



XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Ramal 3, Tortoreos
36449 - **AS NEVES**
Tfno. 986648455 - Fax 986648191
ies.pazo.merce@edu.xunta.es
<http://centros.edu.xunta.es/iespazodamerce>



PLAN ANUAL DE LECTURA.

CURSO 2016 / 2017

Biblioteca Rosalía de Castro

IES Pazo da Mercé

ÍNDICE

1. OBXECTIVOS
2. RUTINAS DE LECTURA. ORGANIZACIÓN DE ESPAZOS E TEMPOS
3. LIÑAS DE ACTUACIÓN PRIORITARIAS DA BIBLIOTECA
4. BIBLIOTECAS DE DEPARTAMENTO
5. RECURSOS HUMANOS
6. ITINERARIOS LECTORES
7. ACTIVIDADES PROGRAMADAS
8. ACTIVIDADES PARA A IMPLICACIÓN DAS FAMILIAS
9. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN

1. OBXECTIVOS

O Plan Anual de Lectura, elaborado pola responsable da biblioteca, en colaboración coa Comisión da biblioteca, co Club de lectura e cos distintos departamentos do centro, recolle as iniciativas relacionadas coa lectura para o presente curso escolar.

Os principais obxectivos para este curso son

- aumentar no noso alumnado o gusto pola lectura
- favorecer a visión da biblioteca como centro de información

2. RUTINAS DE LECTURA. ORGANIZACIÓN DE ESPAZOS E TEMPOS

O noso centro recolle tres actuacións concretas de fomento da lectura:

2.1. Hora de Lectura e Cálculo semanal

- Realizarase na biblioteca e, aínda que será organizada polo equipo da biblioteca, as sesións serán rotativas, de maneira que implicará a todo o profesorado do centro.
- O equipo da biblioteca elaborará un calendario trimestral que se suspenderá no comezo da tempada de exames en cada avaliación. Tanto o profesorado como o alumnado poderá consultar este horario na páxina web, no blog da biblioteca e na súa aula. Tamén se notificará por correo electrónico a todo o profesorado.
- O equipo da biblioteca planificará para cada sesión unha actividade lectora diferente (lectura en voz alta, teatro, lectura de textos en rede, selección de textos), co obxectivo de fomentar o hábito lector e o gusto pola lectura. Cando se celebre algunha efeméride, o equipo da biblioteca incluírá textos relativos a ela. Este material estará tamén no blog da biblioteca por se algún profesor quere facer uso del.
- En cada sesión, reservaranse uns minutos para a lectura libre, polo que o alumnado deberá traer algún libro, cómic, xornal ou revista didáctica do seu

gusto. No seguinte cadro establecemos o material de lectura permitido para o tempo de lectura libre:

SI	NON
Libros de lectura obrigatoria e banda deseñada.	Libros de texto, preparar exames ou facer deberes.
Xornais: artigos ou reportaxes con fin informativo ou didáctico	Xornais: pasatempos, anuncios...
Revistas: didácticas ou científicas (por exemplo <i>National Geographic</i> , <i>Xenia</i> , <i>Código Cero</i> , <i>Informática</i> , <i>Entre Estudiantes...</i>).	Revistas do tipo <i>Como tú</i> , <i>Super Pop</i> , “prensa de corazón”

Neste tempo será fundamental o labor e a colaboración do profesorado titor explicando as bases establecidas para esa hora de lectura semanal, insistindo en que o silencio é necesario para que todos podamos aproveitar ese momento.

- En cada sesión, os primeiros 10 minutos reservaranse para o cálculo mental. O departamento de matemáticas repartirá unhas fichas semanalmente con este propósito.
- Voluntariamente, o alumnado fará unha produción sobre o lido na hora de lectura: un resumo, unha valoración, a referencia dunha frase bonita, un comentario sobre un personaxe, a descrición dunha escena, un debuxo, etc. Entregaraa na biblioteca e será tida en conta para a valoración trimestral e para as mencións dos mellores lectores/as trimestrais. Dúas profesoras do equipo da biblioteca seleccionarán semanalmente as mellores producións, que se colgarán no blog da biblioteca e na cortiza exterior da entrada da biblioteca.
- A participación, valoración e aproveitamento da hora de lectura e cálculo reflectiranse nunha ficha cadro que deberá ser cumprimentada polo profesor/a

correspondente. Contabilizará o número de persoas sen material e aquelas que entorpecen a lectura do resto e, en xeral, o aproveitamento do grupo. Tamén o grao de aceptación da actividade por parte do alumnado e calquera posible incidencia no desenvolvemento da mesma.

