

Ref.	Título da actividade	Dpto.	Cursos	Obxectivos didácticos
1	Visita á colección de arte M ^a José Jove	AAPP	1º ESO	Facilitar ao alumnado o contacto directo coas obras de arte nun contexto museístico, para inicialo na comprensión da arte moderna e contemporánea.
2	Fundación M ^a José Jove	AAPP	3º ESO	Achegamento do alumnado á arte moderna e contemporánea, interactuando coas obras nun entorno museístico.
3	Exposición de fotografía Helmut Newton	AAPP	4º ESO (EPeV)	Achegamento e comprensión da fotografía como medio de representación de diversos tipos de realidade. Realización dun obradoiro didáctico de fotografía.
4	"Escapology" (escape room) ou ximcana	BIB	4º ESO	Poñer en práctica o método deductivo aprendido durante as lecturas do Club de lectura Sherlock Holmes (só para os membros do Club e se hai dispoñibilidade)
5	Concurso anual da biblioteca	BIB	Todos	Fomentar a creatividade artística e literaria do noso alumnado
6	Visita á casa das Ciencias con sesión de Planetario	CCNN	1º ESO	Experimentar feitos naturais respectando aos compañeiros e ao profesorado
7	Obradoiros sobre reciclaxe e composteiros	CCNN	2º ESO	1. Recoñecer a importancia do compostaxe. 2. Identificar e determinar os recursos e materiais necesarios para compostar.
8	Visita á Domus con actividade no laboratorio	CCNN	3º ESO	Experimentar feitos relacionados co corpo humano Respectar ás opinións dos iguais.
9	Charlas universitarias	CCNN	4º ESO	Coñecer de man de alumnado universitario como é estudar unha carreira científica Respectar o traballo e opinións dos semellantes
10	Visita xeolóxica costa de Mera	CCNN	4º ESO	Recoñecer formacións xeolóxicas "in situ" Respectar as opinións e o traballo dos semellantes
11	Charla coloquio sobre a ética do uso da inxeniería xenética	CCNN	4º ESO	Reflexionar sobre as implicacións éticas do uso da inxeniería xenética Respectar as opinións dos semellantes
12	Estudio estadístico de caracteres mendelianos	CCNN	4º ESO A,B,C	1) Interpretar e transmitir información e datos científicos argumentando sobre eles e utilizando diferentes formatos para analizar conceptos e procesos das ciencias biolóxicas. 2) Planificar e desenvolver proxectos de investigación, seguindo os pasos das metodoloxías científicas e cooperando cando sexa necesario para indagar en aspectos relacionados coas ciencias biolóxicas.
13	Concurso e exposición "Ilustracións científicas"	CCNN	Todos	Valorar o papel das mulleres na Ciencia Conmemorar o 11 de Febreiro "Día Mundial da nena e da muller na Ciencia"
14	Recreos científicos	CCNN	Todos	Utilizar o método científico para desenvolver experiencias no laboratorio Respectar as opinións e o traballo dos semellantes Fomentar a socialización entre alumnado con inquiredanzas científicas
15	Plan Director	DIR	Todos	Coñecer os riscos do uso indebido de teléfonos móbiles e aparellos electrónicos. Fomentar a igualdade entre homes e mulleres. Concienciar ao alumnado da necesidade das consecuencias do acoso escolar.
16	Actividade deportiva ofertada polo concello	EF	1º ESO	Participar nun deporte pouco coñecido polo alumnado Favorecer un estado de vida saudable coa práctica dun deporte

Ref.	Data	Datas aprox.	Horario	Nº particip.	Presuposto	Custo entradas	Custo Transp.
1	8/9-febrero-2024	calquera trimestre	9.30-12.00 e 11.00-13.30	79	351		242
2	19/20-octubre-2023	19 (3ºA e 3ºC) e 20 (3ºB e 3ºC)	9.30-12.00 e 11.00-13.30	100	Transporte	0	448
3		2º trimestre	Aínda non o podo concretar, de dúas a tres horas como máximo.	20	A actividade é gratuita e facilitan autobús		0
4		3º trimestre	Martes de 16:00 a 18:00	10	150 euros (pagado cos fondos do club de lectura)	150	0
5		2º trimestre	11:15-11:45	30	O custo dos premios		0
6		SEN DETERMINAR	9:35-13:15	79	Transporte	0	242
7		1º TRIMESTRE	LECTIVO	123			¿?
8		SEN DETERMINAR	9:25-13:25	100	Transporte	0	242
9		Última semana de xuño	LECTIVO	82			¿?
10		3º TRIMESTRE	10:00-14:10	50	450	0	151
11		SEN DETERMINAR	HORARIO LECTIVO	50	SEN DETERMINAR		0
12		2º trimestre	RECREOS	44	0		0
13		2º TRIMESTRE	LECTIVO	40	O VALOR DOS PREMIOS		0
14		2º e 3º trimestre	RECREOS	100			0
15		1º e 2º trimestres	En horario lectivo.	384	0		0
16		2º trimestre	1 hora cada curso	79	Gratuíta		0

