

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019402	Pazo da Mercé	Neves (As)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CBIFC12	Informática de oficina	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP3030	Operacións auxiliares para a configuración e a explotación	2023/2024	9	205	245
MP3030_12	Configuración de equipamentos informáticos	2023/2024	9	102	122
MP3030_22	Aplicacións ofimáticas	2023/2024	9	103	123

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	LAURA FERNÁNDEZ CARBALLO, MARCOS GAÑETE PICÁNS (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar as seguintes competencias:

- Procura de software de aplicación acaído para o contorno de explotación.
- Instalación e configuración de aplicacións ofimáticas.
- Elaboración de documentos e patróns.
- Resolución de problemas na explotación das aplicacións.
- Asistencia ao usuario.
- Tarefas de reprografía i encuadernación

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

- Instalación, configuración e mantemento de aplicacións informáticas.
- Asistencia no uso de aplicacións informáticas.
- Labores de reprografía.
- Labores de encuadernación

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

- Análise dos cambios e das novidades que se producenno mercado de aplicacións informáticas.
- Instalación e actualización de aplicacións.
- Elaboración de documentos (manuais, informes, partes de incidencias, etc.).
- Asistencia e resolución de problemas na explotaciónde aplicacións.
- Análise dos avances técnicos en materia de reprografía i encuadernación.

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe deben abranguer aspectos tales como:

- Utilización de catálogos e documentación en lingua estranxeira.
- Revisión e implantación de novas tendencias en tecnoloxías da información e da comunicación.

Dado que no ámbito produtivo non existen empresas con especiais características que demanden un perfil específico, tratarase de formar ó alumnado de xeito que teña os coñecementos máis amplos posibles polo que non se afondará especialmente en ningún contido específico.

Tratarase así mesmo de que o alumnado poida acadar un grao de autonomía suficiente para poder enfrontar situacións novas cun certo nivel de seguridade en si mesmo, de xeito que sexa quen de resolvelas.

Aínda que os conceptos teóricos serán válidos para calquera aplicación coa finalidade das vistas no módulo, as prácticas realizaranse principalmente (aínda que non necesariamente de xeito exclusivo) con aplicacións non propietarias de xeito que os alumnos poidan ter acceso ás mesmas sen custo económico para a súa utilización fora do centro.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe		Resultados de aprendizaxe	
					303012		303022	
					RA1	RA2	RA1	RA2
1	Sistemas operativos. Conceptos básicos	Coñecer o contexto do sistema operativo	26	10	X			
2	Sistemas operativos. Entorno monousuario	Xestionar os sistemas operativos Windows e Linux	70	30	X			
3	Sistemas operativos. Entorno de rede	Configurar os sistemas operativos nunha rede ou en local.	26	10		X		
4	O Procesador de texto	Creación, modificación e manipulación de documentos	30	13			X	
5	Aplicacións ofimáticas	Coñecer as principais aplicacións ofimáticas	20	8			X	
6	Servizos básicos de Internet	Manexar as utilidades que proporciona Internet	18	7				X
7	Servizos web	Utilizar os servizos web máis comúns	25	10				X
8	Seguridade informática	Recoñecer as principais ameazas nun sistema informático	18	7				X
9	Multimedia	Crear proxectos multimedia empregando diversos dispositivos	12	5			X	
Total:			245					

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Sistemas operativos. Conceptos básicos	26

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Configura equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno monousuario, e identifica a funcionalidade da instalación	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os requisitos técnicos do sistema operativo Windows	1	Sistemas operativos actuais	3,0
1.2 Identificar os requisitos técnicos do sistema operativo Linux			
1.3 Identificar os requisitos técnicos do sistema operativo OS			
1.4 Identificar os requisitos técnicos do sistema operativo Android			
1.5 Describir outros sistemas operativos			
2.1 Describir as principais características dos sistemas operativos Linux e Windows	2	Características e funcións dun sistema operativo	3,0
2.2 Recoñecer as principais funcionalidades dos sistemas operativos Linux e Windows			
3.1 Definir a configuración do escritorio do sistema en Windows e en Linux	3	O escritorio	3,0
3.2 Definir a personalización do escritorio do sistema en Windows e en Linux			
4.1 Recoñecer os parámetros da instalación dos sistemas operativos Linux e Windows	4	Pre-instalación dos sistemas operativos	4,0
4.2 Definir os sistemas de ficheiros máis utilizados nos sistemas Linux e Windows			
5.1 Realizar o proceso de instalación do sistema operativo	5	Instalación do sistema operativo Windows	5,0
5.2 Definir a configuración do contorno de traballo no sistema operativo			
6.1 Realizar o proceso de instalación do sistema operativo	6	Instalación do sistema operativo Ubuntu	5,0
6.2 Definir a configuración do contorno de traballo no sistema operativo			
7.1 Instalar os drivers dos dispositivos	7	Post-instalación dos sistemas	3,0
7.2 Indicar como actualizar e parchear o sistema			
7.3 Realizar puntos de restauración do sistema			
TOTAL			26

