



# PLAN DIXITAL

## IES RAMÓN OTERO PEDRAYO

[Versión 2.0\_ novembro 2023]

Pax 1 de 10



# Índice do Plan Dixital

## 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

## 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

## 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

## 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

## 5. Difusión do PD

## 1. Introducción

### 1.1. Datos básicos do centro

O IES Ramón Otero Pedrayo está situado na Av Monelos 10A en A Coruña e imparte as ensinanzas da secundaria obrigatoria (de 1º a 4º ESO) cun total de 15 unidades, máis dous grupos de PDC. O correo de contacto do centro é [ies.otero.pedrayo.coruna@edu.xunta.gal](mailto:ies.otero.pedrayo.coruna@edu.xunta.gal) e a súa páxina web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesoteropedrayocoruna/>

O alumnado matriculado no centro para o curso 23-24 ascende a 381 persoas. O claustro de profesorado está integrado por 37 persoas, a maior parte profesorado de secundaria. No departamento de Orientación hai unha orientadora e dúas profesoras de PT. Contamos tamén cunha profesora de relixión a tempo parcial.

Actualmente estamos a seguir un proxecto de formación de profesorado na liña de traballo de Edixgal e Polos Creativos.

### 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

A contorna socioeconómica pódese considerar media-baixa. A maioría dos pais dos alumnos desenvolven diversas profesións encadradas no sector de servizos (mecánicos, carpinteiros, albaneis,...) pero tamén é significativa a porcentaxe dos que teñen outras ocupacións (administrativos, funcionarios, mariños mercantes,...) e tamén pequenos industriais. A maioría das nais ocúpanse da propia familia pero unha porcentaxe importante das mesmas traballan fóra do domicilio (persoal de limpeza, comercio, hostelería, enfermería, funcionariado, administrativas,...). Non deben pasar desapercibidas tampouco as pequenas empresas familiares. Así, pois, é bastante significativo o número de familias nas que traballan os dous cónxuxes.

Por outra banda, non debemos deixar de mencionar aqueles alumnos que pertencen a familias con problemas de paro laboral continuado e circunstancias negativas de carácter estrutural. Ó ser o noso un barrio ó través do que a cidade experimenta unha certa expansión fai que algúns dos nosos alumnos proveñan de familias inmigrantes, fundamentalmente hispanoamericanas, e outros de etnias minoritarias que viven en zonas limítrofes coa propia cidade e que están dentro da nosa zona de influencia escolar.

O Plan Dixital do centro contribúe a detectar as deficiencias actuais en competencia dixital na comunidade educativa e elaborar propostas que complementen ao Plan TIC de cara a paliarlas para o vindeiro curso: implementar a alfabetización dixital, axudar a elaborar, localizar e difundir material multimedia en internet, estimular ao profesorado no uso das novas tecnoloxías coma ferramenta de traballo e dinamizar o espazo web do centro, contribuír a crear espazos de traballo colaborativos.

Para o curso 23-24 o Plan Dixital de Centro contempla dúas liñas principais:

- Alfabetización dixital do alumnado: A incorporación ao programa E-Dixgal permite que dispoñamos de máis medios, pero ao mesmo tempo esixe que o alumnado teña unha competencia dixital suficiente para traballar a diario cun ordenador. Un dos obxectivos do Plan Dixital deste ano será garantir que o alumnado ten a competencia básica para completar de forma eficiente as tarefas máis comúns nun ordenador portátil.
- Incorporación das TICs na práctica docente: Durante este curso está prevista a chegada de material orientado a mellorar a equipación dixital do centro (novas pantallas táctiles para as aulas e o material de Polos Creativos). É importante que o profesorado saque partido das posibilidades que ofrecen estes dispositivos ao tempo que se mellora a práctica docente.

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022.
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

## 2. Situación de partida

Para a avaliación da situación do centro utilizáronse os resultados xa obtidos no Informe SELFIE e o Test CDD para a elaboración do Plan Dixital do curso anterior.