Ref.	Título da actividade	Dpto.	Cursos	Obxectivos didácticos
17	Taller baile tradicional	EF	1º ESO	Aprender pasos e movementos do baile tradicional galego
18	Limpeza lixo marino	EF	1º ESO	Identificar esta problemática e as súas causas, sendo capaz de entendela, e ollala de xeito crítico. Coñecer os impactos negativos que xeran as nosas actividades cotiás na xeración de residuos. Traballar e implicarse no desenvolvemento das posibles solucións que nos poden levar a unha mitigación e corrección deste grave problema ambiental.
19	Facemos escalada	EF	1º ESO	Practicar e desenvolver movementos de escalada
20	Soberanía alimentaria	EF	2º ESO	Coñecer o concepto de soberanía alimentaria, como incide no modo de produción dos alimentos que consumimos e na súa orixe. Analizar como un alimento foi producido, que distancia percorreu e as transformacións que sufriu ata chegar á nosa mesa.
21	Soberanía alimentaria (charla)	EF	2º ESO	Coñecer o concepto de soberanía alimentaria, como incide no modo de produción dos alimentos que consumimos e na súa orixe. Analizar como un alimento foi producido, que distancia percorreu e as transformacións que sufriu ata chegar á nosa mesa.
22	Visita e ruta polo Mosteiro de Carboeiro	EF	2º ESO	Realizar unha actividade no medio natural Coñecer o mosteiro de Carboeiro e a súa historia.
23	Torneo Rugby	EF	2º ESO	Coñecer a competición dun deporte colectivo Participar en xornadas escolares deportivas Disfrutar de unha actividade deportiva tanto de participante como de espectador/a
24	Xestión emocional e actividade física	EF	3º ESO	Ter recursos para relaxarse con actividades de ioga Aprender a controlar a ansiedade coa respiración
25	Semana Branca	EF	3º ESO	Coñecer un medio natural descoñecido pola maioría do alumnado. Disfrutar da práctica do deporte (ski). Aprender a convivir con compañeiros/as creando un bo clima de traballo.
26	Soberanía alimentaria	EF	3º ESO	Ter ferramentas e recursos que nos permitan ser críticos/as e tomar decisións que marcan os nosos hábitos alimentarios e de vida. Coñecer o concepto de soberanía alimentaria, como incide no modo de produción dos alimentos que consumimos e na súa orixe. Analizar como un alimento foi producido, que distancia percorreu e as transformacións que sufriu ata chegar á nosa mesa.
27	Soberanía alimentaria	EF	3º ESO	Ter ferramentas e recursos que nos permitan ser críticos/as e tomar decisións que marcan os nosos hábitos alimentarios e de vida. Coñecer o concepto de soberanía alimentaria, como incide no modo de produción dos alimentos que consumimos e na súa orixe.
28	Práctica de Surf en Bastiagueiro	EF	4º ESO	Mellorar a coordinación e o equilibrio coa práctica do Surf Valorar a natureza e o seu cuidado

Ref.	Data	Datas aprox.	Horario	Nº particip.	Presuposto	Custo entradas	Custo Transp.
17		2º trimestre	Durante as clases de EF e LGL	79	Gratuito		0
18	26/28-febreiro-24	26(1º A), 27(1ºB), 28(1ºC)	9:35-14:15 aprox.	79	O custo do bus.		¿?
19	25/27-octubre-2023	25(1ºA), 26(1ºB) e 27(1ºC)	11:15-14:15	79	O custo do bus.		327
20	16/22-xaneiro-24	16(2ºA), 17(2ºB), 18(2ºC), 19(2ºD) e 22(2ºE)	9:35-14-15	125	O custo do bus		¿?
21	15-enero-2024		Durante toda a mañá	125	Gratuíta		0
22		2º trimestre	8:45-14:15	123	O custo do bus e do guía do Mosteiro		1380
23		2º trimestre	9:35-14:15	123	O custo do bus		363
24		2º trimestre	1 hora cada grupo dentro da xornada lectiva.	100	300 euros aprox.		0
25	6/13-enero-2024		Saída o 6 de xaneiro pola noite e volta o 13 de xaneiro pola mañá.	35	575 euros.		
26	12/15-diciembre-23	12(3ºA), 13(3ºB+PDC), 14(3ºC), 15(3ºD)	8:45-13:25	100	7 euros		¿?
27	11-diciembre-2023		3º A-10:25-11:15. 3ºB/PDC- 9:35-10:25. 3ºC- 12:35-13:25. 3ºD- 11:45-12:35.	100	Gratuíta.		0
28		2º ou 3º trimestre	Todo o día	82	12 euros aprox./alum.		302