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Configúranse os parámetros básicos da instalación de sistemas operativos libres e propietarios	• OU.1 - PE-LC-TO	S	20
CA1.2 Configúrese o contorno de traballo en sistemas operativos libres e propietarios	• OU.2 - PE-LC-TO	S	30
CA1.3 Utilízanse os elementos da interface de usuario para preparar o contorno de traballo	• OU.3 - PE-LC-TO	N	30
CA1.4 Recoñécense as características básicas dos sistemas de ficheiros máis utilizados en sistemas operativos libres e propietarios	• OU.4 - PE-LC-TO	S	20
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Sistemas operativos actuais libres e propietarios: requisitos técnicos do sistema operativo.
Características e funcións fundamentais dun sistema operativo.
Interface gráfica de usuario: escritorio.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Sistemas operativos actuais	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos principais tipos de sistemas operativos Exposición dos requisitos técnicos dos principais sistemas operativos 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar en Internet exemplos de sistemas operativos Buscar en Internet requisitos técnicos dos sistemas operativos 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre os principais sistemas operativos Traballo sobre os requisitos técnicos dos sistemas operativos 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Editor de texto 	• OU.3 - PE-LC-TO	3,0
Características e funcións dun sistema operativo	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das características e funcións dos sistemas operativos Linux e Windows Exposición dos recursos hardware que xestiona un sistema operativo 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais características e funcións dos sistemas operativos Linux e Windows Investigar como xestionan os diferentes sistemas operativos os recursos hardware 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre as características e as funcións dos sistemas operativos Traballo sobre a xestión de hardware dos sistemas operativos 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Editor de texto 	• OU.2 - PE-LC-TO	3,0
O escritorio	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das principais características dos escritorios dos sistemas operativos actuais 	<ul style="list-style-type: none"> Comparar os escritorios dos sistemas operativos actuais 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre os escritorios máis utilizados 	<ul style="list-style-type: none"> Editor de texto Internet 	• OU.3 - PE-LC-TO	3,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Pre-instalación dos sistemas operativos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos parámetros básicos da instalación dos sistemas operativos Exposición das características básicas dos sistemas de ficheiros máis utilizados nos sistemas operativos 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os parámetros básicos dos sistemas operativos Identificar os diferentes sistemas de ficheiros 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre os parámetros básicos dos sistemas operativos Traballo sobre os sistemas de ficheiros 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Procesador de textos Gparted 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO OU.4 - PE-LC-TO 	4,0
Instalación do sistema operativo Windows	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da configuración do contorno de traballo en Windows Exposición do proceso de instalación do sistema operativo 	<ul style="list-style-type: none"> Configurar un entorno de virtualización Realizar instalación de Windows 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a configuración e instalación de Windows 	<ul style="list-style-type: none"> Internet VirtualBox 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO OU.2 - PE-LC-TO 	5,0
Instalación do sistema operativo Ubuntu	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da configuración do contorno de traballo en Ubuntu Exposición do proceso de instalación do sistema operativo 	<ul style="list-style-type: none"> Configurar un entorno de virtualización Realizar instalación de Ubuntu 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a configuración e instalación de Ubuntu 	<ul style="list-style-type: none"> VirtualBox Internet 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO OU.2 - PE-LC-TO 	5,0
Post-instalación dos sistemas	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos elementos da interface de usuario necesarios para preparar o contorno de traballo Exposición dos procedementos de post-instalación nun sistema microinformático 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar as operacións de post-instalación do sistema operativo Realizar un punto de restauración do sistema operativo 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a restauración do sistema operativo Traballo sobre a post-instalación do sistema operativo 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Windows Ubuntu 	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - PE-LC-TO 	3,0
TOTAL						26,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Sistemas operativos. Entorno monousuario	70

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Configura equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno monousuario, e identifica a funcionalidade da instalación	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar as tarefas principais en Windows e en Linux 1.2 Utilizar a interface do sistema para moverse polo equipo e realizar operacións no mesmo	1	Introdución Windows e Linux	10,0
2.1 Definir estrutura da árbore de directorios en Linux e en Windows 2.2 Realizar operacións sobre ficheiros en Linux e en Windows 2.3 Xestionar as propiedades dos ficheiros e dos cartafóis en Linux e en Windows 2.4 Xestionar os permisos dos ficheiros e dos cartafóis en Linux e en Windows	2	Xestión de ficheiros e cartafóis	10,0
3.1 Xestionar a parada do sistema 3.2 Xestionar o arranque do sistema 3.3 Xestionar as sesións do sistema	3	O arranque e a parada do sistema	10,0
4.1 Identificar os tipos de periféricos 4.2 Xestionar os dispositivos do equipo 4.3 Xestionar impresoras 4.4 Xestionar dispositivos de almacenamento 4.5 Xestionar as aplicacións	4	Xestión do sistema	20,0
5.1 Traballar co desfragmentador de disco 5.2 Traballar co liberador de espazo en disco 5.3 Interpretar a información do sistema 5.4 Realizar copias de seguridade do sistema 5.5 Xestionar o administrador de tarefas 5.6 Realizar a instalación de antivirus	5	Mantemento e protección do sistema	20,0

TOTAL	70
-------	----

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.5 Identifícaronse as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de sistemas de ficheiros	• OU.1 - PE-LC-TO	S	15
CA1.6 Identifícaronse as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de periféricos	• OU.2 - PE-LC-TO	S	25
CA1.7 Utilizáronse as ferramentas do sistema operativo para explorar os soportes de almacenamento de datos	• OU.3 - PE-LC-TO	S	25
CA1.8 Instaláronse aplicacións e utilidades adicionais en sistemas operativos libres e propietarios	• OU.4 - PE-LC-TO	N	10
CA1.9 Realizáronse operacións básicas de protección en sistemas operativos libres e propietarios (actualizacións, instalación de antivirus, realización de copias de seguridade, etc.)	• OU.5 - PE-LC-TO	S	25
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Xestión de ficheiros e cartafolios: funcións básicas de exploración e procura. Arranque e parada do sistema. Sesións. Utilización de periféricos. Aplicacións e utilidades adicionais en sistemas operativos libres e propietarios. Operacións básicas de protección fronte a ataques en sistemas operativos libres e propietarios. Realización de tarefas básicas sobre sistemas operativos: recursos do sistema. Estrutura da árbore de directorios. Xestión de sistemas de ficheiros. Sistemas de ficheiros, directorios, atributos e permisos. Operación con ficheiros: nome e extensión, comodíns, atributos e tipos. Operacións máis comúns con directorios.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos			
Actividade (título e descrición)						

