
CLUB DE LECTURA “BIBLIOTERO”

**Biblioteca do IES Ramón
Otero Pedrayo (A Coruña)**

Curso 2021-2022

TÁBOA DE CONTIDOS

1. PRESENTACIÓN.....	3
2. OBXECTIVOS. RELACIÓN CO PROXECTO LECTOR E A BIBLIOTECA ESCOLAR.....	3
3. ACTIVIDADES PREVISTAS. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE IMPULSO Á LECTURA, ESPECIALMENTE EN GALEGO	4
4. ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR A PARTICIPACIÓNS DE VARÓNS.....	4
5. ACTIVIDADES PARA INCENTIVAR A PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO	5
6. COMPOSICIÓN E NÚMERO DE PARTICIPANTES APROXIMADO. IMPLICACIÓN DOUTRO PROFESORADO DO CENTRO.....	5
7. FORMA DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO	6
8. HORARIO E CALENDARIO PREVISTO PARA AS REUNIÓNS DE CARÁCTER PRESENCIAL ..	7
9. MEDIOS PREVISTOS PARA A SÚA DIFUSIÓN ENTRE A COMUNIDADE ESCOLAR.....	8

1. PRESENTACIÓN

O Club de lectura “BIBLIOTERO” da Biblioteca do IES Ramón Otero Pedrayo pretende ser un lugar de encontro arredor dos libros e entre os libros. O noso club comezou a súa andaina no curso 2007-2008. O curso pasado sufriu un parón por mor da situación sanitaria causada pola pandemia da COVID-19, pero contamos con retomalo con forzas este curso escolar.

2. OBXECTIVOS. RELACIÓN CO PROXECTO LECTOR E A BIBLIOTECA ESCOLAR

As actuacións neste campo estarán encamiñadas a animación á lectura como fonte de pracer, e basearanse no noso esforzo por procurar tempos, espazos e ambientes para a lectura individual e compartida, tal e como se recolle no Proxecto Lector do centro. Os obxectivos principais serán os que se citan a seguir:

- Compartir cos compañeiros e compañeiras o pracer de ler.
- Debater sobre o lido na casa: o estilo literario, a acción, as personaxes, etc.
- Desenvolver o aspecto socializador da lectura aportando experiencias persoais que se deriven dos comentarios das lecturas.
- Potenciar a comprensión lectora poñendo en contacto ao alumnado con xéneros literarios ou autores/as descoñecidos para eles.
- Educar no uso crítico da información e reflexionar sobre os contidos presentes nos medios de comunicación e nas obras de lectura seleccionadas.
- Recomendar a lectura de distintos xéneros literarios e en formatos diferentes.
- Fomentar, incrementar e estimular o hábito lector entre os participantes e o resto do alumnado a través dos membros do Club de lectura.
- Favorecer a expresión oral do noso alumnado que ás veces na aula en gran grupo está máis restrinxida ás intervencións puntuais sobre temas académicos.
- Facer accesibles os libros a moitos alumnos e alumnas que teñen dificultades de comprensión e/ou NEAE.
- Impulsar a lectura na nosa lingua para contribuír a un maior vínculo dos mozos e mozas con ela.

3. ACTIVIDADES PREVISTAS. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE IMPULSO Á LECTURA, ESPECIALMENTE EN GALEGO

O fomento da lectura é un proceso dinámico polo que as actividades que pasamos a referir son unha orientación, podendo ser eliminadas, modificadas ou cambiadas en función das necesidades e intereses que xurdan:

- Lectura de obras de interese literario e argumental para os rapaces ao longo do curso (polo menos unha cada mes), principalmente en galego.
- Difusión da actividade do club no blog da biblioteca ou noutras redes sociais.
- Elaborar *booktrailers* sobre os libros lidos para animar a outras persoas á súa lectura.
- Recomendar as versións adaptadas das novelas á banda deseñada ou ao cine para establecer comparacións entre elas.
- Levar a cabo encontros con escritores e escritoras galegos/as, de ser posible.
- Potenciar a lectura de libros en galego a través dunha gran oferta.
- Favorecer a creación literaria de distintos xéneros, participando nos concursos organizados pola biblioteca do centro.

4. ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR A PARTICIPACIÓNS DE VARÓNS

O noso club conta de momento con pouca participación masculina, pero agardamos que se apunten máis rapaces atraídos pola banda deseñada e o manga, que incluiremos nas lecturas propostas. Estes formatos adoitan espertar entre o alumnado máis interese pola lectura. Ademais, a lista de lectura será consensuada cos grupos, así que esperamos que eles aporten suxestións sobre os temas sobre os que máis lles gusta ler. Pensamos que este é un bo xeito de favorecer a participación dos rapaces no club, sen impoñerlles lecturas que non son do seu gusto.

5. ACTIVIDADES PARA INCENTIVAR A PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO

Na medida do posible, tentaremos escoller lecturas que ofrezan unha versión adaptada para que todos aqueles alumnos/as con dificultades específicas de aprendizaxe poidan participar no noso club. Ademais, queremos incluír algunha lectura cuxa temática trate de rapaces e rapazas con diversidade funcional e/ou neuronal.

6. COMPOSICIÓN E NÚMERO DE PARTICIPANTES APROXIMADO. IMPLICACIÓN DOUTRO PROFESORADO DO CENTRO

Neste momento de comezo de curso hai varios alumnos/as interesados que se dividirían nos seguintes niveis:

- 10 persoas de 1ºESO
- 10 persoas de 2ºESO
- 5 Persoas de 3ºESO

A coordinadora será a responsable da biblioteca escolar, Ana Campos Rey. Colaborarán as profesoras M^a Fe Vega Madroñero, Beatriz Del Río Aguirre e Ánxeles Minguillón.

