

# **A prononciación en francés**

## **Nocions fondamentais**

## Regras xerais:

1ª: En francés todas as palabras son agudas.

2ª: As consoantes a final de palabra non se len.

Ex:

nous → nous

vous → vous

ils → ils

court → court

janvier → janvier

grand → grand

**Excepción: “N”, “L”:**

Ex:     IL       ON

3ª: A vogal “E” sen acentuar non se le a final de palabra.

Ex:

exercice → exercic**e**

fiche → fich**e**

note → not**e**

France → Franc**e**

Como marca de femenino, este “E” permite que se lea a consoante anterior.

Ex:

court → cour**e**

grand → grand**e**

**Excepción:** Os monosílabos.

Ex:      le          se          me

4ª: A vogal “**E**” acentuada e as demais vogais lense sempre.

Ex:

oui → oui

métro → métró

sympa → sympa

arrivé → arrivé

vendu → vendu

5ª: As palavras lense igual en singular e en plural.

Ex:

court → cour**ts**

grand → grand**s**

exercice → exercic**es**

métró → métr**os**

O mesmo sucede se o plural se forma con “**X**”:

Ex:

chateau → chateau**x**

## As vogais: Grupos vocálicos

- En francés hai diferencias entre a escritura e a pronunciación:

1. Dúas vogais → 1 son:

AI → /E/: français, lait, mais, aigle

AU → /O/: sauter, pause, automobile

EI → /E/: peigne, reine

EU → /œ/: feu, creux,

OU → /U/: beaucoup, nous, vous

OI → /UA/: moi, toi, soi

2. Tres vogais → 1 son:

EAU → /O/: eau, beaucoup, tableau

## Consoantes

[B]	B (bilabial)	Ex.: boire, base, bien...
[V]	V (labiodental)	Ex.: voir, vase, vient...

[ʒ]	Ge, gi, j	Ex.: général, girafe
-----	-----------	----------------------

[L]	L, ll	Ex.: lion, laboratoire, belle
*cando hai unha “i” diante de “ll”, pronúnciase [Y] Ex.: fille		

[ii]	Y	Ex.: voyage
------	---	-------------

[Ñ]	gn-	Ex.: Espagne, espagnol...
-----	-----	---------------------------

[SH]	ch-	Ex.: chat, château
------	-----	--------------------

[S] (sour, xorda)	s-, ç	Ex.: silence.
	ce-, ci-	Ex.: cendrier
	-tion	Ex.: situation
	-ss- (entre vogais)	Ex.: classe, dessert

[Z] (sonore, sonora)	z-	Ex.: zéro
	-s- (entre vogais)	Ex.: poison, maison,

## As vogais nasais

Pronúnciase “on” (aberto)	Am, an, em, en	Ex.: champ, an, emploi
---------------------------	----------------	------------------------

Pronúnciase “an”	Aim, ain, eim, ein, im, in, un, um	Ex.: faim, singe, lundi
------------------	------------------------------------	-------------------------

Pronúnciase “on”(pechado)	on, om	Ex.: crayon
---------------------------	--------	-------------



## La liaison

Algumas consoantes finais pronúncianse en determinados casos, cando a palabra seguinte empeza por vog<sup>o</sup>al ou “h” mudo:

- Depois dos **artigos**. Ex. les\_enfants, des\_hôtels.
- Depois dos **posesivos**. Ex. mes\_enfants, tes\_études
- Depois dos **pronomes**. Ex. nous\_avons, vous\_aimez, ils\_aiment
- Depois da forma verbal “**est**”. Ex. C’est\_un\_ami, C’est\_une voiture

## Activités

**lepointdufle → publics spécifiques → Apprendre à lire → Lire des phrases →**  
**10, 31 (1-2), 32 (1-2), 33, 34, 35 (todos)**

**lepointdufle → publics spécifiques → Apprendre à lire → Lire des textes →**

**2 :**

Jeu de lecture 3: présentation d'une personne: Ex. 1 - 4

Jeu de lecture 4: comprendre une carte postale: Q1 - Q10, reconstitution