

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019402	Pazo da Mercé	Neves (As)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CSIFC03	Desenvolvemento de aplicacións web	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0617	Formación e orientación laboral	2023/2024	4	107	128
MP0617_12	Prevenición de riscos laborais	2023/2024	4	45	54
MP0617_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2023/2024	4	62	74

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DE LOS ANGELES FERNANDEZ GOMEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A presente programación impartirase ao longo do curso académico 2023-2024 no IES PAZO DA MERCÉ de As Neves, no ciclo superior de desenvolvemento de aplicacións web e con alumnado de As Neves e municipios limítrofes. O Alumnado é maior de idade e con nivel de estudos de Bacharelato.

O título de técnico en desenvolvemento de aplicacións web ven regulado polo Decreto 109/2011, do 12 de maio, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico en desenvolvemento de aplicacións web.

O RD686/2010, do 20 de maio fai unha especial referencia a que a formación relativa á prevención de riscos laborais dentro do módulo de formación e orientación laboral aumenta a empregabilidade do alumnado e facilita a súa incorporación ao mundo do traballo ao capacitalo para levar a cabo responsabilidades profesionais equivalente ás que precisan as actividades de nivel básico en prevención de riscos laborais establecidas no Real decreto 39/1997, do 17 de xaneiro, polo que se aproba o regulamento dos servizos de prevención.

As persoas con este perfil profesional exercen a súa actividade en empresas ou entidades públicas ou privadas, por conta allea ou por conta propia, e desempeñan o seu traballo na área de desenvolvemento de aplicacións informáticas relacionadas con contornos web (intranet, extranet e internet).

As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son:

- Programador/a web.
- Programador/a multimedia.
- Desenvolvedor/a de aplicacións en contornos web.

Este deseño curricular corresponde ó módulo profesional de Formación e Orientación Laboral do Ciclo Superior en Desenvolvemento de Aplicacións Web, da Familia Profesional de Informática e comunicacións.

O módulo profesional de Formación e Orientación Laboral pretende que o alumnado dispoña de estratexias para a búsqueda de emprego, teña coñecementos dos seus dereitos e obrigas como traballador, do funcionamento do sistema de Seguridade Social e sexa consciente dos riscos e danos profesionais que poden acompañar ao seu traballo. Tamén intenta concienciar ao alumnado sobre a importancia do cumprimento da normativa de prevención de riscos e da normativa laboral e de Seguridade Social, para que no futuro sexa un traballador /a responsable no seu espazo de traballo, que coñeza os seus dereitos e que desenvolva a súa actividade en contornos seguros e saudables.

Este módulo profesional contén a formación necesaria para que o alumno ou a alumna se poida inserir laboralmente nun mercado laboral en constante evolución e desenvolva a súa carreira profesional no seu sector. Tras cursar os estudos do Ciclo Formativo, o alumnado posiblemente accederá ao mercado laboral, ben como traballador ou como empresario. En ambos casos formará parte dunha relación laboral e deberá coñecer os seus dereitos, para poder defendelos adecuadamente, e as súas obrigas, para poder cumprilas con corrección e de conformidade coa lexislación vixente en cada momento.

Tamén serán de grande importancia temas tales como a promoción da saúde no traballo e a obriga empresarial de garantir a seguridade laboral. Tentaremos dotar ao alumnado das ferramentas adecuadas para saber determinar as condicións laborais que poidan afectar á súa saúde e aprender cómo evitar ou diminuír as consecuencias da presenza de factores de risco no seu contorno laboral.

Ademáis, o sistema de produción actual demanda profesionais con grande capacidade para traballar en equipo, polo cal o sistema educativo debe de dotarlles das habilidades correspondentes, así como formalos na prevención de conflitos laborais e na resolución pacífica dos mesmos.

Os estudantes teñen que ser responsables da xestión da súa carreira académica e profesional, coñecendo as súas capacidades e necesidades de formación, así como as capacidades e necesidades demandadas polo mercado laboral, para poder acceder con garantías ao posto de traballo desexado. Polo tanto coidamos que é de primordial interese que éste coñeza o funcionamento dos procesos de selección de persoal por parte das empresas, tanto privadas coma públicas, así como estimular e darlles a coñecer os distintos itinerarios de formación, a importancia da formación continua, e a posibilidade do autoemprego como unha alternativa laboral factible

Por todo isto, entendemos que o módulo de FOL, cos contidos que nesta programación se contemplan, servirá de grande axuda e apoio ós alumnos/as (futuros integrantes do mercado laboral) na condución da súa traxectoria profesional e vital

