



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
32015475	IES O RIBEIRO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMTMV02	ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓBILES

Módulo profesional

Código	Nome
MP0459	FORMACIÓN E ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL- ORDINARIO	PRESENCIAL	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
BEATRIZ QUINTAS ALFONSÍN

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
6	O TRABALLO EN EQUIPO			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual. 	SI	NON	
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces. 	SI	NON	
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo. 	SI	NON	
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas. 	SI	NON	



▪	▪ CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	SI	NON	
▪	▪ CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.	SI	NON	
▪	▪ CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.	SI	NON	



Nº	Unidade didáctica			
7	A PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora. 	SI	SI	PROBA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras. 	SI	SI	PROBA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais. 	SI	SI	PROBA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.4 Comprenderónse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente. 	SI	SI	PROBA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores. 	SI	SI	PROBA ESCRITA



	<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector do transporte e mantemento de vehículos CA1.6.1 Identificáronse os riscos vencellados ós equipos de traballo básicos do taller. CA1.6.2 Valorouse a obrigatoriedade ou non de sometemento ós recoñecementos médicos periódicos nunha empresa do sector. 	SI	SI	PROBA ESCRITA
--	---	----	----	---------------

Nº	Unidade didáctica			
8	A AVALIACIÓN DE RISCOS PROFESIONAIS			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector do transporte e mantemento de vehículos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles. CA2.2.1 Identificáronse os factores de risco CA2.2.2 Valoráronse os riscos atopados 	SI	SI	PROBA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles. 	SI	SI	PROBA ESCRITA



Nº	Unidade didáctica			
9	O PLAN DE PREVENCIÓN			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.2 Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais. 	SI	SI	PROBA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos. 	SI	SI	PROBA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.4 Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais 	SI	SI	PROBA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia. 	SI	SI	PROBA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén 	SI	NON	PROBA ESCRITA



Nº	Unidade didáctica			
10	MEDIDAS DE PREVENCIÓN E PROTECCIÓN			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse 	SI	SI	PROBA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos 	SI	SI	PROBA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas. 	SI	SI	PROBA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia. 	SI	SI	PROBA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e uso da caixa de urxencias. 	SI	SI	PROBA ESCRITA



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- Identificar o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.
- Distinguir os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.
- Identificar os elementos esenciais dun contrato de traballo.
- Analizar as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.
- Valorar os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.
- Determinar as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.
- Valorar as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.
- Analizar o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.
- Identificar as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.
- Identificar os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.
- Analizar os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.
- Identificar as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.
- Valorar o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.
- Delimitar o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.
- Identificar, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.
- Determinar as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.
- Determinar as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.
- Valorar as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.
- Tomar conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.
- Valorar as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.



- Valorar o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.
- Diseñar os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.
- Determinar as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.
- Identificar as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles
- Empregar adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.
- Previr as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.

CUALIFICACIÓN FINAL:

Para acadar a avaliación positiva do módulo, o alumno terá que ter superadas a primeira e segunda avaliacións.

A cualificación do módulo será a media das dúas primeiras avaliacións no caso de que estean superadas. As actividades realizadas na terceira avaliación, avaliadas mediante probas escritas consistentes en tarefas propostas sobre contidos teóricos e prácticos das unidades correspondentes(bloque prevención riscos laborais), teranse en conta para subir a nota final do módulo ata un punto. A non realización ou superación positiva destes contidos farase figurar no informe individualizado que se emitirá ao final de curso onde se indicarán as actividades de recuperación dos contidos non superados a desenrolar ao longo do 2º curso do ciclo.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	A RELACIÓN LABORAL E O CONTRATO DE TRABALLO			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo. 	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais. 	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo. 	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos. 	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral. 	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran. 	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)



Nº		Unidade didáctica		
2		MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN E EXTINCIÓN DO CONTRATO		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral. 	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)

Nº		Unidade didáctica		
3		A REPRESENTACIÓN DOS TRABALLADORES E A NEGOCIACIÓN COLECTIVA		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres. 	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa. 	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)



		▪	▪ CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
		▪	▪ CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)

Nº	Unidade didáctica			
4	A SEGURIDADE SOCIAL			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	▪ RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	▪ CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
		▪	▪ CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
		▪	▪ CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
		▪	▪ CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)



		<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico. 	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
--	--	---	------------------------------------

Nº	Unidade didáctica			
5	A PROCURA DE EMPREGO			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais. 	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 Diseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles. 	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral. 	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)



		▪	▪ CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
		▪	▪ CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)
		▪	▪ CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.	PROBA ESCRITA (tarefas e exame)

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado con algunha avaliación suspensa deberá entregar as tarefas propostas, para cada unha das unidades didácticas non superadas, sobre os contidos teóricos e prácticos das mesmas.

As tarefas de cada unidade didáctica cualificaranse de 1 a 10.

A nota de cada avaliación virá determinada pola media das tarefas entregadas para cada unidade didáctica non superada. Débese acadar, despois de facer a media, un mínimo dun 5. Haberá que obter, para cada unidade didáctica, un mínimo dun 4 para facer media. En caso contrario, considerarase non superada.

No caso de ter algunha unidade didáctica superada, a nota da mesma será a que se terá en conta para facer a media.

Unha vez obtido un 5, as fraccións decimais superiores a medio punto, redondearanse por exceso.

Sancionarse coa cualificación de cero cando se comprobe que o alumnado cometera calquera irregularidade ao realizar as probas porque copiara ou realizara condutas similares.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non existe alumnado con perda de dereito á avaliación continua.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Farase un seguimento individualizado do alumnado e estableceranse medidas se procede, de forma coordinada co equipo docente e o Departamento de Orientación.