

MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE(MAD)	CARACTERÍSTICAS	Aplicación no curso actual
<p><b>OFERTA MATERIAS TRONCAIS OPCIONAIS E ESPECÍFICAS ELEXIBLES</b> Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia (Artigos 13 e 14) Instrucións do 30 de xullo 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, en relación ás medidas educativas que se deben adoptar no curso académico 2020/2021, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas da educación infantil, da educación primaria, da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato. Nivel educativo: ESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segundo elección dos pais</li> </ul>	<p><b>1º ESO e 2º ESO</b> Relixión / Valores éticos <b>3º ESO</b> Matemáticas orientadas ás ensinanzas aplicadas / académicas. Relixión / Valores éticos 2ª L.E. Francés / Cultura clásica <b>4º ESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas orientadas ás ensinanzas aplicadas, IAEE, TEC</li> <li>• Matemáticas orientadas as ensinanzas académicas, BX, FQ.</li> <li>• Matemáticas orientadas as ensinanzas académicas, LAT, ECON.</li> </ul> <p>Relixión/Valores Éticos . EPVA/CuCi MUS/TIC/2ª L.E. Francés</p>
<p><b>OFERTA MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN DO CENTRO</b> Ordes do 15 de xuño de 2015 / 13 de xullo de 2016 / 7 de agosto de 2018 / 3 de agosto de 2017, polas que se establece a relación de materias de libre configuración autonómica de elección para os centros docentes. Punto 3 das Instrucións do 30 de xullo 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, en relación ás medidas educativas que se deben adoptar no curso académico 2020/2021, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas da educación infantil, da educación primaria, da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato.  Nivel educativo: 1º e 2º ESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En función da dispoñibilidade dos recursos e da organización do centro</li> <li>▪ Poderán cursarse nun dos dous cursos</li> <li>▪ Mínimo 10 alumnos.</li> </ul>	<p><b>1º ESO</b> Afondamento e/ou reforzo EF/ Afondamento e/ou reforzo ING <b>2º ESO</b> Oratoria/ Promoción de estilos de vida saudables/Igualdade de xénero.</p>
<p><b>AULAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA E CONVIVENCIA</b> Circular 8/2009 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se regulan algunhas medidas de atención á diversidade para o alumnado de Educación Secundaria Obrigatoria Nivel educativo: ESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atención alumnado con condutas disruptivas.</li> <li>▪ Acudirá á aula con tarefas organizadas polo seu profesorado.</li> <li>▪ A familia será informada cada vez que o alumno/a acuda a dita aula.</li> <li>▪ A Xefatura de Estudos organizará gardas específicas para atender á aula na que se verá implicado todo o profesorado</li> </ul>	<p>Dadas as circunstancias sanitarias e o aproveitamento de espazos para o desenvolvemento das clases é imposible dispor dunha aula para a atención educativa e convivencia.</p>

MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE(MAD)	CARACTERÍSTICAS	Aplicación no curso actual
<b>PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS</b> Circular 8/2009 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se regulan algunhas medidas de atención á diversidade para o alumnado de Educación Secundaria Obrigatoria Nivel educativo: ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Básico incorporado ao PAT, para o alumnado en xeral, mellora da autoestima e estratexias para enfrontarse a situacións conflitivas.</li> <li>▪ Para o alumnado con condutas reiteradas contrarias á convivencia, para mellorar a integración no centro.</li> <li>▪ Para o alumnado sancionado coa suspensión do dereito de asistencia ao centro ou a determinadas clases</li> </ul>	Porase en práctica dentro do Plan de Acción Titorial e aplicarase en coordinación co departamento de orientación.
<b>DESDOBRAMENTO EN LINGUAS E MATEMÁTICAS</b> Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia (Artigos 17.2)	Os centros docentes terán autonomía para organizar os grupos e as materias de maneira flexible e para adoptar as medidas de atención á diversidade máis adecuadas ás características do seu alumnado e que permitan un maior aproveitamento dos recursos que dispoña. As medidas que adopte o centro formarán parte do seu proxecto educativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desdobres nas materias de linguas e matemáticas</li> </ul>	Non se aplica no presente curso.
