

*Criterios e instrumentos de
avaliación e grao mínimo de
consecución de estándares*

Programación

Economía

1º Bacharelato

Curso 2016-2017

Milagros Malvido García

Xefa de departamento

IES Pedra da Auga

1. Avaliación da materia

Avaliación inicial

Data prevista de realización

Aproximadamente, 10 días despois do inicio de curso.

Descrición do tipo de proba

Constará de preguntas tipo test, preguntas de relación, exercicios con operacións, preguntas e respostas, etc.

Consecuencias do resultado da proba

Á vista dos resultados, haberá que reforzar aqueles aspectos nos que o alumnado teña dificultades ou carencias.

Na reunión de avaliación inicial, poñerase en coñecemento do resto do profesorado e do departamento de orientación.

Indicadores de avaliación

Nas táboas seguintes relaciónanse os indicadores de avaliación que desenvolven os estándares de aprendizaxe.

Sistema e instrumentos de cualificación

Os sistemas de avaliación son múltiples, pero en calquera caso, nos instrumentos que se deseñen, deberán estar presentes as seguintes actividades:

- Actividades de tipo conceptual. Nelas o alumnado irá substituíndo de forma progresiva as ideas previas polas desenvolvidas na aula.
- Actividades que resalten os aspectos de tipo metodolóxico. Por exemplo, selección e recollida de información, estruturación da mesma, análise dos datos, establecemento de hipóteses, explicación de fenómenos económicos, resolución de problemas, etc.
- Actividades onde se resalten a conexión entre os conceptos económicos estudados e a propia sociedade. Por exemplo, aquelas que xorden da aplicación á vida cotiá dos contidos desenvolvidos na aula.

Respecto ao «formato» das actividades, pódense utilizar as seguintes:

- Actividades de debate.
- Actividades de libro aberto.
- Actividades orais.
- Rúbricas.
- Probas obxectivas tipo test.
- Probas obxectivas escritas: cuestións nas que hai que xustificar as respostas ou/e resolución de exercicios e problemas.
- Actividades de busca de información en internet.
- Pequenos traballos de investigación en grupo e individuais, etc.

Cada instrumento de avaliación debe ter distinto peso á hora da cualificación final, para o que haberá que valorar de tales instrumentos a súa fiabilidade, obxectividade, representatividade, a súa adecuación ao contexto do alumnado, etc.

Nas seguintes táboas recóllese a información anterior.

Bloque 1. Economía e escaseza. A organización da actividade económica

Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
il	B1.1. Escaseza, elección e asignación de recursos. Custo de oportunidade.	B1.1. Explicar o problema da escaseza: recursos escasos e necesidades ilimitadas.	ECB1.1.1. Recoñece a escaseza e a correspondente necesidade de elixir entre decisións alternativas, como problema máis determinante para afrontar en todo sistema económico.
ahil	B1.2. Mecanismos de asignación de recursos.	B1.2. Observar os problemas económicos dunha sociedade, así como analizar e expresar unha valoración crítica das formas de resolución desde o punto de vista dos sistemas económicos.	ECB1.2.1. Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos.
	B1.3. Análise e comparación dos sistemas económicos.		ECB1.2.2. Relaciona, para a súa interpretación, os cambios máis recentes no escenario económico mundial coas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican, a partir de casos concretos de análise. ECB1.2.3. Compara sistemas económicos, utilizando exemplos actuais do ámbito internacional.
il	B1.4. Economía como ciencia: actividade económica e sociedade.	B1.3. Comprender o método científico que se utiliza na área da economía, así como identificar as fases da investigación científica en economía e os modelos económicos.	ECB1.3.1. Distingue as proposicións económicas positivas das proposicións económicas normativas.
	B1.5. Principios na toma de decisións económicas.		ECB1.3.2. Interpreta os modelos de representación da realidade económica, e emprega os termos e a metodoloxía apropiados para analizar problemas económicos concretos.
	B1.6. Modelos económicos. Economía positiva e normativa.		
	B1.7. Información económica: interpretación de datos e gráficos.		

