

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
CURSO 2019/2020

**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**

**CENTRO: IES Nosa Señora dos Ollos  
Grandes CURSO: 2º da E.S.O.**

**MATERIA: Educación financeira**

**DEPARTAMENTO: Economía**

**DATA: 07/05/2020**

#### **ÍNDICE**

- 1. Habilitación normativa.**
- 2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 3. Avaliación e cualificación.**
- 4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 5. Información e publicidade.**

## **1. Habilitación normativa.**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

6.7. Os departamentos didácticos, os equipos de ciclo e os equipos docentes de cada curso, baixo a coordinación e dirección da respectiva xefatura de departamento, coordinación de ciclo ou do titor ou titora de curso, adaptarán a programación didáctica das ensinanzas correspondentes ao ciclo, áreas, materias ou módulos integrados no departamento, que será o referente para o profesorado que imparta a mesma área, materia, módulo ou ámbito no centro educativo. 6.8. Aprendizaxes e competencias: identificaranse as aprendizaxes (estándares de aprendizaxe, ou no seu caso resultados de aprendizaxe) e competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia, área, módulo ou ámbito, que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre. 6.9. Avaliación e cualificación do alumnado: a avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados. 6.10. Establecerase o procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria. 6.11. Actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes: prestarase especial atención á avaliación do alumnado con materias pendentes. No caso do alumnado do que non se dispoña de información obxectiva para unha avaliación de materias pendentes ou con avaliación negativa, poderá ser convocado a unha proba telemática, se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais. Esta proba poderá ser substituída pola realización de traballos ou actividades que permitan una avaliación obxectiva. Deberanse detallar os criterios de avaliación e cualificación e establecer as datas e os procedementos para a avaliación das materias pendentes. 6.12. Información e publicidade. A información básica da adaptación das programacións didácticas para a finalización do curso 2019-2020, será elaborada en base aos principios de claridade, transparencia e obxectividade que garantan o dereito dos alumnos e alumnas a que o seu rendemento sexa avaliado conforme a criterios obxectivos. 6.13. O documento guía será remitido polos responsables da súa elaboración á dirección do centro antes do día 12 de maio de 2020 para o seu traslado á inspección educativa. As direccións dos centros responsabilizaranse da súa publicación na páxina web do centro nun lugar accesible a disposición de toda a comunidade educativa e de garantir a súa publicidade, seguindo o procedemento establecido no centro. Así mesmo, o profesorado informará ao alumnado da súa área, materia, ámbito ou módulo.

## **2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

Considéranse estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles os seguintes:

- a) Dos relacionados na programación didáctica do curso 2019-2020, no seu apartado 5, todos os periodizados para a 1ª e 2ª avaliación e cuxo peso sexa de igual ou superior a 3.
- b) Dos relacionados na programación didáctica do curso 2019-2020, no seu apartado 5, e periodizados para a 3ª avaliación, os que se recollen na seguinte táboa:

### **3.b. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles da 3ª avaliación.**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Recoñecer o valor social do diñeiro e o seu papel na economía persoal, identificar os casos de uso fraudulento e valorar que o diñeiro pode investirse, prestarse e pedirse prestado.	EFNB3.1.2. Describe os medios para identificar diñeiro falso e explica os pasos que se deben seguir no caso de detectalo.
	EFNB3.1.3. Valora as consecuencias do uso fraudulento do diñeiro
B.3.3 Considerar a utilidade das tarxetas bancarias, identificar os elementos integrantes e operar con elas en condicións de seguridade.	EFNB3.3.1. Examina as características físicas das tarxetas, identifica os elementos integrantes e argumenta a súa utilidade principal.
	EFNB3.3.2. Observa as recomendacións sobre seguridade na operativa con tarxetas bancarias.
B.3.2 Analizar os contratos bancarios de conta á vista, explicar a súa estrutura e o seu funcionamento, clasificalos e interpretar a información subministrada nos documentos relacionados	EFNB3.2.2. Clasifica as contas bancarias á vista, describe as súas características e os elementos obxectivos e subxectivos, e explica vantaxes e inconvenientes.

