

ACTIVIDADES DE REPASO ORACIÓN SUBORDINADA 4º ESO AMPLIACIÓN B

1. **Subraya la oración subordinada y señala la función sintáctica de cada una de las oraciones subordinadas sustantivas:**

- a) Me molesta que aún no me haya llamado.
- b) Creemos que ha dejado de quererte.
- c) Quien reconozca al asesino debe decírselo a la policía.
- d) Multaron a los que conducían a mucha velocidad.
- e) Me preguntaron dónde estaba el aparcamiento más cercano
- f) Estoy segura de que se arrepentirá.
- g) El principal problema es que carecemos del presupuesto necesario.
- h) No sé si llegaremos a tiempo.

2. **Demuestra que las proposiciones subordinadas de estos ejemplos son adjetivas sustituyéndolas en su conjunto por el adjetivo que corresponda:**

- a) Julia es una profesora que nos hace trabajar mucho.
- b) Es un problema que no tiene solución.
- c) Conozco a un chico que sabe muchos idiomas.
- d) No me gustan las ensaladas que carecen de sal.
- e) Soy una persona que jamás consume bebidas alcohólicas.

3. **Indica si los "que" de las siguientes oraciones son pronombres relativos o no. Señala, en su caso, el antecedente y la función sintáctica que realiza cada uno de ellos dentro de la oración subordinada.**

- a) Le dio un premio que todos deseaban.
- b) Ellos dicen que hace buen tiempo.
- c) La obra que vimos ayer nos gustó mucho.
- d) Quiero que lo hagas ahora.
- e) Ángel, que es médico, te curará.
- f) Se escuchó un ruido que alertó al guarda.
- g) El coche que hace ruido es de Javier.

4. **Localiza los nexos que introducen subordinadas sustantivas en las siguientes oraciones y di qué clase de palabra es cada uno. Subraya las oraciones sustantivas. ¿Alguna de ellas se introduce sin nexo? Si las hay, indica de qué tipo son.**

Ejemplo: ¿Sabes quién ha roto el cristal de la ventana? ► **Pronombre interrogativo**

- a) Comer muchos dulces no es bueno para la salud.
- b) No sé si tendrás ganas de venir con nosotros.
- c) Por favor, explícame cómo se hace esto.
- d) María me preguntó desde cuando sé la noticia.
- e) No sabía cuántos éramos en clase.
- f) Es necesario que todos desayunéis bien.
- g) Nos encanta pasear por el bosque.

5. Relaciona los adverbios relativos con los pronombres relativos equivalentes. Después completa con ellos las oraciones. Subraya las oraciones subordinadas adjetivas y señala sus antecedentes y la función sintáctica que realiza cada uno de los relativos dentro de la oración subordinada.

- | | | |
|---------------|-------------------|---|
| donde | con la que | a) ¿Visitarás la casa_____veraneaba la familia Lorca? |
| como | en la que | b) Me gusta la forma _____miras los detalles pequeños |
| cuando | en los que | c) ¿Recuerdas aquellos días _____nos conocimos? |

6. Localiza las oraciones que contengan proposiciones subordinadas adjetivas sustantivadas. Subraya dichas proposiciones y di qué función realizan respecto de la principal. Por último, transfórmalas en proposiciones adjetivas señalando el antecedente:

Ejemplo: El que la sigue la consigue ► PSS de sujeto ► El **hombre que la sigue** la consigue

- a) Tú eres el que me preocupa.
- b) El piso que alquilamos estaba reformado.
- c) A quien tiene interés se le nota.
- d) La policía no ha encontrado a quien robó la moto.
- e) Quien quiere puede.
- f) Los que se pican ajos comen.
- g) La condesa era una persona que sabía de todo.
- h) No comprendo a los que traicionan a sus amigos.
- i) El profesor dio la mejor nota a quien se lo merecía más.
- j) El reloj que han puesto en la calle es muy antiguo.
- k) Ya no me acuerdo de lo que me dijiste.

7. SUBORDINADAS ADVERBIALES. Relaciona las subordinadas adverbiales subrayadas con el adverbio correspondiente, subraya el nexos e indica si son subordinadas de lugar, de tiempo o de modo:

- a. Me compré el jersey donde me dijiste ► allí > PS Adv de Lugar
- b. Miraré el correo electrónico mientras preparas la merienda
- c. Esto lo haré como tú me digas
- d. Cuando estés listo, avísame
- e. Coloca el pan donde yo te digo.
- f. Le estuve molestando mientras estudiaba
- g. Cuando me lo dijeron, me quedé sorprendida
- h. Vamos donde dice tu hermano
- i. Escribo como me han enseñado
- j. No hables mientras estés comiendo

- | |
|-------------|
| 1. Entonces |
| 2. Así |
| 3. Allí |

8. Subraya en azul las proposiciones adverbiales de tiempo (hay 9) y en verde las de lugar (hay 5) de la receta de GOFRES.

INGREDIENTES: 375 g de harina / 130 ml de leche tibia / 35 g de levadura de pastelero / 2 huevos pequeños / 1 yema / una pizca de sal / 200 g de mantequilla / 225 g de azúcar

Colócate donde lo puedas tener todo a mano. Al comenzar, diluye la levadura en la leche tibia. Antes de continuar con la levadura, expande la harina por donde no se pueda derramar. A medida que hagas esto, añade los huevos, la sal y la vainilla. Antes de que se endurezca, trabaja la mezcla. En cuanto veas que está amasada de forma consistente, déjala reposar unos treinta minutos en donde nadie la toque. Pasado este tiempo, vuelve a amasar. Mientras haces esto, añade la mantequilla y el azúcar. Cuando termines, separa la masa en trozo. Haz bolas pequeñas repartiendo la masa. Apenas caliente la gofrera, introduce las bolas. La masa se puede guardar donde esté fresca o congelada. Los gofres se pueden recalentar donde prefieras: en el horno o en el microondas.

- a) ¿Cuáles son los nexos de las subordinadas de tiempo?
- b) ¿Y los de las subordinadas de lugar?

