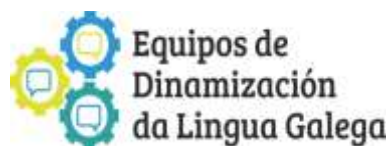


PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO

PLAN ANUAL DE **ACTIVIDADES PARA O** **FOMENTO E USO DA LINGUA** **GALEGA**

CURSO 2021-22



EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

IES RAMÓN OTERO PEDRAYO, A CORUÑA

COMPOSICIÓN DO EQUIPO E COLABORADORES

O Equipo de Dinamización da Lingua Galega do IES Ramón Otero Pedrayo de A Coruña, que elabora o plan anual de actividades para a potenciación do uso da lingua galega, está formado oficialmente polos seguintes membros:

Profesorado:

- María Concepción Liñares da Costa (Departamento de Lingua Castelá) *coordinadora*
- Ánxeles Minguillón Díez (Departamento de Lingua Galega)
- Susana Ferreira Varela (Departamento de Xeografía e Historia)
- Dolores García Saavedra (Departamento de Artes Plásticas)

Alumnado:

- Rebeca Carreira Moscoso
- Luis Antonio Montaña Márques
- Alejandro Moreira Torres
- Uxía Vázquez Haz

Persoal non docente:

- Obdulia Rivera Díaz

Profesorado colaborador:

- Laura Janeiro Rodríguez (Departamento de Lingua Galega)
- Félix Fafián Longueira (Departamento de Xeografía e Historia e Xefe de estudos)
- Ana Campos Rey (Departamento de Francés e Coordinadora da Biblioteca)
- Juan Berná Pérez (Departamento de Música)
- Cillas M^a Rodríguez Bernal (Departamento de Artes Plásticas)
- M^a Fe Vega Madroñero (Departamento de Lingua Castelá)
- Cristina Beatriz del Río Aguirre (Departamento de Lingua Castelá)
- José Carlos Suarez (Departamento de Educación Física e Director)
- Nuria Pallas Calviño (Departamento de Ciencias Naturais)
- Ana Casal Segade (Departamento de Matemáticas)
- Juan José Bort Couceiro (departamento de Tecnoloxía e Secretario)
- Leonardo J. Cruz Touzón (Departamento de Tecnoloxía)
- M^a Esther Rodríguez de la Peña (Departamento de Orientación)

Alumnado:

Contaremos cuns representantes do alumnado que actuarán como voceiros/as das actividades a realizar e das suxestións dos compañeiros/as, e participarán nalgunhas reunións cos demais membros do EDLG se for posible. Serán propostos e escollidos pola coordinadora do Equipo entre aqueles que manifesten maior sensibilidade co noso idioma e nalgún caso é posible que coincidan cos delegados/as de curso. Algúns destes representantes participarán como membros do xurado nos concursos que se realicen.

Para acadar os fins que figuran no plan xeral e específico que se expoñen a continuación, non só se conta co labor do Equipo de Dinamización, senón que se agarda a axuda de todos os membros da comunidade educativa, tanto nas actividades que se propoñen como na incorporación paulatina da lingua galega á vida do centro. De non ser así, non tería sentido ningún proceso normalizador nin ningún plan dinamizador.

Como en anos anteriores, **contamos co compromiso de colaboración de todos os Departamentos didácticos** – Lingua Galega, Xeografía e Historia, Ciencias Naturais, Física e Química, Matemáticas, Educación Plástica e Visual, Educación Física, Tecnoloxía, Francés, Música, Lingua Castelá, e Biblioteca, aos que se suma o Departamento de Orientación para levar a cabo as actividades propostas, algunhas das cales foron suxeridas por ditos departamentos, e deixamos a porta aberta a todas aquelas persoas, país, nais ou departamentos que se queiran incorporar ao longo do curso a este proxecto. Tamén colaboraremos coa CGNDL, en especial cos equipos da nosa contorna. Ademais, tentaremos entablar relacións coas entidades e asociacións culturais da redonda, coas Bibliotecas, en especial coa González Garcés por estar aquí ao noso carón, coa concellaría de cultura do Concello, co Fórum Metropolitano, co Ágora e co Centro Cívico de Monelos para espallar certas actividades nosas ou aproveitar aquelas que nos poidan interesar das súas programacións.

