Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32015475	IES O RIBEIRO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMINA02	ACEITE DE OLIVA E VIÑOS

Módulo profesional

Código	Nome
MP0322	FORMACIÓN E ORIENTACIÓN LABORAL

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL-ORDINARIO	PRESENCIAL	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
FÉLIX MARTÍNEZ COLMENERO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica
1º	A PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	▪ Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	Si	Si	Proba escrita
	▪ Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.	Si	Si	Proba escrita
	▪ Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.	Si	Si	Proba escrita
	▪ Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.	Si	Si	Proba escrita
	▪ Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.	Si	Si	Proba escrita
	▪ Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector vinculado á familia profesional.	Si	Si	Proba escrita

Nº	Unidade didáctica			
2º	A AVALIACIÓN DE RISCOS PROFESIONAIS			

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector vinculado á familia profesional.	▪ Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en aceites de oliva e viños.	Si	Si	Proba escrita
	▪ Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.	Si	Si	Proba escrita
	▪ Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en aceites de oliva e viños.	Si	Si	Proba escrita
	▪ Identificáronse as situacións de risco más habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en aceites de oliva e viños.	Si	Si	Proba escrita
	▪ Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.	Si	Si	Proba escrita

Nº	Unidade didáctica				
3º	O PLAN DE PREVENCIÓN				
Resultado de aprendizaxe	**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolverase neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**	
▪ Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados	▪ Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.	Si	Si	Proba escrita	
	▪ Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais	Si	Si	Proba escrita	
	▪ Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.	Si	Si	Proba escrita	
	▪ Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.	Si	Si	Proba escrita	
	▪ Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais	Si	Si	Proba escrita	
	▪ Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.	Si	Si	Proba escrita	
	▪ Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en aceites de oliva e viños.	Si	Si	Proba escrita	

	▪ Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.	Si	Si	Proba escrita

Nº	Unidade didáctica
4º	MEDIDAS DE PROTECCIÓN E PREVENCIÓN

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en aceites de oliva e viños.	▪ Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.	Si	Si	Proba escrita
	▪ Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos	Si	Si	Proba escrita
	▪ Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas	Si	Si	Proba escrita
	▪ Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	Si	Si	Proba escrita
	▪ Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.	Si	Si	Proba escrita

	▪ Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias	Si	Si	Proba escrita

Nº	Unidade didáctica
5º	O TRABALLO EN EQUIPO

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	▪ Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en aceites de oliva e viños e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.	Si	Non	
	▪ Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.	Si	Non	
	▪ Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.	Si	Non	
	▪ Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.	Si	Non	

	▪ Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	Si	Non	
	▪ Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo	Si	Non	
	▪ Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.	Si	Non	

Nº	Unidade didáctica
10º	A PROCURA DE EMPREGO

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida	▪ Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais	Si	Non	
	▪ Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.	Si	Non	
	▪ Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.	Si	Non	

	▪ Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.	Si	Non	
	▪ Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en aceites de oliva e viños.	Si	Non	
	▪ Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.	Si	Non	
	▪ Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en aceites de oliva e viños.	Si	Non	
	▪ Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.	Si	Non	

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles serán os C.A. considerados como tales en cada unha das U.D. da parte da programación impartida neste curso académico

Os alumnos serán avaliados en función dos resultados dos 2 trimestres anteriores ó cesamento das clases pola crise ocasionada polo COVID 19, e así mesmo, sendo cualificados de forma positiva, de todos aqueles contidos impartidos no 3º trimestre, que non foron abordados nos trimestres anteriores.

