

# PIALE CANADÁ 2015

Rosa I. Pérez Parapar

# PIALE

- ◉ Programa
- ◉ Integral
- ◉ Aprendizaxe
- ◉ Linguas
- ◉ Estranxeiras
  
- ◉ Modalidad 2:
- ◉ Fase de integración en centros escolares + Inmersión lingüística
- ◉ Difusión



# Las diez claves de la educación en Canadá

El informe PISA 2012 sitúa a los estudiantes canadienses en los primeros puestos de **las categorías de Ciencias y Lectura**.  
Analizamos las características del sistema educativo que ha logrado estos buenos resultados.

1

## No existe un sistema educativo nacional

Cada una de las diez provincias y tres territorios del país tienen sus propios planes de estudios y libertad para aplicarlos.

2

## La enseñanza se adapta al territorio

Cada región tiene su ministerio de educación. La enseñanza expresa así la cultura, la historia y la lengua de cada comunidad.

3

## La educación es obligatoria y gratuita

Los niños comienzan el colegio a los 5-6 años y la escolarización es obligatoria hasta los 16 años (18 en algunas regiones).

4

## La inversión en educación no es alta pero está bien gestionada

El dinero se reparte en función del número de estudiantes o las necesidades de los alumnos de cada zona.

5

## El bilingüismo es muy respetado

La Constitución reconoce el francés y el inglés como idiomas oficiales y se protege el derecho de escolarización en las dos lenguas.

6

## Se da atención personalizada a los alumnos inmigrantes

Los sistemas de apoyo y programas de acogida aseguran que no queden retrasados respecto al resto.

7

## Los centros de Secundaria tratan de enfocarse hacia el ámbito laboral

Ofrecen asignaturas y programas para que los alumnos enfoquen su formación hacia los intereses laborales.

8

## Se valora la evaluación continua

Las calificaciones de los alumnos se suceden a lo largo del curso. Así se detectan sus avances y puntos débiles de manera más eficaz.

9

## Se atiende a la diversidad del aula

Los centros incluyen programas de educación especial para los alumnos que lo necesitan. Al final del curso se valora su evolución y las pautas a seguir.

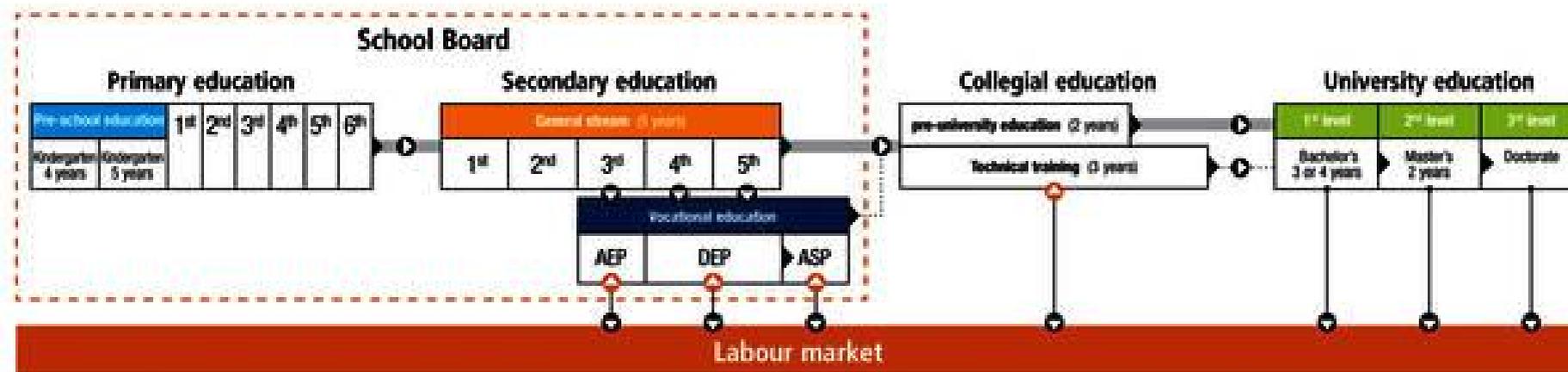
10

## Se da importancia a la educación social y emocional

El centro escolar se enfoca como el lugar ideal para formar a niños solidarios y socialmente comprometidos.