### 3. Avaliación e cualificación

A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Análise das distintas tarefas, probas e traballos realizados polo alumnado, por medios telemáticos, ou de chegar a ser posible, presenciais.</p>
	<p>Instrumentos: - Traballos escritos. - Cuestionarios en liña.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>a) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación aprobadas: A cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións, e á mesma, sumaráselle ata 2 puntos no caso de realizar satisfactoriamente todas as tarefas de repaso, reforzo e ampliación programadas durante o terceiro trimestre.</p> <p>b) Alumnado con algunha avaliación suspensa: O alumnado seguirá as actividades de recuperación da/s avaliación/s suspensa/s indicadas no apartado 4. A nota do procedemento de recuperación substituirá á da avaliación suspensa sempre que sexa superior a esta. No caso de ter recuperada/s a/as avaliación/s suspensa/s aplicarase o procedemento exposto no apartado a), en caso contrario, a cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións.</p>

<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Proba escrita con unha estrutura similar ás feitas durante os dous primeiros trimestres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas curtas/ou tipo test: 6 puntos</li> <li>- Análise de audicións (implicará a posta en valor dos coñecementos teóricos): 4 puntos</li> </ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: Non procede</p>
	<p>Criterios de cualificación: Non procede</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede</p>

#### **4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperación: cuestionario na plataforma EDixgal sobre os contidos da avaliación que corresponda.</li> <li>• Repaso e reforzo: propóñense Actividades de investigación de documentos, textos, prensa,...sobre os contidos dos dous primeiros trimestres.</li> <li>• Ampliación: Lectura das unidades 6, 7 e 8. Elaboración dun esquema da historia do diñeiro. Análise e comentario dun vídeo de cada unidade didáctica.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Observación: Todo o alumnado da materia ten conectividade aos medios empregados.</p> <p>Na plataforma EDixgal pódense atopar todos os materiais de repaso, así como as actividades propostas, que se irán secuenciando semanalmente. Empregaranse ademais recursos lúdicos como xogos interactivos, participación en concursos, que fomente o interese do alumno pola materia.</p> <p>A entrega de tarefas así como os cuestionarios fanse por medio de dita plataforma. O alumnado ten a súa disposición para resolver as dúbidas e contactar co profesor as seguintes ferramentas: mensaxería interna na plataforma EDixgal, foro de dúbidas, correo electrónico do profesor e titoría telefónica.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Os expostos na plataforma EDixgal

#### **5. Información e publicidade**

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Infórmase ao alumnado por medio da plataforma EDixgal, e ás familias pola publicación deste documento na páxina web do centro así como por abalar móbil.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

**CENTRO: IES Nosa Señora dos Ollos  
Grandes CURSO: 4º da E.S.O.**

**MATERIA: Iniciación á Actividad  
Emprendedora e Empresarial**

**DEPARTAMENTO: Economía**

## **ÍNDICE**

- 1. Habilitación normativa.**
- 2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 3. Avaliación e cualificación.**
- 4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 5. Información e publicidade.**

## **1. Habilitación normativa.**

### **Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.**

6.7. Os departamentos didácticos, os equipos de ciclo e os equipos docentes de cada curso, baixo a coordinación e dirección da respectiva xefatura de departamento, coordinación de ciclo ou do titor ou titora de curso, adaptarán a programación didáctica das ensinanzas correspondentes ao ciclo, áreas, materias ou módulos integrados no departamento, que será o referente para o profesorado que imparta a mesma área, materia, módulo ou ámbito no centro educativo.

6.8. Aprendizaxes e competencias: identificaranse as aprendizaxes (estándares de aprendizaxe, ou no seu caso resultados de aprendizaxe) e competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia, área, módulo ou ámbito, que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.

6.9. Avaliación e cualificación do alumnado: a avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

6.10. Establecerase o procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria.

6.11. Actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes: prestarase especial atención á avaliación do alumnado con materias pendentes. No caso do alumnado do que non se dispoña de información obxectiva para unha avaliación de materias pendentes ou con avaliación negativa, poderá ser convocado a unha proba telemática, se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais. Esta proba poderá ser substituída pola realización de traballos ou actividades que permitan una avaliación obxectiva. Deberanse detallar os criterios de avaliación e cualificación e establecer as datas e os procedementos para a avaliación das materias pendentes.

6.12. Información e publicidade. A información básica da adaptación das programacións didácticas para a finalización do curso 2019-2020, será elaborada en base aos principios de claridade, transparencia e obxectividade que garantan o dereito dos alumnos e alumnas a que o seu rendemento sexa avaliado conforme a criterios obxectivos.

