



AVALIACIÓN DE ENSINANZAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA E BACHARELATO

A orde do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de ESO e de bacharelato no sistema educativo de Galicia establece nas disposicións xerais, o seguinte

1. A avaliación ten como finalidade a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado, e do exercicio da práctica docente.
2. O profesorado avaliará tanto as aprendizaxes do alumnado como os procesos de ensino e a súa propia práctica docente, para o cal establecerá indicadores de logro nas programacións docentes.
3. O dereito do alumnado a unha avaliación obxectiva, segundo o disposto na Orde do 2 de marzo de 2021

A atención ás diferenzas individuais na avaliación

- Tomaranse as medidas adecuadas para o alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, de acordo coa Orde do 8 de setembro de 2021, que desenvolve o Decreto 229\2011, pola que se regula a atención á diversidade do alumnado. Estas adaptacións en ningún caso se terán en conta para minorar as cualificacións obtidas polo alumnado.
- Realizarase unha valoración obxectiva de todo o alumnado e o uso xeneralizado de instrumentos de avaliación variados, diversos e adaptados ás distintas situacións de aprendizaxe.
- O alumnado con necesidades educativas especiais poderá prolongar un curso adicional a súa escolarización se as circunstancias o aconsellan.



AVALIACIÓN EN ESO

- A avaliación de aprendizaxe do alumnado levarase a cabo tomando como referentes para a comprobación do grao de adquisición das competencias e do logro dos obxectivos da etapa os criterios de avaliación e, de ser o caso, os estándares de aprendizaxe que se recollen no Decreto 86\2015 que establece o currículo da ESO e bacharelato. No caso de alumnado con adaptación curricular serán os incluídos na devandita adaptación sen que isto impida a promoción ou a titulación en ESO.
- A avaliación do proceso de aprendizaxe do alumnado de ESO será continua, formativa e integradora.
- No contexto do proceso de avaliación continua, cando o progreso dunha alumna ou alumno no sexa o adecuado, estableceranse medidas de reforzo educativo. Estas adoptaase en calquera momento do curso, tan pronto como se detecten as dificultades, con especial seguimento da situación do alumnado con necesidades educativas especiais, e estarán dirixidas a garantir a adquisición das aprendizaxes imprescindibles para continuar o proceso educativo.
- Ao longo do curso realizaranse 3 sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias ou dos ámbitos pendentes, se for o caso. A derradeira destas tres avaliacións realizarase nas datas que se determinen na norma que estableceza o calendario escolar de cada curso.
- A persoa titora recollerá en acta, para cada sesión de avaliación, as decisións e os acordos acadados referidos a cada alumna e alumno, e ao grupo no seu conxunto.
- O período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final, dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. Nese sentido, para o alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir e base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva das materias ou dos ámbitos farase na avaliación final do curso.
- Na avaliación final de cada curso realizarase unha valoración das competencias clave.
- As decisións adoptadas polo equipo docente irán referidas á promoción e á titulación do alumnado, ás medidas de atención á diversidade e a todas as que incidan no proceso educativo do alumnado. De non existir unanimidade, a toma de decisións requirirá o acordo favorable da maioría simple dos membros do equipo docente.



CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN ESO

Ao finalizar cada un dos 3 primeiros cursos da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa promoción. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á consecución dos obxectivos, ao grao de adquisición das competencias e a valoración das medidas que favorezan o progreso da alumna ou alumno, e tendo en conta os seguintes criterios de promoción.

1. O alumnado acadará a promoción dun curso a outro se supera todas as materias ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias.
2. Ademais dos casos do punto anterior, o equipo docente poderá decidir a promoción dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:
 - a. Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada/o nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.
 - b. Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.

