

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014520	Pedra da Auga	Ponteareas	2022/2023

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ELE	Electricidade e electrónica	CBELE11	Electricidade e electrónica	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP3013	Instalacións eléctricas e domóticas	2022/2023	10	296	355

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA RITA RODRÍGUEZ IPIÑA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A situación de crise económica xeralizada na actualidade non presenta o mellor escenario posible para a saída ao mercado laboral do alumnado. O sector da electricidade está moi afectado pola crise debido á súa relación directa e dependente co sector da construción. Non obstante, sí existe un pequeno nicho de mercado no mantemento de instalacións, polo que se fará hincapé nesta parte do módulo.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Esquemas Eléctricos	Introdución á simboloxía e Realización dos primeiros esquemas eléctricos	35	10
2	Comprobacións e medidas eléctricas	Identificación das variables eléctricas, realización de cálculos teóricos e medidas prácticas	35	10
3	Alumbrado: tipos de lámparas, circuitos básicos y automatismos	Identificación das distintas luminarias e realización de circuitos básicos de alumbrado incluíndo automatismos	80	22
4	Proteccións eléctricas	Identificación das diversas proteccións eléctricas e a súa montaxe	40	12
5	Instalacións eléctricas en vivendas. Instalacións de enlace.	Realización de instalacións eléctricas tipo en vivendas. Identificación e montaxe de instalacións de enlace	100	30
6	Iniciación á domótica. Sensores, Actuadores e Relés programables.	Introducción á domótica, identificación de circuitos tipo e clasificación de equipamento domótico e a súa conexión	65	16

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Esquemas Eléctricos	35

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona os elementos, os equipamentos e as ferramentas para a realización da montaxe e o mantemento de instalacións eléctricas de edificios, en relación coa súa función na instalación	NO
RA3 - Tende o cableamento entre equipamentos e elementos das instalacións eléctricas de baixa tensión e/ou domóticas, aplicando técnicas de acordo coa tipoloxía dos cables e coas características da instalación	NO

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse as canles protectoras, os tubos, as bandexas, os accesorios e os soportes de fixación segundo o seu uso na instalación (encaixado, de superficie, etc)
CA1.2 Identifícanse os tipos de cables segundo a súa aplicación nas instalacións eléctricas
CA1.3 Identifícanse caixas, rexistros e mecanismos (interruptores, conmutadores, tomas de corrente, etc.) segundo a súa función
<b>CA1.3.1 Identifícanse caixas e rexistros segundo a súa función</b>
CA1.8 Asociáronse as ferramentas e os equipamentos básicos utilizados na montaxe e no mantemento coas operacións que se vaian realizar
CA1.9 Axustouse o aprovisionamento do material, as ferramentas e o equipamento ao ritmo da intervención
CA1.10 Transmítiuse a información con claridade, de xeito ordenado e estruturado
CA1.11 Mantívose unha actitude ordenada e metódica
CA3.1 Identifícanse as características principais dos cables (sección, illamento, número de polos, agrupamento, cor, etc.)
CA3.2 Identifícanse os tipos de agrupación de cables segundo a súa aplicación na instalación (cables monofío, cables multifío, mangas, barras, etc.)
CA3.3 Relaciónáronse as cores dos cables coa súa aplicación, de acordo co código correspondente

##### 4.1.e) Contidos

Contidos
Elementos das instalacións de enlace: esquemas.
Graos de electrificación en vivendas: esquemas tipo.
Instalacións con bañeiras ou duchas. Características especiais
Elementos da instalación eléctrica: cadro de distribución, elementos de mando e protección, tubos e canalizacións, caixas, cables eléctricos, elementos de manobra e de conexión, etc.
Características e tipos de cables (sección, illamento, número de polos, agrupamento e cor).

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	Comprobacións e medidas eléctricas	35

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Realiza operacións auxiliares de mantemento de instalacións eléctricas e/ou domésticas de edificios, tendo en conta a relación entre as intervencións e os resultados perseguidos	NO