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Introdución Windows e Linux	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das principais tarefas en Windows e en Linux 	<ul style="list-style-type: none"> Explicar as funcións do sistema operativo relacionándoas cos elementos do sistema informático 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo coas configuracións das tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Editor de texto Windows Ubuntu 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO 	10,0
Xestión de ficheiros e cartafoles	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da estrutura dos directorios en Windows e en Linux Exposición dos permisos e das propiedades dos ficheiros e dos cartafoles en Windows e en Linux 	<ul style="list-style-type: none"> Executar as operacións básicas sobre ficheiros e cartafoles en Windows e en Linux Xestionar os permisos e as propiedades dos ficheiros e dos cartafoles 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre os permisos e as propiedades dos ficheiros e dos cartafoles 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Windows Linux 	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - PE-LC-TO 	10,0
O arranque e a parada do sistema	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos procedementos de parada e arranque do sistema operativo 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os procedementos de apagado controlado do equipo informático Arrancar o equipo e verificar, visualmente, que a carga do sistema se realiza sen erros 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a parada e o arranque do sistema operativo 	<ul style="list-style-type: none"> Windows Linux 	<ul style="list-style-type: none"> OU.4 - PE-LC-TO 	10,0
Xestión do sistema	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das funcionalidades dos sistemas para o manexo de periféricos Exposición das propiedades e das operacións que se poden realizar aos soportes de almacenamento 	<ul style="list-style-type: none"> Explorar e formatar as informacións contidas nos soportes de almacenamento Realizar a impresión local da información almacenada previamente, utilizando as ferramentas proporcionadas polo sistema operativo Identificar os tipos de periféricos que podemos atopar nun sistema informático 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a xestión dos periféricos do sistema 	<ul style="list-style-type: none"> Windows Linux Impresora Cd-rom Memoria USB Internet 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - PE-LC-TO OU.3 - PE-LC-TO 	20,0
Mantenemento e protección do sistema	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das propiedades das ferramentas do sistema empregadas para o mantemento e a protección do sistema operativo 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación e instalación de aplicacións que protexan o sistema operativo Descrición das diferentes tarefas de mantemento do sistema operativo 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre o mantemento e a protección do sistema 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Editor de Texto Linux Windows Antimalware Pc Cleaner AVG 	<ul style="list-style-type: none"> OU.4 - PE-LC-TO OU.5 - PE-LC-TO 	20,0
TOTAL						70,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Sistemas operativos. Entorno de rede	26

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Configura equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno de rede, identificando os permisos de usuario	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os componentes hardware e software dunha rede 1.2 Definir os protocolos e estándares de rede 1.3 Aplicar a configuración para permitir o acceso dos equipos á rede	1	Acceso á rede	6,0
2.1 Identificar os perfís de usuario 2.2 Xestionar os grupos da rede 2.3 Identificar os grupos predeterminados e especiais do sistema 2.4 Xestionar os usuarios da rede 2.5 Identificar os usuarios predeterminados e especiais do sistema	2	Xestión de usuarios e grupos de rede	7,0
3.1 Xestionar a compartición de cartafóis e ficheiros 3.2 Xestionar a compartición de unidades de disco 3.3 Xestionar a compartición doutros recursos 3.4 Xestionar os permisos dos recursos compartidos 3.5 Acceder aos recursos compartidos 3.6 Xestionar a seguridade dos recursos compartidos	3	Compartición de recursos	7,0
4.1 Xestionar a configuración dos dispositivos Wifi 4.2 Xestionar a configuración dos Bluetooth	4	Dispositivos sen fíos	6,0
TOTAL			26

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Aplicáronse preferencias na configuración do contorno de traballo	• OU.1 - PE-LC-TO	S	10