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				Resultados de aprendizaxe				
					61712				61722				
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA1	RA2	RA3	RA4	
1	Conceptos básicos en materia da prevención	Trátase de coñecer os aspectos máis importantes en materia de prevención	14	7	X								
2	A organización da prevención na empresa	Trátase de coñecer a lexislación aplicable en materia preventiva e os mecanismos de organización que temos na materia.	12	11			X						
3	Factores de risco e a súa prevención	Trátase de coñecer os factores de risco existentes no mundo laboral e os métodos para a súa prevención	14	11		X							
4	Medidas de prevención e protección. Emerxencias e primeiros auxilios	Trátase de coñecer os mecanismos que temos ante posibles emerxencias, así como as medidas a tomar fronte as emerxencias.	14	11				X					
5	O Dereito do traballo e o contrato de traballo	Trátase de coñecer os contidos fundamentais sobre o Dereito do traballo, os elementos esenciais do contrato de traballo e as súas modalidades.	16	15						X			
6	Tempo de traballo e remuneración e outras condicións. Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	Trátase de analizar os dereitos-obrigas na normativa laboral respecto da clasificación profesional, o tempo de traballo, descansos, permisos e salarios e interpretar e calcular o recibo se salarios. Análise das causas e efectos da modificación, suspensión e extinción do contrato.	18	15						X			
7	Participación dos traballadores na empresa. A negociación colectiva	Trátase de identificar os órganos de representación dos traballadores na empresa e analizar os conflitos colectivos e os procedementos de solución dos mesmos.	6	5						X			
8	O sistema da seguridade social	Trátase de determinar as contingencias que cubre a Seguridades Social, así coma as prestacións a que podemos ter dereitos os traballadores.	14	10							X		
9	O mercado laboral e a procura de emprego. Inserción laboral	Trátase de valorar os aspectos persoais que permitan tomar decisións profesionais así como identificar as principais fontes para o emprego e a inserción laboral e empregar as técnicas de procura de emprego.	14	10									X
10	Equipos de traballo e resolución de conflitos.	Trátase de coñecer os aspectos máis importantes sobre o funcionamento dos equipos de traballo e os métodos para resolvelos.	6	5					X				
Total:			128										

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Conceptos básicos en materia da prevención	14

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Relacionar as condicións laborais coa saúde do traballador . Danos e riscos 1.2 Coñecer os danos que se producen pola existencia de riscos . 1.3 Diferenciar entre accidente laboral e enfermidade profesional	1	Conceptos básicos en materia de prevención de riscos	7,0
2.1 Distinguir os principios da acción preventiva 2.2 Dereitos e obrigas en materia de prevención	2	Principios preventivos.	7,0
TOTAL			14

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	● PE.1 - Contidos	S	20
CA1.2 Distingúronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.	● PE.2 - Contidos	S	20
CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.	● OU.1 - Traballo do alumnado	S	5
CA1.4 Comprenderonse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.	● PE.3 - Contidos	S	15
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.	● PE.4 - Contidos	S	15
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector informático e das comunicacións.	● PE.5 - Contidos	S	15
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.	● PE.6 - Contidos	S	10
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.

Contidos
<p>Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.</p> <p>Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.</p> <p>Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral.</p> <p>Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Conceptos básicos en materia de prevención de riscos -	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación conceptos básicos prevención de riesgos e obrigacións en materia de prevención. • Guía para a resolución dos casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Debate a importancia de traballar en condicións de seguridade • Casos prácticos resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> • Casos prácticos resoltos • Síntese e análise de contidos 	<ul style="list-style-type: none"> • PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Traballo do alumnado • PE.1 - Contidos 	7,0
Principios preventivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos principios preventivos Obrigas e dereitos dos traballadores e empresario 	<ul style="list-style-type: none"> • Traballa na resolución de supostos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Supostos resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> • PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.2 - Contidos • PE.3 - Contidos • PE.4 - Contidos • PE.5 - Contidos • PE.6 - Contidos 	7,0
TOTAL						14,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	A organización da prevención na empresa	12

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a lexislación básica en materia de prevención	1	A normativa en materia preventiva	4,0
2.1 Distinguir as modalidades de organización da prevención na empresa	2	A organización da Prevención na empresa	4,0
3.1 Valorar la importancia de un Plan de Prevención	3	Plan de prevención	4,0
TOTAL			12

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.	• OU.1 - Traballo do alumnado	S	5
CA3.2 Clasifícanse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.	• PE.1 - Contidos	S	15
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.	• PE.2 - Contidos	S	15
CA3.4 Identifícanse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.	• PE.3 - Contidos	S	5
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.	• PE.4 - Contidos	S	15
CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.	• PE.5 - Contidos	S	15
CA3.7 Defínese o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.	• OU.2 - Traballo do alumnado	S	15
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.	• OU.3 - Traballo do alumnado	S	15
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.
Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais.
Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.