En referencia ó apartado anterior, precisar que nos atopamos con 2 grupos de alumnado diferenciados:

1º Grupo: Alumnos que teñen 1 ou 2 trimestres non superados. Neste caso,farán principalmente actividades de recuperación e proba obxectiva da materia non superada, e de forma voluntaria, actividades de ampliación. Dita cualificación sae de aplicar o seguinte baremo:

- Actividades de recuperación. 30 %. (Entrega en prazo 10 %, Calidade da presentación 20 %)
- Proba obxectiva. Debido a situación excepcional na que nos atopamos, esta proba farase de forma telemática. Podendo ser, dita proba, na aula virtual do Centro educativo, ou a través dunha plataforma online (preferentemente Cisco Webex). O resultado desta proba terá un peso dun 70 %, sobre o total da nota. Esta proba poderá ser na modalidade de cuestionario na aula virtual no Centro Educativo, ou tamén poderá consistir nun exame a través de videoconferencia, na que se irá subministrando ós alumnos/as pregunta a pregunta, que terán que ir respostando e mandando o correo electrónico, no mesmo intre. No suposto caso de que se interrompera a conexión, se reiniciará o exame na derradeira pregunta na que se quedara, ata o seu remate

2º Grupo: Alumnos que teñen os 2 trimestres superados. Neste caso, farán actividades de ampliación, de materia non impartida nos 2 trimestres anteriores, que se lles terá en conta para subir a nota que teñan, nun máximo de 2 puntos. O desglose desta nota seria a seguinte.

- Presentación das actividades enviadas nos prazos establecidos: 0,25
- Calidade da presentación das tarefas: 1,75

En ningún caso, estas actividades de ampliación, penalizarán a nota que xa ten o alumno.

Para equiparar o sistema de puntuación co dispoñible no XADE, a puntuación acadada por cada alumno transformarase a unha escala numérica do 1 e 10, considerarase superado o trimestre e o módulo, de ser o caso, cando os alumnos/as acaden un 5 na valoración global.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
6	A RELACIÓN LABORAL E O CONTRATO DE TRABALLO			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		▪ Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	▪ Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)
			▪ Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)
			▪ Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo.	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)
			▪ Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)
			▪ Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)
			▪ Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)

Nº	Unidade didáctica			
7	A REPRESENTACIÓN DOS TRABALLADORES E A NEGOCIACIÓN COLECTIVA			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		▪ Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	▪ Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en aceites de oliva e viños.	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)
			▪ Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)
			▪ Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)
			▪ Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)

			▪ Identificáronse as características definidoras dos novos contornos de organización do traballo	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)

Nº	Unidade didáctica
8	MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN E EXTINCIÓN DO CONTRATO DE TRABALLO

1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		▪ Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	▪ Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)

Nº	Unidade didáctica			
9	A SEGURIDADE SOCIAL			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	▪ Determina a acción protectora do sistema de seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	▪ Valorouse o papel da seguridade social como piar do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)
			▪ Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)
			▪ Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)
			▪ Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)
			▪ Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.	Proba obxectiva e Actividades de recuperación (cuestionario)

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Actividades de recuperación que poidan ser realizables de forma autónoma polo alumnado. Os alumnos/as farán unha lista de actividades de recuperación (cuestións que deberá respostar, traballos que deberán desenvolver) que realizarán pola súa conta e que irán entregando durante o período de recuperación. Os contidos que se avalían na proba escrita recupéranse mediante a realización dunha nova proba obxectiva de forma online, que poderá se diferente en función de si o alumno superou algún trimestre ó longo do desenvolvemento do curso académico. Os alumnos terán o enderezo de correo electrónico do profesor ,así como sesións a través de videoconfencia, para poder comunicarse con facilidade e ter un seguimento continuado, aclaración de dúbidas, orientación dos traballos propostos, etc.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non procede este apartado por non ter ningún alumno nesta situación

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Como reforzo educativo individualizado: estudarase o caso en concreto adaptándolle os contidos teórico-prácticos, a súa necesidade particular sempre e cando se acredite mediante informe ou certificado médico, que posúe algunha limitación, dificultade, minusvalía, lesión ou enfermidade que lle impida o normal seguimento das actividades de ensino-+aprendizaxe que se leven a cabo.