

2023-2024

PLAN DE MELLORA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Bibliotecas
escolares
de Galicia



IES RAMON OTERO PEDRAYO

(A CORUÑA)

TÁBOA DE CONTIDOS

1. ORGANIZACIÓN, XESTIÓN E CONFIGURACIÓN DA BIBLIOTECA COMO LABORATORIO CREATIVO DE APRENDIZAXES	2
2. DINAMIZACIÓN E PROMOCIÓN DOS RECURSOS DA BIBLIOTECA, INTEGRACIÓN NO TRATAMENTO DO CURRÍCULO E CONTRIBUCIÓN AO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS DO ALUMNADO	2
3. FORMACIÓN DE USUARIOS E ADQUISICIÓN DA COMPETENCIA INFORMACIONAL E DIXITAL	3
4. FOMENTO DA LECTURA E DESENVOLVEMENTO DO PROXECTO LECTOR DE CENTRO	3
5. AVANCES CARA UNHA BIBLIOTECA INCLUSIVA.....	3
6. OUTRAS ACTUACIÓNS	4
7. CRITERIOS E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN	4
8. PERSOA DESIGNADA COMO RESPONSABLE-DINAMIZADORA DA BIBLIOTECA ESCOLAR. EQUIPO DE APOIO. HORARIO PREVISTO.....	5

1. ORGANIZACIÓN, XESTIÓN E CONFIGURACIÓN DA BIBLIOTECA COMO LABORATORIO CREATIVO DE APRENDIZAXES

A superficie da nosa biblioteca segue a ser a mesma, pero este último ano recuperamos a disposición habitual, repartida en espazos diferenciados: zona de lectura informal (con sofás e cadeiras na que temos diversos materiais como cómics, prensa, revistas, etc.), zona de lecer (con mesas pequenas para xogos), zona de estudo e traballo (con mesas amplas para traballar en grupos e/ou individualmente) e un espazo de consulta con 4 ordenadores con acceso a Internet. Ademais contamos con dous ordenadores para xestión, un de uso exclusivo do equipo de biblioteca e outro xestionado polo alumnado voluntario da biblioteca para empréstito e devolución.

En canto á xestión dos fondos, seguimos as normas da CDU, adaptándoas á situación concreta da biblioteca e utilizamos o sistema KOHA.

2. DINAMIZACIÓN E PROMOCIÓN DOS RECURSOS DA BIBLIOTECA, INTEGRACIÓN NO TRATAMENTO DO CURRÍCULO E CONTRIBUCIÓN AO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS DO ALUMNADO

Os obxectivos principais neste apartado son os seguintes:

- Participar na renovación do Proxecto lector do Centro.
- Continuar co Club de Lectura Bibliotero, que comezou o curso 2007-2008.
- Convocar, como xa vén sendo tradición cada ano, un concurso literario/artístico para o alumnado e o profesorado, promovendo as distintas linguas que se estudan no centro.
- Realizar actividades de fomento da lectura como medio de entretemento e información, principalmente recomendacións de libros por parte do alumnado e do profesorado a través da nosa conta de Instagram (booktrailers).
- Promocionar recursos relacionados con diversas efemérides, como recomendacións de lectura, artigos sobre autores, premios literarios, aniversarios, conmemoracións, etc.
- Levar a cabo sesións informativas no comezo do curso, especialmente co alumnado de nova incorporación, para explicarlles o funcionamento da biblioteca e os recursos que teñen á súa disposición nela. Tamén se informará da existencia da figura do alumnado voluntario de biblioteca e das súas competencias.
- Realizar unha sesión de aollida do alumnado de 6º de primaria dos colexios adscritos, cunha visita especial á biblioteca.
- Actuar como enlace con outras fontes e servizos de información externos (bibliotecas públicas, antenas de información xuvenil do Concello, etc.)
- Colaborar cos departamentos para a realización de actividades conxuntas en relación cos Proxectos de Centro, entre eles os novos proxectos competenciais, o EDL ou o proxecto “MÁIS POLA IGUALDADE”.
- A través da zona de xogos, tentaremos desenvolver as competencias básicas e os coñecementos de cultura xeral do noso alumnado con actividades lúdicas e xogos, ademais de co xadrez co que xa contabamos, incorporando novos xogos tipo Scattergories, Pasapalabra ou Trivial, estes últimos nas súas edicións junior.

3. FORMACIÓN DE USUARIOS E ADQUISICIÓN DA COMPETENCIA INFORMACIONAL E DIXITAL

- Realizar unha visita inicial á biblioteca no mes de outubro co alumnado de 1ºESO, para informar do funcionamento e do proxecto da biblioteca para este curso 2023-2024.
- Fomentar a utilización da plataforma BEGA-ELBE, así como outros servizos como GalizaLe, para dalos a coñecer entre o alumnado e que adquiran competencia no seu manexo.
- Continuar mellorando o noso apartado recursos na Aula Virtual do centro, para que o noso alumnado dispoña de directrices, estratexias e consellos para mellorar a súa competencia de uso de diferentes medios, tratamento da información e produción de textos en distintos formatos.
- Propoñer un día á semana de titoría na biblioteca con profesorado especializado para aclarar dúbidas e poñer en práctica o aprendido nos vídeos titoriais da Aula Virtual.
- Contar de novo cun grupo de alumnos voluntarios, que apoie ao equipo da biblioteca nas tarefas relativas á xestión e á dinamización.