Bloque 1. Economía e escaseza. A organización da actividade económica

Compet clave	Grao mínimo	Peso cualificación	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN					
			PROBA ESCRIT	PROBA ORAL	TRABA INDIVL	TRABA GRUPO	CUADE CLASE	RÚBRICA
CAA CMCCT	SI	20 %	85%				10%	5 %
CSC CMCCT CD	SI	20 %	85%				10%	5 %
CSC CD CAA	NON	15 %	85%				10%	5 %
CSC CD CAA	NON	10 %	85%					15%
CAA CMCCT	SI	20 %	85%				10%	5 %
CCL CMCCT CD	NON	15 %	85%					15%

Bloque 2. A actividade produtiva

Obxectivos	Contidos	Critérios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
ilmp	B2.1. Proceso produtivo e factores produción.	B2.1. Analizar as características principais do proceso produtivo.	ECB2.1.1. Expressa unha visión integral do funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como a súa conexión e interdependencia
il	B2.2. División técnica do traballo, produtividade e interdependencia	B2.2. Explicar as razóns do proceso de división técnica do traballo.	ECB2.2.1. Relaciona o proceso de división técnica do traballo coa interdependencia económica nun contexto global.
			ECB2.2.2. Clasifica e define os factores produtivos, e describe as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía.
ahilm	B2.3. Globalización: cambios no sistema produtivo ou na organización da produción.	B2.3. Identificar os efectos da actividade empresarial para a sociedade e a vida das persoas.	ECB2.3.1. Analiza para explicar as repercusións da actividade das empresas, tanto nun ámbito próximo coma nun ámbito internacional
ahim	B2.4. Empresa: obxectivos e funcións.	B2.4. Expresar os obxectivos e as funcións principais das empresas, utilizando referencias reais do ámbito próximo e transmitindo a utilidade que se xera coa súa actividade.	ECB2.4.1. Distingue e interpreta os obxectivos e as funcións das empresas.
			ECB2.4.2. Explica a función creadora de utilidade dos bens das empresas.
ilm	B2.5. Eficacia, eficiencia e efectividade. B2.6. Eficiencia na produción: eficiencia técnica e económica.	B2.5. Relacionar e distinguir a eficiencia técnica e a eficiencia económica.	ECB2.5.1. Determina e interpreta a eficiencia técnica e económica a partir dos casos formulados.

Bloque 2. A actividade produtiva

Compet clave	Grao mínimo	Peso cualificación	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN							
			PROBA ESCRIT	PROBA ORAL	TRABA INDIVI.	TRABA GRUPO	CUADE CLASE	RÚBRICA	OBSER AULA	
CAA CCL CSC	NON	5 %	85%					10%	5 %	
CSC CMCCT	SI	15 %	85%					10%		5 %
CMCCT CCL	SI	15 %	85%					10%		5 %
CSIEE CCL	NON	5 %	85%			10%				5 %
CSIEE CAA	NON	5 %	85%							15%
CD CCL	NON	5 %	85%							15%
CD CMCCT	SI	15 %	85%					10%		5 %

Bloque 2. A actividade produtiva

Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
i l m	B2.7. Custos de produción. Cálculo e análise dos custos de produción e dos beneficios.	B2.6. Calcular e controlar os custos e os beneficios das empresas, e representar e interpretar gráficos relativos a eses conceptos.	ECB2.6.1. Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marxinais, e representa e interpreta gráficos de custos.
			ECB2.6.2. Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período.
i l m	B2.8. Función de produción.	B2.7. Analizar, representar e interpretar a función de produción dunha empresa a partir dun caso dado.	ECB2.7.1. Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados.

Bloque 2. A actividade produtiva

Compet clave	Grao mínimo	Peso cualificación	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN							
			PROBA ESCRIT	PROBA ORAL	TRABA INDIVI.	TRABA GRUPO	CUADE CLASE	RÚBRICA	OBSER AULA	
CMCCT CD	SI	15 %	85%					10%		5 %
CMCCT CD	SI	15 %	85%					10%		5 %
CMCCT CD	NON	5 %	85%				5 %		5 %	5 %

Bloque 3. O mercado e o sistema de prezos

Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
i l m	<p>B3.1. Curva de demanda. Movementos ao longo da curva de demanda e desprazamentos na curva de demanda. Elasticidade da demanda.</p> <p>B3.2. Curva de oferta. Movementos ao longo da curva de oferta e desprazamentos na curva da oferta. Elasticidade da oferta.</p> <p>B3.3. Equilibrio do mercado.</p>	<p>B3.1. Interpretar, a partir do funcionamento do mercado, as variacións en cantidades demandadas e ofertadas de bens e servizos en función de distintas variables.</p>	<p>ECB3.1.1. Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados.</p>
			<p>ECB3.1.2. Define e expresa matematicamente as variables que determinan a oferta e a demanda.</p>
			<p>ECB3.1.3. Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais.</p>
a h i l m	<p>B3.4. Estructuras de mercado e modelos de competencia.</p> <p>B3.5. Competencia perfecta. Competencia imperfecta. Monopolio. Oligopolio. Competencia monopolística.</p>	<p>B3.2. Analizar o funcionamento de mercados reais e observar as súas diferenzas cos modelos, así como as súas consecuencias para os/as consumidores/as, as empresas ou os estados.</p>	<p>ECB3.2.1. Analiza e compara o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas.</p>
			<p>ECB3.2.2. Aplica a análise dos tipos de mercados a casos reais identificados a partir da observación do ámbito máis inmediato.</p>
			<p>ECB3.2.3. Valora de forma crítica os efectos que se derivan sobre os axentes intervinientes nos diversos mercados.</p>

