

FINS DA EDUCACIÓN (art. 2º LOE)

- a) O pleno desenvolvemento da personalidade e das capacidades dos alumnos.
- b) A formación no respecto dos dereitos e liberdades fundamentais, na igualdade dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade.
- c) A educación no exercicio da tolerancia e da liberdade dentro dos principios democráticos de convivencia, así como na prevención de conflitos e a resolución pacífica dos mesmos.
- d) A educación na responsabilidade persoal e no mérito e esforzo persoal.
- e) A formación para a paz, o respecto aos dereitos humanos, a vida en común, a cohesión social, a cooperación e a solidariedade entre os pobos así como a adquisición de valores que propicien o respecto aos seres vivos e o medio ambiente, en particular o valor dos espazos forestais e o desenvolvemento sostible.
- f) O desenvolvemento da capacidade dos alumnos para regular a súa propia aprendizaxe, confiar nas súas aptitudes e coñecementos, así como desenvolver a creatividade, a iniciativa persoal e o espírito emprendedor.
- g) A formación no respecto da pluralidade lingüística e cultural de España e da interculturalidade como un elemento enriquecedor da sociedade.
- h) A adquisición de hábitos intelectuais e técnicas de traballo, de coñecementos científicos, técnicos, humanísticos, históricos e artísticos, así como o desenvolvemento de hábitos saudables, o exercicio físico e o deporte.
- i) A capacitación para o exercicio de actividades profesionais.
- j) A capacitación para a comunicación na lingua oficial e cooficial, se houber, e nunha ou máis linguas estranxeiras.
- k) A preparación para o exercicio da cidadanía e a participación activa na vida económica, social e cultural, con actitude crítica e responsable e con capacidade de adaptación ás situacións cambiantes da sociedade do coñecemento.

OBXECTIVOS XERAIS DA ETAPA.

(Adecuación e concreción dos obxectivos xerais da etapa ao contexto socioeconómico do centro e as características do alumnado)

Segundo a LOE / Lomce (art.23) e o Decreto 85/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia (art.10):

A educación secundaria obrigatoria ten por finalidade lograr que os alumnos e as alumnas adquiren os elementos básicos da cultura, nos seus aspectos humanístico, artístico, científico e tecnolóxico; desenvolver e consolidar neles/as hábitos de estudo e de traballo; preparalos/as para a súa incorporación a estudos posteriores e para a súa inserción laboral e formalos/as para o exercicio dos seus dereitos e das súas obrigas na vida como cidadáns e cidadás.

Deste xeito, propoñémonos desenvolver no noso alumnado de educación secundaria obrigatoria as capacidades que lles permita acadar os seguintes obxectivos:

-a) Asumir responsablemente os seus **deberes**, coñecer e exercer os seus **dereitos** no respecto ás outras persoas, practicar a tolerancia, a cooperación e a solidariedade entre as persoas e grupos, exercitarse no diálogo, afianzando os dereitos humanos, como valores comúns dunha sociedade plural, e prepararse para o exercicio da **ciudadanía democrática**.

-b) Desenvolver e consolidar **hábitos de disciplina, estudo e traballo** individual e en equipo, como condición necesaria para unha realización eficaz das tarefas da aprendizaxe e como medio de **desenvolvemento persoal**.

-c) Valorar e respectar a diferenza de sexos e a **igualdade de trato e oportunidades** entre eles. **Rexeitar a discriminación** das persoas por razón de sexo ou por calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social. Rexeitar os estereotipos que supoñan discriminación entre homes e mulleres así como calquera manifestación de violencia contra a muller.

-d) Fortalecer as súas **capacidades afectivas** en todos os ámbitos da personalidade e nas súas relacións coas outras persoas, así como rexeitar a violencia, os prexuízos de calquera tipo, os comportamentos sexistas, e **resolver pacificamente os conflitos**.

-e) Desenvolver destrezas básicas na **utilización das fontes da información** para, adquirir novos coñecementos con sentido crítico. Adquirir unha preparación básica no campo das tecnoloxías, especialmente as da información e a comunicación.

-f) Concibir o **coñecemento científico** e técnico como un saber integrado, que se estrutura en materias, así como coñecer e aplicar os métodos para

identificar e resolver os problemas nos diversos campos do coñecemento e da experiencia **adquirindo actitudes** éticas, de análise da súa eficacia e eficiencia, particularmente en diferentes situacións da vida cotiá.

-g) Desenvolver o **espírito emprendedor** e a **confianza en si mesmo**, a **participación**, o **sentido crítico**, a iniciativa persoal e a **capacidade para aprender a aprender**, planificar, **tomar decisións** e asumir responsabilidades.

-h) Comprender e expresar con corrección, oralmente e por escrito, **na lingua galega e na lingua castelá**, textos e mensaxes complexas, valorar a lectura, e iniciarse no coñecemento e o estudo da literatura en ambas as dúas linguas.

-i) Comprender e expresarse nunha ou máis **linguas estranxeiras** de maneira apropiada.

l)-j) Coñecer, valorar e respectar os aspectos básicos da **cultura** e a **historia** propias e das outras persoas, así como o **patrimonio artístico e cultural**, coñecer mulleres e homes que realizaron achegas importantes á cultura e sociedade galega ou a outras culturas do mundo.

m)-k) Coñecer e aceptar o funcionamento do propio o **corpo** e o das outras persoas, respectar as diferenzas, afianzar os hábitos do coidado e saúde corporais, e incorporar a **educación física** e a práctica do deporte para favorecer o desenvolvemento persoal e social. Coñecer e valorar a dimensión humana da sexualidade en toda a súa diversidade. Valorar criticamente os **hábitos sociais** relacionados coa **saúde**, o **consumo**, o coidado dos seres vivos e o medio **ambiente**, contribuindo á súa conservación e a súa mellora.

n)-l) Apreciar a **creación artística** e comprender a linguaxe das manifestacións artísticas, utilizando diversos medios de expresión e representación.

ñ)-m) Coñecer e valorar os aspectos básicos do **patrimonio lingüístico, cultural, histórico e artístico de Galicia**, participar na súa conservación e na súa mellora, e respectar a diversidade lingüística e cultural como dereito dos pobos e das persoas, desenvolvendo actitudes de interese e respecto cara ao exercicio deste dereito.

o)-n) Coñecer e valorar a importancia do uso da **lingua galega** como elemento fundamental para o mantemento da **identidade de Galicia**, e como medio de relación interpersoal e expresión de riqueza cultural nun contexto plurilingüe, que permite a comunicación con outras linguas, en especial coas pertencentes á comunidade lusófona.