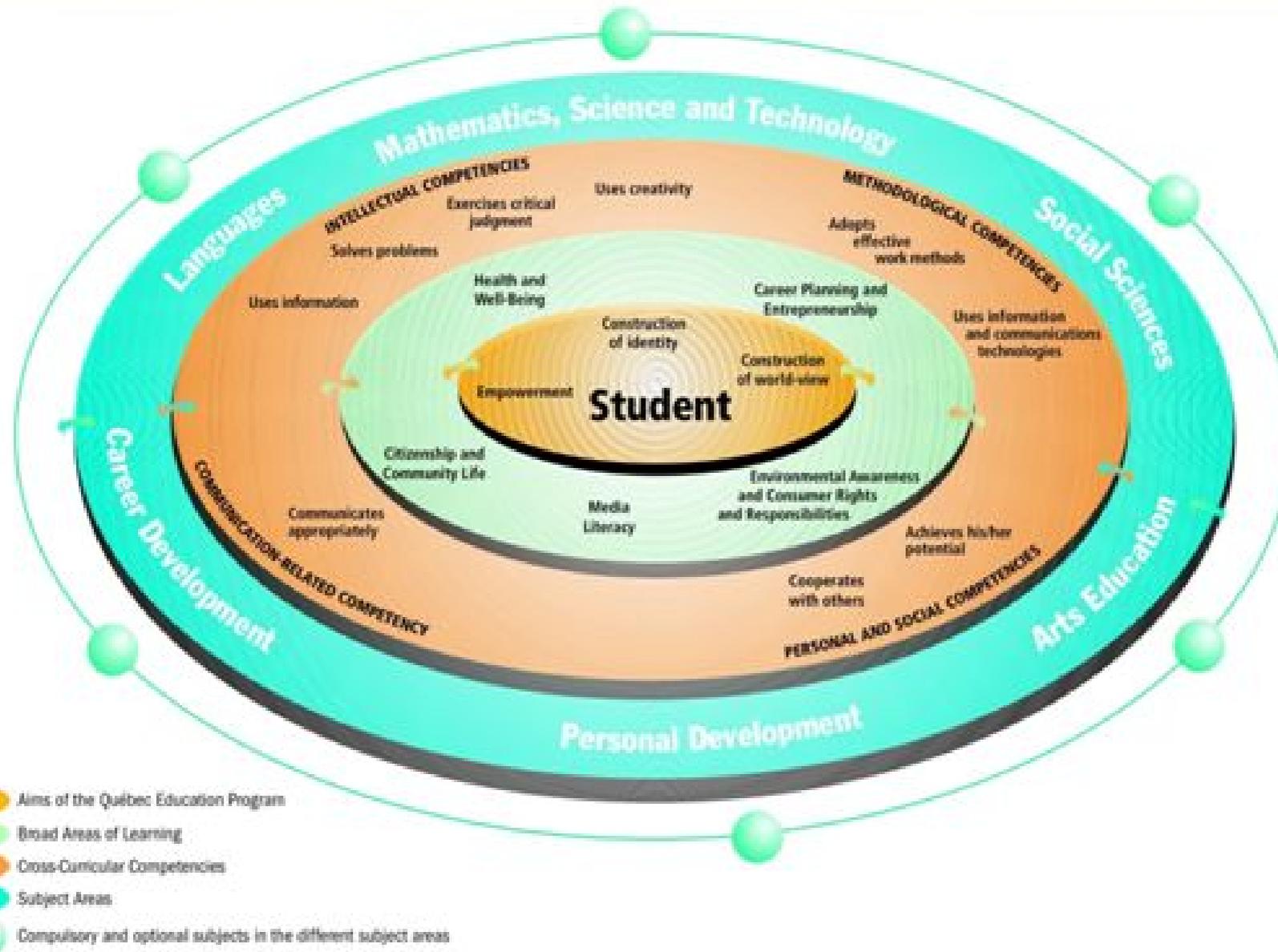
aulaPlaneta®

# THE QUEBEC SCHOOL SYSTEM



AEP: Certificate of professional studies • DEP: Diploma of vocational studies • ASP: Certificate of professional specialization

Note: The vocational education programs lead to involvement in specialized or semi-specialized trades.