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA6.1 Identifícanse as avarías tipo en instalacións eléctricas en edificios
CA6.2 Identifícanse as avarías tipo en instalacións domésticas en edificios
CA6.3 Inspeccionouse a instalación comprobando visualmente ou funcionalmente a disfunción
CA6.4 Recoñeceuse o estado da instalación ou dalgún dos seus elementos, efectuando probas funcionais ou medidas eléctricas elementais
CA6.4.2 Recoñeceuse o estado da instalación ou dalgún dos seus elementos, efectuando medidas eléctricas elementais
CA6.4.2.1 Recoñeceuse o estado xeral da instalación ou dalgún dos seus elementos, efectuando medidas eléctricas elementais
CA6.4.2.2 Recoñeceuse a avaría, efectuando medidas eléctricas elementais
CA6.8 Aplicáronse as normas de seguridade e protección ambiental en todas as intervencións de reparación da instalación
CA6.8.1 Identifícanse as normas de seguridade e protección ambiental en instalacións eléctricas de baixa tensión
CA6.8.2 Aplicáronse as normas de seguridade e protección ambiental en todas as intervencións de reparación da instalación
CA6.9 Operouse con autonomía nas actividades propostas, mantendo unha actitude responsable, ordenada e metódica
CA6.10 Demostrouse responsabilidade ante erros e fracasos
CA6.11 Elaborouse un informe coas operacións realizadas nun documento co formato establecido
CA6.12 Diferenciáronse as diversas magnitudes eléctricas
CA6.13 Comprenderonse as relacións entre as magnitudes eléctricas

**4.2.e) Contidos**

Contidos
Medición de magnitudes eléctricas: tensión, intensidade, resistencia, continuidade, potencia e resistencia de illamento. Relacións básicas entre as magnitudes eléctricas.
Medición de magnitudes eléctricas: tensión, intensidade, resistencia, continuidade, potencia e resistencia de illamento.
Relacións básicas entre as magnitudes eléctricas.
Manexo de equipamentos de medida.



**Contidos**

Avarías tipo en instalacións eléctricas de baixa tensión e/ou domóticas, en vivendas e edificios. Síntomas e efectos.

Medidas de seguridade e protección.

Avarías tipo en instalacións eléctricas e domóticas de baixa tensión (CA 6.1, CA 6.2)

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Alumbrado: tipos de lámparas, circuitos básicos y automatismos	80

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona os elementos, os equipamentos e as ferramentas para a realización da montaxe e o mantemento de instalacións eléctricas de edificios, en relación coa súa función na instalación	NO
RA4 - Instala mecanismos e elementos das instalacións eléctricas e/ou domésticas, identificando os seus compoñentes e as súas aplicacións	NO

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.3 Identifícanse caixas, rexistros e mecanismos (interruptores, conmutadores, tomas de corrente, etc.) segundo a súa función
CA1.3.2 Identifícanse mecanismos (interruptores, conmutadores, etc.) segundo a súa función
CA1.4 Identifícanse as formas de colocación de caixas e rexistros (encaixadas ou de superficie)
CA1.5 Identifícanse as luminarias e os accesorios segundo o tipo (fluorescente, halóxeno, LED, etc.), en relación co espazo onde se vaian colocar
CA1.8 Asociáronse as ferramentas e os equipamentos básicos utilizados na montaxe e no mantemento coas operacións que se vaian realizar
CA1.9 Axustouse o aprovisionamento do material, as ferramentas e o equipamento ao ritmo da intervención
CA1.10 Transmítiuse a información con claridade, de xeito ordenado e estruturado
CA1.11 Mantívose unha actitude ordenada e metódica
CA4.1 Identifícanse os mecanismos e os elementos das instalacións
CA4.1.1 A nivel básico (interruptor, conmutador, etc.)
CA4.1.2 Automatismos (automático de escalera, telerruptor, etc.)
CA4.2 Identifícanse as principais funcións dos mecanismos e dos elementos (interruptores, conmutadores, sensores, etc.)
CA4.2.1 A nivel básico (interruptor, conmutador, etc.)
CA4.2.2 Automatismos (automático de escalera, telerruptor, etc.)
CA4.6 Conectáronse os cables cos mecanismos e cos aparellos eléctricos, asegurando un bo contacto eléctrico e a correspondencia entre o cable e o terminal do aparello ou mecanismo
CA4.6.1 A nivel básico (interruptor, conmutador, etc.)
CA4.6.2 Automatismos (automático de escalera, telerruptor, etc.)
CA4.6.3 Aparellos eléctricos (distintos tipos de luminarias, timbres, etc.)
CA4.7 Operouse coas ferramentas e cos materiais coa calidade e a seguridade requiridas

Criterios de avaliación
CA4.8 Colocáronse embelecedores e tapas nos casos requiridos
CA4.9 Realizáronse os traballos con orde e limpeza, respectando as normas de seguridade e protección ambiental
CA4.10 Operouse con autonomía nas actividades propostas, mantendo unha actitude responsable, ordenada e metódica

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
Elementos da instalación eléctrica: cadro de distribución, elementos de mando e protección, tubos e canalizacións, caixas, cables eléctricos, elementos de manobra e de conexión, etc.
Instalacións tipo: características, circuitos, planos e esquemas.
<b>Tipos de Luminarias empregadas en instalacións domésticas e a súa conexión (CA1.5)</b>
Técnicas de instalación e fixación sobre raíl. Conexión de aparellos de manobra (interruptores, conmutadores, premedores, etc.).
<b>A nivel básico (interruptor, conmutador, etc.)</b>
<b>Automatismos (automático de escalera, telerruptor, etc.)</b>
Técnicas de instalación, fixación e conexión de tomas de corrente.
Técnicas de instalación, fixación e conexión de receptores eléctricos (luminarias, motores, timbres, etc.).



