Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32015475	IES O RIBEIRO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSINA01	VITIVINICULTURA

Módulo profesional

Código	Nome
MP0089	EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL- ORDINARIO	PRESENCIAL	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
BEATRIZ QUINTAS ALFONSÍN

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica NON PROCEDE MODIFICAR ESTE APARTADO

Nº	Unidade didáctica			
Resultado de aprendizaxe	**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolveras e neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

NON PROCEDE MODIFICAR ESTE APARTADO

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica) NON PROCEDE MODIFICAR ESTE APARTADO

Nº	Unidade didáctica			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

NON PROCEDE, POSTO QUE, NON HAI ALUMNOS NESTA SITUACIÓN

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O alumnado con perda de dereito á avaliación continua (10% de 53 horas: 5,3 horas ou 6 sesións de 50 minutos) terá dereito a presentarse a unha proba final que se realizará no mes de maio. O alumnado evidenciará a consecución de todos os resultados de aprendizaxe e acadará os mínimos esixibles do módulo conforme o sinalado no punto 5 da programación didáctica. Será avaliado de todos os contidos impartidos ao longo do curso.

A avaliación extraordinaria consistirá en dúas partes:

- Nunha proba escrita que conterá preguntas de todo o temario que demostren que o alumnado ten control dos contidos mínimos do módulo de EIE.

Cualificarase de 1 a 10. Suporá o 70% da nota do módulo. Requírese obter, como mínimo, un 5.

- Elaboración e entrega do proxecto de empresa. Cualificarase de 1 a 10. Suporá o 30% da nota do módulo. Requírese obter, como mínimo, un 5.

A proba escrita desenvolverase da seguinte forma:

- Será unha proba escrita que conterá diversas preguntas (curtas, de desenvolvemento, tipo test e/ou supostos prácticos) de todo o temario impartido.
- A proba realizarase de forma telemática: establecerase unha videoconferencia/ videochamada co alumnado. Este deberá estar provisto de papel, bolígrafo e calculadora.
- As preguntas amosaranse unha a unha e as terá que responder de forma escrita cun tempo limitado, que será establecido polo profesorado. Unha vez escrita a resposta, o alumnado faralle unha foto e terá que enviarlla por email (ou por outro medio acordado) ao profesorado. Toda vez que o profesorado reciba o email, amosaralle a seguinte pregunta; e así , sucesivamente, ata o final da proba.
- No suposto de algún problema de conexión durante o transcurso da proba, esta suspenderase. As preguntas xa enviadas por email poderán ser cualificadas. O alumnado será convocado, novamente, para realizar aquelas preguntas que non se fixeran. Tamén está prevista a presenza adicional dun ou varios membros do equipo do profesorado para garantir a continuidade da proba no caso de desconexión por parte da profesora do módulo.
- Cando se comprobe que o alumnado non actuou limpamente ou cometeu calquera irregularidade ao realizar a proba (copiar ou calquera outra conduta similar), será sancionado coa cualificación de cero.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

NON PROCEDE, POSTO QUE, NON HAI ALUMNOS NESTA SITUACIÓN.