Contidos
Planificación da prevención na empresa. Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo. Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector. Participación na planificación e na posta en práctica dos plans de prevención.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A normativa en materia preventiva	<ul style="list-style-type: none"> Presentación das diferentes normas polas que se regula a saúde dos traballadores. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de supostos nós que identificar a normativa aplicable. 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo do alumnado PE.1 - Contidos 	4,0
A organización da Prevención na empresa	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das diferentes modalidades de organización da prevención e responsables da mesma 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de supostos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Contidos PE.3 - Contidos 	4,0
Plan de prevención	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos. Proposta de supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Traballa nos supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo tarefas Plan Prevención 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - Traballo do alumnado OU.3 - Traballo do alumnado PE.4 - Contidos PE.5 - Contidos 	4,0
TOTAL						12,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Factores de risco e a súa prevención	14

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector informático e das comunicacións.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os grupos de factores de risco 1.2 Identificar os factores de risco derivados das condicións de seguridade 1.3 Identificar os factores derivados das condicións medioambientais, Axentes físicos. Axentes químicos. Axentes biolóxicos. 1.4 Coñecer os factores derivados da organización de traballo, como a insatisfacción e o estrés.	1	Identificación de factores de risco	5,0
2.1 Distinguir os diferentes tipos de danos	2	Daños profesionais	5,0
3.1 Evaluar riesgos de un puesto de trabajo sectorial	3	Evaluando riesgos	4,0
TOTAL			14

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos ámbitos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.	• PE.1 - Contidos	S	10
CA2.2 Clasifícanse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.	• PE.2 - Contidos	S	20
CA2.3 Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.	• PE.3 - Contidos	S	20
CA2.4 Identifícanse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.	• OU.1 - Traballo do alumnado	S	25
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo real ou simulado relacionado co sector de actividade.	• OU.2 - Traballo do alumnado	S	25
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.</p> <p>Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.</p> <p>Riscos específicos no sector informático e das comunicacións en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores de risco implicados.</p>

Contidos

Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector informático e das comunicacións.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Identificación de factores de risco	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos e aporta supostos que simulan situacións laborais reais do sector. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica os factores de risco aplicables en cada suposto. 	<ul style="list-style-type: none"> Listaxe de factores de risco 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Contidos PE.2 - Contidos 	5,0
Daños profesionais	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos danos profesionais. Presentación cun suposto. 	<ul style="list-style-type: none"> Completa o suposto real anterior . 	<ul style="list-style-type: none"> Listaxe de danos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Contidos 	5,0
Evaluando riesgos	<ul style="list-style-type: none"> Explicación da técnica de avaliación de riscos cun suposto. Entrega supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Traballa nun suposto avaliando riscos. Resolve dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo do alumnado OU.2 - Traballo do alumnado 	4,0
TOTAL						14,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Medidas de prevención e protección. Emerxencias e primeiros auxilios	14

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar protección colectiva e individual	1	Prevenir e protexer	7,0
2.1 Analizar os protocolos de actuación en caso de emerxencia. 2.2 Comprender as actuacións aceptadas ante situación de emerxencia 2.3 Identificar as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade. 2.4 Identificar as técnicas básicas de primeiros auxilios , así como a composición e o uso da caixa de urxencias.	2	Primeiros auxilios	7,0
TOTAL			14

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.	● PE.1 - Contidos	S	10
CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.	● PE.2 - Contidos	S	5
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.	● PE.3 - Contidos	S	20
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	● PE.4 - Contidos	S	5
CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.	● PE.5 - Contidos	S	30
CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.	● PE.6 - Contidos	S	30
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Medidas de prevención e protección individual e colectiva.
Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.
Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.

Contidos

Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Prevenir e protexer	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Traballa nos supostos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Listaxe de medidas. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Contidos PE.2 - Contidos PE.3 - Contidos 	7,0
Primeiros auxilios	<ul style="list-style-type: none"> Proxecta vídeos relacionados co protocolo de actuación en caso de emerxencia. Analiza os contidos dos vídeos. 	<ul style="list-style-type: none"> Visiona a gravación e analiza conxuntamente co profesor os contidos do vídeo 	<ul style="list-style-type: none"> Listaxe de actuacións en caso de emerxencia 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Contidos PE.5 - Contidos PE.6 - Contidos 	7,0
TOTAL						14,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	O Dereito do traballo e o contrato de traballo	16

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Diferenciar relacións laborais das que no lo son , así como as especiais 1.2 Recoñecer as Fontes do Dereito Laboral 1.4 Interpretar principios de aplicación nas normas 1.3 Identificar os organismos que interveñen na relación laboral.	1	Introducción ao Dereito Laboral	7,0
2.1 Identificar quen pode firmar un contrato de traballo 2.2 Analizar os elementos do contrato 2.3 Recoñecer dereitos e obrigacións derivados do contrato de traballo 2.4 Distinguir os distintos tipos de contrato de traballo usuais e medidas de fomento da contratación	2	O contrato de traballo	9,0
TOTAL			16

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.	● PE.1 - Contidos	S	15
CA2.2 Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.	● PE.2 - Contidos	S	5
CA2.3 Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo.	● PE.3 - Contidos	S	25
CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.	● PE.4 - Contidos	S	30
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.	● PE.5 - Contidos	S	25
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos

