

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDACTICA CURSO 2019/2020

CENTRO: I.E.S. O RIBEIRO

GRUPO: 4º ESO

MATERIA: VALORES ÉTICOS

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

DATA: 11 maio 2020

---

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

MATERIA: Valores Éticos

GRUPO: 4º ESO

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Craterios de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1	Identifica a orixe dos dereitos inalienables e universais que establece a DUDH na dignidade do ser humano en tanto que persoa e os atributos inherentes á súa natureza.
2	Diserta acerca do impacto que teñen os medios de comunicación masiva na vida moral das persoas e da sociedade, expresando as súas opinións con rigor intelectual.
3	Define os elementos distintivos das éticas formais e compáraos cos relativos ás éticas materiais.
4 A cualificación dos alumnos dos estándares que van do 1 ao 4 inclusive efectuarase na súa meirande parte pola corrección dos traballos entregados ao longo do curso. Deste xeito, os traballos en pequeno grupo ou os traballos individuais suporán o 80% da cualificación final, o 10% extraerase da participación axeitada nas intervencións orais ou debates levados a cabo durante o curso. O 10% restante extraerase da actitude de traballo reflexada na aula por parte do alumno.	Comprende a importancia que ten para a democracia e a xustiza, que os cidadáns e as cidadás coñezan e cumpran os seus deberes (defensa dos valores éticos e cívicos, coidado e conservación de todos os bens e servizos públicos, participación na elección de representantes políticos/as, respecto e tolerancia á pluralidade de ideas e de crenzas, acatamento das leis e das sentenzas dos tribunais de xustiza, pagamento dos impostos establecidos, etc.).
Os estándares que aparecen a continuación serán traballados como tarefas que mellorarán no seu caso a cualificación final do alumno	Xustifica racionalmente a importancia dos dereitos humanos como ideais para alcanzar polas sociedades e os Estados, e reconece os retos que aínda teñen que superar.
	Elabora unha composición escrita acerca da seguridade e a paz como un dereito fundamental das persoas, e aprecia a súa importancia para o exercicio do dereito á vida e á liberdade, elaborando e expresando as súas conclusións (artigo 3 da DUDH).

---

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

MATERIA: Valores Éticos

GRUPO: 4º ESO

## **2. Avaliación e cualificación**

### **Avaliación.**

Procedementos avaliación:

Os procedementos empregados ao longo do curso están centrados basicamente na búsqueda dirixida polo docente de información a través de internet, así como os debates, posta en común, e a participación dos alumnos na aula. Para a terceira avaliación, os traballos que os alumnos desenvolvan, serán remitidos electrónicamente ao docente ao longo deste período non presencial

Instrumentos avaliación:

O docente cualificará os traballos das dúas primeiras avaliacións según os criterios explicitados anteriormente. Os traballos remitidos durante a terceira avaliación, serán examinados e corrixidos, no seu, caso ao longo destes meses derradeiros do curso

Cualificación final :

O procedemento da avaliación terá en conta os traballos desenvolvidos no período presencial do curso como a principal calificación que obterá o alumno. Esta calificación ten a posibilidade de ser aumentada nun máximo de dous puntos pola calidade dos traballos enviados no período non presencial

Proba extraordinaria de setembro:

Dependendo da posibilidade da presencialidade do alumnado, a proba de setembro adoitará a forma dun exame o dun traballo que recolla a materia fundamental reflectida nos estándares sinalados con anterioridade

## **Alumnado de materia pendiente**

Criterios de avaliación:

Os mesmos que na avaliación ordinaria

Criterios de cualificación:

Os mesmos que na avaliación ordinaria

Procedementos e instrumentos de avaliación:

Examen ordinario si existe a posibilidade presencial ou traballo remitido ao docente de non existir dita posibilidade

## **3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre**

Actividades :

Como xa foi indicado anteriormente, os traballos remitidos ao docente serán establecidos como as actividades por excelencia deste período. No caso dunha avaliación negativa obtida nalgunha avaliación ou avaliacións anteriores, ditos traballos reforzarán a información que habería de ser recollida ao longo deste período

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade);

Todo o alumnado que cursa esta materia ten acceso a conectividade e o correo electrónico e a participación mediante a aula virtual funcionarán como intercambio entre o docente e o alumnado

Materiais e recursos :

A rede (internet), constituirá a gran plataforma de información necesaria para a obtención da información requerida ao alumnado

## **4. Información e publicidade**

### **Información ao alumnado e ás familias.**

Fundamentalmente, o correo electrónico constituirá o medio elexido para a comunicación coas familias e como intercambio de información entre o alumnado e o docente

### **Publicidade.**

Publicación na páxina web do centro.