6.13. O documento guía será remitido polos responsables da súa elaboración á dirección do centro antes do día 12 de maio de 2020 para o seu traslado á inspección educativa. As direccións dos centros responsabilizaranse da súa publicación na páxina web do centro nun lugar accesible a disposición de toda a comunidade educativa e de garantir a súa publicidade, seguindo o procedemento establecido no centro. Así mesmo, o profesorado informará ao alumnado da súa área, materia, ámbito ou módulo.



## 2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Considéranse estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles os seguintes:

- a) Dos relacionados na programación didáctica do curso 2019-2020, no seu apartado 5, **todos os periodizados para a 1ª e 2ª avaliación e cuxo “peso” é igual ou superior a 3**

### 3. Avaliación e cualificación

A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b>  Análise das distintas tarefas e traballos realizados polo alumnado, por medios telemáticos, ou de chegar a ser posible, presenciais.
	<b>Instrumentos:</b>  - Traballos e tarefas escritos.

<p><b>Cualificación final</b></p>	<p><b>a) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación aprobadas:</b></p> <p>A cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións, e á mesma, poderáselle sumar ata 2 puntos no caso de realizar satisfactoriamente todas as tarefas de repaso, reforzo e ampliación programadas durante o terceiro trimestre.</p> <p><b>b) Alumnado con algunha avaliación suspensa:</b></p> <p>O alumnado seguirá as actividades de recuperación da/s avaliación/s suspensa/s indicadas no apartado 4.</p> <p>No caso de ter algunha avaliación suspensa cunha nota de 4 o superior, poderán recuperar dita avaliación mediante a entrega das tarefas propostas para a 3ª avaliación.</p> <p>A nota do procedemento de recuperación substituirá á da avaliación suspensa sempre que sexa superior a esta.</p> <p>No caso de ter recuperada/s a/as avaliación/s suspensa/s aplicarase o procedemento exposto no apartado a), en caso contrario, a cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións.</p>
<p><b>Proba extraordinaria de setembro</b></p>	<p>Proba escrita con unha estrutura similar ás feitas durante os dous primeiros trimestres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas curtas/ou tipo test: 7 puntos</li> <li>- Exercicios prácticos: 3 puntos</li> </ul>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p>Criterios de avaliación: Nesta materia non procede</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación: Nesta materia non procede</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Nesta materia non procede</p>

#### 4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recuperación: realización de exercicios de recuperación enviados a través do correo electrónico ou da aula virtual</li><li>• Repaso e reforzo: realización de exercicios de repaso enviados a través do correo electrónico e da aula virtual</li><li>• Ampliación: Realización de exercicios de ampliación enviados a través da aula virtual e do correo electrónico</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Observación: Todo o alumnado da materia ten conectividade aos medios empregados.</p> <p>Na aula virtual do centro pódense atopar todos os materiais de repaso, así como as actividades propostas. A entrega de tarefas fanse por medio de dita aula virtual ou a través do correo electrónico. O alumnado ten a súa disposición para resolver as dúbidas e contactar co profesor as seguintes ferramentas: mensaxería interna da aula virtual, correo electrónico do profesor.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Os expostos na aula virtual do centro.

#### 5. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Infórmase ao alumnado por medio da aula virtual, e ás familias pola publicación deste documento na páxina web do centro así como por abalar móbil.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

**CENTRO: IES Nosa Señora dos Ollos  
Grandes CURSO: 4º da E.S.O.**

**MATERIA: Economía**

**DEPARTAMENTO: Economía**

**DATA: 07/05/2020**

## **ÍNDICE**

- 1. Habilitación normativa.**
- 2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 3. Avaliación e cualificación.**
- 4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 5. Información e publicidade.**

## **Habilitación normativa.**

### **Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.**

6.7. Os departamentos didácticos, os equipos de ciclo e os equipos docentes de cada curso, baixo a coordinación e dirección da respectiva xefatura de departamento, coordinación de ciclo ou do titor ou titora de curso, adaptarán a programación didáctica das ensinanzas correspondentes ao ciclo, áreas, materias ou módulos integrados no departamento, que será o referente para o profesorado que imparta a mesma área, materia, módulo ou ámbito no centro educativo.

6.8. Aprendizaxes e competencias: identificaranse as aprendizaxes (estándares de aprendizaxe, ou no seu caso resultados de aprendizaxe) e competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia, área, módulo ou ámbito, que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.