Contidos
Dereito do traballo. Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais. Análise da relación laboral individual. Dereitos e deberes derivados da relación laboral. Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web. Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Introducción ao Dereito Laboral	<ul style="list-style-type: none"> Exposicións e análise de contidos. Modera debates que xurdan e orienta na búsqueda do TRET na web 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza anotacións dos contidos e pregunta dúbidas ao respecto. Participa nos coloquios que xurdan, busca TRET na web . Traballa nos supostos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Definición de Dereito Laboral Lista de relacións non laborais e especiais, organismos, principios de aplicación. Resolución de supostos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Contidos PE.2 - Contidos 	7,0
O contrato de traballo	<ul style="list-style-type: none"> Explica os contidos relacionados cos dereitos e obrigas dos traballadores, entrega actividades e resolve dúbidas, modera debates. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación e análise dos dereitos e obrigas dos traballadores. Tipos de contratos. Realización dos exercicios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades correctamente resoltas sobre os contidos propostos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Contidos PE.4 - Contidos PE.5 - Contidos 	9,0
TOTAL						16,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Tempo de traballo e remuneración e outras condicións., Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	18

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Distinguir os diferentes tipos de xornadas de traballo, características e límites por idade 1.2 Recoñecer as limitación legais no referente ás horas extraordinarias e a súa retribución 1.3 Determinar o dereito ás vacacións anuais e aos permisos retribuídos que lle corresponde ao traballador, así como en materia de retribución 1.4 Identificar as medidas que se aplican na organización do traballo para conciliar a vida familiar e laboral así como para garantir a igualdade efectiva entre homes e mulleres	1	Xornada en convenio	4,0
2.1 Entender as garantías sobre o salario que ofrece a le e as clases de salario 2.2 Analizar o recibo de salarios e identificar os principais elementos que o integran 2.3 Comprender a estrutura do recibo individual de traballo 2.4 Complimentar nóminas	2	A retribución do traballador	6,0
3.1 Definir os distintos tipos de modificacións que pode efectuar o empresario nos contratos de traballo 3.2 Identificar os distintos tipos de despedimento 3.3 Identificar as accións legais que se poden emprender contra o empresario no caso de disconformidade coas súas decisións. 3.4 Coñecer e calcular cuantías de indemnizacións e despidos	3	A modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	8,0
TOTAL			18

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.	• PE.1 - Contidos	S	20
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.	• OU.1 - Traballo do alumnado	S	10
CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.	• PE.2 - Contidos	S	35
CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.	• PE.3 - Contidos	S	35

TOTAL	100
--------------	------------

4.6.e) Contidos

Contidos
Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc. Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo. O Recibo de Salarios

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Xornada en convenio	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos contidos relacionados co tempo de traballo: xornada de traballo, descansos, permisos retribuídos, vacacións, etc. Modera os debates que xurden. Entrega actividades e apoia o alumno na súa execución 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción as explicacións e formulación das dúbidas que poidan xurdir, participa nas explicacións e resolve as actividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos correctamente resolto sobre os contidos tratados. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo do alumnado PE.1 - Contidos 	4,0
A retribución do traballador	<ul style="list-style-type: none"> Explicación da información referente ao salario e o cálculo do mesmo, modera o debate que poida xurdir. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepción da información explicada pola profesora e formulación das cuestións necesarias para unha mellor comprensión. Realización de supostos, 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión das ideas fundamentais do exposto. Resolución de supostos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Contidos 	6,0
A modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos referentes a a modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo, Resolve dudas 	<ul style="list-style-type: none"> Aclara dudas. Realización se supostos,, 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resolto, 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Contidos 	8,0
TOTAL						18,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Participación dos traballadores na empresa. A negociación colectiva	6

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer e diferenciar as distintas modalidades de participación dos traballadores na empresa: unitaria e sindical 1.2 Comprender as garantías e facultades dos representantes dos traballadores a empresa.	1	A representación unitaria e sindical e a negociación colectiva	2,0
2.1 Analizar os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución	2	Os conflitos colectivos	1,0
3.1 Identificar as características dos novos contornos de traballo	3	Os novos contornos de traballo	3,0
TOTAL			6

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.10 Identifícanse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.	● PE.1 - Contidos	S	35
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.	● PE.2 - Contidos	S	30
CA2.12 Identifícanse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.	● PE.3 - Contidos	S	35
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
OSindicatos de traballadores e asociacións empresariais. Representación das persoas traballadoras na empresa. Conflitos colectivos. Novos contornos de organización do traballo.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A representación unitaria e sindical e a negociación colectiva	<ul style="list-style-type: none"> Explicación ao alumnado das diferentes normas de participación e representación dos traballadores na empresa e a importancia da negociación colectiva. Modera os debates e entrega os supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión das explicacións da profesora e pregunta das dúbidas que poidan xurdir, participa nos debaes que xurdan e realiza as actividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión das ideas fundamentais e actividades resoltas. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Contidos 	2,0
Os conflitos colectivos	<ul style="list-style-type: none"> Explicar aos alumnos os contidos referentes aos conflitos colectivos na empresa, a folga e o peche patronal, modera os debates que xurdan . Supostos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da información explicada pola profesora e formulación das dúbidas que pidan xurdir, participación dos debates na aula 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión das ideas fundamentais do exposto e supostos resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Contidos 	1,0
Os novos contornos de traballo	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos. Modera o debate. Facilita supostos ao alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolve dudas. Participa no debate. Traballa nos supostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos resoltos, 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Contidos 	3,0
TOTAL						6,0