Segundo o establecido no punto 4 do artigo 83 do Regulamento orgánico dos institutos de educación secundaria, Decreto 324/1996 do 9 de agosto, nel recollerase a relación de actividades programadas ordenadas cronoloxicamente para este curso nas que se concretan os obxectivos previstos tanto no **plan xeral** para o uso do idioma como no **plan específico** para a potenciación da presenza da realidade cultural galega.

PLAN XERAL DO USO DA LINGUA GALEGA

O **obxectivo xeral** deste plan é valorizar, dinamizar e fomentar o uso da lingua galega entre toda a comunidade educativa, coa participación no proceso de todos os membros que a integran: alumnado, profesorado, familias e persoal non docente. Para acadar dito obxectivo levaranse a cabo as seguintes **iniciativas**:

- Valorizar a nosa lingua, crear actitudes positivas cara ao galego e tentar acabar cos prexuízos lingüísticos existentes entre a comunidade escolar.
- Poñer en valor a nosa lingua e promover a utilización do galego por parte daqueles membros da comunidade escolar que, coñecendo a nosa lingua, non a usan habitualmente como idioma vehicular no instituto, e facilitarlles aos demais a súa incorporación ao uso da mesma tanto nas súas aulas como na vida cotiá.
- Promover o inicio do uso da lingua galega por parte daqueles membros da comunidade educativa que non teñen o galego como a súa lingua habitual.
- Favorecer o coñecemento da nosa lingua a aquelas persoas que proveñen de fóra da nosa Comunidade para unha máis fácil integración social e cultural.
- Facer visible e audible a nosa lingua en todos os contextos posibles como sinal de normalidade idiomática: reunións de claustro, consello, departamentos, etc. ou en conferencias, cinema, teatro, atención telefónica, **exposicións**, deportes, música, vídeos, internet, redes sociais, medios de comunicación: xornais (NÓS DIARIO), radios, televisión, etc.
- Potenciar o mellor coñecemento da lingua galega para o seu emprego correcto, tanto a nivel oral como escrito como sinal de prestixio.
- Incidir para que as actividades de carácter extracurricular do Centro se desenvolvan integramente no noso idioma.
- Potenciar o emprego da lingua galega en todo tipo de actividades transversais do Centro: Plan lector, Plan TIC, Plan de convivencia, Plan de formación, Biblioteca, proxecto interdisciplinar, titorías ...

- Promover a docencia en galego dos niveis e áreas do currículo que excedan do obrigado cumprimento como medida necesaria para garantir a efectiva adquisición da lingua polos que non a teñen como materna.
- Realizar unha campaña informativa da lexislación lingüística do galego que teña como obxectivo que as familias transmitan o galego aos fillos/as e que a lingua galega se use nas interaccións familiares e sociais.
- Solicitar das ANPAS o emprego do galego como lingua vehicular, fundamentalmente nos escritos que envían ás familias ou á prensa e enviarlles mensualmente a revista galega *Ollos de auga* da CGENDLG.

PLAN ESPECÍFICO PARA O ENSINO DA LINGUA GALEGA

Como **obxectivos específicos** para o curso 2021-2022 márcanse os seguintes:

- Coma en anos anteriores, coñecer cal é a realidade lingüística dos novos membros da comunidade escolar e comparala coa de cursos anteriores. Se se comprobasen diferenzas significativas faríase a correspondente análise socio-lingüística.
- Implicar a todos os sectores e membros do instituto no proceso de normalización e no plan dinamizador.
- Axudar aos integrantes do centro a resolver calquera dúbida relacionada co uso do idioma. Para iso tentaremos crear unha biblioteca específica que estea a disposición de todos os membros do claustro: guías de planificación, normas ortográficas, léxicos específicos, vocabularios e dicionarios (sinónimos, antónimos, de dúbidas, de equivalencias entre dous ou máis idiomas)...
- Dar a coñecer diverso material audiovisual e informático en galego, tradutores, correctores, páxinas web relacionadas coa nosa lingua e cultura, blogs, curtas..., en particular a páxina da RAG, a da AS-PG, o Portal da Lingua Galega cos seus recursos e o Portal das palabras.
- Garantir unha oferta de materiais didácticos en diversos soportes que fagan atractivo o proceso de aprendizaxe, que axuden a percibir a utilidade da lingua galega e que capaciten para o seu uso correcto e eficaz, principalmente aos membros da comunidade educativa que acaban de incorporarse.
- Prestar o apoio e asesoramento que se considere necesario ao alumnado que se acaba de incorporar a Galicia. Para este fin poderase utilizar como ferramenta de aprendizaxe a seguir o material elaborado para os CELGA 1 e 2 que se atopa na web da SXPL e no Depto de Orientación (PT), o que hai na rede (*SXPL, Portal da Lingua Galega, Portal das palabras, AS-PG, CGENDL, AELGA, RAG, Consello da Cultura...* ou calquera outro que se propoña.
- Desenvolver actitudes positivas cara ás linguas e erradicar os prexuízos lingüísticos.