6.9. Avaliación e cualificación do alumnado: a avaliación e cualificación adaptárase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

6.10. Establecerase o procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria.

6.11. Actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes: prestarase especial atención á avaliación do alumnado con materias pendentes. No caso do alumnado do que non se dispoña de información obxectiva para unha avaliación de materias pendentes ou con avaliación negativa, poderá ser convocado a unha proba telemática, se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais. Esta proba poderá ser substituída pola realización de traballos ou actividades que permitan una avaliación obxectiva. Deberanse detallar os criterios de avaliación e cualificación e establecer as datas e os procedementos para a avaliación das materias pendentes.

6.12. Información e publicidade. A información básica da adaptación das programacións didácticas para a finalización do curso 2019-2020, será elaborada en base aos principios de claridade, transparencia e obxectividade que garantan o dereito dos alumnos e alumnas a que o seu rendemento sexa avaliado conforme a criterios obxectivos.

6.13. O documento guía será remitido polos responsables da súa elaboración á dirección do centro antes do día 12 de maio de 2020 para o seu traslado á inspección educativa. As direccións dos centros responsabilizaranse da súa publicación na páxina web do centro nun lugar accesible a disposición de toda a comunidade educativa e de garantir a súa publicidade, seguindo o procedemento establecido no centro. Así mesmo, o profesorado informará ao alumnado da súa área, materia, ámbito ou módulo.

# 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Considéranse estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles os seguintes:

- a) Dos relacionados na programación didáctica do curso 2019-2020, no seu apartado 5, todos os periodizados para a 1ª e 2ª avaliación e cuxo “peso” é igual ou superior a 3

## 3. Avaliación e cualificación

A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

Avaliación	Procedementos: Análise das distintas tarefas e traballos realizados polo alumnado, por medios telemáticos, ou de chegar a ser posible, presenciais.
	Instrumentos: - Traballos e tarefas escritos.
Cualificación final	<p><b>a) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación aprobadas:</b> A cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións, e á mesma, poderáselle sumar ata 1 punto no caso de realizar satisfactoriamente todas as tarefas de repaso, reforzo e ampliación programadas durante o terceiro trimestre. Ademais, os alumnos terán a opción de subir ata 1 punto mais na súa nota media realizando unha proba escrita telemática sobre a materia vista durante o curso.</p> <p><b>b) Alumnado con algunha avaliación suspensa:</b> O alumnado que teña algunha avaliación suspensa cunha nota inferior a 4, terá que realizar unha proba de recuperación de forma telemática ou presencial (so se fose posible). A nota desta proba de recuperación substituirá á da avaliación suspensa sempre que sexa superior a esta. No caso de ter recuperada/s a/as avaliación/s suspensa/s aplicarase o procedemento exposto no apartado a), en caso contrario, a cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións. No caso de ter algunha avaliación suspensa cunha nota de 4 o superior, poderán recuperar dita avaliación mediante a entrega das tarefas e propostas para a 3ª avaliación descritas no apartado a).</p>

<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Proba escrita con unha estrutura similar ás feitas durante os dous primeiros trimestres: - Preguntas curtas/ou tipo test: 7 puntos - Exercicios prácticos: 3 puntos
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: Nesta materia non procede
	Criterios de cualificación: Nesta materia non procede
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Nesta materia non procede

<b>4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperación: realización de exercicios de recuperación enviados a través do correo electrónico ou da aula virtual</li> <li>• Repaso e reforzo: realización de exercicios de repaso enviados a través do correo electrónico e da aula virtual</li> <li>• Ampliación: Realización de exercicios de ampliación enviados a través da aula virtual e do correo electrónico</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Observación: Todo o alumnado da materia ten conectividade aos medios empregados.</p> <p>Na aula virtual do centro pódense atopar todos os materiais de repaso, así como as actividades propostas. A entrega de tarefas fanse por medio de dita aula virtual ou a través do correo electrónico. O alumnado ten a súa disposición para resolver as dúbidas e contactar co profesor as seguintes ferramentas: mensaxería interna da aula virtual, correo electrónico do profesor.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Os expostos na aula virtual do centro.

