

CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO.

Procedemento de avaliación

Sen esquecer que a avaliación se vai facer de maneira continuada, e empregando os instrumentos establecidos ao respecto, desde o primeiro día lectivo, no seu desenvolvemento distinguiremos as seguintes fases:

1. Unha avaliación inicial, que ten fundamentalmente dous obxectivos: por unha parte, coñecer que alumnado presenta deficiencias na materia e de que tipo; e, por outra, propoñer medidas de reforzo ou de apoio para aquel alumnado que as precisen.
2. Tres avaliacións ordinarias, ao final das cales se determinará que alumnado aproba (e como aproba) a parte da materia impartida ata ese momento e que alumnado a suspende por non superar os mínimos esixibles para a súa superación.

En cada avaliación realizaranse ao menos dúas probas escritas, agás en 2º bacharelato que poderá haber só unha se o profesor así o considera, e en todas figurará a puntuación de cada pregunta. Se non figurara, sobreentenderase que todas as preguntas teñen o mesmo valor. Informarase ao alumnado das normas e criterios xerais de corrección que se aplicarán a todas as probas escritas do curso, e que son os seguintes:

- Non é necesario responder ás preguntas seguindo a orde numérica, pero deberá quedar claro cal é o exercicio que se está a facer e non intercalar respostas doutros exercicios.
- É obrigatorio escribir con bolígrafo azul ou negro. Non se admitirán exames feitos con lapis.
- A ausencia de explicacións na solución repercutirá negativamente na súa valoración, tendo unha puntuación de cero se só se aporta a solución numérica sen ningunha explicación. Reciprocamente, aínda que o resultado non sexa correcto, teranse en conta a presentación e desenvolvemento do problema.

3. Un programa de recuperación de cada avaliación 1ª e 2ª, que rematará cunha proba escrita cuxa data fixará cada profesor ou profesora. Esta proba determinará que alumnado recupera (e como recupera) cada avaliación e que alumnado continúa con ela suspendida por non acadar os mínimos esixibles para a súa superación.

4. Unha avaliación final ordinaria, na cal se determinará o alumnado que promociona na materia (e como promociona), ben polo feito de amosar, avaliación a avaliación, un dominio suficiente dos distintos estándares de aprendizaxe ou ben por acreditar que alcanza os mínimos esixibles para acadar unha avaliación positiva nunha última proba, cuxo deseño (exame global, exame de repescas,...) será decidido libremente para cada grupo polo profesor ou profesora responsable. Ao final de curso realizarase unha proba escrita (exame) final ao que se presentarán aqueles alumnos con avaliación negativa nalgunha das avaliacións parciais e na correspondente recuperación. Os alumnos que só teñan que recuperar unha avaliación farán o exame final desa avaliación. **Os que teñan que recuperar dúas ou tres avaliacións farán o exame coa materia de todo o curso.**

5. Un programa para a recuperación da materia en setembro, dirixido evidentemente ao alumnado que suspende a materia en xuño, que rematará nunha proba escrita (a mesma para todos os grupos da mesma materia e nivel) a principios de setembro.

6. E unha avaliación extraordinaria en setembro, na cal se determinará, en función do nivel acadado na totalidade dos estándares de aprendizaxe avaliados e da consecución ou non consecución dos mínimos esixibles para acadar unha avaliación positiva na materia, que alumnado promociona na materia en setembro e que alumnado queda coa materia suspendida de cara ao seguinte curso.

Cualificación e promoción

Convén aclarar en primeiro lugar que, na materia de Matemáticas, o dominio dunha parte do programa non implica que se domine toda a anterior. En consecuencia, a superación dunha avaliación non supón a superación de todas as anteriores, polo cal é totalmente posible que haxa casos nos que a nota final sexa inferior á nota da terceira avaliación.

En xeral, este Departamento propón o seguinte procedemento cualificador:

- As dúas probas escritas que se realicen en cada avaliación (agás 2º de bacharelato no que pode haber soamente unha), estarán ponderadas nun 30% e 70%, respectivamente, ao incluír o segundo parcial de novo os contidos do primeiro.
- A media ponderada das cualificacións dos parciais que se fagan nunha determinada avaliación será a cualificación desa avaliación, podendo o profesor aplicar redondeo baseándose no traballo diario, actitude, participación, tarefas,... do alumno/a) e determinará que alumnado a aproba (media non inferior a 5) e que alumnado a suspende (media inferior a 5).
- O alumnado que suspenda a primeira avaliación terá que seguir o correspondente programa de recuperación e deberá presentarse a proba escrita que porá fin a dito programa. A cualificación desa proba escrita determinará que alumnado recupera a primeira avaliación (cualificación non inferior a 5) e que alumnado continúa sen recuperala (cualificación inferior a 5). Procederáse da mesma forma co alumnado que suspenda a segunda avaliación.
- Para obter a nota final da avaliación ordinaria farase a media aritmética das tres avaliacións no caso que as tres teñan media non inferior a 5. (Se en algunha fixo recuperación, a nota desta substitúe a anterior) e o alumno ou alumna promociona.