Para esta consideración o equipo docente valorará:

- *se a alumna ou o alumno ten adquiridas as competencias clave correspondentes e,*
 - *dado que as materias con continuidade e non superadas poden ser un gran impedimento para unha evolución exitosa no curso seguinte, valorarase que as materias (ou algunha das materias) non superadas sexan materias sen continuidade no curso seguinte.*
- c. Que o equipo docente considere que ten expectativas favorables de recuperación:

A alumna ou alumno asiste ao centro de xeito continuado e efectivo amosando interese polo estudo e demostra o seu esforzo na realización de todas as probas e actividades que lle correspondan das materias non superadas.
 - d. Que o equipo docente considere que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.



3. No cómputo de materias para a promoción considerarase tamén as materias non superadas de cursos anteriores.
4. ***Circunstancias extraordinarias:*** *O equipo docente estudará, a conveniencia ou non de requirir o cumprimento conxunto dos criterios aquí establecidos, cando nunha alumna/o concorra algunha circunstancia persoal ou familiar, suficientemente acreditada a xuízo do equipo docente (Enfermidade grave e prolongada, Acontecementos traumáticos no entorno familiar ...).*
5. O alumnado que acade a promoción de curso con materias sen superar deberá seguir un plan de reforzo en cada unha desas materias, destinado á súa recuperación e á súa superación. Para a elaboración e o seguimento do plan de reforzo seguirase o establecido no artigo 51 da Orde do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229\2011, do 7 de decembro, que regula a atención á diversidade.
6. O alumnado que non acade a promoción permanecerá un ano máis no mesmo curso. A permanencia no mesmo curso considerarase unha media de carácter excepcional e tomarase logo de esgotar as medidas ordinarias de reforzo e apoio para superar as dificultades de aprendizaxe da alumna ou do alumno. En todo caso, a permanencia no mesmo curso planificarase mediante un plan de reforzo destinado á superación das dificultades detectadas e ao avance e afondamento nas aprendizaxes xa adquiridas. Para a elaboración e o seguimento do plan de reforzo seguirase o establecido no artigo 51, da Orde do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229\2011, do 7 de decembro, que regula a atención á diversidade.
7. En todo caso, a alumna ou alumno poderá permanecer no mesmo curso unha soa vez, e dúas veces como máximo ao logo do ensino obrigatorio.
8. Ao final do segundo curso de ESO (ou cando o equipo docente considere conveniente propor) entregaráselle ás familias un consello orientador que incluírá un informe sobre o grao de logro dos obxectivos da etapa e de adquisición das competencias correspondentes así como unha proposta á familia, ou de ser o caso, á alumna ou alumno, da opción que se considere máis axeitada para continuar a súa formación que poderá incluír unha recomendación para a incorporación a un programa de diversificación curricular ou a un ciclo formativo de grao básico.
9. O consello orientador elaborarao o profesorado titor, logo da información recollida na sesión de avaliación final e co asesoramento do departamento de orientación. Este consello orientador incluírase no expediente.



CRITERIOS DE TITULACIÓN EN ESO

Ao finalizar o cuarto curso da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa titulación. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á consecución dos obxectivos, ao grao de adquisición das competencias da etapa (sen prexuízo do establecido no caso de alumnado con adaptación curricular onde os criterios estarán establecidos na devandita adaptación) e tendo en conta os criterios de titulación:

1. Obterá título de graduado en educación secundaria obrigatoria o alumnado que supere todas as materias ou ámbitos cursados.

2. Ademais de no caso anterior, o equipo docente poderá decidir a obtención do título por parte dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:
 - a. Que a media aritmética das cualificacións obtidas de todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a 5.
 - b. Que a xuízo do equipo docente a alumna ou alumno adquirise as competencias establecidas.

A adquisición das competencias clave suporá que todas as cualificacións das mesmas sexan positivas
 - c. Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa.

A alumna ou alumno asiste ao centro de xeito continuado e efectivo, amosando interese polo estudo e demostrando o seu esforzo na realización de todas as probas e actividades que lle correspondan en todas as materias.