Bloque 3. O mercado e o sistema de prezos

Compet clave	Grao mínimo	Peso cualificación	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN							
			PROBA ESCRIT	PROBA ORAL	TRABA INDIVL	TRABA GRUPO	CUADE CLASE	RÚBRI-CA	OBSER AULA	
CMCCT CD	SI	20 %	85%					10%		5 %
CMCCT CCL	SI	20 %	85%					10%		5 %
CMCCT CD	SI	20 %	85%					10%		5 %
CMCCT CCL	SI	15 %	85%					10%		5 %
CAA CSC	NON	10 %	85%		5 %				5 %	5 %
CSC	SI	15 %	85%					10%		5 %

Bloque 4. A macroeconomía

Objec-tivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
g h i l	<p>B4.1. Macromagnitudes: produción. Renda. Gasto.</p> <p>B4.2. Equilibrio macroeconómico: demanda e oferta agregadas.</p> <p>B4.3. Inflación e tipos de xuro. §</p> <p>B4.4. Os vínculos dos problemas macroeconómicos e a súa interrelación.</p>	<p>B4.1. Distinguir as principais magnitudes macroeconómicas, operar con elas e analizar as súas interrelacións, valorando os inconvenientes e as limitacións que presentan como indicadores da calidade de vida.</p>	<p>ECB4.1.1. Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país.</p>
			<p>ECB4.1.2. Relaciona as principais macromagnitudes e utilízalas para establecer comparacións con carácter global.</p>
			<p>ECB4.1.3. Analiza de forma crítica os indicadores estudados e valora o seu impacto, os seus efectos e as súas limitacións para medir a calidade de vida.</p>
g i l	<p>B4.5. Indicadores do desenvolvemento da sociedade: as macromagnitudes e as súas limitacións.</p>	<p>B4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos e a súa evolución.</p>	<p>ECB4.2.1. Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo.</p>
			<p>ECB4.2.2. Considera investigacións e publicacións económicas de referencia como fonte de datos específicos, e reconece os métodos de estudo utilizados por economistas.</p>
			<p>ECB4.2.3. Opera con variables económicas mediante aplicacións informáticas, análizas e interpretacións, e presenta as súas valoracións de carácter persoal.</p>

Bloque 4. A macroeconomía

Compet clave	Grao mínimo	Peso cualificación	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN						
			PROBA ESCRIT	PROBA ORAL	TRABA INDIVI.	TRABA GRUPO	CUADE CLASE	RÚBRI-CA	OBSER AULA
CMCCT CD CSC CCL	SI	15 %	85%				10%		5 %
CAA CSC	SI	10 %	85%				10%		5 %
CSC	SI	10 %	85%				10%		5 %
CMCCT CD	SI	10 %	85%				10%		5 %
CAA CD	NON	10 %	85%	5 %				5 %	5 %
CMCCT CD	NON	10 %	85%			5 %		5 %	5 %

Bloque 4. A macroeconomía

Objec-tivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
a h i l m	B4.6. Mercado de traballo. Desem-prego: tipos e causas.	B4.3. Valorar a estrutura do mercado de traballo e a súa relación coa edu-cación e a formación, analizando de xeito es-pecial o desemprego.	ECB4.3.1. Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co merca-do de traballo.
			ECB4.3.2. Valora a relación da educación e a formación coas pro-babilidades de obter un emprego e mellores salarios.
			ECB4.3.3. Investiga e reconece vieiros de ocupación e tendencias de emprego.
a g h i l p	B4.7. Políticas contra o desem-prego. O desem-prego en Galicia.	B4.4. Estudar as opcións de políticas macroe-conómicas para facer fronte á inflación e ao desemprego.	ECB4.4.1. Analiza os datos de in-flación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación.

