

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019402	Pazo da Mercé	Neves (As)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CMIFC01	Sistemas microinformáticos e redes	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0229	Formación e orientación laboral	2023/2024	4	107	128
MP0229_12	Prevenición de riscos laborais	2023/2024	4	45	54
MP0229_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2023/2024	4	62	74

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DE LOS ANGELES FERNANDEZ GOMEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A presente programación se impartirá ao longo do curso académico 2023-2024 no IES PAZO DA MERCÉ de As Neves, no ciclo medio de sistemas microinformáticos e redes, con alumnado de As Neves e municipios limítrofes. O Alumnado é maioritariamente maior de idade e con nivel de estudos de ESO.

O título de técnico en sistemas microinformáticos e redes ven regulado polo Decreto 27/2010, do 25 de febreiro, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en sistemas microinformáticos e redes.

O RD1691/2007 de 14 de decembro fai unha especial referencia a que a formación relativa á prevención de riscos laborais dentro do módulo de formación e orientación laboral aumenta a empregabilidade do alumnado e facilita a súa incorporación ao mundo do traballo ao capacitalo para levar a cabo responsabilidades profesionais equivalente ás que precisan as actividades de nivel básico en prevención de riscos laborais establecidas no Real decreto 39/1997, do 17 de xaneiro, polo que se aproba o regulamento dos servizos de prevención..

A tenor do Decreto 27/2010, do 25 de febreiro, regulador do currículo do ciclo formativo, o técnico en sistemas microinformáticos e redes poderá desempeñar nas Pemes os seguintes postos de traballo:

- Técnico/a instalador/a ou reparador/a de equipamentos informáticos
- Técnico/a de soporte informático.
- Técnico/a de rede de datos
- Reparador/a de periféricos de sistemas microinformáticos.
- Comercial de microinformática.
- Operador/a de teleasistencia.
- Operador de sistemas.

Este deseño curricular corresponde ó módulo profesional de Formación e Orientación Laboral do Ciclo Medio Sistemas microinformáticos e redes, da Familia Profesional de Informática e comunicacións.

Todos os contidos e actividades de ensinanza-aprendizaxe especificados en dito deseño curricular van encamiñados a que os alumnos/as, futuros técnicos en sistemas microinformáticos e redes obteñan a cualificación profesional que lles permita inserirse laboralmente e desenvolver a súa carreira profesional en empresas do sector de servizos, nomeadamente, dedicadas a comercialización, a montaxe e reparación de equipos, redes e servizos microinformáticos en xeral como parte do soporte informático da organización ou en entidades de calquera tamaño e sector produtivo que utilicen sistemas microinformático e redes de datos para a súa xestión.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				Resultados de aprendizaxe				
					22912				22922				
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA1	RA2	RA3	RA4	
1	Conceptos básicos en materia da prevención	Trátase de coñecer os aspectos máis importantes en materia de prevención	14	7	X								
2	A organización da prevención na empresa	Trátase de coñecer a lexislación aplicable en materia preventiva e os mecanismos de organización que temos na materia.	12	11			X						
3	Factores de risco e a súa prevención	Trátase de coñecer os factores de risco existentes no mundo laboral e os métodos para a súa prevención	14	11		X							
4	Medidas de prevención e protección. Emerxencias e primeiros auxilios	Trátase de coñecer os mecanismos que temos ante posibles emerxencias, así como as medidas a tomar fronte as emerxencias	14	11				X					
5	O Dereito do traballo e o contrato de traballo	Trátase de coñecer os contidos fundamentais sobre o Dereito do traballo , os elementos esenciais do contrato de traballo e as súas modalidades	16	15					X				
6	Tempo de traballo e remuneración e outras condicións. Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	Trátase de analizar os dereitos-obrigas na normativa laboral respecto da clasificación profesional, o tempo de traballo, descansos, permisos e salarios e interpretar e calcular o recibo de salarios .Análise das causas e efectos da modificación, suspensión e extinción do contrato.	18	15						X			
7	Participación dos traballadores na empresa. A negociación colectiva	Trátase de identificar os órganos de representación dos traballadores na empresa e analizar os conflitos colectivos e os procedementos de solución dos mesmos.	6	5						X			
8	O sistema da seguridade social	Trátase de determinar as contingencias que cubre a Seguridades Social, así coma as prestacións a que podemos ter dereitos os traballadores	14	10							X		
9	O mercado laboral e a procura de emprego. Inserción laboral	Trátase de valorar os aspectos persoais que permitan tomar decisións profesionais así como identificar as principais fontes para o emprego e a inserción laboral e empregar as técnicas de procura de emprego.	14	10									X
10	Equipos de traballo e resolución de conflitos.	Trátase de coñecer os aspectos máis importantes sobre o funcionamento dos equipos de traballo e os métodos para resolvelos.	6	5					X				
Total:			128										