3. *Circunstancias extraordinarias*

O equipo docente estudará, a conveniencia ou non de requirir o cumprimento conxunto dos criterios aquí establecidos, cando nunha alumna/o concorra algunha circunstancia persoal ou familiar, suficientemente acreditada a xuízo da xunta avaliadora (Enfermidade grave e prolongada, Acontecementos traumáticos no entorno familiar ...)

4. No cómputo de materias para a titulación de graduado en ESO considerarase tamén as materias non superadas de cursos anteriores.
5. O alumnado que non titule deberá permanecer un ano mais no mesmo curso nos casos que indica a Orde. Esta medida irá acompañada dun plan específico personalizado, orientado á superación das dificultades detectadas no curso anterior e ao avance e afondamento nas aprendizaxes xa adquiridas. Para a elaboración e o seguimento do plan de reforzo seguirase o establecido no artigo 51, da Orde do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229\2011, do 7 de decembro, que regula a atención á diversidade.
6. De xeito excepcional, poderase permanecer un ano máis no cuarto curso, aínda que se esgotase o máximo de permanencia, sempre que o equipo docente considere que esta medida favorece a adquisición das competencias da etapa. Neste caso, poderase prolongar un ano o límite de idade á que se refire o artigo 4.2 da Lei orgánica 2\2006.
7. Ao finalizar a etapa ou, de ser o caso, ao concluír a súa escolarización, todo o alumnado recibirá un consello orientador individualizado que incluírá unha proposta sobre a opción ou opcións académicas, formativas ou profesionais que se consideran convenientes.
8. O consello orientador elaborarao o profesorado titor, logo da información recollida na sesión de avaliación final e co asesoramento do departamento de orientación. Este consello orientador incluírase no expediente.
9. O título de graduado en educación secundaria obrigatoria será único e expedirase sen cualificación.
10. As alumnas e os alumnos recibirán, ao concluíren a súa escolarización na ESO, unha certificación oficial en que constará o número de anos cursados e o nivel de adquisición das competencias da etapa.
11. O alumnado que, logo de finalizado o proceso de avaliación de 4º ESO non obteña o título e supere os límites de idades establecidos na Lei orgánica 2/2006, poderao facer



nos dosu cursos seguintes a través da realización de probas ou actividades personalizadas extraordinarias das materias non superadas de acordo co currículo establecido e coa organización e instrucións da Secretaría Xeral de Educación.

12. O alumnado que, despois da avaliación final de 4º curso, obtivera unha nota media da etapa igual ou superior a 9, poderá obter a distinción de Matrícula de Honra (MH). Esta distinción concederáse a un número non superior ao 5% do conxunto do alumnado matriculado no centro en 4º ESO. A obtención da mención de matrícula de hora será consignada nos documentos de avaliación da alumna ou alumno.
13. *En todo caso, para a distinción de Matrícula de Honra adoptaranse os seguintes criterios en caso de empate:*
- a. *Maior cualificación en 4º ESO, en caso de empate*
 - b. *Maior cualificación en 3º ESO, en caso de empate*
 - c. *Maior cualificación en 2º ESO, en caso de empate*
 - d. *Maior cualificación en 1º ESO, en caso de empate*
 - e. *Será o azar o que ditaminará quen debe obter dita distinción.*



AVALIACIÓN EN BACHARELATO

- A avaliación da aprendizaxe do alumnado levarase a cabo tomando como referentes para a comprobación do grao de adquisición das competencias e do logro dos obxectivos da etapa os criterios de avaliación e, de ser o caso, os estándares de aprendizaxe que se recollen no Decreto 86/2015, que establece o currículo de ESO e bacharelato.
- A avaliación da aprendizaxe do alumnado será continua e diferenciada segundo as distintas materias, terá un carácter formativo e será un instrumento para a mellora tanto dos procesos de ensino como dos de aprendizaxe.
- O profesorado de cada materia decidirá, ao termo do curso, se o alumnado logrou os obxectivos e alcanzou o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes.
- O alumnado que non supere algunha materia, logo da avaliación ordinaria, coa finalidade de lle facilitar a súa recuperación, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar de cada curso.
- Ao longo do curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias pendentes, se for o caso. A derradeira destas tres sesións poderá coincidir coa avaliación final do período ordinario. Haberá, así mesmo unha sesión de avaliación extraordinaria logo da realización das probas extraordinarias. As avaliacións finais ordinaria e extraordinaria realizaranse nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar de cada curso.
- No 2º curso de bacharelato no período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata as datas de celebración das probas extraordinarias, o centro educativo organizará as clases co fin de preparar ao alumnado para a realización da proba de avaliación de acceso á universidade e das probas extraordinarias.