<b>DESDOBRE 1 H/SEMANA</b> Orde do 1 de agosto de 1997 pola que se desenvolve o Decreto 324/1996 polo que se aproba o Regulamento orgánico dos IES (DOG 02/09/97). Punto 71.h) Nivel educativo: ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nas materias de Ciencias da Natureza, Bioloxía e Xeoloxía, Física e Química, Lingua estranxeira, Tecnoloxía, poderá desdoblarse o grupo 1 h/semanal para a realización de prácticas.</li> </ul>	Non se aplica no presente curso.
<b>PROGRAMA DE REFORZO NAS ÁREAS INSTRUMENTAIS</b> Circular 8/2009 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se regulan algunhas medidas de atención á diversidade para o alumnado de Educación Secundaria Obrigatoria Nivel educativo: 1º e 2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para alumnado que estea nalgún destes casos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- accede á ESO por promoción obrigada.</li> <li>- promove a 2º con MAT/LC/LG suspensas</li> <li>- repite 1º ou 2º</li> </ul> </li> <li>▪ O programa estará baseado nos contidos mínimos</li> <li>▪ Profesorado nas áreas de Linguas: L.Galega, L.Castelá, Inglés, Francés, Latín e Grego.</li> <li>▪ Profesorado na área de Matemáticas: Matemáticas, FQ, BX e Tecnoloxía.</li> <li>▪ Programa con atribución horaria.</li> </ul>	Non aplicado no presente curso por non dispoñer de profesorado suficiente para o seu desenvolvemento.
<b>EXENCIÓN DE 2ª LINGUA ESTRANXEIRA CON REFORZO EDUCATIVO</b> Resolución do 29 de maio de 2019, da DXEFPIE, dita instrucións para o desenvolvemento do currículo no curso 2019-20 . Nivel educativo: 1º e 2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O alumnado de 1º e 2º curso que presente dificultades continuadas nas materias lingüísticas, poderá quedar exento de cursar 2ª lingua estranxeira. Neste caso recibirá reforzo educativo logo do informe do titor da etapa ou curso anterior.</li> </ul>	<b>1º ESO (6h)</b> 18 alumnos (0 + 0 + 0 + 7 + 6 + 5) Profesorado de LGL. <b>2º ESO (10 h)</b> 19 alumnos (3 + 4 + 3 + 4 + 5) Profesorado de LCL

MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE(MAD)	CARACTERÍSTICAS	Aplicación no curso actual
<p><b>PROGRAMA DE RECUPERACIÓN NAS ÁREAS NON INSTRUMENTAIS</b> Circular 8/2009 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se regulan algunhas medidas de atención á diversidade para o alumnado de Educación Secundaria Obrigatoria Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia (Artigo 23.3) Nivel educativo: 2º ESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para alumnado coas áreas non instrumentais suspensas</li> <li>▪ O alumnado poderá estar exento de L. estranxeira (art. 5.f Orde 6/9/07)</li> <li>▪ Profesorado: o do departamento .</li> <li>▪ Quen teña promoción sen superar todas as materias seguirá os programas de reforzo que estableza o equipo docente e deberá superar as avaliacións correspondentes aos devanditos programas de reforzo.</li> </ul>	<p>Non se aplican xa que o horario lectivo do profesorado dos departamentos correspondentes está completo.</p>
<p><b>PROGRAMAS DE REFORZO E RECUPERACIÓN EN HORARIO DE TARDE</b> Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia (Artigo 23.3) Nivel educativo: 2º, 3º, 4º ESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quen teña promoción sen superar todas as materias seguirá os programas de reforzo que estableza o equipo docente e deberá superar as avaliacións correspondentes aos devanditos programas de reforzo:</li> <li>- O XD atenderá a alumnado con materia pendente 1 h semanal en horario non lectivo do alumnado</li> <li>- A asistencia é voluntaria para o alumnado</li> <li>- Para alumnado con dificultades na materia</li> <li>- O profesorado estará a disposición do seu alumnado unha hora semanal en horario non lectivo do alumnado para resolver as dúbidas</li> </ul>	<p>Non se aplican xa que o horario lectivo do profesorado dos departamentos correspondentes está completo</p>