**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	Proteccións eléctricas	40

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona os elementos, os equipamentos e as ferramentas para a realización da montaxe e o mantemento de instalacións eléctricas de edificios, en relación coa súa función na instalación	NO
RA4 - Instala mecanismos e elementos das instalacións eléctricas e/ou domésticas, identificando os seus compoñentes e as súas aplicacións	NO

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.12 Identifícanse os dispositivos de protección dun edificio
CA1.13 Identifícanse os diferentes sistemas de reparto enerxético
CA1.14 Identifícanse as diferentes separacións de circuitos segundo o tipo de instalación de interior
CA4.6 Conectáronse os cables cos mecanismos e cos aparellos eléctricos, asegurando un bo contacto eléctrico e a correspondencia entre o cable e o terminal do aparello ou mecanismo
CA4.6.4 Mecanismos de protección (fusibles, interruptor magnetotérmico, interruptor diferencial, etc.)
CA4.7 Operouse coas ferramentas e cos materiais coa calidade e a seguridade requiridas
CA4.8 Colocáronse embebedores e tapas nos casos requiridos
CA4.9 Realizáronse os traballos con orde e limpeza, respectando as normas de seguridade e protección ambiental
CA4.10 Operouse con autonomía nas actividades propostas, mantendo unha actitude responsable, ordenada e metódica

**4.4.e) Contidos**

Contidos
0Seguridade nas instalacións.
Dispositivos de protección contra contactos directos e indirectos.
Posta a terra en instalacións de baixa tensión en edificios.
Técnicas de montaxe de elementos de protección (fusibles, interruptor de control de potencia, interruptor diferencial e interruptores magnetotérmicos).
Medidas de seguridade e protección

**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	Instalacións eléctricas en vivendas. Instalacións de enlace.	100

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Monta canalizacións, soportes e caixas nunha instalación eléctrica de baixa tensión e/ou doméstica, tendo en conta a implantación e o trazado da instalación	NO
RA3 - Tende o cableamento entre equipamentos e elementos das instalacións eléctricas de baixa tensión e/ou domésticas, aplicando técnicas de acordo coa tipoloxía dos cables e coas características da instalación	NO
RA6 - Realiza operacións auxiliares de mantemento de instalacións eléctricas e/ou domésticas de edificios, tendo en conta a relación entre as intervencións e os resultados perseguidos	NO

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícaronse as ferramentas empregadas segundo o tipo (tubos de PVC, metálicos, etc.)
CA2.2 Identifícaronse as técnicas e os elementos empregados na unión de tubos e canalizacións
CA2.3 Realizouse a curvaxe de tubos
CA2.4 Realizouse a suxeición de tubos e canalizacións (mediante tacos e parafusos, abrazadeiras, grampas e fixacións químicas, etc.)
CA2.5 Marcouse a situación das canalizacións e das caixas
CA2.6 Preparáronse os espazos destinados á colocación de caixas e canalizacións
CA2.7 Montáronse os cadros eléctricos e os elementos de sistemas automáticos e domésticos de acordo cos esquemas das instalacións e indicacións dadas
<b>CA2.7.1 Montáronse os cadros eléctricos de acordo cos esquemas das instalacións e indicacións dadas</b>
CA2.8 Respectáronse os tempos estipulados para a montaxe e aplicáronse as normas específicas do regulamento eléctrico na realización das actividades
CA2.9 Realizáronse os traballos con orde e limpeza, respectando as normas de seguridade e protección ambiental
CA2.10 Operouse con autonomía nas actividades propostas e mantívose unha actitude responsable, ordenada e metódica
CA3.4 Identifícaronse os tipos de guías pasacables máis habituais
CA3.5 Realizouse o tendido de cables utilizando a guía adecuada
CA3.6 Preparáronse os cables tendidos para a súa conexión deixando unha lonxitude de cable adicional, e etiquetáronse
CA3.7 Operouse coas ferramentas e cos materiais coa calidade e a seguridade requiridas
CA3.8 Realizáronse os traballos con orde e limpeza, respectando as normas de seguridade e protección ambiental
CA3.9 Operouse con autonomía nas actividades propostas, mantendo unha actitude responsable, ordenada e metódica
CA3.10 Amosouse unha actitude responsable e de interese pola mellora do proceso

