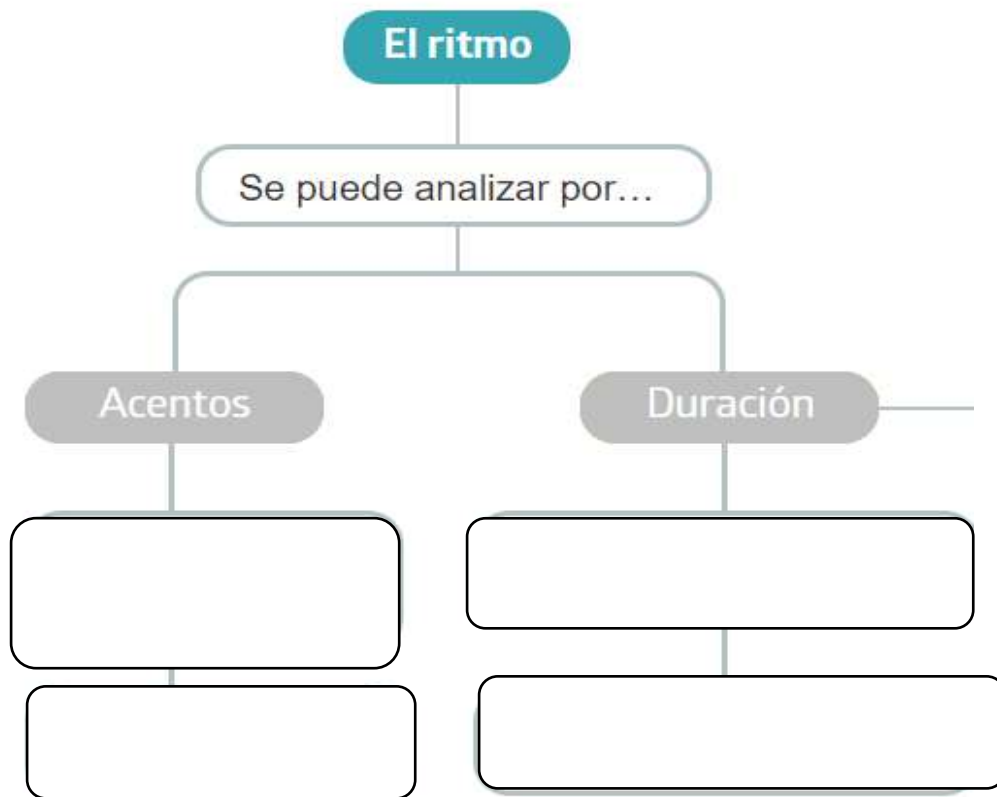


REPASO

Para hacer estas actividades debes mirar los contenidos del tema de clase .

1º Completa lo que falta.



2º Explica que es y para que sirve el puntillo .Pon ejemplos.

3º Contesta .

¿Qué es el tiempo ?

¿Para que es importante el tiempo ?

¿Dónde se indica el tiempo ?

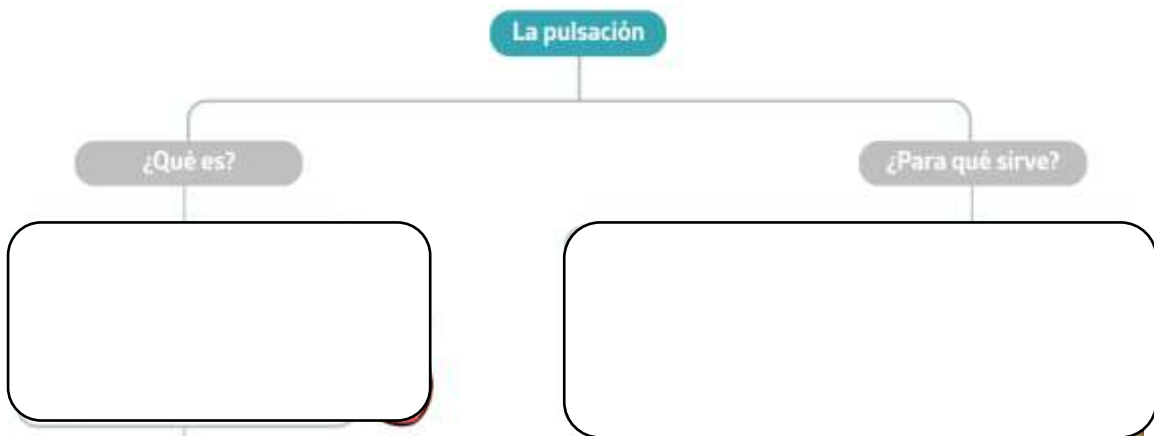
¿Cómo se mide el tiempo o movimiento?

4º Anota las palabras referentes al tempo o movimiento y su significado.

Ejemplo.

Largo o lento → Muy lentamente.

5º Completa .



El compás: binario, ternario y cuaternario



6º Escribe el nombre de las notas y pon líneas divisorias .

a) 

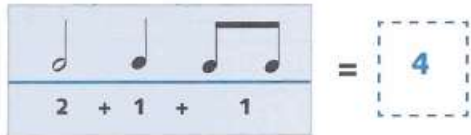
b) 


c) 

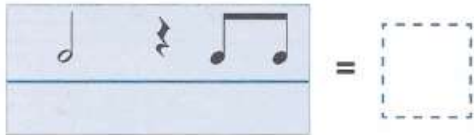
7º Completa con figuras y silencios.




8º Escribe en el recuadro el número de pulso.

a) 

b) 

c) 

d) 

9º Indica cual es la respuesta correcta.

| | SI | NO |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ✓ Una negra siempre vale dos corcheas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J Una corchea es la mitad de una negra | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J Un silencio de negra vale lo mismo que dos corcheas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J Cuatro corcheas valen lo mismo que un silencio de blanca | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ✓ Dos silencios de negra más dos corcheas valen lo mismo que una blanca | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10º Señala con F (Fuerte) y D (Débil) los tiempos según el compás .