No 1º curso de bacharelato, o período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata o remate do período lectivo dedicarase á preparación e á realización das probas extraordinarias, e de actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría.



- A cualificación das materias será numérica, entre cero e dez sen decimais, considerarase negativa a cualificación menor de 5. Cando o alumnado non se presenta ás probas extraordinarias consignarase non presentado (NP)
- A persoa titora recollerá en acta, para cada sesión de avaliación, as decisións e os acordos acadados referidos a cada alumna e alumno, a ao grupo no seu conxunto.
- As decisións adoptadas polo equipo docente irán referidas á promoción e á titulación do alumnado, ás medidas de atención á diversidade e a todas as que incidan no proceso educativo do alumnado. De non existir unanimidade no equipo docente, a toma de decisións requirirá o acordo favorable da maioría simple do equipo docente.



CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN BACHARELATO

1. Ao finalizar o 1º curso de bacharelato e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente de cada alumna ou alumno adoptará a decisión sobre a súa promoción ao 2º curso.
2. O alumnado acadará a promoción de 1º a 2º curso de bacharelato cando supere as materias cursadas ou teña avaliación negativa en dúas materias como máximo.
3. O alumnado que acade a promoción ao 2º curso con materias pendentes deberá matricularse delas e cursalas ao longo do curso. No centro organizaranse as actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes tendo en conta que a avaliación destas materias terá que ser anterior á das materias de 2º curso.
4. O alumnado de 1º curso de bacharelato que non cumpra as condicións de promoción establecidas deberá matricularse de todas as materias e repetir curso na súa totalidade.
5. A superación das materias de 2º curso que se indican no anexo VI do Decreto 86/2015, estará condicionada á superación das correspondentes materias de 1º curso indicadas no devandito anexo, por implicar continuidade.

Non obstante, o alumnado poderá matricularse de materias troncais de opción ou específicas de 2º curso, sen cursar a correspondente materia de 1º curso, sempre que o profesorado que a imparta considere que o alumnado reúne as condicións necesarias para poder seguir con aproveitamento a materia de 2º curso. En caso contrario, deberá cursar a materia de 1º curso, que terá a consideración de materia pendente, aínda que non será computable para os efectos de modificar as condicións de promoción a 2º curso.

*O ANEXO VI DO DECRETO 86/2015 ESTÁ AO FINAL DESTES DOCUMENTOS.

6. O alumnado que ao termo de 2º curso tivese avaliación negativa nalgunhas materias, poderá matricularse delas sen necesidade de cursar de novo as materias superadas ou poderá optar, por repetir o curso completo. Neste caso, non se manterán as cualificacións das materias do devandito curso que tivera superado.



CRITERIOS DE TITULACIÓN EN BACHARELATO

1. O título de bacharel acredita o logro dos obxectivos establecidos para a etapa e a adquisición das competencias correspondentes.
2. Para obter o título de bacharel cumprirá a avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de bacharelato.
3. Excepcionalmente, o equipo docente poderá decidir a obtención do título de bacharel por unha alumna ou alumno que superase todas as materias agás unha, sempre que se cumpran ademais todas as condicións seguintes:
 - a) Que o equipo docente considere que a alumna ou o alumno alcanzou as competencias e os obxectivos vinculados a ese título.
 - b) Que non se produciu unha inasistencia continuada e non xustificada por parte da alumna ou do alumno na materia.