# SISTEMA EDUCATIVO CANADIENSE

- ◉ Los estudiantes canadienses asisten al colegio 180 días al año y el profesorado 200. Los 20 días de diferencia son `PED Days´ (=Professional Educational Development, `PD´ abreviado)
- ◉ Clases de 50 / 75 minutos con 5 minutos para el cambio de aulas
- ◉ El horario de profesorado y alumnado no se repite cada semana - como en nuestro caso- sino cada 6 / 9 días (*a 6/9-day cycle*)
- ◉ *Attestation/Attendance Day*: un mes después de empezar las clases se registra, a primera hora, la asistencia del alumnado para que quede constancia de la distribución final de los grupos.
- ◉ Gran variedad de asignaturas optativas; cada colegio elige las suyas pero el denominador común es la orientación práctica para la vida cotidiana: marketing, contabilidad, música, teatro, danza, diseño gráfico, ebanistería, cocina, costura...la cantidad y variedad depende del profesorado y de las instalaciones
- ◉ Máximo respeto a la diversidad de todo tipo
- ◉ No existe personal de la limpieza en los colegios, los conserjes realizan esa función pero no hacen fotocopias, por ejemplo, cada profesor/a hace las suyas y el alumnado ninguna
- ◉ No existen tutores; hay dos días al año para recibir a los padres. Si el profesorado quiere informar a un padre/madre de algún problema con su hijo/a, lo llama por teléfono; y los padres/madres envían notas al profesorado por medio de su hijo o de las oficinas. Para suplir la labor de información que hacen los tutores en España, al principio de la segunda clase del día se leen todos los avisos por megafonía
- ◉ *Homeroom teacher*: el profesor que esté con el alumnado en su 1ª clase del curso
- ◉ Énfasis en la inteligencia emocional
- ◉ El alumnado extranjero que llega a Quebec es automáticamente integrado en una escuela francesa. Excepciones: que llegue con visado para un período corto de tiempo o que sea un estudiante `mayor´ y haya hecho sus estudios hasta ese momento en inglés
- ◉ El profesorado tiene 6 días de permiso por enfermedad al año; si no se usan en el año se acumulan para retirarse antes. El primer año de trabajo tienen otros 6 porque se presupone que enfermarás con más frecuencia hasta que tu sistema inmunitario se refuerza. Estos 6 días extra no son acumulables.

## MI CENTRO EDUCATIVO: ST. THOMAS HIGH SCHOOL

- **Horario:** de 7:55 a 2:25
- Himno canadiense al principio de la jornada
- Paredes con graffiti, dibujos
- Timbre suave
- 5 *fire drills* al año y 1 *lockout* (= ante un ataque terrorista)
- Móviles en clase
- Reuniones del profesorado: 1 hora
- **IB:** énfasis en la reflexión. *Students are encouraged to become: inquirers, knowledgeable, thinkers, communicators, principled, open-minded, caring, risk-takers, balanced, and reflective.*
- Política de honestidad académica ([Academic Honesty Policy](#)): integridad y buenas prácticas en enseñar, aprender y evaluar



# ST. THOMAS H.S



# METODOLOGÍA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS CANADIENSES: ALUMNADO

- ◉ Trabajo “peer to peer”
- ◉ Importancia de las exposiciones orales de los proyectos
- ◉ El aprobado es un 6 / 10
- ◉ Importancia de las agendas
- ◉ Frecuente auto-evaluación: rúbricas ([Assessment Policy](#))
- ◉ Realización de proyectos individuales o en grupos. Proyecto fin de estudios de Secundaria en *IB*. Los proyectos necesitan MUCHAS horas de trabajo fuera del aula
- ◉ [`Academic Honesty Policy`](#)



## METODOLOGÍA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS CANADIENSES: PROFESORADO

- Rol del profesorado = facilitadores del aprendizaje: *keep students happy and engaged, boost their potential, create a relaxing atmosphere*
- Aula de materia o profesor: son los estudiantes quienes se desplazan
- Repetición (de conceptos, de fechas de exámenes...)
- Énfasis en la reflexión, no en la memorización
- Evaluación continua: se basa en el siguiente porcentaje: 20% para la 1ª evaluación, 20% para la 2ª y 60% para la 3ª.
- Mucho *writing* y *correcting*
- Uso de rúbricas
- Variedad de actividades evaluables - distintos grados de dificultad
- Metodología participativa: énfasis en actividades orales



Name \_\_\_\_\_  
Grade-Section \_\_\_\_\_

Shading Exercise

	5/4	3	2	1/0	student	teacher
Contrast (dark to light)	Excellent contrast	Adequate	Not enough contrast	No contrast	3	3
Consistency	Strokes are even, smooth and straight	Strokes are adequate	Strokes are too visible and dark	Strokes are very visible and dark	4	4.5
Neatness	Very clean	Adequate	Smudges are visible	Smudges are very visible	4	4

Comments \_\_\_\_\_



## HUELGA PROFESORADO

- ◉ el aumento de la ratio a 40 estudiantes/grupo
- ◉ eliminación de la financiación a los programas para niños/as con necesidades especiales
- ◉ un recorte de 800 profesores/as de educación especial y de apoyo
- ◉ dos años de congelación del sueldo (el profesorado pide llegar a un aumento del 13.5% durante los próximos 3 años)
- ◉ recortes en los planes de pensiones



**Mi día a día en Montreal**

Mi blog:

[El sistema educativo canadiense. Rosa's Perspective](#)