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.2 Créáronse, configúranse e xestionáronse contas de usuario	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - PE-LC-TO 	S	20
CA2.3 Configúrouse e comprobouse a conectividade do servidor cos equipamentos da clientela	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - PE-LC-TO 	N	10
CA2.4 Utilizáronse os servizos proporcionados polo sistema operativo para compartir recursos	<ul style="list-style-type: none"> OU.4 - PE-LC-TO 	S	20
CA2.5 Asináronse permisos aos recursos do sistema que se vaian compartir	<ul style="list-style-type: none"> OU.5 - PE-LC-TO 	S	20
CA2.6 Accedeuse aos recursos compartidos desde os equipamentos cliente	<ul style="list-style-type: none"> OU.6 - PE-LC-TO 	N	10
CA2.7 Aplicáronse normas básicas de seguridade sobre recursos compartidos	<ul style="list-style-type: none"> OU.7 - PE-LC-TO 	S	10
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Configuración de acceso á rede a través de medios con cables e sen eles. Xestión de usuarios e grupos en contornos de rede. Tipos de perfís de usuario. Usuarios e grupos predeterminados e especiais do sistema. Compartición de recursos a través da rede. Acceso a recursos compartidos. Normas de seguridade sobre recursos compartidos. Dispositivos con conexión sen fíos á rede e ao equipamento.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Acceso á rede	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos conceptos básicos sobre as redes de datos e comunicacións 	<ul style="list-style-type: none"> Configurar manualmente o equipo para ter acceso á rede 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a configuración básica da rede 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Tarxeta de rede Windows Linux 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO OU.3 - PE-LC-TO 	6,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Xestión de usuarios e grupos de rede	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da xestión de usuarios e grupos de rede 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as ferramentas que proporciona o sistema operativo para xestionar usuarios e grupos de rede Crear usuarios e grupos de rede 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a xestión de usuarios e grupos de rede 	<ul style="list-style-type: none"> Windows Linux Internet 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - PE-LC-TO 	7,0
Compartición de recursos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da asignación de permisos aos recursos da rede 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da compartición e acceso aos recursos de rede Identificar os recursos dunha rede Manexar cartafoles e ficheiros utilizando os recursos compartidos da rede local 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a compartición de cartafoles e ficheiros na rede 	<ul style="list-style-type: none"> Linux Windows Internet 	<ul style="list-style-type: none"> OU.4 - PE-LC-TO OU.5 - PE-LC-TO OU.6 - PE-LC-TO OU.7 - PE-LC-TO 	7,0
Dispositivos sen fíos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos tipos de dispositivos de rede sen fíos 	<ul style="list-style-type: none"> Configurar unha conexión sen fíos 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre os dispositivos sen fíos 	<ul style="list-style-type: none"> Tarxeta de rede Wifi Internet Dispositivo Bluetooth 	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - PE-LC-TO 	6,0
TOTAL						26,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	O Procesador de texto	30

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Utiliza aplicacións ofimáticas en relación coas súas correspondentes funcións	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Definir o procesador de texto 1.2 Identificar a funcionalidade e o uso dos procesadores de texto	1	O procesador de texto	7,0
2.1 Crear e gardar documentos 2.2 Buscar e reemplazar 2.3 Desfacer e refacer accións 2.4 Revisar a ortografía e a gramática 2.5 Abrir e pechar documentos 2.6 Imprimir documentos 2.7 Introducir texto nun documento 2.8 Seleccionar texto dun documento 2.9 Moverse polo documento 2.10 Copiar e mover o texto	2	Documentos de texto	8,0
3.1 Empregar as ferramentas de formato de fonte 3.2 Empregar as ferramentas de formato de párrafo 3.3 Empregar tabulación nos textos 3.4 Inserir e manipular viñetas e numeración	3	Formato do texto	8,0
4.1 Inserir tabulacións 4.2 Inserir e formatear táboas 4.3 Inserir e formatear imaxes 4.4 Empregar as ferramentas de formato de páxina 4.5 Inserir e manipular gráficos	4	Formato de páxina	7,0

TOTAL	30
-------	----

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Descríbóronse as funcións e as características dun procesador de textos en relación cos tipos de documentos que se poden elaborar	• OU.1 - PE-LC-TO	N	15
CA1.2 Realizáronse procedementos de creación, modificación e manipulación de documentos utilizando as ferramentas do procesador de textos	• OU.2 - PE-LC-TO	S	30
CA1.3 Formatáronse textos para a súa utilización en distintas situacións	• OU.3 - PE-LC-TO	S	30
CA1.4 Utilizáronse as funcións do procesador de textos para gardar e imprimir documentos elaborados	• OU.4 - PE-LC-TO	S	25
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Funcionalidade e uso de procesadores de textos. Aplicación de formato a documentos. Formatos de letras: negra, cursiva e subliñada. Tamaños e tipo de fontes. Numeración, viñetas, tabulacións e aliñamento de parágrafos. Creación de táboas. Inserción de obxectos gráficos nos documentos. Configuración de páxina.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O procesador de texto	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das funcións e características dun procesador de texto 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar e comparar as funcións e as características principais entre Word e Writer 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre as funcións e as características principais de Word e Writer 	<ul style="list-style-type: none"> Editor de texto Internet 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO 	7,0
Documentos de texto	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das operacións básicas dun documento de texto 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar operacións básicas con documentos de texto 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar operacións básicas con documentos de texto 	<ul style="list-style-type: none"> Procesador de textos 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - PE-LC-TO OU.4 - PE-LC-TO 	8,0
Formato do texto	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos tipos de formatos que encontramos nun procesador de texto 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar formato nun documento de texto 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar formato nun documento de texto 	<ul style="list-style-type: none"> Procesador de textos 	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - PE-LC-TO 	8,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Formato de páxina	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de como aplicar formatos de páxina e inserir obxectos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar formatos de páxina e inserir obxectos nun documento de texto 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar formatos de páxina e inserir obxectos nun documento de texto 	<ul style="list-style-type: none"> Procesador de textos 	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - PE-LC-TO 	7,0
TOTAL						30,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Aplicacións ofimáticas	20