<b>5. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Infórmase ao alumnado por medio da aula virtual, e ás familias pola publicación deste documento na páxina web do centro así como por abalar móbil.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



**CENTRO: IES Nosa Señora dos Ollos  
Grandes CURSO: 1º de BAC.**

**MATERIA: Economía**

**DEPARTAMENTO: Economía**

**DATA: 11/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

# Índice

Contents 3

0. Introducción.....	4
1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	4
2 Avaliación e cualificación .....	4
Procedemento de avaliación.....	4
Procedemento de cualificación .....	4
Avaliación final ordinaria.....	4
Avaliación extraordinaria de setembro .....	4
Avaliación da materia pendente de anos anteriores.....	5
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación .....	5
Actividades.....	5
Metodoloxía.....	5
Dispositivos e recursos.....	5
4. Información e publicidade .....	6
Información .....	6
Publicidade .....	6

## 0. Introducción

Con motivo do estado de alarma que se está a vivir debido á situación de pandemia polo Covid19 e a suspensión da actividade lectiva, seguindo as instrucións da administración educativa procédese a efectuar as seguintes modificacións á Programación anual do Departamento de Economía para a materia de Economía de 1º de bacharelato, tanto na súa modalidade normal como na Sección Bilingüe Inglés.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Ante a situación de confinamento e vistas as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, a relación de criterios de avaliación e resultados de aprendizaxe considerados imprescindibles para a superación do curso 2019-2020 correspóndense **cos impartidos durante o 1º e 2º trimestre e cuxo peso, tal e como se recolle no epígrafe 3 da programación da materia de Economía de 1º bacharelato Normal / Sección bilingüe, é de 4 ou 3.**

<http://www.edu.xunta.gal/centros/iesollosgrandes/?q=system/files/Economia1920.doc>

## 2 Avaliación e cualificación

### Procedemento de avaliación

O procedemento de avaliación durante o terceiro trimestre centrarase na resolución de tarefas e probas obxectivas deseñadas ó efecto, a desenvolver de forma non presencial.

Os instrumentos a utilizar son traballos escritos ou presentacións, boletíns de exercicios, actividades na aula virtual e observacións e rexistro do traballo efectuado. En función do número de actividades plantexadas, efectuarase unha media aritmética da cualificación acadada en cada unha delas.

### Procedemento de cualificación

O procedemento de cualificación tomará en consideración as notas do primeiro e segundo trimestre, así como o grado de seguemento das actividades, traballos, tarefas e probas efectuadas ó longo do terceiro trimestre, se ben estas últimas só poderan ser avaliadas de xeito positivo, en beneficio do alumnado.

### Avaliación final ordinaria

A avaliación final ordinaria efectuarase, para o alumnado coa primeira e segunda avaliación aprobadas, mediante a media aritmética da cualificación de ditas avaliacións, á que se lle sumará ata dous puntos en función da avaliación das actividades e probas realizadas durante o terceiro trimestre á criterio do profesor da materia.

Dos dous puntos adicionais posibles, un corresponderá ós traballos e tarefas realizadas. Outro ó resultado dunha proba obxectiva telemática que se puidera programar. Caso de non programarse, os dous puntos distribuiranse en función da cualificación acadada no conxunto de actividades programadas (ver procedemento de avaliación)

### Alumnado con avaliacións suspensas

Programaranse actividades e/ou probas para o alumnado ca primeira ou segunda avaliación suspensas. A cualificación máxima de ditas probas ou actividades relativas a avaliacións suspensas non superará o cinco. O proceso de recuperación consistirá na entrega dunha relación de exercicios especialmente determinados en funcións das avaliacións suspensas.

### Avaliación extraordinaria de setembro

A avaliación extraordinaria de setembro centrarase nos estándares de aprendizaxe imprescindibles indicados nesta adaptación da programación e efectuarase mediante unha proba obxectiva. Dita proba será escrita se as condicións sanitarias o permiten, cunha estrutura similar á das probas que se viñan efectuando durante o curso.

Caso de que non fora posible unha proba presencial, deseñárase unha proba telemática en liña coas traballadas co profesorado durante o terceiro trimestre, con posible apoio de videoconferencia.

A efectos da súa cualificación a proba integrará por igual contidos teóricos e prácticos.