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Conceptos básicos en materia da prevención	14

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e saúde laboral.	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Relacionar as condicións laborais coa saúde do traballador . 1.2 Coñecer os danos que se producen pola existencia de riscos . 1.3 Diferenciar entre accidente laboral e enfermidade profesional	1	Conceptos básicos en materia de prevención de riscos	7,0
2.1 Distinguir os principios da acción preventiva 2.2 Dereitos e obrigas en materia de prevención	2	Principios preventivos.	7,0
TOTAL			14

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	● PE.1 - Contidos	S	20
CA1.2 Distingúronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadores.	● PE.2 - Contidos	S	20
CA1.3 Apreciouse a importancia da información e formación como medio para a eliminación ou redución dos riscos laborais.	● OU.1 - Traballo do alumnado	S	5
CA1.4 Comprenderonse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.	● PE.3 - Contidos	S	15
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, de protección da maternidade e da lactación, e de menores.	● PE.4 - Contidos	S	15
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e á protección da saúde no sector da informática.	● PE.5 - Contidos	S	15
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.	● PE.6 - Contidos	S	10
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Relación entre traballo e saúde, e influencia das condicións de traballo sobre ela.

Contidos
<p>Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.</p> <p>Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.</p> <p>Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral.</p> <p>Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Conceptos básicos en materia de prevención de riscos	<ul style="list-style-type: none"> Explicación conceptos básicos prevención de riesgos e obrigacións en materia de prevención. Guía para a resolución de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Debate a importancia de traballar en condicións de seguridade Casos prácticos resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> Caos prácticos resoltos. Síntese e análise dos contidos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo do alumnado PE.1 - Contidos 	7,0
Principios preventivos.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos principios preventivos. Obrigas e dereitos dos traballadores e empresario 	<ul style="list-style-type: none"> Traballa na resolución dos casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Contidos PE.3 - Contidos PE.4 - Contidos PE.5 - Contidos PE.6 - Contidos 	7,0
TOTAL						14,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	A organización da prevención na empresa	12

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a lexislación básica en materia de prevención	1	A normativa en materia preventiva	4,0
2.1 Distinguir as modalidades de organización da prevención na empresa	2	A organización da Prevención na empresa	4,0
3.1 Valorar la importancia de un Plan de Prevención	3	Plan de prevención	4,0
TOTAL			12

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse a importancia da cultura preventiva en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.	• OU.1 - Traballo do alumnado	S	5
CA3.2 Clasifícanse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.	• PE.1 - Contidos	S	15
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.	• PE.2 - Contidos	S	15
CA3.4 Identifícanse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.	• PE.3 - Contidos	S	5
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.	• PE.4 - Contidos	S	15
CA3.6 Establécese o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, con distinción das responsabilidades e das funcións de cadaquén.	• PE.5 - Contidos	S	15
CA3.7 Defínese o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	• OU.2 - Traballo do alumnado	S	15
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou dunha mediana empresa do sector de actividade do título.	• OU.3 - Traballo do alumnado	S	15
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.
Órganos de representación e participación das persoas traballadores en prevención de riscos laborais.
Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.

Contidos
Planificación da prevención na empresa.
Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo.
Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector.
Participación na planificación e posta en práctica dos plans de prevención.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A normativa en materia preventiva	<ul style="list-style-type: none"> Presentación das diferentes normas polas que se regula a saúde dos traballadores 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de supostos nos que identificar a normativa aplicable 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo do alumnado PE.1 - Contidos 	4,0
A organización da Prevención na empresa	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das diferentes modalidades de organización da prevención e responsables da mesma. 	<ul style="list-style-type: none"> Traballa en supostos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Contidos PE.3 - Contidos 	4,0
Plan de prevención	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos. Proposta de supostos 	<ul style="list-style-type: none"> Traballa nos supostos 	<ul style="list-style-type: none"> Traballa nas tarefas do Plan Prevención 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - Traballo do alumnado OU.3 - Traballo do alumnado PE.4 - Contidos PE.5 - Contidos 	4,0
TOTAL						12,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Factores de risco e a súa prevención	14