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Utiliza aplicacións ofimáticas en relación coas súas correspondentes funcións	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Crear e gardar libros 1.2 Abrir e pechar libros 1.3 Moverse polo libro 1.4 Introducir datos nas celdas 1.5 Protexer os libros de traballo	1	As follas de cálculo	3,0
2.1 Seleccionar elementos 2.2 Copiar e mover celdas 2.3 Borrados datos das celdas 2.4 Buscar e reemplazar	2	Operacións sobre as follas de cálculo	3,0
3.1 Insertar un elemento na folia de cálculo 3.2 Eliminar un elemento na folia de cálculo 3.3 Modificar o tamaño das filas e das columnas	3	Cambios da estrutura	3,0
4.1 Empregar o grupo de ferramentas fonte 4.2 Empregar o grupo de ferramentas alineación 4.3 Empregar o grupo de ferramentas celda 4.4 Ortografía	4	Aplicar formato ao libro	3,0
5.1 Crear e xestionar táboas 5.2 Crear e xestionar relacións 5.3 Crear e xestionar consultas 5.4 Crear e xestionar formularios 5.5 Crear e xestionar informes	5	Introdución ás bases de datos	4,0

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
6.1 Crear e gardar bases de datos	6	Operacións con bases de datos	4,0
6.2 Abrir e pechar unha base de datos			
6.3 Introducir rexistros na base de datos			
6.4 Realizar consultas			
6.5 Traballar con formularios			
6.6 Amosar informes			
TOTAL			20

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.5 Realizáronse operacións básicas con follas de cálculo, sobre documentos previamente elaborados	• OU.1 - PE-LC-TO	S	50
CA1.6 Realizáronse operacións básicas con bases de datos, sobre documentos previamente elaborados	• OU.2 - PE-LC-TO	N	50
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Funcionalidade e uso de aplicacións de follas de cálculo, de bases de datos e de presentacións multimedia.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos			
As follas de cálculo	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da funcionalidade e uso das follas de cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar as operacións básicas das follas de cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a funcionalidade e o uso das follas de cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> Calc Excel 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO 	3,0
Operacións sobre as follas de cálculo	<ul style="list-style-type: none"> Exposición sobre as diferentes funcións e operacións que podemos empregar nas follas de cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo con operadores e funcións 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre os operadores e funcións das follas de cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Follas de cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO 	3,0
Cambios da estrutura	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de como importar obxectos 	<ul style="list-style-type: none"> Importación de obxectos 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a importación de obxectos 	<ul style="list-style-type: none"> Folla de cálculo Internet 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO 	3,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Aplicar formato ao libro	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de como aplicar formato as follas de cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar formato a unha folla de cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre o formato das follas de cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Folla de cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO 	3,0
Introdución ás bases de datos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da funcionalidade e uso das bases de datos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar operacións básicas das bases de datos 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre as bases de datos aplicando as operacións básicas 	<ul style="list-style-type: none"> Libreoffice Base 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - PE-LC-TO 	4,0
Operacións con bases de datos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das operacións básicas con bases de datos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar operacións básicas nas bases de datos, sobre documentos previamente elaborados 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo con bases de datos aplicando as operacións básicas 	<ul style="list-style-type: none"> LibreOffice Base 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - PE-LC-TO 	4,0
TOTAL						20,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Servizos básicos de Internet	18

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Emprega utilidades web, configúraas e identifica a súa funcionalidade e as súas prestacións	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Definir os tipos de conexión a internet 1.2 Diferenciar entre internet, intranet e extranet 1.3 Traballar co navegador Web	1	Internet	8,0
2.3 Configurar aplicacións Web 2.1 Definir o funcionamento dos navegadores Web 2.2 Realizar a personalización dun navegador Web	2	Navegación pola Web	10,0
TOTAL			18

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Utilizáronse navegadores web e recoñeceuse a estrutura de internet	• OU.1 - PE-LC-TO	N	50
CA2.2 Personalizouse o navegador adecuándoo ás necesidades establecidas	• OU.2 - PE-LC-TO	S	50
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
Características e usos de internet.
Navegación pola web: descrición, configuración e funcionamento do navegador.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Internet	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos tipos e as funcións dos navegadores web 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación das funcións dos navegadores web 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre os tipos de navegadores web e as súas funcións 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Editor de texto Chrome Firefox Internet Explorer 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO 	8,0
Navegación pola Web	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de como configurar e personalizar os navegadores web 	<ul style="list-style-type: none"> Configurar e personalizar os navegadores web 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a configuración e a personalización dos navegadores web 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Chrome Firefox Internet Explorer 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO OU.2 - PE-LC-TO 	10,0
TOTAL						18,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Servizos web	25

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Empregar utilidades web, configúraas e identifica a súa funcionalidade e as súas prestacións	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Recoñecer o funcionamento do correo electrónico 1.2 Xestionar direccións de correo 1.3 Crear unha conta de correo web 1.4 Xestionar as mensaxes do correo	1	O correo electrónico	6,0
2.1 Identificar os tipos de buscadores 2.2 Empregar o buscador Google 2.3 Empregar técnicas de búsqueda	2	Buscadores	6,0
3.1 Empregar a mensaxería instantánea 3.2 Realizar videochamadas 3.3 Crear foros 3.4 Crear Weblog o Blog 3.5 Crear Wikis 3.6 Manexar redes sociais 3.7 Definir telefonía IP 3.8 Definir P2P 3.9 Definir Mashups	3	Aplicacións web	7,0
4.1 Xestionar o envío de ficheiros en Internet 4.2 Xestionar a descarga de ficheiros en Internet 4.3 Xestionar o almacenamento de ficheiros na nube	4	Outros servizos	6,0
TOTAL			25