Criterios de avaliación
CA6.3 Inspeccionouse a instalación comprobando visualmente ou funcionalmente a disfunción
CA6.4 Recoñeceuse o estado da instalación ou dalgún dos seus elementos, efectuando probas funcionais ou medidas eléctricas elementais
CA6.4.1 Recoñeceuse o estado da instalación ou dalgún dos seus elementos, efectuando probas funcionais
CA6.4.2 Recoñeceuse o estado da instalación ou dalgún dos seus elementos, efectuando medidas eléctricas elementais
CA6.4.2.1 Recoñeceuse o estado xeral da instalación ou dalgún dos seus elementos, efectuando medidas eléctricas elementais
CA6.4.2.2 Recoñeceuse a avaría, efectuando medidas eléctricas elementais
CA6.5 Verificouse a ausencia de perigo para a integridade física e para a instalación
CA6.6 Substituíuse o elemento deteriorado ou avariado seguindo o procedemento establecido ou de acordo coas instrucións recibidas
CA6.7 Comprobouse o correcto funcionamento da instalación
CA6.8 Aplicáronse as normas de seguridade e protección ambiental en todas as intervencións de reparación da instalación
CA6.8.2 Aplicáronse as normas de seguridade e protección ambiental en todas as intervencións de reparación da instalación
CA6.9 Operouse con autonomía nas actividades propostas, mantendo unha actitude responsable, ordenada e metódica
CA6.10 Demostrouse responsabilidade ante erros e fracasos

#### 4.5.e) Contidos

Contidos
Tipos de canalizacións (tubos metálicos e non metálicos, canles, bandexas, soportes, etc): características.
Técnicas de montaxe dos sistemas de instalación: encaixada, en superficie ou aérea. Tradeadura segundo os tipos de superficie. Fixacións: tipos e características. Ferramentas.
Preparación, mecanizado e execución de cadros ou armarios, canalizacións, cables, terminais, empalmes e conexións. Medios e equipamentos
Medios e equipamentos de seguridade. Prevención de accidentes. Riscos en instalacións eléctricas de baixa tensión. Riscos en altura.
Técnicas de instalación e tendido do cableamento. Guías pasacables: tipos e características. Precaucións.
Separación de circuitos.
Identificación e etiquetaxe.
Medidas de seguridade e protección.
Reparación de avarías: substitución de elementos; técnicas rutineiras de mantemento.
Medidas de seguridade e protección.

**4.6.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
6	Iniciación á domótica. Sensores, Actuadores e Relés programables.	65

**4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona os elementos, os equipamentos e as ferramentas para a realización da montaxe e o mantemento de instalacións eléctricas de edificios, en relación coa súa función na instalación	NO
RA2 - Monta canalizacións, soportes e caixas nunha instalación eléctrica de baixa tensión e/ou domótica, tendo en conta a implantación e o trazado da instalación	NO
RA4 - Instala mecanismos e elementos das instalacións eléctricas e/ou domóticas, identificando os seus compoñentes e as súas aplicacións	NO
RA5 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados das instalacións eléctricas e domóticas	SI

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.6 Identifícanse a nivel básico os sensores, actuadores, equipamentos de control e elementos típicos utilizados nas instalacións domóticas, en relación coa súa función e coas súas características principais
CA1.7 Consultáronse catálogos técnicos
CA2.7 Montáronse os cadros eléctricos e os elementos de sistemas automáticos e domóticos de acordo cos esquemas das instalacións e indicacións dadas
CA2.7.2 Montáronse os cadros eléctricos e os elementos automáticos e domóticos de acordo cos esquemas das instalacións e indicacións dadas
CA2.8 Respectáronse os tempos estipulados para a montaxe e aplicáronse as normas específicas do regulamento eléctrico na realización das actividades
CA2.9 Realizáronse os traballos con orde e limpeza, respectando as normas de seguridade e protección ambiental
CA2.10 Operouse con autonomía nas actividades propostas e mantívose unha actitude responsable, ordenada e metódica
CA4.1 Identifícanse os mecanismos e os elementos das instalacións
CA4.1.3 Domótica (Sensores de presenza, de humo, termostatos, electroválvulas, relés programables, etc.)
CA4.2 Identifícanse as principais funcións dos mecanismos e dos elementos (interruptores, conmutadores, sensores, etc.)
CA4.2.3 Domótica (Sensores de presenza, de humo, termostatos, electroválvulas, relés programables, etc.)
CA4.3 Ensambláronse os elementos formados por un conxunto de pezas
CA4.4 Colocáronse e fixéronse mecanismos, actuadores e sensores no seu lugar
CA4.5 Preparáronse os terminais de conexión segundo o seu tipo
CA4.6 Conectáronse os cables cos mecanismos e cos aparellos eléctricos, asegurando un bo contacto eléctrico e a correspondencia entre o cable e o terminal do aparello ou mecanismo
CA4.6.5 Domótica (Sensores de presenza, de humo, termostatos, electroválvulas, relés programables, etc.)
CA4.7 Operouse coas ferramentas e cos materiais coa calidade e a seguridade requiridas
CA4.8 Colocáronse embebedores e tapas nos casos requiridos