Polo tanto, o **obxecto** desta planificación lingüística é **garantir**:

- Que o alumnado que ten o galego como lingua habitual (moi escaso no centro) poida manter a súa lingua e consolidar a competencia plena nela.
- Que o alumnado que ten o castelán como lingua habitual adquira unha boa competencia en galego; para este fin, favoreceranse os contextos formais e informais, docentes e non docentes, nos que o vehículo de comunicación sexa a lingua galega.
- Que todo o alumnado teña unha actitude positiva cara á utilización da lingua galega tanto en contextos formais como informais e que a vaia usando cada vez máis.
- Que descubran e valoren a nosa cultura e a nosa lingua a través do lecer: música, teatro, cinema, vídeos, redes sociais, blogs, deportes, xogos, etc.

ACTIVIDADES

As **actividades** que se propoñen a continuación teñen como finalidade acadar os obxectivos que se marcan neste plan de potenciación da lingua galega, mais **este curso, ao igual que o anterior 2020-21, están condicionadas á evolución da pandemia e aos protocolos que teñamos que seguir polo COVID-19.**

Somos conscientes de que a situación epidemiolóxica non só está dificultando o desenvolvemento da actividade escolar diaria senón tamén as actuacións que adoitabamos realizar fóra das aulas, entre outras, as saídas culturais organizadas polos equipos de dinamización da lingua galega. Este curso o noso obxectivo será voltar á realización das actividades culturais, de fomento do uso da lingua galega, que a situación pandémica permita, centrándonos en actividades ofertadas na cidade ou realizadas virtualmente.

Ante estas dificultades, acollémonos ao ofrecemento dalgunhas institucións como o Museo do Pobo Galego (MPG) ou o Museo Pedagóxico Galego (Mupega) que están reforzando os seus contidos virtuais e ofrecen novos servizos aos centros educativos. Así este curso podemos seguir visitas guiadas, ver exposicións, solicitar o préstamo de materiais, etc. Atoparedes máis información en:

<http://www.museodopobo.gal/web/deac-visitas.php>

<http://www.museodopobo.gal/web/nova.php?idnova=306>

<http://www.museodopobo.gal/web/visitavirtual.php>

<http://www.edu.xunta.gal/mupega/museo>

<http://www.edu.xunta.gal/mupega/visitavirtual>

<https://museos.xunta.gal/gl/visitas-3d-museos>

Tamén atoparedes recursos relacionados co eido científico e coas festividades destas datas (Samaín, Magosto...):

https://www.lingua.gal/o-galego/promovelo/equipos-de-dinamizacion-da-lingua-galega/datas-sinaladas/listado?tipo_recurso=Xestion/recurso/Dia_da_ciencia/.

https://www.lingua.gal/o-galego/promovelo/equipos-de-dinamizacion-da-lingua-galega/datas-sinaladas/listado?tipo_recurso=Xestion/recurso/Tempo_de_outono/.

No mesmo espazo dispoñedes, ademais de regras e marcapáxinas de Ricardo Carvalho Calero, das guías didácticas e os carteis gañadores do Concurso-Exposición Letras Galegas 2021 en cada unha das categorías premiadas. Para celebrármolos o Día das Letras Galegas, seranvos moi útiles xa que podedes descargarlos e imprimilos ou proxectalos directamente na clase: <https://www.lingua.gal/o-galego/promovelo/dia-das-letras-galegas>.

Ademais dos anteriores recursos xerais para traballar en galego, pretendemos chegar a acordos cos distintos departamentos do instituto para que cada profesor, nas súas aulas, valore o uso do galego oral e escrito no alumnado como unha parte máis da avaliación da materia que imparte.

Queremos fomentar o uso das novas tecnoloxías creando un apartado para o Equipo de Dinamización da Lingua Galega na páxina web do instituto: www.edu.xunta.es/centros/iesoteropedrayocoruna onde se colgarán todas as novas, as fotos, vídeos, presentacións e o proxecto do Equipo. Tamén tentaremos retomar a revista dixital do centro e crear un **blogue** para que o alumnado e o profesorado poida ver e subir novas sobre a nosa lingua, a nosa música, os deportes, as lecturas, as viaxes, as afeccións, etc, podendo subir fotos, vídeos, etc, que estean relacionados coa nosa cultura.