4. FOMENTO DA LECTURA E DESENVOLVEMENTO DO PROXECTO LECTOR DE CENTRO

- Dinamizar e actualizar a nosa conta de Instagram (@iesoteroacorunabiblioteca), recomendando lecturas e dando visibilidade ás demais actividades de fomento da lectura e da creatividade literaria.
- Continuar co Club de Lectura Bibliotero, facendo propostas motivadoras de lectura ao alumnado.
- Recuperar algunha ruta literaria fóra da cidade.
- Continuar cos encontros con escritores/as.
- Seguir coas dramatizacións de textos en datas sinaladas (día de Rosalía, día da poesía, día do teatro, día do libro, día das Letras Galegas).
- Traer a un *booktuber* coñecido para motivar ao noso alumnado a crear *booktrailers* para a nosa conta de Instagram.

5. AVANCES CARA UNHA BIBLIOTECA INCLUSIVA

- Continuar adquirindo materiais, tanto literarios como divulgativos, para o alumnado con NEE e para o profesorado e/ou alumnado que desexe informarse sobre temas de diversidade.
- Continuar dando preferencia, tanto no uso de ordenadores como no empréstito de libros de lectura obrigatoria, ao alumnado con menos recursos, como elemento de nivelación social.
- Seguir mellorando os nosos fondos para alumnado estranxeiro que non domina as linguas vehiculares, como dicionarios visuais en varias linguas, métodos de aprendizaxe do español como lingua estranxeira, libros bilingües en español e outras linguas de orixe (árabe, chinés, rumano, ruso, etc.) e lecturas adaptadas aos distintos niveis do cadro europeo das linguas.

- Continuar mellorando a nosa dotación para o alumnado hipoacúsico, que conta na biblioteca con algúns libros específicos e materiais en lingua de signos.
- Mellorar a dotación en xogos que favorezan a adquisición das competencias básicas.

6. OUTRAS ACTUACIÓNS

- Seguir co labor de expurgo de fondos, especialmente os audiovisuais (DVD, VHS, CD).
- Grazas á caixa de suxestións, elaborar unha relación dos materiais solicitados polo alumnado e polos departamentos para actualizar os fondos e fomentar o hábito lector.
- Crear un club de gancho para favorecer as actividades manuais e creativas.
- Elaborar materiais de exposicións e materiais audiovisuais para o Instagram, en colaboración cos departamentos para as conmemoracións e celebracións que se realizan na biblioteca e/ou noutras actividades complementarias.
- Colaborar cos departamentos ofertando unha semana ao mes de actividades creativas: obradoiros de manualidades, traballo na horta, obradoiros de reciclaxe, etc.
- Promover a participación nas enquisas de satisfacción para que poidamos tirar conclusións para facer propostas de mellora en vindeiros cursos.
- Continuar coa dixitalización dos fondos dos departamentos, propoñendo na CCP a elaboración dun inventario común.
- Retomar as visitas á biblioteca pública González Garcés e participar nas actividades que propón o Forum Metropolitano.

7. CRITERIOS E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Ao longo de todo o curso, mediante enquisas ou cuestionarios específicos colgados na nosa sección da Aula Virtual, tanto o alumnado como o profesorado poderán avaliar o funcionamento da biblioteca, así como o seu hábito lector e a aplicación do Proxecto Lector do centro. Despois analizaremos os resultados desas enquisas para tirar conclusións que nos sirvan para valorar as actividades levadas a cabo e para facer propostas de mellora axustadas ás nosas necesidades. Fixarémonos nos seguintes indicadores:

- Valoración do uso dos fondos documentais da biblioteca.
- Análise e valoración dos resultados do Plan Anual de Lectura e do Proxecto Lector.
- Valoración da cantidade e calidade dos fondos documentais, en relación coa súa utilidade e adecuación dos temas aos intereses do alumnado.
- Avaliación das actividades de animación á lectura, tendo en conta o nivel de participación nas mesmas e comprobando se resultaron atractivas, motivadoras e didácticas.
- Valoración do nivel de participación do alumnado (e da comunidade educativa en xeral) nas actividades deseñadas e promovidas pola Biblioteca.
- Valoración por parte dos departamentos das actuacións desenvolvidas desde a Biblioteca.

8. PERSOA DESIGNADA COMO RESPONSABLE-DINAMIZADORA DA BIBLIOTECA ESCOLAR. EQUIPO DE APOIO. HORARIO PREVISTO

No curso 2023-2024 a coordinadora da biblioteca será Ana Campos Rey.

Equipo de Biblioteca e horario previsto:

- Berná Pérez, Juan.
- Del Río Aguirre, Beatriz: dinamizadora da conta de Instagram.
- Liñares da Costa, Concepción.
- Vega Madroño, Fe.

Este equipo abrangue profesorado de diferentes materias para conseguir unha perspectiva máis ampla nas actividades desenvolvidas.

TOTAL DE HORAS: este ano foron 11 horas de garda totais, incluíndo 6 gardas de recreo.

Como xa sinalamos o curso pasado, consideramos necesario consolidar un equipo de biblioteca estable no medio prazo e que non sexa resultado unicamente da dispoñibilidade horaria. Se fora posible manter a estabilidade sería máis doado realizar actividades de formación específica. Ademais, cómpre que os membros do equipo dispoñan de máis horas lectivas dedicadas exclusivamente ao labor na biblioteca, non só de garda de recreo, xa que con poucas horas de traballo só saen adiante as tarefas máis urxentes.

Visto e Prace:

O director

A coordinadora

José Carlos Suárez Vázquez

Ana Campos Rey