#### Avaliación da materia pendente de anos anteriores

Para a superación da materia pendente de anos anteriores o alumnado deberá de facer entrega do boletín de exercicios deseñado ó efecto polo departamento ou, no seu defecto, unha proba obxectiva deseñada ó efecto.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Durante ó terceiro trimestre o profesorado programará diversas actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación a desenvolver de forma esencialmente telemática

#### Actividades

O abano de actividades a plantexar integra:

- Lectura comprensiva de texto e apuntamentos
- Realización de exercicios
- Traballos de reflexión sobre temas de actualidade
- Resolución de cuestionarios
- Presentacións sobre temas específicos

Todas as actividades estarán relacionadas cos contidos imprescindibles indicados con anterioridade.

#### Metodoloxía

Todo o alumnado está a traballar de forma telemática. Non se teñen identificado alumnos con problemas ou dificultades graves de conexión.

O traballo co alumnado desenvolverase fundamentalmente a través das plataformas da Consellería de Educación, nomeadamente a Aula Virtual do centro. Puntualmente farase uso das ferramentas de videoconferencia, con preferencia á plataforma ofertada pola administración, Cisco Webex.

A planificación do traballo co alumnado será semanal, e supoñerá una carga de traballo estimada similar á carga horaria lectiva da materia. Terase especial coidado de non sobrecargar ó alumnado e programar actividades que poidan ser desenvolvidas de forma autónoma.

#### Dispositivos e recursos

Para o desenvolvemento da actividade é preciso que tanto alumnado como profesorado contén con dispositivo electrónico provisto de cámara e micrófono, así como acceso a Internet.

Tamén que se dispoña de curso creado na Aula Virtual do centro e o alumnado matriculado no mesmo.

## 4. Información e publicidade

### Información

Tanto familias como alumnado recibirán dital información por correo electrónico mediante enlace á adaptación da programación publicada na web do centro.

### Publicidade

Publicación obrigatoria na web do centro.

**CENTRO: IES Nosa Señora dos Ollos  
Grandes CURSO: 2º de Bacharelato**

**MATERIA: Economía da empresa**

**DEPARTAMENTO: Economía**

**DATA: 07/05/2020**

## **ÍNDICE**

- 1. Habilitación normativa.**
- 2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 3. Avaliación e cualificación.**
- 4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 5. Información e publicidade**

## **2. Habilitación normativa.**

### **Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.**

6.7. Os departamentos didácticos, os equipos de ciclo e os equipos docentes de cada curso, baixo a coordinación e dirección da respectiva xefatura de departamento, coordinación de ciclo ou do titor ou titora de curso, adaptarán a programación didáctica das ensinanzas correspondentes ao ciclo, áreas, materias ou módulos integrados no departamento, que será o referente para o profesorado que imparta a mesma área, materia, módulo ou ámbito no centro educativo.

6.8 Aprendizaxes e competencias: identificaranse as aprendizaxes (estándares de aprendizaxe, ou no seu caso resultados de aprendizaxe) e competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia, área, módulo ou ámbito, que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.

6.14. Avaliación e cualificación do alumnado: a avaliación e cualificación adaptárase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

6.15. Establecerase o procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria.

6.16. Actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes: prestarase especial atención á avaliación do alumnado con materias pendentes. No caso do alumnado do que non se dispoña de información obxectiva para unha avaliación de materias pendentes ou con avaliación negativa, poderá ser convocado a unha proba telemática, se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais. Esta proba poderá ser substituída pola realización de traballos ou actividades que permitan una avaliación obxectiva. Deberanse detallar os criterios de avaliación e cualificación e establecer as datas e os procedementos para a avaliación das materias pendentes.

6.17. Información e publicidade. A información básica da adaptación das programacións didácticas para a finalización do curso 2019-2020, será elaborada en base aos principios de claridade, transparencia e obxectividade que garantan o dereito dos alumnos e alumnas a que o seu rendemento sexa avaliado conforme a criterios obxectivos.

6.18. O documento guía será remitido polos responsables da súa elaboración á dirección do centro antes do día 12 de maio de 2020 para o seu traslado á inspección educativa. As direccións dos centros responsabilizaranse da súa publicación na páxina web do centro nun lugar accesible a disposición de toda a comunidade educativa e de garantir a súa publicidade, seguindo o procedemento establecido no centro. Así mesmo, o profesorado informará ao alumnado da súa área, materia, ámbito ou módulo.

### 3. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Considéranse estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles os seguintes:

- a) Dos relacionados na programación didáctica do curso 2019-2020, no seu apartado 5, **todos os periodizados para a 1ª e 2ª avaliación e cuxo “peso” é igual ou superior a 3.**
- b) Na terceira avaliación non consideramos que haxa estándares ou competencias imprescindibles.