<p><b>PROGRAMA ESPECÍFICO PERSONALIZADO</b> Circular 8/2009 medidas de atención á diversidade na ESO Nivel educativo: ESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para alumnado repetidor que non vai a reforzo (áreas instrumentais) ou recuperación (outras áreas)</li> <li>▪ Cando os informes de avaliación final do curso anterior e da avaliación inicial do curso actual o aconsellan.</li> <li>▪ Actividades de aprendizaxe semanais deseñadas polo departamento.</li> <li>▪ Profesorado: o da materia</li> </ul>	<p>Desenvólvense nas aulas ordinarias:</p> <p><b>1º ESO</b> 13 alumnos (0 + 0 + 0+ 8 + 2 + 3)</p> <p><b>2º ESO</b> 3 alumnos (0 + 1 + 1 + 1 + 0)</p> <p><b>3º ESO</b> 4 alumnos (1 + 3 + 0 + 0)</p> <p><b>4º ESO</b> 3 alumnos (0 + 1 + 0 + 2 )</p>
<p><b>AULA DE APOIO</b> Orde do 27 de decembro de 2002 pola que se establecen as condicións e criterios para a escolarización en centros sostidos con fondos públicos do alumnado de ensino non universitario con necesidades educativas especiais. Artigo 19º.- Intervencións específicas Decreto 229/2011, do 7 de decembro, regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes de Galicia. Nivel educativo:1º e 2º ESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O profesorado de apoio prestará atención directa ao alumnado con necesidades educativas especiais que o requiran</li> <li>▪ As intervencións específicas que sexan precisas por parte dos profesores especialistas de pedagogía terapéutica ou de audición e linguaxe serán propostas e deseñadas polo departamento de orientación, en colaboración co titor/a do grupo e o profesorado.</li> <li>▪ As actuacións levaranse normalmente dentro da aula, podendo ser na aula de apoio.</li> <li>▪ A permanencia na aula de apoio non excederá a terceira parte da xornada escolar.</li> <li>▪ Nas aulas de educación especial non poderá haber máis de 5 alumno/as.</li> </ul>	<p><b>Decisións tomadas nas sesións de avaliación inicial.</b></p> <p><b>1º ESO</b> 6 alumnos (0 + 0 + 0 + 4 + 2 + 0)</p> <p><b>2º ESO</b> 11 alumnos (3 + 3 + 2 + 3 + 1 )</p> <p><b>3º ESO</b> 2 alumnos (1 + 1 + 0 + 0)</p> <p><b>4º ESO</b> 0 alumnos</p>

MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE(MAD)	CARACTERÍSTICAS	Aplicación no curso actual
<p><b>ADAPTACIÓNS DO CURRÍCULO</b>                      Orde do 20 de febreiro de 2004 pola que se establecen as medidas de atención específica ao alumnado procedente do estranxeiro (DOG 26/02/2004)                      Orde 28 outubro 1996 polas que se regulan as condición e o procedemento para flexibiliza a duración do período de escolarización obrigatoria dos alumnos con necesidades educativas especiais asociadas a condicións persoais de sobredotación intelectual (DOG 28/11/1996)                      Orde do 6 de outubro de 1995 pola que se regulan as adaptacións do currículo nas ensinanzas de réxime xeral ( DOG 7/11/1995)                      Nivel educativo: Todos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Son as modificacións dun ou de máis elementos prescritivos do currículo -obxectivos, contidos e criterios de avaliación- para atender as necesidades educativas dun alumno ou alumna motivadas tanto por unha determinada dificultade persoal como polas súas capacidades.</li> <li>▪ O deseño corresponde ao profesorado</li> <li>▪ Requisitos:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- alumnado con dificultadas que recibira outras axudas</li> <li>- alumnado estranxeiro cun desfase curricular de 2 ou mais anos</li> <li>- información ás familias</li> <li>- autorización da inspección</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Decisións tomadas nas sesións de avaliación inicial.</b></p> <p><b>1º ESO</b> 5 alumnos (0 + 0 + 0 + 3 + 2 + 0)</p> <p><b>2º ESO:</b> 2 alumnos (0 + 0 + 1 + 1 + 0)</p> <p><b>3º ESO</b> 1 alumna ( 1 + 0 + 0 + 0)</p>