Bloque 4. A macroeconomía

Compet clave	Grao mínimo	Peso cuali-ficación	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN							
			PROBA ESCRIT	PROBA ORAL	TRABA INDIVL	TRABA GRUPO	CUADE CLASE	RÚBRI-CA	OBSER AULA	
CMCCT CD	SI	10 %	85%					10%		5 %
CAA CSC	NON	5 %	85%		10%				5 %	
CAA CD	NON	5 %	85%		10%				5 %	
CSIEE CD	SI	15 %	85%					10%		5 %

Bloque 5. Aspectos financeiros da Economía

Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
il	B5.1. O diñeiro na economía: tipoloxía e funcionamento. B5.2. Proceso de creación do diñeiro.	B5.1. Recoñecer o proceso de creación do diñeiro, os cambios no seu valor e a forma en que estes se miden.	ECB5.1.1. Analiza e explica o funcionamento do diñeiro e do sistema financeiro nunha economía.
adhil	B5.3. Teorías explicativas da inflación.	B5.2. Describir as teorías explicativas sobre as causas da inflación e os seus efectos sobre os/as consumidores/as, as empresas e o conxunto da economía.	ECB5.2.1. Recoñece as causas da inflación e valora as súas repercusións económicas e sociais.
il	B5.4. Sistema financeiro. Novas normas de financiamento.	B5.3. Explicar o funcionamento do sistema financeiro e coñecer as características dos seus principais produtos e mercados.	ECB5.3.1. Valora o papel do sistema financeiro como elemento canalizador do aforro ao investimento, e identifica os produtos e os mercados que o compoñen.
adhil	B5.5. Política monetaria: instrumentos.	B5.4. Analizar os tipos de política monetaria.	ECB5.4.1. Razona de forma crítica, en contextos reais, sobre as accións de política monetaria e o seu impacto económico e social.
ilh	B5.6. Banco Central Europeo. B5.7. Mecanismos da oferta e demanda monetaria: efectos sobre os tipos de xuro.	B5.5. Identificar o papel do Banco Central Europeo e a estrutura da súa política monetaria.	ECB5.5.1. Identifica os obxectivos e a finalidade do Banco Central Europeo, eazona sobre o seu papel e o seu funcionamento.
			ECB5.5.2. Describe os efectos das variacións dos tipos de xuro na economía.

Bloque 5. Aspectos financeiros da Economía

Compet clave	Grao mínimo	Peso cualificación	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN						
			PROBA ESCRIT	PROBA ORAL	TRABA INDIVI.	TRABA GRUPO	CUADE CLASE	RÚBRICA	OBSER AULA
CSC CMCCT CD CCL	SI	20 %	85%					10%	5 %
CSC CD	SI	15 %	85%					10%	5 %
CAA CSC CD	SI	20 %	85%					10%	5 %
CAA CMCCT CSC	SI	15 %	85%					10%	5 %
CSC CMCCT CD	SI	15 %	85%					10%	5 %
CMCCT CCL	SI	15 %	85%					10%	5 %

Bloque 6. O contexto internacional da economía

Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
g i l	B6.1. Comercio internacional: causas e teorías. B6.2. Balanza de pagamentos, con especial referencia á española.	B6.1. Analizar os fluxos comerciais entre dúas economías.	ECB6.1.1. Identifica e describe os fluxos comerciais internacionais.
a i l	B6.3. Cooperación e integración económica. B6.4. Unión Europea (UE).	B6.2. Examinar os procesos de integración económica e describir os pasos que se produciron no caso da Unión Europea.	ECB6.2.1. Explica o proceso de cooperación e integración económica producido na Unión Europea, e reflexiona para valorar as repercusións e as implicacións para España nun contexto global.
a b h i l p	B6.5. Globalización económica e financeira: causas e consecuencias. B6.6. Organismos económicos internacionais: mecanismos de regulación.	B6.3. Analizar e valorar as causas e as consecuencias da globalización económica, así como o papel dos organismos económicos internacionais na súa regulación.	ECB6.3.1. Expresa as razóns que xustifican o intercambio económico entre países. ECB6.3.2. Describe as implicacións e os efectos da globalización económica nos países e reflexiona sobre a necesidade da súa regulación e da súa coordinación.