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional, para o que analiza as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector da informática.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os grupos de factores de risco 1.2 Identificar os factores de risco derivados das condicións de seguridade 1.3 Identificar os factores derivados das condicións medioambientais, Axentes físicos. Axentes químicos. Axentes biolóxicos 1.4 Coñecer os factores derivados da organización de traballo, como a insatisfacción e o estrés.	1	Identificación de factores de risco	5,0
2.1 Distinguir os diferentes tipos de danos	2	Daños profesionais	5,0
3.1 Evaluar riesgos de un puesto de traballo sectorial	3	Evalutando riesgos	4,0
TOTAL			14

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	• PE.1 - Contidos	S	10
CA2.2 Clasifícanse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.	• PE.2 - Contidos	S	20
CA2.3 Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	• PE.3 - Contidos	S	20
CA2.4 Identifícanse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	• OU.1 - Traballo do alumnado	S	25
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.	• OU.2 - Traballo do alumnado	S	25
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.</p> <p>Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.</p> <p>Riscos específicos no sector da informática en función das probables consecuencias, o tempo de exposición e os factores de risco implicados.</p>

Contidos

Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector da informática.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Identificación de factores de risco	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos e aporta supostos que simulan situacións laborais reais do sector. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica os factores de risco aplicables en cada suposto. 	<ul style="list-style-type: none"> Listaxe de factores de risco 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Contidos PE.2 - Contidos 	5,0
Daños profesionais	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos danos según supostos exemplo. 	<ul style="list-style-type: none"> Completa supostos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Listaxe de danos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Contidos 	5,0
Evaluando riesgos	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dunha avaliación de riscos. 	<ul style="list-style-type: none"> Completa supostos de avaliación 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos. Plan de Prevención 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo do alumnado OU.2 - Traballo do alumnado 	4,0
TOTAL						14,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Medidas de prevención e protección. Emerxencias e primeiros auxilios	14

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar protección colectiva e individual	1	Prevenir e protexer	7,0
2.1 Analizar os protocolos de actuación en caso de emerxencia	2	Primeiros auxilios	7,0
2.2 Comprender as actuacións aceptadas ante situación de emerxencia			
2.3 Identificar as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade			
2.4 Identificar as técnicas básicas de primeiros auxilios , así como a composición e o uso da caixa de urxencias.			
TOTAL			14

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias en caso de materializarse.	● PE.1 - Contidos	S	10
CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.	● PE.2 - Contidos	S	5
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.	● PE.3 - Contidos	S	20
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	● PE.4 - Contidos	S	5
CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.	● PE.5 - Contidos	S	30
CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que cumpra aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.	● PE.6 - Contidos	S	30
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Medidas de prevención e protección individual e colectiva.
Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.
Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.

Contidos

Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Prevenir e protexer	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Traballa nos supostos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Listaxe de medidas 	<ul style="list-style-type: none"> • PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Contidos • PE.2 - Contidos • PE.3 - Contidos 	7,0
Primeros auxilios					<ul style="list-style-type: none"> • PE.4 - Contidos • PE.5 - Contidos • PE.6 - Contidos 	7,0
TOTAL						14,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	O Dereito do traballo e o contrato de traballo	16

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diversas situacións de traballo.	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Reconocer as fontes do Dereito Laboral 1.2 Identificar os organismos que interveñen na relación laboral 1.3 Interpretar principios de aplicación nas normas 1.4 Diferenciar relacións laborais das que non o son, así como as especiais	1	Introducción ao Dereito Laboral	7,0
2.1 Identificar quen pode firmar un contrato de traballo 2.2 Analizar os elementos do contrato 2.3 Recoñecer dereitos e obrigacións derivados do contrato de traballo 2.4 Distinguir os distintos tipos de contrato de traballo usuais e medidas de fomento da contratación	2	O contrato de traballo	9,0
TOTAL			16

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícase o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.	● PE.1 - Contidos	S	15
CA2.2 Distingúense os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.	● PE.2 - Contidos	S	5
CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.	● PE.3 - Contidos	S	25
CA2.4 Analízanse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.	● PE.4 - Contidos	S	30
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.	● PE.5 - Contidos	S	25
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos

Contidos
Dereito do traballo.
Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais.
Análise da relación laboral individual.
Dereitos e deberes derivados da relación laboral.
Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes
Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Introducción ao Dereito Laboral	<ul style="list-style-type: none"> Exposición e análise dos contidos. Modera debates e orienta na búsqueda do TRET. 	<ul style="list-style-type: none"> Pregunta dúbidas. Participa nos coloquios. Traballa nos supostos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Definición de Dereito do Traballo. Lista de relacións laborais especiais, organismos, principios de aplicación. Resolución de supostos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Contidos PE.2 - Contidos 	7,0
O contrato de traballo	<ul style="list-style-type: none"> Explica os contidos relacionados cos dereitos e obrigas dos traballadores. Entrega supostos. Modera debate 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica dereitos e obrigas. Traballa nos supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Contidos PE.4 - Contidos PE.5 - Contidos 	9,0
TOTAL						16,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Tempo de traballo e remuneración e outras condicións., Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	18

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diversas situacións de traballo.	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar as medidas que se aplican na organización do traballo para conciliar a vida familiar e laboral así como para garantir a igualdade efectiva entre homes e mulleres 1.2 Distinguir os diferentes tipos de xornadas de traballo, características e límites por idade 1.3 Recoñecer as limitación legais no referente ás horas extraordinarias e a súa retribución 1.4 Determinar o dereito ás vacacións anuais e aos permisos retribuídos que lle corresponde ao traballador, así como en materia de retribución	1	Xornada en convenio	4,0
2.1 Entender as garantías sobre o salario que ofrece a le e as clases de salario 2.2 Analizar o recibo de salarios e identificar os principais elementos que o integran 2.3 Comprender a estrutura do recibo individual de traballo 2.4 Complimentar nóminas	2	A retribución do traballador	6,0
3.1 Definir os distintos tipos de modificacións que pode efectuar o empresario nos contratos de traballo 3.2 Identificar os distintos tipos de despedimento 3.3 Identificar as accións legais que se poden emprender contra o empresario no caso de disconformidade coas súas decisións. 3.4 Coñecer e calcular cuantías de indemnizacións e despidos	3	A modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	8,0
TOTAL			18

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, na súa ausencia, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	• PE.1 - Contidos	S	20
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva de homes e mulleres.	• OU.1 - Traballo do alumnado	S	10
CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.	• PE.2 - Contidos	S	35
CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.	• PE.3 - Contidos	S	35

TOTAL	100
--------------	------------

4.6.e) Contidos

Contidos
Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc. Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo. Recibo de salarios

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Xornada en convenio	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos relacionados co tempo de traballo. Entregas supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Pregunta dúbidas. Traballa nos supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo do alumnado PE.1 - Contidos 	4,0
A retribución do traballador	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos referente ao salario e o cálculo do mesmo. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de supostos. Pregunta dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Contidos 	6,0
A modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos. Entrega supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Pregunta dúbidas. Traballa nos supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Contidos 	8,0
TOTAL						18,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Participación dos traballadores na empresa. A negociación colectiva	6

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diversas situacións de traballo.	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Comprender as garantías e facultades dos representantes dos traballadores na empresa 1.2 Coñecer e diferenciar as distintas modalidades de participación dos traballadores na empresa: unitaria e sindical	1	A representación unitaria e sindical e a negociación colectiva	2,0
2.1 Analizar os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución	2	Os conflitos colectivos	1,0
3.1 Identificar as características dos novos contornos de traballo	3	Os novos contornos de traballo	3,0
TOTAL			6

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.10 Identifícanse os órganos de representación dos traballadores na empresa.	● PE.1 - Contidos	S	35
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.	● PE.2 - Contidos	S	30
CA2.12 Identifícanse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.	● PE.3 - Contidos	S	35
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
OSindicatos e asociacións empresariais. Representación das persoas traballadoras na empresa. Conflitos colectivos. Novos contornos de organización do traballo.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A representación unitaria e sindical e a negociación colectiva	<ul style="list-style-type: none"> Explicación ao alumnado dos contidos. Modera os debates. Entrega supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa nos debates. Pregunta dúbidas. Traballa no supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Contidos 	2,0
Os conflitos colectivos	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos. Modera os debates. Entrega supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Pregunta dúbidas. Traballa nos supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Contidos 	1,0
Os novos contornos de traballo	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos. Facilita supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Pregunta dúbidas. Participa nos debates. Traballa nos supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Contidos 	3,0
TOTAL						6,0

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	O sistema da seguridade social	14

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	SI

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Valorar o papel da Seguridade Social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía. 1.2 Delimitar o funcionamento e a estrutura do sistema da Seguridade Social	1	O estado de bienestar	2,0
2.1 Determinar as principais prestacións contributivas da Seguridade Social, os seus requisitos e a súa duración e realizar o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos	2	Prestacións da seguridade social	7,0
3.1 Determinar as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos 3.2 Realizar o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego a nivel contributivo	3	O desemprego	5,0
TOTAL			14

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	• OU.1 - Traballo do alumnado	S	15
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.	• PE.1 - Contidos	S	5
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a esta e á parte empresaria.	• PE.2 - Contidos	S	15
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.	• PE.3 - Contidos	S	35
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.	• PE.4 - Contidos	S	30
TOTAL			100

4.8.e) Contidos

Contidos
A seguridade social como pilar do estado social.
Estrutura do sistema de seguridade social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Protección por desemprego.