- Coma en anos anteriores, colocaremos no taboleiro de Normalización e Dinamización Lingüística novas sobre a nosa lingua e cultura e mais os distintos traballos do alumnado que

se irán renovando periodicamente, así como as convocatorias de concursos e os traballos gañadores cos nomes dos autores/as respectivos/as.

- Actualizaremos o estudo sociolingüístico do centro (se houber grandes diferenzas cos cursos precedentes) elaborando unha enquisa en 1º de ESO, para poder coñecer cal é a situación da lingua no centro e avanzar a partir desta realidade, aínda que non comprobamos diferenzas significativas.
- Realizaremos xogos nalgúns horas de titorías como *trivial.gz* (<http://www.as-pg.com/trivial.gz>), *Ophiusa (A terra dos mil ríos)*, o *Arcano* ou os do *Correlingua*, *Cantalingua*, pois cremos que o lecer é un bo espazo para aprender, e aprender xogando é a mellor forma de achegármonos á nosa literatura, á nosa historia, á nosa xeografía, a nós mesmos/as.
- Celebraremos o **Samaín** a finais de outubro na Biblioteca do Centro, e en cada unha das aulas, fomentando a decoración das aulas e explicando a tradición do Samaín nas titorías e cun certame de relatos de terror con textos escritos polo alumnado sobre medo, suspense, terror...coa colaboración do equipo de Dinamización e os departamentos de Lingua Galega, Educación Plástica e Visual, Lingua Castelá e Biblioteca. Se é posible acudirá un grupo de teatro ao centro para representar *Contos de difuntos* para o alumnado. Estas actividades celébranse para os todos os cursos da ESO e documentaranse con fotos ou vídeos das mesmas, así como recopílanse os textos nunha pequena revista ou libro.
- Faremos un concurso de presentacións en Power Point (texto e fotos) e/ou de vídeos por aula e nivel sobre a **violencia de xénero** para conmemorar dito día en colaboración coas titorías, e cos responsables do **Proxecto de Igualdade do Centro** cunha exposición de traballos realizados sobre este tema, así como un concurso de cartas e de tuits titulado ***Dillo a quen maltrata***.
- Convocarase un concurso de **tarxetas dixitais de Nadal e ou Aninovo** con lemas que fomenten o uso da nosa lingua. Premiaranse aquelas que resulten gañadoras e dixitalizaremos a mellor para felicitármonos o 2022 todos: alumnado, profesorado, familias...Tamén haberá certame de contos navideños para toda a ESO con premios para os gañadores.
- Construiremos unha **árbore** (espida) para colocar no recibidor do instituto antes das vacacións do Nadal e irémola vestindo **con tarxetas con textos e debuxos referidos ao Nadal e ao Aninovo**. Esta actividade realizáremola conxuntamente cos Dptos. de Artes Plásticas, Lingua Castelá, Lingua Galega, Tecnoloxía, Xeografía e Historia, Ciencias Naturais, Música e Biblioteca, etc.

- Este curso tentaremos levar a cabo a **olimpíada de xogos tradicionais que viñamos facendo** en decembro como colofón do 1º trimestre do curso entre o alumnado e profesorado, cos xogos tradicionais máis característicos de Galicia ou da comarca, ou dos máis coñecidos polas súas familias. O alumnado aprenderá as normas de cada xogo e exporallas aos seus compañeiros na aula.

Organizarémola conxuntamente co Dpto. de Educación Física, Lingua Galega e Titorías.