Bloque 6. O contexto internacional da economía

Compet clave	Grao mínimo	Peso cualificación	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN						
			PROBA ESCRIT	PROBA ORAL	TRABA INDIVL	TRABA GRUPO	CUADE CLASE	RÚBRI-CA	OBSER AULA
CSC CCL CMCCT	NON	20 %	85%					10%	5 %
CSC CL	SI	30 %	85%					10%	5 %
CSC CL	SI	25 %	85%					10%	5 %
CAA CD CMCCT CSC	SI	25 %	85%			10%			5 %

Bloque 7. Desequilibrios económicos e o papel do Estado na economía

Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
a b c i l	<p>B7.1. Ciclos económicos: crises na economía.</p> <p>B7.2. Políticas macroeconómicas de crecemento, estabilidade e desenvolvemento.</p> <p>B7.3. Ambiente: recurso sensible e escaso.</p> <p>B7.4. Pobreza e subdesenvolvemento: causas e posibles vías de solución.</p>	<p>B7.1. Reflexionar sobre o impacto do crecemento e as crises cíclicas na economía e os seus efectos na calidade de vida das persoas, o ambiente e a distribución da riqueza a nivel local e mundial.</p>	<p>ECB7.1.1. Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico, no desenvolvemento e na redistribución da renda.</p>
			<p>ECB7.1.2. Diferencia os conceptos de crecemento e de desenvolvemento.</p>
			<p>ECB7.1.3. Recoñece e explica as consecuencias do crecemento sobre a repartición da riqueza, sobre o ambiente e a calidade de vida.</p>
			<p>ECB7.1.4. Analiza de forma práctica os modelos de desenvolvemento dos países emerxentes e as oportunidades que teñen os países en vías de desenvolvemento para crecer e progresar.</p>
			<p>ECB7.1.5. Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional analizando as posibilidades dun desenvolvemento sustentable.</p>
			<p>ECB7.1.6. Desenvolve actitudes positivas en relación co ambiente e valora a consideración da protección do ambiente na toma de decisións económicas.</p>
			<p>ECB7.1.7. Identifica os bens ambientais como factor de produción escaso, que proporciona inputs e recolle refugallos e residuos, o que supón valorar os custos asociados.</p>
			<p>ECB7.1.8. Recoñece a evolución cíclica da actividade económica, describe as fases, as representa graficamente e considera as súas consecuencias sociais.</p>

Bloque 7. Desequilibrios económicos e o papel do Estado na economía

Compet clave	Grao mínimo	Peso cualificación	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN							
			PROBA ESCRIT	PROBA ORAL	TRABA INDIVI.	TRABA GRUPO	CUADE CLASE	RÚBRICA	OBSER AULA	
CSC CMCCT CD	SI	10 %	85%					10%		5 %
CMCCT CCL	SI	10 %	85%					10%		5 %
CSC CCL	SI	10 %	85%					10%		5 %
CAA CSC CD	NON	5 %	85%			10%			5 %	
CSC CMCCT	NON	5 %	85%			10%			5 %	
CAA CSC	NON	5 %	85%				10%		5 %	
CSC CMCCT	NON	5 %	85%			10%			5 %	
CSC CMCCT	SI	10 %	85%					10%		5 %

Bloque 7. Desequilibrios económicos e o papel do Estado na economía

Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
a c i l	<p>B7.5. Política fiscal e orzamentos públicos.</p> <p>B7.6. O Estado na economía: funcións.</p> <p>B7.7. Os fallos do mercado e a intervención do sector público.</p> <p>B7.8. Redistribución de renda e riqueza: igualdade de oportunidades.</p>	<p>B7.2. Explicar e ilustrar con exemplos significativos as finalidades e as funcións do Estado nos sistemas de economía de mercado, e identificar os principais instrumentos que utiliza, valorando as vantaxes e os inconvenientes do seu papel na actividade económica.</p>	<p>ECB7.2.1. Distingue e explica as funcións do Estado: fiscais, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras e provedoras de bens e servizos públicos.</p>
			<p>ECB7.2.2. Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e os seus efectos para os axentes que interveñen na economía, e as opcións de actuación por parte do Estado.</p>
			<p>ECB7.2.3. Clasifica e describe os elementos integrantes dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución.</p>

Bloque 7. Desequilibrios económicos e o papel do Estado na economía

Compet clave	Grao mínimo	Peso cualificación	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN							
			PROBA ESCRIT	PROBA ORAL	TRABA INDIVI.	TRABA GRUPO	CUADE CLASE	RÚBRICA	OBSER AULA	
CCL CMCCT	SI	15 %	85%					10%		5 %
CSC CMCCT CD	SI	15 %	85%					10%		5 %
CAA CD CMCCT	SI	10 %	85%					10%		5 %

Para o cálculo da nota final de cada avaliación valoraranse todos os instrumentos de avaliación expostos na anterior táboa por cada estándar de aprendizaxe.