Contidos
Prestacións contributivas da seguraza social.

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O estado de bienestar	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos. Modera o debate. Facilita supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise e comprensión. Pregunta dúbidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión das ideas fundamentais expostas. Traballa no proposto. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo do alumnado PE.1 - Contidos 	2,0
Prestacións da seguridades social	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos con cálculo das diferentes prestacións. 	<ul style="list-style-type: none"> Traballa nos supostos de IT. Pregunta dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Contidos PE.3 - Contidos 	7,0
O desemprego	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos referentes as prestacións. Entrega dos supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión e traballo nos supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Contidos 	5,0
TOTAL						14,0

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	O mercado laboral e a procura de emprego. Inserción laboral.	14

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	SI

4.9.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Determinar as competencias e capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título e seleccionar a formación precisa para mellor e permitir unha axeitada inserción laboral. 1.2 Valorar o principio de non discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo. 1.3 Valorar as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais	1	Introspección	3,0
2.1 Diseñar os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional do título 2.2 Prever as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais do título 2.3 Valorar as oportunidades de formación e emprego en outros países da Unión Europea,	2	Diseño do itinerario formativo	5,0
3.1 Empregar adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de 3.2 Identificar as principais fontes de emprego e de inserción laboral para os profesionais do título 3.3 Realizar un curriculum vitae axeitado a unha oferta de emprego 3.4 Dominar as principais técnicas para superar con éxito unha entrevista de traballo 3.5 Simular entrevistas de traballo no sector.	3	Curriculum vitae e carta de presentación . Entrevista de traballo	6,0
TOTAL			14

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.	● OJ.1 - Traballo do alumnado (Autodianoético)	S	15
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.	● OJ.2 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego)	S	5
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.	● OJ.3 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego)	S	10
CA4.4 Valorouse o principio de non discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.	● OJ.4 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego)	S	5
CA4.5 Diseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	● OJ.5 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego)	S	25

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.6 Determináronse as competencias e capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e para permitir unha axeitada inserción laboral.	<ul style="list-style-type: none"> OU.6 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) 	S	5
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	<ul style="list-style-type: none"> OU.7 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) 	S	5
CA4.8 Empregáronse axeitadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.	<ul style="list-style-type: none"> OU.8 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) 	S	20
CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.	<ul style="list-style-type: none"> OU.9 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) 	S	10
TOTAL			100

4.9.e) Contidos

Contidos
<p>Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.</p> <p>Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.</p> <p>Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.</p> <p>Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.</p> <p>Definición e análise do sector profesional do título de técnico en sistemas microinformáticos e redes.</p> <p>Proceso de toma de decisións.</p> <p>Proceso de procura de emprego no sector de actividade.</p> <p>Técnicas e instrumentos de procura de emprego.</p>

4.9.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Introspección	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos contidos. Análise 	<ul style="list-style-type: none"> Formula dúbidas. Traballa no autodiagnóstico profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Autodiagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo do alumnado (Autodiagnóstico) OU.2 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) OU.4 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) OU.6 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) 	3,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Diseño do itinerario formativo	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos. Guía na realización do seu itinerario formativo e emprego. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolve dúbidas. Traballa no itinerario formativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Documento Itinerario formativo 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) OU.5 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) OU.9 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) 	5,0
Curriculum vitae e carta de presentación . Entrevista de traballo	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de exemplos reais de CV e cartas de presentación. Explicación dos contidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de CV e cartas de presentación. Reconoce as diferentes fases dunha entrevista de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Documentos CV y carta de presentación 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> OU.7 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) OU.8 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) 	6,0
TOTAL						14,0

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Equipos de traballo e resolución de conflitos.	6