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.3 Transfériuse información utilizando os recursos de internet para descargar, enviar e almacenar ficheiros	• OU.1 - PE-LC-TO	S	30
CA2.5 Descríbense as funcionalidades que ofrecen as ferramentas de correo electrónico	• OU.2 - PE-LC-TO	S	20
CA2.6 Créanse contas de correo web	• OU.3 - PE-LC-TO	N	10
CA2.7 Utilizáronse outros servizos dispoñibles en internet (chat, foro, mensaxaría instantánea, redes p2p, videoconferencia, etc.)	• OU.4 - PE-LC-TO	S	20
CA2.8 Configúranse as opcións básicas de diversas aplicacións web	• OU.5 - PE-LC-TO	N	20
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
Buscadores: características e usos. Transferencia de datos e información por internet. Correo electrónico: funcionalidades e tipos. Mensaxaría instantánea: tipos e características. Ferramentas e usos dos outros servizos de internet: redes p2p, videoconferencias, foros e chats.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O correo electrónico	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das funcións do correo electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o servizo de correo electrónico, enviar, recibir e xestionar mensaxes 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre o envío, recepción e xestión de mensaxes electrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> Internet 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - PE-LC-TO OU.3 - PE-LC-TO OU.5 - PE-LC-TO 	6,0
Buscadores	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das funcionalidades dos buscadores 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñecer as ferramentas que se utilizan para navegar pola rede, buscar información e engadir criterios. 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a funcionalidade dos buscadores 	<ul style="list-style-type: none"> Internet 	<ul style="list-style-type: none"> OU.5 - PE-LC-TO 	6,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Aplicacións web	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos servizos web máis comúns 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os principais servizos web e describir de que maneira inflúen nos diferentes contornos Traballar cos servizos web máis comúns Identificar os tipos de redes P2P e xestionadas adecuadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Traballar cos servizos web máis comúns 	<ul style="list-style-type: none"> Editor de texto Internet 	<ul style="list-style-type: none"> OU.4 - PE-LC-TO OU.5 - PE-LC-TO 	7,0
Outros servizos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos recursos de Internet para descargar, enviar e almacenar ficheiros 	<ul style="list-style-type: none"> Descargar, enviar e almacenar ficheiros en Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a xestión de ficheiros en Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Internet 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO 	6,0
TOTAL						25,0

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Seguridade informática	18

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Emprega utilidades web, configúraas e identifica a súa funcionalidade e as súas prestacións	NO

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os elementos sensibles dun sistema informático	1	Seguridade dun sistema informático	5,0
2.1 Identificar as ameazas físicas	2	Tipos de ameazas	5,0
2.2 Identificar as ameazas lóxicas			
3.1 Definir os mecanismos de seguridade física	3	Análise e control do risco	4,0
3.2 Definir os mecanismos de seguridade lóxica			
4.1 Interpretar consellos para a seguridade	4	Seguridade en Internet	4,0
4.2 Instalar certificados dixitais			
4.3 Utilizar páxinas web seguras			
TOTAL			18

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.4 Identifícanse os medios e os procedementos de seguridade durante o acceso a páxinas web, e describíronse os riscos e as fraudes posibles	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO 	S	100
TOTAL			100

4.8.e) Contidos

Contidos
Normas, medios e procedementos de seguridade no acceso a recursos web.

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Seguridade dun sistema informático	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das funcionalidades das aplicacións de seguridade dun sistema informático 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as partes delicadas dun sistema informático 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a identificación das partes vulnerables dun sistema informático 	<ul style="list-style-type: none"> Editor de texto Internet 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO 	5,0
Tipos de ameazas	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das ameazas que podemos encontrar nun sistema operativo 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as ameazas dun sistema informático e ser capaz de eliminalas, así como de contrarrestar o seu impacto ou minimizalo 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a protección dun sistema informático 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Editor de texto 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO 	5,0
Análise e control do risco	<ul style="list-style-type: none"> Exposición do funcionamento básico dos tipos de ataques máis comúns nun sistema informático. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os mecanismos de seguridade física e lóxica nun sistema informático para garantir o seu funcionamento según as súas características e o seu nivel de seguridade 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre os mecanismos de seguridade física e lóxica dun sistema informático 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Editor de texto 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO 	4,0
Seguridade en Internet	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos mecanismos de seguridade na web 	<ul style="list-style-type: none"> Taballar cos certificados dixitais e páxinas web seguras 	<ul style="list-style-type: none"> Taballo sobre os certificados dixitais e páxinas web seguras 	<ul style="list-style-type: none"> Internet 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO 	4,0
TOTAL						18,0

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Multimedia	12

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Utiliza aplicacións ofimáticas en relación coas súas correspondentes funcións	NO

4.9.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Definir o concepto de multimedia 1.2 Empregar formatos multimedia 1.3 Empregar ferramentas para á creación de contido multimedia 1.4 Empregar plataformas de contido multimedia 1.5 Empregar ferramentas de conversión de formatos	1	Contidos multimedia	7,0
2.1 Abrir e pechar presentacións 2.2 Gardar presentacións 2.3 Crear presentacións con axuda das plantillas 2.4 Identificar os tipos de vistas 2.5 Empregar a opción imprimir 2.6 Revisar a ortografía	2	Operacións básicas con presentacións multimedia	5,0
TOTAL			12

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.7 Identifícanse as funcións básicas de aplicacións que permitan realizar presentacións	• OU.1 - PE-LC-TO	N	40
CA1.8 Elaboráronse presentacións multimedia aplicando normas básicas de composición e deseño	• OU.2 - PE-LC-TO	S	60
TOTAL			100

4.9.e) Contidos

Contidos

Contidos

Funcionalidade e uso de aplicacións de follas de cálculo, de bases de datos e de presentacións multimedia.