Ref.	Título da actividade	Dpto.	Cursos	Obxectivos didácticos
29	Andaina Fragas do Eume	EF	4º ESO	Coñecer o patrimonio natural e cultural que albergan estes espazos, así como o seu valor ambiental xeral a través da historia. Analizar os recursos que amosa e o valor que aportan estas figuras ao territorio e á poboación local de cada un dos Parques Naturais e da Reserva da Biosfera. Entender as problemáticas ambientais ás que están sometidos estes espazos en busca do coidado e mantemento dos mesmos.
30	Andaina no parque natural das Fragas do Eume	EF	4º ESO	Coñecer o patrimonio natural e cultural que albergan estes espazos, así como o seu valor ambiental xeral a través da historia. Analizar os recursos que amosa e o valor que aportan estas figuras ao territorio e á poboación local de cada un dos Parques Naturais e da Reserva da Biosfera. Entender as problemáticas ambientais ás que están sometidos estes espazos en busca do coidado e mantemento dos mesmos.
31	Actividade no Ximnasio Mc Fit	EF	4º ESO	Coñecer as posibilidades que oferta un ximnasio Poder facer máis actividade física fora do horario escolar Coñecer que actividades pode facer según a súa idade
32	Competicións escolares Xogade	EF	Todos	Participar en competicións escolares Valorar o esforzo persoal de cada un Realizar un deporte fora do ámbito educativo
33	Visita al parque eólico de Sotavento	FeQ	2º ESO	Coñecer o uso de fontes de enerxía renovables como no caso da enerxía eólica Concienciación do uso responsable da enerxía .
34	Taller na Domus: ¿Cómo se desarrollan los fármacos?	FeQ	3º ESO	Introducción lúdica aos aspectos prácticos da ciencia química como é a fabricación de fármacos
35	Charla: "Microplásticos en el medio ambiente"	FeQ	4º ESO	Charla no IES Ramón Otero Pedrayo: Sensibilización co uso de plásticos e a súa repercusión medioambiental
36	Correspondants français	FRA	2º ESO	Mellorar a expresión e comprensión escrita en lingua francesa a través dun intercambio de cartas con alumnado francés
37	Teatro en Francés	FRA	4º ESO (e 3º ESO)	Acudir a unha peza teatral representada íntegramente en francés para practicar a comprensión oral.
38	I Spy (teatro participativo en inglés)	ING	2º ESO	Mellorar a comprensión e produción oral en lingua inglesa mediante teatro participativo en inglés
39	Roteiros literarios-culturais	LGL	1º ESO	1º un roteiro literario ou cultural pola cidade ou próximo.
40	Roteiros literarios-culturais	LGL	2º ESO	2º un roteiro literario ou cultural pola cidade ou próximo
41	Roteiros literarios-culturais	LGL	3º ESO	3º-Roteiro Rosaliano

Ref.	Data	Datas aprox.	Horario	Nº particip.	Presuposto	Custo entradas	Custo Transp.
29	23/25-xaneiro-24	23(4ºA), 24(4ºB e PDC), 25(4ºC)	8:45-14:10	82	Custo do bus		776
30	22-enero-2024		8:45-14:15 en horarios de clase. Charla	82	Gratuita. Charla		0
31		Do 20-22 de novembro	No horario de EF e recreo.	82	Gratuita.		0
32		2º e 3º trimestres	Depende das competicións.	Vol-	Gratuita		0
33	1-febrero-2024		De 10,15 a 14,15h en Sotavento	120	6 ó 7 euros	3	1380
34		abril 2024/ sen confirmación de momento	10,15 a 12,15 sen confirmación	100	3		242
35		2º trimestre / sen confirmación de momento	1 hora	48			0
36		Ao longo do curso	8:45-11:15	123	O custo dos envíos postais		0
37		2º trimestre	10:00-12:30	17 (40)			0
38	18-enero-2024		09:15- 12:00	123	2,5€ prezo entrada/alumno (sen contar co prezo do bus)	2,5 /alum	¿?
39		De momento, descoñecida	Horario lectivo	79	Transporte e entradas aos sitios de interese.		302
40		De momento, descoñecida	Horario lectivo	123	Transporte e entradas aos sitios de interese.		453
41		De momento, descoñecida	Horario lectivo	100	Transporte e entradas aos sitios de interese.		920