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	SI

4.10.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Definir os principais elementos que configuran os equipos de traballo	1	Características dos equipos de traballo eficaces	1,0
2.1 Aplicar distintas dinámicas que axuden a os equipos a traballar con éxito	2	Dinámicas para traballar con éxito en equipo	2,0
3.1 Identificar as causas dos conflitos que poidan xurdir. Aplicar as principais técnicas de negociación	3	Conflicto e negociación	3,0
TOTAL			6

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en sistemas microinformáticos e redes, e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.	● PE.1 - Contidos	S	5
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.	● PE.2 - Contidos	S	15
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.	● OU.1 - Traballo do alumnado (Dinámica)	S	20
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións, e coordinar as tarefas.	● OU.2 - Traballo do alumnado (Dinámica)	S	15
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	● OU.3 - Traballo do alumnado (Dinámica)	S	10
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.	● OU.4 - Traballo do alumnado (Dinámica)	S	20
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos e coa participación responsable e activa dos seus membros.	● OU.5 - Traballo do alumnado (Dinámica)	S	15
TOTAL			100

4.10.e) Contidos

Contidos
Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.
Valoración das vantaxes e dos inconvenientes do traballo en equipo para a eficacia da organización.
Equipos no sector da informática segundo as funcións que desempeñen.
Dinámicas de grupo.

Contidos
Equipos de traballo eficaces e eficientes.
Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.
Conflitos: características, tipos, causas e etapas.
Técnicas para a resolución ou a superación de conflitos.

4.10.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Características dos equipos de traballo eficaces	<ul style="list-style-type: none"> Exposición e análise de contidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Traballa nos casos prácticos. Pregunta dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Contidos PE.2 - Contidos 	1,0
Dinámicas para traballar con éxito en equipo	<ul style="list-style-type: none"> Presentación dinámicas para posta en práctica dos contidos explicados. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación nas dinámicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinámicas de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo do alumnado (Dinámica) OU.2 - Traballo do alumnado (Dinámica) OU.4 - Traballo do alumnado (Dinámica) OU.5 - Traballo do alumnado (Dinámica) 	2,0
Conflicto e negociación	<ul style="list-style-type: none"> Presentación das dinámicas para posta en práctica dos contidos explicados. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación nas dinámicas 	<ul style="list-style-type: none"> Dinámicas de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión á rede. Aula Virtual. Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - Traballo do alumnado (Dinámica) 	3,0
TOTAL						6,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A avaliación da aprendizaxe ten como finalidade determinar en que medida foron logrados os resultados de aprendizaxe (RA). Para comprobar se o alumnado alcanzou os RA, utilizamos os CA, que nos indican como traballar os contidos para que os RA sexan alcanzados.

Todos os Criterios de Avaliación (CA) establécense como mínimos exigibles.

As cualificacións obtidas polo alumno/a expresaranse en cifras de 1 a 10, sen decimais. Para superar o módulo, o alumnado deberá alcanzar un mínimo en tódalas unidades, para isto é necesario:

Sacar como mínimo un 50% en tódolos CA marcados como mínimo na unidade.

Sacar unha nota mínima de 5 puntos en cada unidade.

Unha vez obtido un 5, as fraccións decimais superiores a medio punto, redondearanse por exceso. As fraccións decimais iguais ou inferiores a medio punto non se redondearan cara a arriba.

En caso de aprobar a unidade (numéricamente) pero ter algún CA marcado como mínimo exigible suspenso, a nota da unidade será un 4. O/a alumno/a terá que recuperar soamente ese CA, gardando a nota do resto. No momento en que se recupere o CA, asignarase á unidade correspondente a nota en función dos pesos de cada CA.

Para realizar a valoración dos CA, o docente dispón dunha serie de instrumentos de avaliación. A nota de cada unidade será o resultado de sumar a nota obtida en cada CA polo peso de cada criterio na unidade. A nota do trimestre será a media ponderada ao peso de cada unidade que se imparta en dito trimestre. A nota final do curso, será o resultado de multiplicar o resultado de cada unidade polo peso asignado a cada unha. A nota da primeira avaliación é meramente informativa.

Os Instrumentos de avaliación que se aplicarán poderán ser:

a. Probas de coñecementos: consistentes en probas escritas que poderán conter preguntas curtas, preguntas a desenvolver, preguntas tipo test ou supostos prácticos. As probas conterán instrucións de realización e a cualificación máxima por preguntas ou apartados. Este tipo de probas serán combinadas; ou sexa, se avaliarán varios criterios de cualificación nelas. A cualificación consistirá en corrixir a proba globalmente e repartir a cualificación entre os CA avaliados en función do peso establecido en axustar avaliación.