Un número de faltas de asistencia sen xustificar na materia non superada que sexa igual ou superior ao 10% do número de sesións da materia no curso, considerarase unha inasistencia continuada e non xustificada na materia. (No cálculo do 10%, realizaranse as aproximacións ao número enteiro mais próximo sendo en 5 décimas considerada a aproximación ao enteiro maior mais próximo)

Número de faltas de asistencia sen xustificar nas materias, segundo o número de sesións semanais, que se considerará inasistencia continuada				
	Materias de 1 sesión/semana 28 sesións	Materias de 2 sesións/semana 56 sesións	Materias de 3 sesións/semana 84 sesións	Materias de 4 sesións/semana 112 sesións
Número de faltas de asistencia sen xustificar	3	6	8	11

- c) Que a alumna ou o alumno se presentou ás probas e realizou as actividades necesarias para a súa avaliación, incluídas ás da convocatoria extraordinaria

A/O alumna/o deberá amosar un coñecemento mínimo da materia respostando ás cuestións ou preguntas formuladas nas diferentes probas ou actividades necesarias para a súa avaliación.



- d) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da etapa cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata sexa igual ou superior a cinco. Nese caso, para os efectos do cálculo considerarase a nota numérica obtida na materia non superada.
4. O título de bacharel será único e expedirase con expresión da modalidade cursada e da nota media obtida, que se obterá calculando a media aritmética das cualificacións de todas as materias cursadas, expresadas nunha escala de 0 a 10 con dous decimais, redondeada á centésima.
5. Para os efectos do cálculo da nota media para o alumnado que cambia de modalidade ou de materia en 2º curso, só se terán en conta as cualificacións das materias cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata.
6. O alumnado que, logo da avaliación final ordinaria do segundo curso, obtivese unha nota media do 2º curso igual ou superior a nove puntos, poderá recibir a mención de matrícula de honra. A devandita mención poderá concederse, com máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao 5% do total de alumnado matriculado en segundo curso de bacharelato. A obtención da mención de matrícula de honra consignarase nos documentos de avaliación da alumna ou alumno.
7. *En todo caso, para a distinción de Matrícula de Honra adoptaranse os seguintes criterios en caso de empate:*
- a) *Maior cualificación da media de 2º de Bacharelato, en caso de empate*
 - b) *Maior cualificación da media de 1º de Bacharelato, en caso de empate*
 - c) *Maior cualificación da media das materias troncais de 2º de bacharelato.*
 - d) *Maior cualificación da media das materias troncais de 1º de bacharelato.*

Aprobado en Claustro do 28 de Marzo de 2022



Anexo VI. Continuidade entre materias de bacharelato

1º curso de bacharelato	2º curso de bacharelato
Lingua Galega e Literatura I	Lingua Galega e Literatura II
Lingua Castelá e Literatura I	Lingua Castelá e Literatura II
Matemáticas I	Matemáticas II
Primeira Lingua Estranxeira I	Primeira Lingua Estranxeira II
Debuxo Técnico I	Debuxo Técnico II
Latín I	Latín II
Grego I	Grego II
Matemáticas Aplicadas ás Ciencias Sociais I	Matemáticas Aplicadas ás Ciencias Sociais II
Fundamentos da Arte I	Fundamentos da Arte II
Cultura Audiovisual I	Cultura Audiovisual II
Análise Musical I	Análise Musical II
Debuxo Artístico I	Debuxo Artístico II
Segunda Lingua Estranxeira I	Segunda Lingua Estranxeira II
Tecnoloxía Industrial I	Tecnoloxía Industrial II
Tecnoloxías da Información e da Comunicación I	Tecnoloxías da Información e da Comunicación II
Física e Química	Física/Química
Bioloxía e Xeoloxía	Bioloxía/Xeoloxía