<p><b>PROGRAMA DE MELLORA DA APRENDIZAXE E DO RENDEMENTO</b>                      Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia (Artigo 20)                      Resolución do 29 de maio de 2019, da DXEFPIE, dita instrucións para o desenvolvemento do currículo no curso 2019-20 . (Artigo 10).                      Nivel educativo: 2º e 3º ESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poderá incorporarse o alumnado con dificultades relevantes de aprendizaxe non imputables á falta de estudo ou esforzo e que:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- ten cursado 1º sen superalo e repetido algunha vez [PMAR-2 anos].</li> <li>- ten cursado 2º sen superalo e repetido algunha vez [PMAR-1 anos].</li> <li>- ten cursado 3º sen superalo [excepcionalmente PMAR-1 ano]</li> </ul> </li> <li>▪ Requisitos:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposta da xunta de avaliación.</li> <li>- Informe do titor/a co nivel de competencia curricular, dificultades de aprendizaxe e as MAD aplicadas con anterioridade.</li> <li>- Opinión sobre a proposta por parte do alumno/a e da súa familia</li> <li>- Informe de avaliación psicopedagóxica do Orientador</li> <li>- Acordo da comisión de valoración (X.E., Orientador e Titor)</li> </ul> </li> <li>▪ Terán un grupo ordinario de referencia</li> <li>▪ No grupo reducido cursarán tres ámbitos de coñecemento: Lingüístico e Social, Científico e Matemático s e de Linguas Estranxeiras</li> <li>▪ O grupo non superará 10 alumnos/as</li> </ul>	<p>Non se desenvolve no curso actual</p>
<p><b>ESCOLARIZACIÓN COMBINADA</b>                      Orde do 27 de decembro de 2002 pola que se establecen as condicións e criterios para a escolarización en centros sostidos con fondos públicos do alumnado de ensino non universitario con necesidades educativas especiais. (DOG 20/01/2003)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alumnado que comparte escolarización</li> </ul>	<p>Non se desenvolve no curso actual</p>

MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE(MAD)	CARACTERÍSTICAS	Aplicación no curso actual
<p><b>EXENCIÓNS DE LINGUA GALEGA</b>            Lei 3/1983, do 15 de xuño, de Normalización Lingüística (DOG 14/07/1983)            Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüísmo no ensino non universitario de Galicia (DOG 25/05/2010)            Nivel educativo: 3º ciclo EP, ESO ou Bacharelato</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alumnado que se incorpora ao sistema educativo procedente doutra comunidade autónoma ou do estranxeiro</li> <li>▪ Solicitudade dos pais ou titores legais en cada ano (máximo 2 cursos)</li> </ul>	<p><b>1º ESO</b>- 3 alumnos (GGSC, MSV, PRGJ)  <b>2º ESO</b> – 3 alumnos (MGOJ, RSSJ, AVA)  <b>3º ESO</b> - 4 alumnos (MGE, CPY, FVA, MSR)  <b>4º ESO</b> - 3 alumnos (OVLB, ROLM, MPAJ)</p>
<p><b>EXENCIÓNS e ADAPTACIÓN de EF e VALIDACIÓNS de Música ou Optativa</b>            Orde do 7 de xullo de 2010 pola que se establecen medidas de ordenación académica para o alumnado que cursa as ensinanzas profesionais de música ou danza e as de réxime ordinario. (DOG 15/07/2010)            Nivel educativo: ESO e Bacharelato</p>		<p><b>3º ESO</b> –1 alumna: (PMM) Validación de música</p> <p><b>4ºESO</b> -2 alumnos: (GNP) validación de francés.</p>