Unha proba de coñecementos non realizada inxustificadamente, suporá volvela realizar no período de actividades de recuperación correspondente.

b..As probas de produto e/ou desempeño: consistirán en traballos de investigación, memorias, fichas (Itinerario formativo e emprego, curriculum vitae, carta de presentación, etc), plans (plan prevención, emerxencia), obxectos, informes ou defensas orais tanto en grupo como individuais. Conterán indicacións/instrucións precisas sobre como presentalas, os formatos de presentación, o xeito de presentación (correo electrónico, aula virtual,...), se debe ser defendido, os prazos de presentación, as penalizacións por presentacións fóra de prazo e de como se cualificarán (niveis de logro e indicadores). Un produto non presentado inxustificadamente, implicará volvelo realizar no período de actividades de recuperación correspondente. Cualifícanse con táboas de indicadores (rúbricas) con catro niveis de logro: completo/excelente 100% da cualificación do indicador de que se trate; case completo/bo 75%; aceptable (mínimo) 50% e insuficiente do 0% ao 40%). Nas táboas de indicadores empregaranse os seguintes bloques: expresión escrita, ortografía, formato, presentación e creatividade, contido e desempeño. Os indicadores de contido puntuarán como mínimo un 60% da cualificación total do produto. Se o produto que se pide trae asociada unha exposición oral (defensa) esta será avaliada por separado coa súa correspondente táboa de indicadores que incluírán os seguintes bloques: linguaxe non verbal, linguaxe verbal, presentación e creatividade do apoio visual. Este tipo de probas serán combinadas; ou sexa, se avaliarán varios criterios de cualificación nelas. A cualificación consistirá en corrixir a proba globalmente e repartir a cualificación entre os CA avaliados en función do peso establecido en axustar avaliación.

Sancionarse coa cualificación de cero cando se comprobe que o alumno realizou condutas irregulares ou fraudulentas (copiar ou calquera conduta similar) ao realizar as probas e non terá dereito a repetir a proba.

Non serán cualificadas aquelas actividades e traballos presentados fora de prazo (salvo casos excepcionais de forza maior apreciados polo docente) e por vía distinta á indicada polo docente para cada tarefa.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As probas de recuperación levaranse a cabo con aquel alumnado que non acade un 5 na nota final do módulo e, polo tanto, non ten acadado os mínimos exixidos.

Cando unha persoa non aprobe un RA (ou máis) deberá recuperalos. As razóns da non superación dos RA poden ser:

Non ter superado un (o máis) criterios de avaliación mínimos nunha unidade didáctica.

Non ter superado a unidade ao non obter unha cualificación de 5 puntos.

En ámbolos casos, o docente determinará un plan específico para a súa recuperación.

De non recuperar os RA suspensos, o alumnado que non poida acceder á FCT no período ordinario por ter este módulo pendente, poderá recuperalo no período de marzo a xuño. Para este fin, se lle asignarán actividades de recuperación, con indicación expresa da data en que serán avaliados. Durante este período repasaranse os resultados de aprendizaxe non acadados e os conceptos non asimilados. Estas novas actividades de recuperación, poderán ser avaliadas independentemente do instrumento establecido con anterioridade. Por exemplo se inicialmente un criterio foi avaliado sobre un traballo, agora poderá ser mediante unha proba escrita,

Rematado este proceso, no caso de que o alumno/a non recuperara o CA suspenso, terá que recuperalo na avaliación extraordinaria a través dunha proba escrita que poderá conter preguntas curtas, preguntas a desenvolver, preguntas tipo test e/ou supostos prácticos.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado que perdese o dereito á avaliación continua (10% de 53 horas) durante o curso , e polo tanto , a realizar as actividades de Avaliación ordinaria terá dereito a unha proba final extraordinaria previa á avaliación final de módulos correspondente, de acordo co establecido no artigo 25.5 da Orde do 12 de xullo de 2011. A cualificación obtida na dita proba consignarase na avaliación final de módulos do curso correspondente.

Esta proba final extraordinaria será elaborada de xeito que se poidan comprobar obxectivamente as competencias definidas nos RA do módulo. Consistirá na realización dunha proba escrita de coñecemento que poderá conter preguntas curtas e/ou a desenvolver, preguntas tipo test ou supostos prácticos.

O alumno ou alumna deberá acadar o nivel mínimo de logro establecido para todos os CA que integran o módulo

Para obter unha avaliación positiva requirirase unha cualificación mínima de 5.