Se o alumno ou alumna ten que realizar exame final da materia cunha soa avaliación suspenda, no caso de que a recupere, (nota non inferior a 5), esa nota fará media coas notas das demais avaliacións e promociona. En caso contrario, non promociona.

Se no exame final se avalía de toda materia, a nota acadada será a cualificación final da avaliación ordinaria e promocionará se esta nota non é inferior a 5.

- O alumnado que non promocione na avaliación final ordinaria terá que seguir o programa de recuperación para a materia en setembro e deberá presentarse á proba escrita que pon fin ao programa, e que se cualificará cun máximo de 10 puntos. Promocionará agora o alumnado que obteña nesta proba unha cualificación non inferior a 5. Para acadar unha avaliación extraordinaria de setembro positiva, só se terá en conta a cualificación desta proba escrita.

ORGANIZACIÓN DAS ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO, RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DAS MATERIAS PENDENTES.

Segundo o apartado 3) do artigo 23º do Decreto 86/2015, de 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia, o alumnado da ESO que promocione ao curso seguinte coas Matemáticas

pendentes seguirá o programa de reforzo que estableza o equipo docente e deberá superar as avaliacións correspondentes a ditos programas de reforzo. Por outra parte, o último parágrafo do apartado 2c do referido artigo establece que na ESO as materias coa mesma denominación en diferentes cursos considéranse como materias distintas. Do anterior dedúcese que na ESO a avaliación da materia pendente é totalmente independente da materia do propio curso.

En canto ao Bacharelato, do contido do apartado 1) do artigo 35º do citado Decreto 68/2015, dedúcese que o Departamento de Matemáticas deberá organizar actividades de recuperación e avaliación para o alumnado de Bacharelato que promocioe a 2º coas Matemáticas pendentes. Convén precisar ao respecto que, de acordo co tenor do artigo 36º do mesmo Decreto, a superación das Matemáticas II (Matemáticas aplicadas II) estará condicionada a superación das Matemáticas I (Matemáticas aplicadas I) ao tratarse de materias entre as cales hai continuidade.

Na ESO:

O Profesorado prestará, en cada grupo, especial atención ós alumnos que teñen a materia pendente do curso anterior, facilitándolle material de reforzo e orientando a labor de recuperación. Para realizar o seguimento, o profesor entregará boletíns de exercicios da materia a recuperar, tendo que ser entregados feitos polo alumnado.

Para a avaliación destes alumnos, estableceuse dúas opcións:

· Tendo en conta o carácter cíclico do currículo, aqueles alumnos que acaden avaliación positiva nas dúas primeiras avaliacións do curso no que están matriculados e que sigan con regularidade e aproveitamento as actividades de recuperación, terán superada a materia pendente. A cualificación outorgada será a media das correspondentes á primeira e segunda avaliación do curso actual.

·Facer dous exames parciais, un en febreiro e outro en abril, elaborados tendo en conta os criterios de avaliación correspondentes ao curso anterior e no que entrarán contidos de tódolos bloques. Se aproban os dous parciais, quedará aprobada a materia, de non ser así, terán unha convocatoria en maio para recuperala, na cal estarán liberados, se é o caso, da materia do parcial que teñan superado.

·O alumnado que non logre superar a materia pendente despois do proceso referido, terá oportunidade de facelo nun exame global extraordinario de setembro.

No Bacharelato.

O Departamento porá a disposición destes alumnos follas de actividades por cada un dos bloques temáticos de primeiro curso, co fin de que dispoñan de recursos para recuperar a materia mediante o seu traballo persoal.

A cualificación destes alumnos farase mediante dúas probas parciais elaboradas segundo os mesmos criterios de avaliación do curso anterior. Se aproban os dous parciais, un en febreiro e outro en abril, quedará aprobada a materia, de non ser así, terán unha convocatoria en abril para recuperala, na cal estarán liberados, se é o caso, da materia do parcial que teñan superado.