4.9.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Contidos multimedia	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das principais aplicacións multimedia e dos principais dispositivos multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os dispositivos multimedia e a súa conexión ao equipo informático para utilizalos coas aplicacións multimedia Identificar os tipos de formatos de compresión usados para rexistrar as informacións multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre o funcionamento das aplicacións multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Libreoffice 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - PE-LC-TO 	7,0
Operacións básicas con presentacións multimedia	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das funcionalidades dos dispositivos multimedia máis comúns 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as aplicacións e repositorios multimedia dispoñibles para crear un contido multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre a creación dos contidos multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> LibreOffice Internet 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - PE-LC-TO 	5,0
TOTAL						12,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Tódolos criterios de avaliación son mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva do módulo e están especificados en cada unidade didáctica.

Os instrumentos de avaliación utilizados serán:

- Proba escrita/práctica: preguntas tipo test, preguntas de resposta curta e exercicios prácticos.
- Traballos individuais e grupais.

AVALIACIÓN

- Cada unidade didáctica terá unha calificación entre 1 e 10 despois de utilizar os instrumentos de avaliación e de seguir os criterios de avaliación propios de cada unidade didáctica ponderados polo seu peso orientativo. A unidade didáctica estará non superada se a nota é inferior a 5.
- A nota de cada avaliación obterase calculando a media aritmética das notas obtidas das UD's sempre e cando todas elas sexan iguais ou superiores a 5, correspondentes tendo en conta o seu peso específico dentro do módulo, o cal está detallado no punto 3 desta programación. Neste cálculo terase en conta a materia que foi impartida na avaliación correspondente. No caso de ter unha UD suspensa, calcularase a nota media entre tódalas UD's avaliadas durante o curso, podendo ter un máximo dun 4 na avaliación final.
- Para considerar superada unha avaliación é necesario obter unha cualificación igual o superior a 5.

AVALIACIÓN FINAL

- Para superar a avaliación final, será necesario obter unha cualificación mínima de 5 en cada unha das unidades didácticas.
- A nota da avaliación final obterase calculando a media aritmética das notas obtidas das UD's sempre e cando todas elas sexan iguais ou superiores a 5, tendo en conta o seu peso específico dentro do módulo, o cal está detallado no punto 3 desta programación. No caso de ter unha UD suspensa, calcularase a nota media entre tódalas UD's avaliadas durante o curso, podendo ter un máximo dun 4 na avaliación final.
- Para considerar superado o módulo, é necesario obter unha cualificación igual ou superior a 5.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

- Na avaliación extraordinaria de xuño realizarase unha proba escrita (preguntas tipo test, preguntas de resposta curta e exercicios prácticos según a unidade con que corresponda) correspondente as unidades didácticas non superadas ó longo do curso.
- A cualificación final obterase calculando a media aritmética das notas obtidas das UD's sempre e cando todas elas sexan iguais ou superiores a 5, correspondentes tendo en conta o seu peso específico dentro do módulo, o cal está detallado no punto 3 desta programación. No caso de ter unha UD suspensa, calcularase a nota media entre tódalas UD's avaliadas durante o curso, podendo ter un máximo dun 4 na avaliación final.
- Para considerar superado o módulo, é necesario obter unha cualificación igual ou superior a 5.

Cualificacións para cada unha das unidades didácticas. Teranse en conta os seguintes apartados, nos que se indica a súa ponderación:

UD1. Sistemas operativos. Conceptos básicos

20% Resolución de actividades e casos prácticos, individuais e en grupo, requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder facer media co resto da ponderación.

80% Proba obxectiva requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada proba para poder facer media co resto da ponderación.

UD2. Sistemas operativos. Entorno monousuario

40% Resolución de actividades e casos prácticos, individuais ou en grupo, requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder facer media co resto da ponderación.

60% Proba obxectiva requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada proba para poder facer media co resto da ponderación.

UD3. Sistemas operativos. Entorno de rede

20% Resolución de actividades e casos prácticos, individuais ou en grupo, requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder facer media co resto da ponderación.

80% Proba obxectiva requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada proba para poder facer media co resto da ponderación.

UD4. O Procesador de texto

40% Resolución de actividades e casos prácticos, individuais ou en grupo, requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder facer media co resto da ponderación.

60% Proba obxectiva requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada proba para poder facer media co resto da ponderación.

UD5. Aplicacións ofimáticas

40% Resolución de actividades e casos prácticos, individuais e en grupo, requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder facer media co resto da ponderación.

60% Proba obxectiva requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada proba para poder facer media co resto da ponderación.

UD6. Servizos básicos de Internet

20% Resolución de actividades e casos prácticos, individuais e en grupo, requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder facer media co resto da ponderación.

80% Proba obxectiva requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada proba para poder facer media co resto da ponderación.

UD7. Servizos web

20% Resolución de actividades e casos prácticos, individuais e en grupo, requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder facer media co resto da ponderación.

80% Proba obxectiva requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada proba para poder facer media co resto da ponderación.

UD8. Seguridade informática

20% Resolución de actividades e casos prácticos, individuais e en grupo, requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder facer media co resto da ponderación.

80% Proba obxectiva requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada proba para poder facer media co resto da ponderación.