Unha vez obtido un 5, as fraccións decimais superiores a medio punto, redondearanse por exceso. As fraccións decimais iguais ou inferiores a medio punto non se redondearan cara a arriba.

Para realizar a proba, o alumnado deberá levar un bolígrafo azul o negro e unha calculadora non programable.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación realizarase mensualmente.

Neste seguimento avaliarase a práctica docente. Así:

- A programación: a planificación do traballo docente, a programación das unidades didácticas e das actividades e tarefas, o tratamento de atención a diversidade e de transversalidade.
- As actividades de aula: a metodoloxía desenvolvida, a motivación para a aprendizaxe, a potenciación da autonomía no proceso de ensinoaprendizaxe, a coordinación co resto do equipo docente, o clima na aula e resolución de conflitos, o traballo en equipo, a utilización dos recursos do contexto para reforzar o proceso EA, a atención á diversidade e a inclusión da transversalidade nas actividades.
- A avaliación: os instrumentos utilizados para facer a avaliación inicial e continua e o seu rexistro, o procedemento utilizado para a avaliación final, o desenvolvemento das actividades de recuperación e a información proporcionada sobre a avaliación e a cualificación.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A avaliación inicial realizarase dentro do primeiro mes do curso. Téntase coñecer a situación de partida. O que o alumno vai aprender ha de relacionarse cos coñecementos previos.

Terase en conta a información significativa que acompaña ó alumno, tanto académica como sociofamiliar.

A través dun cuestionario recollerase información individualizada sobre procedencia académica dos alumnos, situación sociofamiliar, expectativas Intereses e preferencias, así como canta información queira aportar o alumno coa finalidade de tela en conta en beneficio da súa estancia no centro

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Colaborar co Departamento de Orientación na posible detección das necesidades educativas especiais e traballar en coordinación con el.

Procurarase incluír en cada Unidade Didáctica un gran número de actividades, con niveis de dificultade diferente, que permita unha selección axustada ás necesidades de cada alumno.

Deseño de actividades abertas que posibiliten o afondamento nas mesmas segundo o grao de desenvolvemento intelectual, a capacidade persoal e os coñecementos de cada un.

Se se formase pequenos grupos de traballo combinarase o alumnado con maiores dificultades na adquisición dos contidos. con compañeiras ou compañeiros que, polo seu carácter cooperante, os guíen e integren nas distintas tarefas que se lle vaian encomendando.

Nos casos de alumnos cunha discapacidade física ou sensorial hai que buscar mecanismos de actuación para cada caso en concreto.

Flexibilización da programación do módulo ou do ciclo .- para aqueles alumnos que polas súas capacidades non dean acadado no tempo establecido os obxectivos propostos, poderáselle alongar a súa duración

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Educación Viaria, vinculado co tema de Sinalización e Accidentes de Traballo "in itinere".

Educación para a Saúde, presente en todo o bloque de saúde laboral.

Educación para la Paz. Permitíndolle ao alumno/a actuar de forma pacífica na resolución de conflitos, sexa da índole que sexa, laboral, empresarial ou de outro tipo.

Igualdade de oportunidades. Na relación laboral os traballadores teñen dereito a non ser discriminados. Esta igualdade deberase respectar en todo

momento, incluso no acceso ao mercado laboral.

Educación para a xustiza social . Neste sentido xogan un papel imprescindible os Dereitos Humanos e o seu estudo e reflexión desde todos los puntos de vista, xa sexa político, económico ou social

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Charla sobre "Primeiros auxilios".

Charla sobre "Técnicas de búsqueda de emprego"

Charla Educación Viaria, vinculado co tema de Sinalización e Accidentes de Traballo "in itinere".

Visita ao SEPE.

Actividade de coñecemento dos recursos ofertados no centro dentro do Plan Eduemprende.

10.Outros apartados

10.1) Comunicación

Unha copia da programación (versión alumnado) quedará exposta e a disposición do alumnado na aula virtual.

Esta comunicación realizarase verbalmente, expoñéndoa no aula con todo o grupo.

10.2) Recurso

Acórdase para este curso utilizar como libro de texto Formación y Orientación Laboral da editorial TuLibrodeFp.

O desenvolvemento da docencia precisa en tódalas sesións o emprego de recursos tecnolóxicos: equipo informático con conexión a internet e pantalla e cañón de proxección.

Cada alumno ou alumna disporá de equipo informático individual para a resolución de exercicios e casos prácticos, así como para a consulta de aspectos relacionados co módulo.