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	O sistema da seguridade social	14

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	SI

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Valorar o papel da Seguridade Social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía. 1.2 Delimitar o funcionamento e a estrutura do sistema da Seguridade Social	1	O estado de bienestar	2,0
2.1 Determinar as principais prestacións contributivas da Seguridade Social, os seus requisitos e a súa duración e realizar o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.	2	Prestacións da seguridades social	7,0
3.1 Determinar as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos. 3.2 Realizar o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego a nivel contributivo	3	O desemprego	5,0
TOTAL			14

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	• OU.1 - Traballo do alumnado	S	15
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.	• PE.1 - Contidos	S	5
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.	• PE.2 - Contidos	S	15
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.	• PE.3 - Contidos	S	35
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.	• PE.4 - Contidos	S	30
TOTAL			100

4.8.e) Contidos

Contidos
A seguridade social como pilar do estado social.
Estrutura do sistema de seguridade social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Protección por desemprego.

Contidos

Prestacións contributivas da seguridade social.

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O estado de bienestar	<ul style="list-style-type: none"> Exposición por parte da profesora sobre o sistema da Seguridade Social: reximes, obrigas do empresario e do traballador, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión das explicacións da profesora sobre a Seguridade Social 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión das ideas fundamentais do exposto. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo do alumnado PE.1 - Contidos 	2,0
Prestacións da seguridades social	<ul style="list-style-type: none"> A profesora explica as prestacións da Seguridade Social: por cuidado de hijo, riesgo durante o embarazo, incapacidade permanente e temporal, etc. Tamén explica como se calculan as prestacións por IT. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión das explicacións da profesora e realización de exercicios prácticos sobre as prestacións da Seguridade Social especialmente a de IT. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión das ideas fundamentais do exposto. Exercicios resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Contidos PE.3 - Contidos 	7,0
O desemprego	<ul style="list-style-type: none"> Explicación sobre a prestación por desemprego, cuantía, tempo, características, etc. Entregará ao alumnado exercicios prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión das explicacións propostas e realización das actividades prácticas entregadas pola profesora. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión das ideas fundamentais do exposto. Exercicios resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Contidos 	5,0
TOTAL						14,0

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	O mercado laboral e a procura de emprego. Inserción laboral	14

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	SI

4.9.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Valorar as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais. 1.2 Determinar as competencias e capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título e seleccionar a formación precisa para mellor e permitir unha axeitada inserción laboral. 1.3 Valorar o principio de non discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.	1	Introspección	3,0
2.1 Diseñar os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional do título 2.2 Prever as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais do título 2.3 Valorar as oportunidades de formación e emprego en outros países da Unión Europea,	2	Diseño do itinerario formativo	5,0
3.1 Empregar adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego 3.2 Identificar as principais fontes de emprego e de inserción laboral para os profesionais do título 3.3 Realizar un curriculum vitae axeitado a unha oferta de emprego 3.4 Dominar as principais técnicas para superar con éxito unha entrevista de traballo 3.5 Simular entrevistas de traballo no sector.	3	Curriculum vitae e carta de presentación . Entrevista de traballo	6,0
TOTAL			14

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.	● OU.1 - Traballo do alumnado (Autodianoético)	S	15
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.	● OU.2 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego)	S	5
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.	● OU.3 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego)	S	10
CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.	● OU.4 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego)	S	5
CA4.5 Diseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.	● OU.5 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego)	S	25

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.	<ul style="list-style-type: none"> OU.6 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) 	S	5
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.	<ul style="list-style-type: none"> OU.7 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) 	S	5
CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.	<ul style="list-style-type: none"> OU.8 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) 	S	20
CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.	<ul style="list-style-type: none"> OU.9 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) 	S	10
TOTAL			100

4.9.e) Contidos

Contidos
<p>Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.</p> <p>Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.</p> <p>Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.</p> <p>Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.</p> <p>Definición e análise do sector profesional do título de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.</p> <p>Proceso de toma de decisións.</p> <p>Proceso de procura de emprego no sector de actividade.</p> <p>Técnicas e instrumentos de procura de emprego.</p>