2.2. Achegas dos departamentos

- Moitos departamentos inclúen actividades de lectura no seu facer diario, por exemplo:

- Fanse lecturas obrigatorias e optativas, e traballo con textos literarios e periodísticos nas materias de Lingua Galega e Lingua Castelá. Os alumnos de Lingua Castelá de 2º de Bacharelato traballan un texto periodístico cada 15 días.
- Na materia Grego, de 1º de bacharelato, propóñense lecturas voluntarias para realizar na casa, e na aula dedícase aproximadamente o 25 % do tempo á lectura de textos (noticias de prensa, fragmentos de obras literarias, manuais...) con contidos culturais, históricos ou literarios. Ademais valóraselle aos alumnos a realización voluntaria dun *diario* de lecturas (cómic, páxinas, obras, etc),
- En Latín fanse lecturas obrigatorias e tamén se len outros textos vencellados ao temario e á cultura grecolatina, para despois facer comentarios de texto.
- En Matemáticas propóñense actividades de textos extensos, para que os alumnos aprendan a seleccionar os datos necesarios, a sintetizar as ideas principais, a coñecer a linguaxe matemática e a súa utilización na vida diaria, a discernir falacias e erros matemáticos cometidos habitualmente, etc.
- O departamento de Francés selecciona e difunde lecturas de autores francófonos de todos os xéneros. Nos cursos de bacharelato elaboran un dossier de lectura trimestral que se colga no blog do departamento.

Un dos xéneros máis utilizados nos diferentes cursos é a poesía que tamén comparten en diferentes celebracións e actividades do centro, como o Día da Paz ou o Día da Poesía.

- O departamento de Inglés fai lecturas comprensivas utilizando diferentes técnicas (*skimming*, *scanning*, lectura en silencio, adaptación do ritmo de lectura ao texto...) case a diario. Ademais durante o terceiro trimestre lese un libro, para despois escoitalo na aula e facer actividades de comprensión. Dedícaselle unha sesión á semana facendo un total de 7 ou 8 sesións.
- O departamento de Bioloxía e Xeoloxía traballa habitualmente textos na aula. Algúns dos textos da materia Cultura Científica pódense ler na páxina web do instituto, no enlace do departamento.

- Algúns departamentos elaboran guías de lectura de lecer, relacionadas coa súa materia, para cada nivel. Expoñeranse ditas guías no blog da biblioteca e na páxina web do centro, no apartado específico de cada departamento.

- Os departamentos poderán enviar suxestións para a compra de fondos específicos para a biblioteca.

- Algúns departamentos organizarán actividades de busca de información na biblioteca, por exemplo:

- O departamento de Lingua Galega e Literatura, na materia Cultura clásica.
- O departamento de Francés na materia Investigación e tratamento da información.
- O departamento de Xeografía e Historia, para preparar a excursión ao Courel.
- O departamento de Latín e Grego propón facer traballo de investigación sobre mitoloxía; consultas nos libros de lectura sobre datos concretos destes; busca en enciclopedias, manuais e outros libros sobre aspectos de tipo cultural; e tamén busca na prensa de noticias relacionadas co

mundo antigo.

- O departamento de Educación Plástica colaborará na ambientación e decoración da biblioteca, co obxectivo de facer desta un espazo máis agradable que invite a participación, ao estudo e ao lecer.

2.3. O club de lectura

A comezo de curso, a profesora Montserrat Santos Barroso, coordinadora do club de lectura este ano, organizará as diferentes seccións. Despois, coa axuda dos profesores colaboradores, decidiranse os libros a ler, os grupos dos que se encargará cada profesor, e os horarios e espazos onde se desenvolverán as reunións. O profesorado encargado de cada grupo fará o seguimento pertinente do alumnado do seu grupo.

Este ano en concreto os profesores encargados dos diferentes grupos serán:

- Belén Cuerdo: banda deseñada e novela negra.
- Montserrat Santos: poesía e novela romántica.
- Isabel Cuntín: relato curto e teatro.
- Yolanda Pérez: relato curto para alumnos con capacidades de comprensión lectora baixa.

Para o alumnado do club de lectura estarán dispoñibles en préstamo 10 libros dixitais, previa entrega á coordinadora dun formulario de compromiso e responsabilidade asinado polo pai/nai/titor do alumno.

Este curso tamén se poñerá en funcionamento o club de lectura para adultos no que poderán participar os familiares do alumnado e o persoal e o profesorado do instituto. Realizarase a través da rede, en concreto as participacións faranse no blog do Club de lectura.

O club tamén organizará actividades extraescolares e saídas. Está xa prevista unha “chocolatada” para os participantes no club, que terá lugar na biblioteca, e unha saída a Vigo para visitar a librería *La casa del libro*.

Tamén se contemplan posibles saídas en colaboración co equipo de biblioteca para realizar algunha ruta literaria.

