

27.-Lee la siguiente lectura:**EL AVESTRUZ: LA MAYOR AVE VIVIENTE**

- 1 La mayor y más alta de las aves tiene una altura media de 2,5 metros y pesa unos 115 kilos. Puede llegar a vivir más de 70 años, aunque el promedio de vida está entre los 35 y 40 años. Su gran altura la convierte en auténtico centinela que vigila constantemente los alrededores. Puede correr a 55 kilómetros por hora a lo largo de varios kilómetros, algo fundamental para sobrevivir en la sabana africana. Las cuatro especies de avestruz se diferencian por el color del cuello y los muslos. La del Sahara y la masai son de un color rosáceo y la de Somalia y Suráfrica gris azulado.
- 2 El avestruz está dotado de un apetito insaciable. Puede llenar su estómago de los alimentos más disparatados. A primeras horas de la mañana el grupo avanza en la misma dirección con la cabeza baja, picoteando sin cesar. Es activa incluso a mediodía, a las horas de máximo calor, ya que no le hace falta descansar a la sombra como los antílopes y otros mamíferos. Es vegetariana, pero muy selectiva. Prefiere los granos, las flores y los frutos a las hierbas. En ocasiones, caza saltamontes y langostas. Almacena el alimento en el esófago y luego baja por el cuello como una gran bola. Ingiere también piedras para triturar los alimentos en el estómago y facilitar la digestión.

Rincón del Maestro: www.rinconmaestro.tk

1.- Señala el significado de **centinela** que aparece en el texto.

- Es activa incluso a mediodía.
- Que vigila constantemente los alrededores.
- Puede correr a 55 kilómetros por hora a lo largo de varios kilómetros.

2.- ¿Cuál es el significado de **insaciable**?

- Que come insectos.
- Que come granos.
- Que no se cansa nunca de comer.

3.- ¿Para qué ingiere piedras el avestruz?

- Para sobrevivir en la sabana africana.
- Para triturar los alimentos en el estómago y facilitar la digestión.
- Para tener más apetito.

4.- Cómo podemos distinguir las diferentes especies de avestruces.

- Por su altura
- Por su velocidad al correr
- por el color del cuello y los muslos

28.-Ordena estas palabras para formar una frase.

dientes. borrego mastica El parra de sus hojas con

joyas ladrones de Una las de banda robó casa. la

alto. saco lleva trigo de en burro un El lo

29.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

Cuando Juan vuelve del cole le saluda con la pata.

Tobi recoge la pelota y se la devuelve.

Sus amigos juegan con Tobi a la pelota .

El perro de Juan se llama Tobi.

Se la lanzan muy lejos.

30.- Escribe una frase con cada pareja de palabras.

valiente - cobarde _____

permitir - prohibir _____

falso - auténtico _____

31.- Relaciona las palabras subrayadas con las que tienen el mismo significado.

Alabaron demasiado al autor del libro.

Los estudiantes no alcanzaron el sobresaliente.

Terminé agotado la carrera.