Ref.	Título da actividade	Dpto.	Cursos	Obxectivos didácticos
42	Roteiros literarios-culturais	LGL	4º ESO	4º - Roteiro Pondaliano
43	Asistencia a representacións teatrais ou charlas.	LGL	Todos	Ter contacto coa dramaturxia en lingua galega ou escoitar ponentes relacionados coa cultura galega.
44	Encontro con autores	LGL	Todos	Coñecer de primeira man aos autores das lecturas de aula.
45	CONDUTAS ADITIVAS	ORI	1º ESO	PREVIR CONDUTAS ADITIVAS
46	ACOSO ESCOLAR	ORI	1º ESO	PREVIR SITUACIÓNS DE ACOSO ESCOLAR
47	la red y sus redes	ORI	1º ESO	Prevenir riesgos asociados al uso de internet
48	TALLER DE SEXUALIDADE	ORI	2º ESO	DESENVOLVER A EDUCACIÓN SEXUAL
49	EDUCACIÓN EMOCIONAL	ORI	2º ESO	SABER XESTIONAR SITUACIÓNS STRESANTES...
50	FUGA DE CEREBROS	ORI	2º ESO	DESENVOLVER HABILIDADES SOCIALES FRENTE A LAS DROGAS
51	EDUCACIÓN EMOCIONAL	ORI	3º ESO	SABER XESTIONAR A ESTABILIDADE EMOCIONAL
52	VIOLENCIA DE XÉNERO	ORI	3º ESO	SENSIBILIZAR NO TEMA DA VIOLENCIA DE XÉNERO
53	PREVENCIÓN DE CONFLICTOS	ORI	3º ESO	SABER ABORDAR Y GESTIONAR LOS CONFLICTOS
54	CONTACTO CON PALABRAS	ORI	4º ESO	BUSCAR ESTRATEXIAS PARA MELLORAR A ESTABILIDADE EMOCIONAL
55	SEXUALIDADE	ORI	4º ESO	DESENVOLVER A EDUCACIÓN SEXUAL
56	PREVENCIÓN EN INTERNET	ORI	4º ESO	DESENVOLVER UN USO AXEITADO DAS REDES, XOGOS DE INTERNET
57	ADICCIONES	ORI	4º ESO	PREVENIR RIESGO EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS PARA LA SALUD

Ref.	Data	Datas aprox.	Horario	Nº particip.	Presuposto	Custo entradas	Custo Transp.
42		De momento, descoñecida	Horario lectivo	82	Transporte e entradas aos sitios de interese.		920
43		Depende das propostas e ofertas que nos chueguen. En calquera dos trimestres.	En horario lectivo.	384	Transporte e entradas aos sitios de interese.		¿?
44		Depende das ofertas e propostas que nos acheguen as editoriais, en calquera dos trimestres.	Durante o horario lectivo.	384	En principio, nada, pero se é alguén que vén sen intervención de editoriais consultarase.		0
45		3º TRIMESTRE	HORA TITORIA	79			0
46		2º TRIMESTRE	HORA TITORÍA	79			0
47				79			0
48		3º TRIMESTRE	HORA TITORÍA	123			0
49		2º TRIMESTRE	HORA TITORÍA	123			0
50		1º TRIMESTRE	HORA TITORIA	123			0
51		3º TRIMESTRE	HORA TITORÍA	100			0
52		2º TRIMESTRE	HORA TITORÍA	100			0
53		1º TRIMESTRE	HORA TUTORÍA	100			0
54		3º TRIMESTRE	HORA TITORÍA	82			0
55		2º TRIMESTRE	HORA TITORIA	82			0
56		1º TRIMESTRE	HORA TITORÍA	82			0
57		1º TRIMESTRE	HORA TUTORÍA	82			0