4.9.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Introspección	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de contidos, Análise 	<ul style="list-style-type: none"> Anotación dos contidos expostos pola profesora e formulación de dúbidas que poidan xurdir 	<ul style="list-style-type: none"> Síntese dos contidos, Análise Autodiagnóstico profesional 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo do alumnado (Autodianoóstico) OU.2 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) OU.4 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) OU.6 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) 	3,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Diseño do itinerario formativo	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos, Guía do alumnado na realización do seu deseño itinerario formativo e emprego 	<ul style="list-style-type: none"> Resolve dúbidas, Traballa no seu itinerario formativo, 	<ul style="list-style-type: none"> Documento Itinerario formativo 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) OU.5 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) OU.9 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) 	5,0
Curriculum vitae e carta de presentación . Entrevista de traballo	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de exemplos reais de CVs e cartas de presentación. Explicación dos contidos 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de CVs e cartas de presentación Reconoce as diferentes fases de unha entrevista de traballo, 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora curriculum y carta de presentación na súa búsqueda de emprego 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.7 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) OU.8 - Traballo do alumnado (Itinerario formativo e emprego) 	6,0
TOTAL						14,0

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Equipos de traballo e resolución de conflitos.	6

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	SI

4.10.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Definir os principais elementos que configuran os equipos de traballo.	1	Características dos equipos de traballo eficaces.	1,0
2.1 Aplicar distintas dinámicas que axuden a os equipos a traballar con éxito	2	Dinámicas para traballar con éxito en equipo	2,0
3.1 Identificar as causas dos conflitos que poidan xurdir. Aplicar as principais técnicas de negociación	3	Conflicto e negociación	3,0
TOTAL			6

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.	● PE.1 - Contidos	S	5
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.	● PE.2 - Contidos	S	15
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.	● OU.1 - Traballo do alumnado (Dinámica)	S	20
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.	● OU.2 - Traballo do alumnado (Dinámica)	S	15
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	● OU.3 - Traballo do alumnado (Dinámica)	S	10
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.	● OU.4 - Traballo do alumnado (Dinámica)	S	20
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.	● OU.5 - Traballo do alumnado (Dinámica)	S	15
TOTAL			100

4.10.e) Contidos

Contidos
Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.
Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización.
Equipos no sector informático e das comunicacións segundo as funcións que desempeñen.
Dinámicas de grupo.

Contidos
Equipos de traballo eficaces e eficientes.
Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.
Conflito: características, tipos, causas e etapas.
Técnicas para a resolución ou a superación do conflito.

4.10.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Características dos equipos de traballo eficaces.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición e análise de contidos 	<ul style="list-style-type: none"> Anotacións sobre os contidos plantexados polo profesor e pregunta de dúbidas que poidan xurdir nas explicacións. Traballa nos casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Síntese de contidos. Análise . Supostos resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. Libro de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Contidos PE.2 - Contidos 	1,0
Dinámicas para traballar con éxito en equipo	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de dinámicas etc para a posta en práctica dos contidos explicados. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación nas dinámicas propostas, 	<ul style="list-style-type: none"> Participación nas dinámicas cos coñecementos adquiridos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo do alumnado (Dinámica) OU.2 - Traballo do alumnado (Dinámica) OU.4 - Traballo do alumnado (Dinámica) OU.5 - Traballo do alumnado (Dinámica) 	2,0
Conflito e negociación	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de dinámicas etc para a posta en práctica dos contidos explicados. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación nas dinámicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación nas dinámicas cos coñecementos adquiridos 	<ul style="list-style-type: none"> PC, Proxector, conexión a rede. Aula Virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - Traballo do alumnado (Dinámica) 	3,0
TOTAL						6,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A avaliación da aprendizaxe ten como finalidade determinar en que medida foron logrados os resultados de aprendizaxe (RA). Para comprobar se o alumnado alcanzou os RA, utilizamos os CA, que nos indican como traballar os contidos para que os RA sexan alcanzados.

Todos os Criterios de Avaliación (CA) establécense como mínimos exigibles.

As cualificacións obtidas polo alumno/a expresaranse en cifras de 1 a 10, sen decimais. Para superar o módulo, o alumnado deberá alcanzar un mínimo en tódalas unidades, para isto é necesario:

Sacar como mínimo un 50% en tódolos CA marcados como mínimo na unidade.

Sacar unha nota mínima de 5 puntos en cada unidade.

Unha vez obtido un 5, as fraccións decimais superiores a medio punto, redondearanse por exceso. As fraccións decimais iguais ou inferiores a medio punto non se redondearan cara a arriba.

En caso de aprobar a unidade (numéricamente) pero ter algún CA marcado como mínimo exigible suspenso, a nota da unidade será un 4. O/a alumno/a terá que recuperar soamente ese CA, gardando a nota do resto. No momento en que se recupere o CA, asignarase á unidade correspondente a nota en función dos pesos de cada CA.

