

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES PEDARA DA AUGA
CURSO: 2º DE BACHARELATO
MATERIA: MÉTODOS ESTADÍSTICOS E NUMÉRICOS
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS
DATA: 16/5/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Distingue fenómenos aleatorios, discretos ou continuos, que poden modelizarse mediante unha distribución binomial ou normal.	Distingue fenómenos aleatorios, discretos ou continuos, que poden modelizarse mediante unha distribución binomial ou normal, e manexa con soltura as correspondentes táboas para asignarlles probabilidades aos sucesos, analizándoos e decidindo a opción máis conveniente
Valora a representatividade dunha mostra a partir do seu proceso de selección	Valora a representatividade dunha mostra a partir do seu proceso de selección
Aplica os conceptos relacionados coa mostraxe para obter datos estatísticos dunha poboación..	Aplica os conceptos relacionados coa mostraxe para obter datos estatísticos dunha poboación e extrae conclusións sobre aspectos determinantes da poboación de partida.
Analiza de forma crítica e argumentada información estatística presente nos medios de comunicación e outros ámbitos da vida cotiá.	Analiza de forma crítica e argumentada información estatística presente nos medios de comunicación e outros ámbitos da vida cotiá, valorando a incidencia dos medios tecnolóxicos no tratamento e representación gráfica de datos estatísticos que proveñen de diversas fontes.
Obtén estimadores puntuais de diversos parámetros poboacionais e os intervalos de confianza de parámetros poboacionais	Obtén estimadores puntuais de diversos parámetros poboacionais e os intervalos de confianza de parámetros poboacionais en problemas contextualizados, partindo das distribucións mostrais correspondentes
Aplica as regras do produto, as probabilidades totais e a regra de Bayes ao cálculo de probabilidades de sucesos.	Aplica as regras do produto, as probabilidades totais e a regra de Bayes ao cálculo de probabilidades de sucesos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Exames realizados durante a 1ª e a 2ª avaliación Exercicios realizados na 3ª avaliación na aula virtual</p>
	<p>Instrumentos: Media de exames realizados na 1ª e 2ª avaliación Rúbrica para valorar o traballo na 3ª avaliación. Sumará ata 2 puntos seguindo a seguinte fórmula: $\frac{\text{Número de exercicios entregados}}{\text{número de exercicios propostos}} \times 2$</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media da 1ª avaliación máis a puntuación obtida segundo a rúbrica anterior</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non haberá proba en setembro posto que todos/as alumnos/as están xa aprobados posto que teñen aprobadas a 1ª e a 2ª avaliación</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Non hai alumnos coa materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Proposta de problemas de repaso do que demos durante as dúas avaliacións
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado ten conexión.</p> <p>Na proposta de problemas repasase a teoría necesaria para facelos e resolve un problema de exemplo.</p> <p>As actividades súbense o domingo e o xoves hai unha vídeo conferencia para aclarar dúbidas</p>
Materiais e recursos	<p>Boletíns elaborados pola profesora.</p> <p>Contacto cos alumnos a través do teléfono persoal da profesora, do e-mail, da aula virtual e da aplicación Ciscowebex</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.