### 3. Avaliación e cualificación

A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

<b>Avaliación</b>	Procedementos: Análise e seguementos do traballo realizado polos alumnos e das distintas tarefas, realizados polo alumnado, por medios telemáticos e se fora o caso presencial.
	Instrumentos: - Traballos e tarefas escritos. - Traballos telemáticos. - Probas telemáticas.
<b>Cualificación final</b>	<p><b>c) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación aprobadas:</b> A cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións, e á mesma, poderáselle sumar ata 2 puntos, 1 punto no caso de realizar satisfactoriamente todas as tarefas de repaso, reforzo e ampliación programadas durante o terceiro trimestre e outro punto da realización correcta dunha proba telemática.</p> <p><b>d) Alumnado con algunha avaliación suspensa:</b> No caso de ter algunha avaliación suspensa cunha nota de 4 o superior, poderán recuperar dita avaliación mediante a entrega de todas as tarefas propostas para a 3ª avaliación con avaliación positiva. A nota do procedemento de recuperación substituirá á da avaliación suspensa sempre que sexa superior a esta. Alumnos con menos dun 4 nalgunha das dúas primeiras avaliacións faran unha proba telemática, a calificación máxima desta proba para alumnos con avaliacións suspensas non superará o 5. No caso de ter recuperada/s a/as avaliación/s suspensa/s aplicarase o procedemento exposto no apartado a), en caso contrario, a cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Proba escrita con unha estrutura similar ás feitas durante os dous primeiros trimestres: - Preguntas curtas: 5 puntos - Exercicios prácticos: 5 puntos
	Criterios de avaliación: Os que aparecen na programación. Os alumnos xa foron avaliados antes da suspensión de clases presenciais.

**Alumnado de  
materia pendiente**

Criterios de cualificación: Os que aparecen na programación. Os alumnos xa foron avaliados antes da suspensión de clases presenciais.

Procedementos e instrumentos de avaliación: Os que aparecen na programación. Os alumnos xa foron avaliados antes da susoensión de clases presenciais.

#### 4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recuperación: realización de exercicios de recuperación enviados a través da aula virtual e unha proba telemática a través de Cisco Webex.</li><li>• Repaso e reforzo: realización de exercicios de repaso enviados a través da aula virtual, entrega e corrección na aula virtual.</li><li>• Ampliación: Realización de exercicios de ampliación das unidades 11,12 e 13, enviados a través da aula virtual</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Observación: Todo o alumnado da materia ten conectividade aos medios empregados e esta dado de alta na aula virtual.</p> <p>Na aula virtual do centro pódense atopar todos os materiais de repaso, así como as actividades propostas. A entrega de tarefas fanse por medio de dita aula virtual ou a través do correo electrónico. O alumnado ten a súa disposición para resolver as dúbidas e contactar co profesor as seguintes ferramentas: mensaxería interna da aula virtual, correo electrónico do profesor.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Os expostos na aula virtual do centro: apuntes, enlaces a páxinas web, videos, software para videoconferencias...

#### 5. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Infórmase ao alumnado por medio da aula virtual, e ás familias pola publicación deste documento na páxina web do centro así como por abalar móbil.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

**CENTRO: IES Nosa Señora dos Ollos  
Grandes CURSO: 2º de Bacharelato**

**MATERIA: Fundamentos de  
Administración e Xestión**

**DEPARTAMENTO: Economía**

## **ÍNDICE**

- 1. Habilitación normativa.**
- 2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 3. Avaliación e cualificación.**
- 4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 5. Información e publicidade.**

#### **4. Habilitación normativa.**

**Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.**

6.7. Os departamentos didácticos, os equipos de ciclo e os equipos docentes de cada curso, baixo a coordinación e dirección da respectiva xefatura de departamento, coordinación de ciclo ou do titor ou titora de curso, adaptarán a programación didáctica das ensinanzas correspondentes ao ciclo, áreas, materias ou módulos integrados no departamento, que será o referente para o profesorado que imparta a mesma área, materia, módulo ou ámbito no centro educativo.

6.8 Aprendizaxes e competencias: identificaranse as aprendizaxes (estándares de aprendizaxe, ou no seu caso resultados de aprendizaxe) e competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia, área, módulo ou ámbito, que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.