A coordinadora terá as seguintes funcións:

- Analizar a situación de partida para formar grupos coherentes que funcionen ben.
- Organizar a elección das lecturas elixidas e a distribución dos libros.
- Organizar actividades complementarias: encontros con autores, visitas a exposicións, asistencia colectiva a diversas manifestacións culturais, concertos, obras de teatro, etc., sempre que a situación sanitaria o permita.
- Moderar as reunións, xunto co profesorado colaborador, facendo que se respecten as quendas de palabra, evitando enfrontamentos, marcando o tempo de participación, etc.
- Fomentar nas sesións preguntas que estimulen a intervención de todo o alumnado.
- Orientar, resolver dúbidas, procurar información ou materiais complementarios, etc.

- Recoller as suxestións que poidan xurdir.
- Colaborar na planificación e no desenvolvemento das actividades previstas.

7. FORMA DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO

Este curso seguimos coa obriga de adaptarnos ao protocolo COVID do centro e, xa que logo, haberá que respectar as normas sanitarias e as medidas de seguridade:

Cada grupo terá un número reducido de participantes (máximo 6/7 alumnos, mais a coordinadora) e todos eles pertencerán ao mesmo nivel educativo.

Realizarase unha reunión mensual por grupo cun coordinador/a durante o período do recreo e no espazo da biblioteca. A distancia interpersonal será respectada en todo momento, así como a ventilación do espazo. Non descartamos que se poida realizar así mesmo algunha reunión virtual a través de Webex, de ser necesario.

Os títulos facilitarao a coordinadora, de acordo co profesorado colaborador e tendo en conta os fondos que hai na biblioteca e/ou nas bibliotecas públicas da contorna (no noso caso a biblioteca municipal González Garcés). Así mesmo, aceptaremos propostas ou suxestións dos participantes. Porén, nunca se lerán os libros que son obrigatorios nas distintas materias.

Para realizar esta lista de títulos, tentaremos que as lecturas escollidas abrangan un itinerario lector coherente, mais con distintos xéneros literarios (narrativa, poesía, relato curto, teatro, banda deseñada, etc.) e, a poder ser, en diferentes formatos (libro impreso, libro dixital). Alternaremos lecturas en galego e en castelán.

No que se refire á temática, xa que o noso centro está inmerso no proxecto “Máis pola igualdade”, desexaríamos que algunha das lecturas estivese dedicada ao tema da igualdade de xénero. Así mesmo, gustaríanos centrarnos tamén en temáticas a favor da integración e da non discriminación por razóns de orientación sexual, diversidade funcional ou neuronal, relixión, orixe étnica, etc. E finalmente, tamén queremos achegar as nosas lecturas ás efemérides e conmemoracións de cada mes.

Cómpre destacar que teremos en conta o calendario escolar á hora de elixir as lecturas, propoñendo obras máis curtas en períodos de exames. Evitaríamos así que o alumnado deixase de ler os libros sinalados por mor das probas de avaliación. Con todo, unha lectura ao mes parécenos un número máis que razoable para os nosos rapaces e rapazas.

Ademais, no caso de haber varios grupos do mesmo nivel, tentaremos alternar as lecturas entre grupos para que sempre haxa libros dispoñibles para todos os participantes.

Elaborarase un cuestionario no que o alumnado explicará oralmente o que máis lle gustou do libro, o que menos, a súa impresión final, e se recomendaría ou non a súa lectura.

Nalgunhas sesións buscarase información na Internet sobre o autor ou autora ou sobre o propio libro.

8. HORARIO E CALENDARIO PREVISTO PARA AS REUNIÓNS DE CARÁCTER PRESENCIAL

Organizaranse os grupos e escolleranse as lecturas durante o mes de outubro para poder comezar coa primeira reunión en novembro. As persoas integrantes dos grupos coñeceranse e poderán reflectir os seus hábitos lectores e as súas suxestións. Informarase ao alumnado do funcionamento, as normas e as actividades do club. Faranse as propostas de lectura e organizarase a rotación de libros. Na segunda semana do mes de novembro empezaremos con todos os grupos as sesións presenciais.

O alumnado fará unha posta en común do libro lido ou da parte que estea lendo: tema, estrutura, características das personaxes, dúbidas, etc. A profesora axudará a obter información sobre a obra, o autor, a corrente literaria, o contexto histórico, entre outras. No caso de que se fagan cambios, presentaranse novas propostas de lectura. As sesións realizaranse nos recreos (unha por mes).

9. MEDIOS PREVISTOS PARA A SÚA DIFUSIÓN ENTRE A COMUNIDADE ESCOLAR

Utilizaremos principalmente o blog da biblioteca (con enlace na web do centro) para as comunicacións e publicacións do club. Nel informárase a todo o alumnado e ás súas familias da creación do club, mediante un documento que recolla os obxectivos, horarios, normas, libros recomendados, etc.

Así mesmo destacaremos algunhas actividades do club na nosa conta de Instagram para dalo a coñecer a toda a comunidade educativa.

Unha vez posto en marcha e funcionando, o mellor método de difusión son os participantes do club, que poderán convidar a outros compañeiros/as as sesións.

A Coruña, setembro de 2021.