Rúbrica

Modelo de rúbrica para avaliar a realización dun blog.

Categorías	Cualificación			
	Moi Boa	Boa	Regular	Insuficiente
Estructura clara e definida	Segue un esquema definido: introdución, antecedentes, desenvolvemento, resultado final.	Segue o esquema definido, pero non matiza ben algún apartado.	Fai unha exposición xeral do asunto só con algúns apartados da cualificación alta.	Non hai unha estrutura definida. É unha sucesión de parágrafos desordenada.
Orixinalidade	O artigo ten interese relacionado coa materia, que non exista noutros blogs, wikis, etc.	É interesante, pero o tema está tratado bastante noutras fontes.	O artigo ten pouco interese, xa que é un tema tratado noutras fontes.	Artigo non relacionado coa materia ou un tema de interese nulo.
Coherencia	Existe unha uniformidade na redacción do artigo. Os elementos multimedia están relacionados co artigo e aparecen nos puntos axeitados.	Aprécianse un máximo de dous xeitos de tratar a información textual. A información multimedia ten pouca relación co contido ou está colocada inadecuadamente.	Pouca uniformidade nos diferentes parágrafos. Escasa ou inadecuada información multimedia.	Os parágrafos veñen de fontes diferentes e cada un deles teñen ambigüidades, (data contradictorias, etc). Non hai elementos multimedia ou son inadecuados.
Estilo do blog	O artigo adáptase ás necesidades do blog. O xeito de expresar o artigo encádrase no estilo xeral do blog.	O artigo adáptase suficientemente tanto ás necesidades como o estilo xeral do blog.	O artigo adáptase pouco ás necesidades do blog. Existe algunha deficiencia respecto á adaptación ao estilo do blog.	O artigo nin se adapta ás necesidades nin segue o estilo do blog.
Utilización das TIC	Emprega correctamente as ferramentas informáticas, dun xeito autónomo e colaborativo.	Coñece as ferramentas informáticas e as manexa con soltura, pero para certas funcións precisa axuda.	Sabe usar algunhas ferramentas informáticas dun xeito básico. Precisa apoio.	Necesita moito apoio para facer as tarefas.

Avaliación de cada bloque de contidos

No apartado «*Sistema e instrumentos de cualificación*», por cada bloque de contido establécense os criterios de avaliación (CA). Asociados a cada CA, pode haber un ou varios estándares de aprendizaxe (EA). Se un EA pertence aos mínimos esixibles e non se obtén unha avaliación positiva, a avaliación do bloque de contido será negativa.

Á puntuación dos EA váiselle aplicar o peso (%) correspondente tal e como figura no apartado indicado anteriormente. A suma de todos os EA multiplicada polo seu peso, dá a nota de cada bloque. Se hai algún EA con nota inferior a 5 que pertenza aos mínimos esixibles, haberá que corrixir, se fose o caso, a puntuación do bloque para que resulte inferior a 5.

Avaliación final

O alumnado que teña pendentes todos ou algúns dos estándares, poderá presentarse a un exame final con aqueles non superados anteriormente.

A proba constará de preguntas de resposta curta, unha pregunta a desenvolver, resolución de exercicios prácticos, etc.

Nota final

A materia estará aprobada cando todos os bloques de contido estean aprobados. Para determinar valor numérico da nota final, haberá que multiplicar a puntuación de cada bloque polo peso (%) asociado ao mesmo, segundo consta na seguinte táboa e realizar o sumatorio dos mesmos.

Bloque de contido	Peso
1. Economía e escaseza. A organización da actividade económica	10 %
2. A actividade produtiva	10 %
3. O mercado e o sistema de prezos	20 %
4. A macroeconomía	20 %

Bloque de contido	Peso
5. Aspectos financeiros da Economía	20 %
6. O contexto internacional da economía	10 %
7. Desequilibrios económicos e o papel do Estado na economía	10 %

O seu valor terá que ser un número enteiro, polo que se redondeará o seu valor ao enteiro máis próximo.

De ter suspenso algún bloque de contido a nota terá que ser catro ou menor.

Mecanismos para recuperar unha avaliación non superada

Entrega de materiais de reforzo como exercicios prácticos, test, e outras actividades relacionadas con cada estándar de aprendizaxe.

Deberán entregar este material para ser avaliado dentro do prazo establecido. Ademais terán que realizar unha proba escrita que conteña os estándares avaliados correspondentes.