6.19. Avaliación e cualificación do alumnado: a avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

6.20. Establecerase o procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria.

6.21. Actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes: prestarase especial atención á avaliación do alumnado con materias pendentes. No caso do alumnado do que non se dispoña de información obxectiva para unha avaliación de materias pendentes ou con avaliación negativa, poderá ser convocado a unha proba telemática, se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais. Esta proba poderá ser substituída pola realización de traballos ou actividades que permitan una avaliación obxectiva. Deberanse detallar os criterios de avaliación e cualificación e establecer as datas e os

procedementos para a avaliación das materias pendentes.

6.22. Información e publicidade. A información básica da adaptación das programacións didácticas para a finalización do curso 2019-2020, será elaborada en base aos principios de claridade, transparencia e obxectividade que garantan o dereito dos alumnos e alumnas a que o seu rendemento sexa avaliado conforme a criterios obxectivos.

6.23. O documento guía será remitido polos responsables da súa elaboración á dirección do centro antes do día 12 de maio de 2020 para o seu traslado á inspección educativa. As direccións dos centros responsabilizaranse da súa publicación na páxina web do centro nun lugar accesible a disposición de toda a comunidade educativa e de garantir a súa publicidade, seguindo o procedemento establecido no centro. Así mesmo, o profesorado informará ao alumnado da súa área, materia, ámbito ou módulo.

## 5. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Considéranse estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles os seguintes:

- a) Dos relacionados na programación didáctica do curso 2019-2020, no seu apartado 5, **todos os periodizados para a 1ª e 2ª avaliación e cuxo “peso” é igual ou superior a 3.**

### 3. Avaliación e cualificación

A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

<b>Avaliación</b>	Procedementos: Análise da parte da 3ª avaliación do proxecto realizado polos alumnos durante o curso e das distintas tarefas, realizados polo alumnado, por medios telemáticos.
	Instrumentos: - Traballos e tarefas escritos.
<b>Cualificación final</b>	<p><b>a) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación aprobadas:</b> A cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións, e á mesma, poderáselle sumar ata 2 puntos no caso de realizar satisfactoriamente todas as tarefas de repaso, reforzo e ampliación programadas durante o terceiro trimestre.</p> <p><b>b) Alumnado con algunha avaliación suspensa:</b> Os alumnos que teñan algunha avaliación suspensa cunha nota inferior a 4, poderán recuperar dita avaliación, mediante a realización de exercicios de recuperación enviados a través do correo electrónico e a corrección das dúas primeiras partes do proxecto realizado na 1ª e 2ª avaliación. A nota das tarefas de recuperación substituirá á da avaliación suspensa sempre que sexa superior a esta. No caso de ter algunha avaliación suspensa cunha nota de 4 o superior, poderán recuperar dita avaliación mediante a entrega das tarefas e o proxecto propostos para a 3ª avaliación. No caso de ter recuperada/s a/as avaliación/s suspensa/s aplicarase o procedemento exposto no apartado a), en caso contrario, a cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Proba escrita con unha estrutura similar ás feitas durante os dous primeiros trimestres:  - Preguntas curtas/ou tipo test: 7 puntos - Exercicios prácticos: 3 puntos
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: Nesta materia non procede
	Criterios de cualificación: Nesta materia non procede



Procedementos e instrumentos de avaliación:  
Nesta materia non procede

<b>4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperación: realización de exercicios de recuperación enviados a través do correo electrónico e corrección das dúas primeiras partes do proxecto realizado na 1ª e 2ª avaliación</li> <li>• Repaso e reforzo: realización de exercicios de repaso enviados a través do correo electrónico e corrección das dúas primeiras partes do proxecto realizado na 1ª e 2ª avaliación</li> <li>• Ampliación: Realización de exercicios de ampliación da unidade 6, enviados a través da aula virtual</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Observación: Todo o alumnado da materia ten conectividade aos medios empregados.</p> <p>Na aula virtual do centro pódense atopar todos os materiais de repaso, así como as actividades propostas. A entrega de tarefas fanse por medio de dita aula virtual ou a través do correo electrónico. O alumnado ten a súa disposición para resolver as dúbidas e contactar co profesor as seguintes ferramentas: mensaxería interna da aula virtual, correo electrónico do profesor.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Os expostos na aula virtual do centro.

<b>5. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Infórmase ao alumnado por medio da aula virtual, e ás familias pola publicación deste documento na páxina web do centro así como por abalar móbil.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.