Ref.	Título da actividade	Dpto.	Cursos	Obxectivos didácticos
58	ANTENAS DE INFORMACIÓN XUVENIL	ORI	Todos	DAR A COÑECER AS ACTIVIDADES DO CONCELLO PARA OS RAPAZADA EN IDADE ESCOLAR
59	SAÍDA AO MUNCYT	TEC	1º ESO	Coñecer o patrimonio histórico científico e tecnolóxico conservado no MUNCYT
60	SAÍDA A SOTAVENTO	TEC	2º ESO	<p>Concienciar ao alumnado da necesidade de promover modelos de desenvolvemento que axuden a diversificar as fontes enerxéticas.</p> <p>Impulsar a toma de conciencia sobre a necesidade do aforro enerxético e uso enerxético responsable.</p> <p>Coñecer as formas tradicionais de aproveitamento da enerxía e a súa evolución ao longo da historia</p> <p>Coñecer e analizar o noso balance enerxético nacional, europeo e mundial</p> <p>Coñecer o funcionamento dun parque eólico nas súas distintas fases: montaxe, produción e evacuación</p> <p>Coñecer o aproveitamento do sol como fonte de enerxía nas súas distintas vertentes: o funcionamento dun panel solar térmico e un panel solar fotovoltaico</p> <p>Coñecer proxectos de investigación que levan a cabo en Sotavento como o de Acumulación de Enerxía Eólica en forma de H2</p>
61	Visita ao CEIDA de Oleiros (Castelo de Santa Cruz) e limpeza de praias	XeH	1º ESO	<p>Concienciar ao alumnado da necesidade dun desenvolvemento económico sostíbel.</p> <p>Coñecer as consecuencias para o medioambiente da xestión inadecuada dos residuos urbanos.</p> <p>Participar en programas de rexeneración ambiental.</p> <p>Realizar actividades físicas en espazos naturais, en colaboración co departamento de Educación Física.</p>
62	Castro de Elviña e Torre de Hércules	XeH	1º ESO	<p>Coñecer o pasado castrexo e romano da contorna próxima.</p> <p>Valorar a relevancia das fontes históricas, en particular dos restos arqueolóxicos, na construción do coñecemento histórico.</p> <p>Apreciar o patrimonio histórico da contorna próxima.</p>
63	Roteiro Manuel María	XeH	1º ESO	<p>Coñecer a vida e obra do poeta Manuel María.</p> <p>Coñecer un espazo de valor natural na contorna do río Miño.</p> <p>Estudar os restos romanos da cidade de Lugo.</p> <p>Valorar o patrimonio cultural e natural de Galiza.</p>
64	CORUÑA: CIDADE MEDIEVAL	XeH	2º ESO	COÑECER O LEGADO E O PATRIMONIO HISTÓRICO DA CIDADE DE A CORUÑA
65	Charla-coloquio con exparlamentarios/as galegos	XeH	3º ESO	Profundizar no coñecemento da actividade política
66	Visita á exposición de calzado	XeH	4º ESO	Visita á exposición de calzado na Fundación Barrié
67	Participación en exposicións, obradoiros, ou andainas	XeH	Todos	Visita ou participación en calquera tipo de actividade cultural ou artística que organice calquera entidade con fins didácticos e educativos, que teñan relación co currículo dos cursos e/ou materias que imparte o departamento.

Ref.	Data	Datas aprox.	Horario	Nº particip.	Presuposto	Custo entradas	Custo Transp.
58		TODO O CURSO	NOS RECREOS	384			0
59		3º trimestre	10:25-13:30	79	TRANSPORTE		242
60		1ª semana de febreiro	9.30-18:00	123	ENTRADA + BUS	3 /Alum.	1380
61		En función das datas proporcionadas polo CEIDA de Oleiros.	9:35-13:25	79	250€	0	242
62		En función das datas proporcionadas polo Concello a través do programa Coruña de Aventura	9:35-14:15	79	195€	125	242
63		Mes de abril.	8:45-18:00	79	500	0	500
64		3º TRIMESTRE	9:45-13:30	123	3	0	363
65		2º ou 3º trimestre	De mañá (pendente de confirmación polo Parlamento de Galicia)	100	0	0	0
66	2/3-novembro-23	2 (4ºB) e 3 (4ºA/4º4C)	10:30-12:30 e 11:30-13:30	82	0	0	242
67		Calquera trimestre	Sen concretar	Sen concretar	Sen concretar	Sen concretar	¿?