Criterios de avaliación
CA4.9 Realizáronse os traballos con orde e limpeza, respectando as normas de seguridade e protección ambiental
CA4.10 Operouse con autonomía nas actividades propostas, mantendo unha actitude responsable, ordenada e metódica
CA5.1 Caracterizouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para as instalacións eléctricas e domóticas
CA5.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito nas instalacións eléctricas e domóticas
CA5.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coas instalacións eléctricas e domóticas

#### 4.6.e) Contidos

Contidos
Sensores, actuadores e equipamentos de control utilizados en instalacións domóticas básicas: tipos e características.
Preparación, mecanizado e execución de cadros ou armarios, canalizacións, cables, terminais, empalmes e conexións. Medios e equipamentos
Técnicas de instalación, fixación e conexión de sensores, actuadores e equipamentos de control utilizados en instalacións domóticas básicas.
Instalación e conexión de autómatas programables básicos (relés programables): diagramas de bloques e funcións básicas.
Medidas de seguridade e protección
A persoa emprendedora nas instalacións eléctricas e domóticas.
Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación e formación nas instalacións eléctricas e domóticas.
O risco como factor inherente á actividade emprendedora relacionada coas instalacións eléctricas e domóticas.

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles son os expostos no apartado 4.c de cada unidade didáctica. Os criterios de avaliación son os seguintes:  
Haberá proba escrita por trimestre que suporá 40% da nota total. Haberá revisión de caderno de clase do alumno que suporá o 10% da nota total.  
En cada trimestre haberá que realizar as prácticas programadas o que suporán o 50% da nota restante. O último 10% se conseguirá co bo comportamento e actitude positiva hacia o módulo.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Farase unha avaliación continua, polo que se o alumno acadara unha melloría significativa non fará falta que recupere as tarefas non superadas. Non obstante, darase a oportunidade de recuperar as probas escritas e as prácticas de máis peso. Se aínda así non supera o curso, ao final farase unha avaliación extra con contidos de tódalas unidades didácticas, que contará cunha proba escrita e outra de carácter práctico.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os alumnos de 1º FP Básica non teñen perda de dereito a avaliación continua.

## 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Co remate de cada unidade didáctica, reaxustarase a programación coa realidade acadada, de cara a mellorar para os anos próximos.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Non haberá unha proba propiamente dita, senón que se analizarán os coñecementos previos e o comportamento dos alumnos durante a realización das primeiras unidades didácticas da asignatura (UD1 e UD2), pois as dúas parten de coñecementos acadados nas asignaturas de matemáticas e tecnoloxía.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Ao ser normalmente grupos reducidos de alumnos (menos de 10), poderase facer un seguimento individualizado dos rapaces e programar actividades/tarefas de reforzo educativo para aqueles que non sigan o ritmo da clase. O mesmo sería para o caso contrario, é dicir, se o ritmo da clase é lento, programaríanse actividades extra.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

A educación en valores é un aspecto que se terá en conta en todo momento na clase, en concreto, fomentárase o respecto hacia os demais, a tolerancia e o traballo en equipo. Tamén se fomentará a obediencia e a orde no espazo de traballo.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

No primeiro ano todavía non se considera que os alumnos deban realizar actividades extraescolares. Estas están pensadas para o segundo curso, onde os alumnos xa posúen un maior grado de madurez e se encontran máis motivados ca realización do ciclo.

## 10.Outros apartados

### 10.1) Situación Covid-19

No caso de que algún alumno teña necesidade de quedar na casa por algun motivo grave poderá seguir a clase a través da aula virtual conectándose dende a súa propia vivenda. Ademais disporá na aula virtual tarefas para poder recuperar ese tempo de ausencia.