UD9. Multimedia

80% Resolución de actividades e casos prácticos, individuais e en grupo, requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder facer media co resto da ponderación.

20% Proba obxectiva requiríndose un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada proba para poder facer media co resto da ponderación.

Para superar o módulo hai que ter cualificación positiva en todas as UDs do módulo, con una nota igual ou superior a 5. De non ser así, deberán

superarse as UD's pendentes na Avaliación Final de Xuño.

O alumnado con avaliacións non superadas na proba final do módulo será cualificado con suspenso.

AVISO: se un alumno copia obterá unha cualificación de 0 puntos.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para o alumnado que non supere algunha das unidades didácticas deseñaranse exercicios similares aos realizados durante o curso, que tamén serán avaliados da mesma forma. Estes exercicios serán realizados de forma autónoma polo alumnado, sendo titorizados e orientados polo profesor encargado do módulo.

No caso de que na 2ª avaliación non se supere o módulo, para cada alumno será deseñado un plan individualizado de recuperación con exercicios similares aos realizados durante o curso, que deberán ser realizados polos alumnos de forma autónoma ao longo da 3ª avaliación. O modo de avaliación será similar ao realizado durante o curso. A realización destes exercicios será obrigatoria. No caso de que non fosen realizados, deberán realizar unha proba final ao fin do período de recuperación. Nesa proba haberá exercicios de cada unha das unidades didácticas.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os alumnos que perdan o dereito de avaliación continua serán avaliados mediante unha proba extraordinaria de xuño. Nesa proba haberá exercicios de cada unha das unidades didácticas similares aos que realizan durante o curso o resto do alumnado. Cómpre ter unha cualificación polo menos dun 5 en cada unidade didáctica para superar o módulo.

Esta norma non será de aplicación ao alumnado en idade de escolarización obrigatoria.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Comunicación ao alumnado dos mínimos esixibles e criterios de avaliación e cualificación

O profesor do módulo comunicará os mínimos esixibles ao alumnado na sesión de presentación do mesmo; asemade, indicará os criterios de avaliación que se aplicarán e o seu medio de cualificación.

Seguimento da programación

Unha vez ao mes, nas reunións do departamento de Informática, farase o seguimento da programación, pódose en común as incidencias acontecidas para favorecer a coordinación dos membros do departamento, e evitar duplicidades na impartición das clases, favorecendo os procesos de ensino-aprendizaxe e reflectindo o grao de cumprimento con respecto á programación e a xustificación razoada no caso de desviacións na acta correspondente.

Polo menos unha vez cada trimestre, o profesor realizará un informe sobre o cumprimento da programación; nestes informes indicarse o cumprimento de obxectivos, contidos traballados, resultados académicos e a temporalización.

Todas as incidencias e cambios, ao final do curso, serán reflectidos na memoria do departamento de Informática.

Ao final do curso o profesorado completará un formulario por cada grupo de alumnos aos que impartiu docencia no que se recollerán os seguintes

aspectos:

Os contidos traballados e, no seu caso os motivos polos que algúns deles non se completaron.

Os obxectivos acadados.

A porcentaxe de alumnos que superan a materia.

As actividades complementarias e extraescolares realizadas e a súa valoración.

Os acordos tomados.

Toda esa información, xunto cos cambios e propostas de cambio, serán recollidos na memoria do departamento de Informática que servirá de base para a elaboración da programación do seguinte curso.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

O profesorado encargado de impartir a docencia deste módulo, deseñará unha actividade que realizará o alumnado na primeira semana de clase despois do inicio do curso para recoller os coñecementos iniciais do alumnado. Os resultados axudarán a ter unha idea do nivel do alumnado, e axudarán a deseñar as estratexias durante o curso para a elaboración de tarefas.

As valoracións que se realicen deberán ter un carácter cualitativo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados, deseñaranse tarefas de apoio ou reforzo, cuxo obxectivo é apuntalar aquelas eivas detectadas que serán comentadas nas reunións do departamento de Informática.

Serán nesas reunións, onde se propoña o deseño deste tipo de exercicios de apoio ou reforzo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Faranse respectar as normas de convivencia na aula e nos recreos e insistirase na importancia do seu cumprimento por todos os membros da comunidade educativa. Educarase nos seguintes valores:

Tolerancia e respecto á dignidade e igualdade de todas as persoas, independentemente da súa condición, sexo, relixión, cultura, etnia, nacionalidade, ideoloxía, lingua... e rexeitamento de calquera tipo de discriminación.

Respecto e cumprimento das normas de convivencia do Centro e coidado no uso das dependencias e materiais.

Solidariedade entre todos os membros da comunidade educativa.

Colaboración.

Responsabilidade.

Non violencia.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Non se prevén actividades específicas para o módulo. O alumnado participará nas actividades organizadas para o alumnado do grupo polo Equipo Directivo do centro, e os Departamentos de Informática, FOL e Orientación.

10. Outros apartados

10.1) Escenarios de docencia contemplados

Presencial

As explicacións relacionadas coa materia realizaránse de maneira presencial na aula. O Aula Virtual será o noso elemento central. Tódolos apuntes e actividades estarán nesa plataforma.

O galego será a lingua vehicular do módulo. Porén , ademais do galego utilizarase documentos noutros idiomas tales como é o Castelan, xa que gran parte da documentación oficial das tecnoloxías que traballamos atópanse nese idioma. O uso de documentación en diferentes idiomas axudanos a traballar competencias e obxectivos xerais do currículo.