Para realizar a valoración dos CA, o docente dispón dunha serie de instrumentos de avaliación. A nota de cada unidade será o resultado de sumar a nota obtida en cada CA polo peso de cada criterio na unidade. A nota do trimestre será a media ponderada ao peso de cada unidade que se imparta en dito trimestre. A nota final do curso, será o resultado de multiplicar o resultado de cada unidade polo peso asignado a cada unha. A nota da primeira avaliación é meramente informativa.

Os Instrumentos de avaliación que se aplicarán poderán ser:

a. Probas de coñecementos: consistentes en probas escritas que poderán conter preguntas curtas, preguntas a desenvolver, preguntas tipo test ou supostos prácticos. As probas conterán instrucións de realización e a cualificación máxima por preguntas ou apartados. Este tipo de probas serán combinadas; ou sexa, se avaliarán varios criterios de cualificación nelas. A cualificación consistirá en corrixir a proba globalmente e repartir a cualificación entre os CA avaliados en función do peso establecido en axustar avaliación.

Unha proba de coñecementos non realizada inxustificadamente, suporá volvela realizar no período de actividades de recuperación correspondente.

b..As pobas de produto e/ou desempeño: consistirán en traballos de investigación, memorias, fichas (Itinerario formativo e emprego, curriculum vitae, carta de presentación, etc), plans (plan prevención, emerxencia), obxectos, informes ou defensas orais tanto en grupo como individuais. Conterán indicacións/instrucións precisas sobre como presentalas, os formatos de presentación, o xeito de presentación (correo electrónico, aula virtual,...), se debe ser defendido, os prazos de presentación, as penalizacións por presentacións fóra de prazo e de como se cualificarán (niveis de logro e indicadores). Un produto non presentado inxustificadamente, implicará volvelo realizar no período de actividades de recuperación correspondente. Cualifícanse con táboas de indicadores (rúbricas) con catro niveis de logro: completo/excelente 100% da cualificación do indicador de que se trate; case completo/bo 75%; aceptable (mínimo) 50% e insuficiente do 0% ao 40%). Nas táboas de indicadores empregaranse os seguintes bloques: expresión escrita, ortografía, formato, presentación e creatividade, contido e desempeño. Os indicadores de contido puntuarán como mínimo un 60% da cualificación total do produto. Se o produto que se pide trae asociada unha exposición oral (defensa) esta será avaliada por separado coa súa correspondente táboa de indicadores que incluírán os seguintes bloques: linguaxe non verbal, linguaxe verbal, presentación e creatividade do

apoio visual. Este tipo de probas serán combinadas; ou sexa, se avaliarán varios criterios de cualificación nelas. A cualificación consistirá en corrixir a proba globalmente e repartir a cualificación entre os CA avaliados en función do peso establecido en axustar avaliación.

Sancionarase coa cualificación de cero cando se comprobe que o alumno realizou condutas irregulares ou fraudulentas (copiar ou calquera conduta similar) ao realizar as probas e non terá dereito a repetir a proba.

Non serán cualificadas aquelas actividades e traballos presentados fora de prazo (salvo casos excepcionais de forza maior apreciados polo docente) e por vía distinta á indicada polo docente para cada tarefa.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As probas de recuperación levaranse a cabo con aquel alumnado que non acade un 5 na nota final do módulo e, polo tanto, non ten acadado os mínimos exixidos.

Cando unha persoa non aprobe un RA (ou máis) deberá recuperalos. As razóns da non superación dos RA poden ser:

Non ter superado un (o máis) criterios de avaliación mínimos nunha unidade didáctica.

Non ter superado a unidade ao non obter unha cualificación de 5 puntos.

En ámbolos casos, o docente determinará un plan específico para a súa recuperación.

De non recuperar os RA suspensos, o alumnado que non poida acceder á FCT no período ordinario por ter este módulo pendente, poderá recuperalo no período de marzo a xuño. Para este fin, se lle asignarán actividades de recuperación, con indicación expresa da data en que serán avaliados. Durante este período repasaranse os resultados de aprendizaxe non acadados e os conceptos non asimilados. Estas novas actividades de recuperación, poderán ser avaliadas independentemente do instrumento establecido con anterioridade. Por exemplo se inicialmente un criterio foi avaliado sobre un traballo, agora poderá ser mediante unha proba escrita,

Rematado este proceso, no caso de que o alumno/a non recuperara o CA suspenso, terá que recuperalo na avaliación extraordinaria a través dunha proba escrita que poderá conter preguntas curtas, preguntas a desenvolver, preguntas tipo test e/ou supostos prácticos. .

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado que perdesse o dereito á avaliación continua (10% de 53 horas) durante o curso , e polo tanto , a realizar as actividades de Avaliación ordinaria terá dereito a unha proba final extraordinaria previa á avaliación final de módulos correspondente, de acordo co establecido no artigo 25.5 da Orde do 12 de xullo de 2011. A cualificación obtida na dita proba consignarase na avaliación final de módulos do curso correspondente.