3. LIÑAS DE ACTUACIÓN PRIORITARIAS DA BIBLIOTECA

Posto que a biblioteca participa no Plan de mellora das bibliotecas escolares, da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, ten elaboradas unhas liñas prioritarias de actuación para este curso 2016-17 que achegamos como anexo.

4. BIBLIOTECAS DE DEPARTAMENTO

No noso centro cada departamento ten unha pequena biblioteca, pero este material non está aínda catalogado. Posto que dispoñemos de moi poucas horas de dedicación á biblioteca, non abordaremos de momento ese traballo. Neste curso centrarémonos en acadar unha comunicación fluída cos departamentos do centro, de cara a programar actividades. Ademais faremos unha revisión dos estantes da biblioteca dedicados a material específico de cada materia, para realizar unha actualización, ben retirando material xa obsoleto, ben comprando material actual que se considere útil para acadar os obxectivos propostos de animación á lectura e de establecer a biblioteca como centro de información e recursos.

5. RECURSOS HUMANOS

Este plan está elaborado para todo a comunidade escolar, polo que todo o profesorado debe participar del.

Máis especificamente forman parte do equipo de biblioteca os seguintes profesores:

- Laura García (coordinadora): Tres horas de garda de biblioteca
- Consuelo González: Dúas horas de garda de biblioteca, e atención aos

usuarios durante un recreo de 30 minutos e un recreo de 40 minutos.

- Isabel Cuntín: Tres horas de garda de biblioteca e atención aos usuarios durante dous recreos de 30 minutos.
- Emilia Costa: Unha hora de garda de biblioteca e atención aos usuarios durante dous recreos de 30 minutos.
- Inácio Alonso: Unha hora de garda de biblioteca
- Rosa Pérez: Unha hora de garda de biblioteca e atención aos usuarios durante dous recreos de 30 minutos
- Belén Cuervo: atención aos usuarios durante un recreo de 30 minutos
- Belén Jorge: atención aos usuarios durante un recreo de 40 minutos
- Ámparo Cereixo: atención aos usuarios durante 40 minutos o luns pola tarde (de 15:40 a 16:20)
- Beatríz Couce: atención aos usuarios durante 40 minutos o luns pola tarde (de 15:40 a 16:20)
- Antonio de Andrés Lema: sen asignación horaria
- Yolanda Pérez: sen asignación horaria
- Antonio Ricón (Coordinador do Equipo de Normalización Lingüística): sen asignación horaria

En total serían tres horas de dedicación á biblioteca por parte da profesora coordinadora, e oito horas por parte dos profesores colaboradores, ademais da atención ao usuario nos recreos e 40 minutos o luns pola tarde.

Forman parte do Club de lectura os seguintes profesores: Montserrat Santos (coordinadora), Belén Cuervo, Belén Jorge, Isabel Cuntín, María Jesús Córdoba, Rosa Pérez, Yolanda Pérez e Laura García, que se ocupan de organizalo sen ningunha asignación horaria, de forma completamente voluntaria.

6. ITINERARIOS LECTORES

O equipo da biblioteca fai periodicamente recomendacións de lectura aos usuarios, que promove no blog da biblioteca, coa etiqueta *animación á lectura*, e nos taboleiros de Pinterest, no taboleiro informativo e no andel de novidades da biblioteca. Tamén fomentaremos que sexa o alumnado quen promociione os seus libros preferidos, con recomendacións aos compañeiros. Así mesmo o profesorado de garda de recreos fará recomendacións personalizadas aos usuarios en función da súa idade e preferencias.

Isto, xunto coas recomendacións dos departamentos, e coa selección de libros de lectura obrigatoria nas materias Lingua Castelá, Lingua Galega e Literatura Universal, conforman un completo itinerario lector para o noso alumnado.

Este ano, ademais, coa posta en marcha do club de lectura para adultos, iniciaremos un itinerario lector para estes outros lectores.

7. ACTIVIDADES PROGRAMADAS

A biblioteca, coa colaboración de parte do profesorado, realizará durante este curso as seguintes actividades:

- o Colaboración coas actividades das escolas UNESCOs programadas pola profesora Belén Jorge.
- o Programa de formación de usuarios. Continuarase na liña dos cursos anteriores.
- o Campañas de lectura. Realizaremos periodicamente recomendacións de lectura, incluíndo lecturas para as vacacións e lecturas relacionadas coa arte, por ser o eixe central deste ano nas bibliotecas escolares adscritas ao PLAMBE. Tamén se fomentará a lectura de prensa: a biblioteca pon a disposición do alumnado e do profesorado catro xornais (*Faro de Vigo*, *La Voz de Galicia*, *El País* e o semanal *Sermos Galiza*) e dende o blog, facilita enlaces a prensa nacional e internacional en

diferentes linguas. Continuamos, ademais, coa subscrición ás revistas *Okapi*, *Muy Interesante*, *National Geographic*, *I love English*, *Grial* e *Pedagogía*. Este ano engadimos a subscrición ó xornal mensual *O Papagaio*, para nenos de primaria e secundaria, e á revista *Principia*, de ciencia e arte.