## 3. Plan de acción

Despois de analizar a enquisa SELFIE e o informe DAFO, establecemos uns obxectivos que tratan de paliar as necesidades dixitais do centro: O fomento do emprego das ferramentas corporativas dixitais, o fomento de traballos colaborativos dixitais entre o

alumnado e a procura de información fiable e precisa en internet pola súa parte. O plan de acción a seguir está resumido nas seguintes táboas:

## Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

Área/s de mellora: DESENVOLVEMENTO PROFESIONAL						
<b>OBXECTIVO 1</b>	Fomentar o uso de ferramentas dixitais corporativas na práctica docente.				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo do Plan Dixital, Profesorado				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	1. Porcentaxe de profesorado que integra as TICs na práctica docente na aula. 2. Porcentaxe de profesorado que publica as datas dos exames no calendario da aula virtual ou E-Dixgal. 3. Porcentaxe de profesorado que publica as cualificacións das probas escritas na aula virtual ou E-Dixgal.					
<b>Valor de partida:</b>	1. 5%, 2. 5%, 3. 10%					
<b>Valor previsto e data:</b>	1. 30%, 2. 50%, 3. 30%			XUÑO 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
<b>AO01.1: Creación dun catálogo de técnicas de docencia que faciliten a incorporación das tecnoloxías dixitais na aula</b>	Equipo do Plan Dixital	Finais de outubro	Equipos informáticos, internet		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>AO01.2: Elaboración de contidos dixitais para as materias.</b>	Profesorado.	Final da 3º Aval	Equipos informáticos, internet, aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>AO01.3: Incorporación das tecnoloxías dixitais na práctica docente.</b>	Dpto de Orientación	Final da 3º Aval	Equipos informáticos da aula, dispositivos móbiles.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>AO01.4: Enquisa final</b>	Equipo do Plan Dixital	Final da 3º Aval	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO						
<b>OBXECTIVO 2</b>	Fomentar entre o alumnado o bo uso e con responsabilidade das tecnoloxías dixitais				Acadado	
<b>Responsable:</b>	O titor/a de cada grupo				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	1. Porcentaxe do alumnado que fai un uso fiable e preciso da información atopada en internet. 2. Porcentaxe do alumnado en grupos E-Dixgal coas destrezas básicas para manexar un equipo informático. 3. Porcentaxe do alumnado dado de alta na biblioteca escolar dixital.					
<b>Valor de partida:</b>	1. 40%, 2. 30%, 3. 30%					
<b>Valor previsto e data:</b>	1. 50%, 2. 70%, 3. 80%				XUÑO 2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2.1: Incorporación de 2 sesións no PAT adicadas ao uso fiable e preciso da información en internet	Dpto de Orientación	Finais de marzo	Equipos informáticos da aula, internet		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Recopilación o creación de recursos para a formación do alumando por parte dos/das titores/as	Equipo Plan Dixital	Finais de novembro	Equipos informáticos da aula, internet, aula virtual.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Incorporación de requisitos mínimos de avaliación comúns entre departamentos aos produtos dixitais elaborados polo alumnado.	Equipo Plan Dixital, Xefes de departamento	Finais de novembro	Dispositivos de acceso a internet		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.4: Rexistro do alumnado do centro na biblioteca escolar dixital E-LBE.2.	Equipo do Plan Dixital, Titores	Finais da 2ª Aval	Aula virtual, equipos informáticos para acceso a internet.		Realizada	
					Aprazada	



					Pendente	
<b>AO2.5: Formación dixital durante os recreos como actividade voluntaria.</b>	Equipo do Plan Dixital, Equipo de Biblioteca	Finais da 2ª Aval.	Equipos informáticos con acceso a internet para o alumnado.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>AO2.4: Enquisa final ao alumnado</b>	Equipo Plan Dixital	Final da 3º Aval	Equipos informáticos para o alumnado, internet, aula virtual.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

## 4. Avaliación do plan

O plan debe contemplar indicadores de logro para realizar anualmente unha avaliación do progreso do PD do centro. Serán indicadores significativos do grao de consecución dos obxectivos para poder facer os axustes e melloras que sexan precisos. O PD avaliarase en función dos resultados obtidos, no marco dos obxectivos e prazos previstos e das condicións de aplicación do propio plan.

### 4.1. Seguimento

O seguimento realizarase mediante reunións periódicas do equipo do Plan Dixital, e comunicados os progresos ao asesor de centro de forma trimestral, valorando as dificultades atopadas e as posibles modificacións das accións.

## 5. Difusión do plan

A difusión do Plan Dixital será a través da web do centro, tras a súa aprobación polo consello escolar. Tamén está dispoñible no servizo EduCalidade no seguinte enderezo:

<https://www.edu.xunta.gal/educalidade/BuscaPlanAction?codPlan=1&codConvocatoria=132&codCentro=15005002>