- Realizaremos un **concurso de deseño de almanaques** mensuais/ trimestrais **sobre a figura de Florencio Delgado Gurriarán ou outros persoeiros da nosa cultura para colocar nas aulas** e apuntar as datas de exames e traballos. O almanaque gañador editarase en cor en DIN-3 e terá que levar imaxes e texto de dito autor/es.
- Convocaremos un **concurso de presentacións ou murais por aula e nivel sobre os autores que dan nome a cada unha das aulas** para realizar unha exposición dos mesmos e coñecermos mellor ditos autores. Os traballos dos gañadores plastificarémolos para que fiquen permanentemente en cada aula.
- Realizaremos **concursos trimestrais de vídeos en TIK TOK en galego** sobre aspectos relacionados coa nosa cultura ou lingua con doses de humor, vídeos que logo colgaremos no noso blog: *Gastalingua.blogspot.com*
- Actualizaremos unha conta en **INSTAGRAM (galegando)** para publicar imaxes, vídeos e textos de actividades realizadas en galego ou relacionadas coa nosa cultura.
- Realizaremos un **concurso trimestral de “BOOK TRAILER”** sobre obras lidas polo alumnado ou sobre textos escritos por eles. Os gañadores colgarémolos no noso blog.
- Realizaremos unha **enquisa on line** entre toda a comunidade educativa para **escoller a palabra galega deste curso** entre as que propoña o alumnado de cada aula do IES.
- O alumnado dos cursos superiores irá (se for posible) aos cursos inferiores da ESO para una **actividade de contacontos e/ou recitado de poemas**, e no seu defecto farano na aula (ou gravará un vídeo) na conmemoración do **día do libro**, o 23 de abril, en colaboración cos Departamentos de Biblioteca, Francés, Inglés, Lingua Castelá e Lingua Galega.
- Gravaremos en vídeo algunha das mellores lecturas dramáticas ou entrevistas do alumnado de Oratoria de 2º da ESO.
- Tentaremos elaborar unha **revista ou xornal do centro** en versión dixital e publicaremos

varios exemplares en papel para repartir entre a comunidade escolar. Necesitaremos maquetador. En caso contrario publicaremos todo o material no blogue.

- Concurso de **cartas e poemas de amor ilustrados** para celebrar o **día dos namorados**. Isto levarémolo a cabo co Dpto. da Biblioteca, de Lingua Galega, de Artes Plásticas e de Lingua Castelá.
- Estamos participando no **proxecto de IGUALDADE, Máis pola igualdade** que está levando a cabo o Centro, e nas actividades transversais que realiza.
- Seguiremos organizando a campaña de **HOXE EN GALEGO** unha vez ao trimestre como mínimo para toda a comunidade educativa, e o **DESAFÍO 48 HORAS EN GALEGO** con aquel alumnado que asine o seu compromiso, alumnado que formará parte do Equipo.
- Realizaremos **concursos de vídeo entre o alumnado** nos que as familias usen as súas **variantes dialectais** contando historias propias do lugar de procedencia de cada quen ou da súa familia.
- Fomentaremos o uso da lingua galega a través da colaboración no proxecto de centro **O museo do Otero**, dentro do **Plan didáctico Antonio Fraguas, Plan Proxecta 2021-22**, proxecto lingüístico, artístico, etnográfico e histórico, no que participan todos os cursos do centro e os Departamentos de Artes Plásticas, Biblioteca, Ciencias Naturais, Lingua Castelá, Lingua Galega, Música, Xeografía e Historia.
- Participaremos no **Club de lectura Bibliotero** en colaboración co Dpto. da Biblioteca, Lingua Castelá e de Lingua Galega.

- Realizaremos un **concurso-exposicion de cartaces** sobre a **Igualdade de xénero** para conmemorar o **día da muller traballadora** en colaboración co Depto. de E. Plástica e co profesorado de Igualdade. Se é posible, solicitaremos a presenza de grupos teatrais para realizar espectáculos reivindicativos, no propio centro, o 8 de marzo.
- Participaremos nas **actividades do entroido** (se se puidesen realizar) con creación de textos orixinais e imaxes dos mesmos a xeito de **TELÉFONO ESTRAGADO** (Texto-imaxe, texto-imaxe, etc.).
- Conmemoraremos o **día da poesía** con recitados de poemas e textos en colaboración co Equipo da Biblioteca, de Lingua Galega e de Lingua Castelá. Fomentaremos os recitados na aula ou creación de vídeos do alumnado.
- O alumnado e o profesorado realizará un **recitado dramatizado de poemas** nas aulas para conmemorar o **día de Rosalía de Castro**, e unha audición musical de textos da autora. Participaremos igualmente na actividade sobre Rosalía que a AELGA e a Fundación Manuel María propón cada ano se é posible.
- Asistiremos a **representacións teatrais** en lingua galega e a actuacións **musicais**, como as ofertadas polo concello de A Coruña. **Todo Público** oferta espectáculos teatrais e, en novembro, acudirán os alumnos de 3º e 4º de ESO a unha representación na cidade; en decembro, acudirán os discentes de 1º de ESO. O alumnado de 2º de ESO asistirá, en decembro, a unha representación musical no propio centro, dentro do programa **Falamos**.
- Se a pandemia o permite, realizaremos **conversas con escritores**, actores ou deportistas de elite, ou ben obradoiros literarios para todos os niveis colaborando cos departamentos de Lingua Castelá, Lingua Galega, Biblioteca, e con editoriais como Xerais, Anaya, Oxford, Galaxia, Rodeira, Santillana, Everest...
- Tentaremos traer algún **Obradoiro** de Iniciación á Lectura (conta contos) ou á creación literaria popular ou culta (**regueifas**, relatos, poemas, etc.) se se puiden.
- Se este curso voltan a ser ofertados, participaremos nos **Obradoiros xornalísticos**, nos que un xornalista acude ao centro para favorecer unha reflexión sobre o xornalismo e a lingua galega entre os discentes.
- A semana das **Letras Galegas** realizaremos unha **exposición de** cartaces dos autores galegos que foron homenaxeados até agora e exporemos, ademais, libros con recensións, tarxetas, fotos, etc. do autor ao que se lle adican este curso.