Esta proba final extraordinaria será elaborada de xeito que se poidan comprobar obxectivamente as competencias definidas nos RA do módulo. Consistirá na realización dunha proba escrita de coñecemento que poderá conter preguntas curtas e/ou a desenvolver, preguntas tipo test ou supostos prácticos.

O alumno ou alumna deberá acadar o nivel mínimo de logro establecido para todos os CA que integran o módulo

Para obter unha avaliación positiva requirirase unha cualificación mínima de 5.

Unha vez obtido un 5, as fraccións decimais superiores a medio punto, redondearanse por exceso. As fraccións decimais iguais ou inferiores a medio punto non se redondearan cara a arriba.

Para realizar a proba, o alumnado deberá levar un bolígrafo azul o negro e unha calculadora non programable.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación realizarase mensualmente.

Neste seguimento avaliarase a práctica docente. Así:

- A programación: a planificación do traballo docente, a programación das unidades didácticas e das actividades e tarefas, o tratamento de atención a diversidade e de transversalidade.
- As actividades de aula: a metodoloxía desenvolvida, a motivación para a aprendizaxe, a potenciación da autonomía no proceso de ensinoaprendizaxe, a coordinación co resto do equipo docente, o clima na aula e resolución de conflitos, o traballo en equipo, a utilización dos recursos do contexto para reforzar o proceso EA, a atención á diversidade e a inclusión da transversalidade nas actividades.
- A avaliación: os instrumentos utilizados para facer a avaliación inicial e continua e o seu rexistro, o procedemento utilizado para a avaliación final, o desenvolvemento das actividades de recuperación e a información proporcionada sobre a avaliación e a cualificación.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A avaliación inicial realizarase dentro do primeiro mes do curso. Téntase coñecer a situación de partida. O que o alumno vai aprender ha de relacionarse cos coñecementos previos.

Terase en conta a información significativa que acompaña ó alumno, tanto académica como sociofamiliar.

A través dun cuestionario recollerase información individualizada sobre procedencia académica dos alumnos, situación sociofamiliar, expectativas Intereses e preferencias, así como canta información queira aportar o alumno coa finalidade de tera en conta en beneficio da súa estancia no centro

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Colaborar co Departamento de Orientación na posible detección das necesidades educativas especiais e traballar en coordinación con el.

Procurarase incluír en cada Unidade Didáctica un gran número de actividades, con niveis de dificultade diferente, que permita unha selección axustada ás necesidades de cada alumno.

Deseño de actividades abertas que posibiliten o afondamento nas mesmas segundo o grao de desenvolvemento intelectual, a capacidade persoal e os coñecementos de cada un.

Se se formase pequenos grupos de traballo combinarase o alumnado con maiores dificultades na adquisición dos contidos. con compañeiras ou compañeiros que, polo seu carácter cooperante, os guíen e integren nas distintas tarefas que se lle vaian encomendando.

Nos casos de alumnos cunha discapacidade física ou sensorial hai que buscar mecanismos de actuación para cada caso en concreto.

Flexibilización da programación do módulo ou do ciclo .- para aqueles alumnos que polas súas capacidades non dean acadado no tempo establecido os obxectivos propostos, poderáselle alongar a súa duración

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Educación Viaria, vinculado co tema de Sinalización e Accidentes de Traballo "in itinere".

Educación para a Saúde, presente en todo o bloque de saúde laboral.

Educación para la Paz. Permitíndolle ao alumno/a actuar de forma pacífica na resolución de conflitos, sexa da índole que sexa, laboral, empresarial ou de outro tipo.

Igualdade de oportunidades. Na relación laboral os traballadores teñen dereito a non ser discriminados. Esta igualdade deberase respectar en todo momento, incluso no acceso ao mercado laboral.

Educación para a xustiza social . Neste sentido xogan un papel imprescindible os Dereitos Humanos e o seu estudo e reflexión desde todos los puntos de vista, xa sexa político, económico ou social.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Charla sobre "Primeiros auxilios".

Charla sobre "Técnicas de búsqueda de emprego"

Charla Educación Viaria, vinculado co tema de Sinalización e Accidentes de Traballo "in itinere".

Visita ao SEPE.

Actividade de coñecemento dos recursos ofertados no centro dentro do Plan Eduemprende.

10. Outros apartados

10.1) Comunicación

Unha copia da programación (versión alumnado) quedará exposta e a disposición do alumnado na aula virtual.

Esta comunicación realizarase verbalmente, expoñéndoa no aula con todo o grupo.

10.2) Recursos

Acórdase para este curso utilizar como libro de texto Formación y Orientación Laboral da editorial TuLibrodeFp.

O desenvolvemento da docencia precisa en tódalas sesións o emprego de recursos tecnolóxicos: equipo informático con conexión a internet e pantalla e cañón de proxección.

Cada alumno ou alumna disporá de equipo informático individual para a resolución de exercicios e casos prácticos, así como para a consulta de aspectos relacionados co módulo.