- o Encontros con autores. Intentarase que algún escritor visite o noso centro para charlar co noso alumnado.
- o Concursos. No mes de novembro realizarase o concurso de relatos curtos *A ciencia tamén conta na túa biblioteca* e no segundo trimestre un concurso de poesía. Tamén se colaborará no terceiro trimestre coa exposición de fotografía matemática programada polo departamento de Matemáticas. A final de curso outorgarase o *Premio anual á mellor familia lectora*.
- o Exposicións. Están programadas exposicións de libros de medo (para a celebración do Samaín), libros de ciencia (en novembro, mes da ciencia), libros de Rosalía de Castro (para o 24 de febreiro, día de Rosalía), prensa (para a semana da prensa en marzo) e libros de Carlos Casares (para o Día das Letras Galegas).
- o Obradoiros: estudarase a posibilidade de facer algún obradoiro de escritura.
- o Celebracións: o centro, e en concreto a biblioteca celebrará o Día internacional da biblioteca, o Samaín, novembro como Mes da Ciencia, o Día Universal da Infancia, o Día contra a Violencia de Xénero, o día de Rosalía de Castro, a semana da prensa, o día do libro e a semana das Letras Galegas.
- o Mercado de libros de segunda man: organizaremos novamente este ano mercados para intercambio de libros de segunda man con libros de temática variada seleccionados do expurgo da biblioteca. O alumnado pode conseguir por 1 € ou por un libro de segunda man, novos libros para eles mesmos ou para regalar aos seus avós, pais ou amigos. En

concreto no mercado de Nadal os participantes recibirán, ademais do seu libro, unha rifa para unha cesta de material escolar que se sorteará o 21 de decembro.

- o Campaña de recollida de alimentos e xoguetes: a biblioteca regalará un libro a cada persoa que entregue na biblioteca un xoguete ou un alimento non perecedoiro. Estes produtos serán recollidos polo concello das Neves, para o seu reparto polos medios habituais previstos no concello.

8. ACTIVIDADES PARA A IMPLICACIÓN DAS FAMILIAS

Neste curso os adultos poderán ter o seu número de lector e acceder aos préstamos na biblioteca como un usuario máis.

Establecerase unha sección específica de libros para lectores adultos, que incluíra novidades, literatura clásica, prensa, revistas especializadas e todo tipo de lecturas demandadas por estes usuarios.

Tamén se poñerá en marcha o club de lectura online específico para adultos, e nel poderán participar os familiares do alumnado, os profesores e todo o persoal do centro.

En maio, entregarase o *Premio á mellor familia lectora*, que consistirá nun vale de 50 € para gastar en material escolar ou libros de lectura na librería Ler e Punto, das Neves. Para outorgar o premio contabilizaranse o número de entradas no blog do club de lectura e no blog da biblioteca, o número de tarxetas da hora de lectura escritas polo alumno, e o número de libros solicitados na biblioteca polos membros da familia.

9. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN

Os criterios de avaliación para a valoración deste plan serán os seguintes:

- o Nivel de cumprimento do plan

- o Grao de implicación do profesorado
- o Grao de implicación das familias
- o Grao de implicación do alumnado
- o Mellora dos hábitos lectores do alumnado.
- o Mellora das habilidades do alumnado no uso e tratamento da información en diferentes soportes.

Traballarase cos mesmos procedementos de avaliación que no proxecto lector:

- o Reunións periódicas do equipo da biblioteca para analizar o funcionamento da hora de lectura, o número de libros prestados, nivel de éxito de actividades realizadas pola biblioteca, grao de utilización da biblioteca polos distintos departamentos, mellores lectores, colaboración co club de lectura, etc.
- o Enquisa online ao alumnado, a final de curso, sobre hábitos lectores e valoración da biblioteca como fonte de recursos para a aprendizaxe e a adquisición de coñecementos.
- o Enquisa ás familias a final de curso sobre hábitos lectores (cuestionario por escrito que o alumno leva á casa e despois devolve cuberto)
- o Enquisa online ao profesorado sobre valoración das actividades da biblioteca e sobre a hora de lectura.
- o Elaboración da memoria final de curso da biblioteca, onde se contrasten os obxectivos planeados coa consecución dos mesmos.