- Conmemoraremos o Día das **Letras Galegas** con **certames literarios de relatos, de poesía**, de dramatizacións, de recitados de poemas e/ou de conta-contos.
- Participar no **concurso de elaboración do manifesto** (enviaremos 4 manifestos) e **no vídeo** do **Correlingua 2022, no Cantalingua**, e na propia concentración (se a houber) con pancartas e coas camisetas deseñadas por nós en cursos anteriores e/ou neste, e no **Tíralle da lingua**, así como en calquera outro concurso que xurda durante o curso e que estea relacionado co uso da **lingua oral** como o **Concurso de Monólogos do concello** no que xa participamos algún ano.
- **En colaboración** cos departamentos de **Lingua Galega e Xeografía e Historia** realizaremos saídas de carácter didáctico, sempre que a situación epidemiolóxica o permita, nas cales o alumnado coñeza a vida e obra dalgún persoeiro da cultura galega ao tempo que estudan a contorna xeográfica, histórica e artística da zona visitada. Os **roteiros** que realizamos habitualmente son: R. Oteriano para os de 4º de ESO (que este curso descoñecemos aínda se será posible facer), R. Rosaliano para os de 3º (abril), R. Pondaliano para os de 2º (abril), a Casa de Manuel María ou o roteiro pola nosa cidade para os de 1º (en maio). No caso de non poder realizalos amosarémolos nas aulas. Si temos confirmadas as visitas histórico-etnográficas a zonas da cidade como o Castro de Elviña para o primeiro trimestre do curso.
- Elaboración de cartaces relacionados coa lingua galega e a súa lexislación que recollan os dereitos lingüísticos dos cidadáns e do alumnado, en particular, que se instalarán nas aulas e no taboleiro de normalización, renovándose periodicamente.
- Realización dun díptico con recursos en galego, páxinas web, blogues, etc, para que sirvan de axuda ao profesorado, alumnado, familias e persoal non docente.
- Mantemento do espazo "**O recanto dos artistas**" no que o alumnado poida colgar as súas creacións: poemas, relatos, cómics, letras de cancións, etc. Os seleccionados colgaranse no apartado do Equipo da nosa web: www.edu.xunta.es/centros/iesoteropedrayocoruna e/ou no noso blogue.
- Colaboración co Centro Cívico de Monelos fomentando a participación do noso alumnado nas actividades en galego que nel se realicen.
- Participar na Rede de Dinamización Lingüística da SXPL e nas actividades que esta

propoña, así como nas da CGENDL, colaborando fundamentalmente cos EDLG dos Centros do noso contorno, en particular co IES de Monelos e Elviña.

As actividades programadas neste Plan de potenciación están pensadas para motivar os membros desta comunidade educativa a usar o galego tanto nos aspectos formais como informais. Así mesmo, o Equipo de Dinamización da Lingua Galega realizará un seguimento do uso que da lingua galega faga nas aulas o profesorado e o alumnado, especialmente naquelas materias que é prescrito na Lei de Normalización Lingüística e no Decreto de Plurilingüismo actual. Este curso todas estas actividades continúan a estar condicionadas polo protocolo contra o COVID-19.

Asdo: A Coordinadora

María Concepción Liñares da Costa

IES *Ramón Otero Pedrayo* da Coruña

A Coruña, a 24 de setembro de 2021

