

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES. N.º 1 O CARBALLIÑO  
CURSO: 1º ESO  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN  
DATA: 11/05/2020

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Ferramentas de avaliación do traballo competencial e actitude:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ver.</li><li>- Xulgar.</li><li>- Actuar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observa na realidade, na familia e nun mesmo.</li><li>- Xulga, valora as distintas apreciacións obtidas mediante a observación.</li><li>- Fai pequenos xestos de aplicación das aprendizaxes adquiridas no proceso de observación e valoración.</li></ul>

<b>2. Avaliación e cualificación</b>							
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b></p> <p>Elaborar un diario persoal destacando as aprendizaxes positivas.            Redactar un artigo peridístico para un xornal de Boas Novas.            Cubrir unha ficha-carné de Superheroína ou Superheroe.            Analizar a relación letra, música sentimentos dunha canción.</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <p>Páxinas web, correo da xunta, Aula Virtual, documentos de texto, foto.</p>						
<b>Cualificación final</b>	<p>A nota final será a máis beneficiosa: resultado da nota <b>da 2ª avaliación ou no seu caso da media das dúas.</b></p> <p>Esta nota <b>poderase ver incrementada 2 puntos</b> atendendo aos criterios de:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">TRABALLO TELEMÁTICO</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> </table>	TRABALLO TELEMÁTICO	25%	TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN	60%	COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR	15%
TRABALLO TELEMÁTICO	25%						
TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN	60%						
COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR	15%						
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Presentación das tarefas non entregadas das avaliacións non superadas.</p>						
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar.</i></p> <p>Non hai alumnos coa materia pendente.</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>						

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Elaborar un diario persoal destacando as aprendizaxes positivas. Redactar un artigo perdidístico para un xornal de Boas Novas. Cubrir unha ficha-carné de Superheroína ou Superheroe. Analizar a relación letra, música sentimentos dunha canción.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Páxinas web, correo eduxunta, Aula Virtual, teléfono.
<b>Materiais e recursos</b>	Materiais e recursos elaborados polo profesor e presentes na rede, web,etc

### 4. Información e publicidade

<b>Publicidade</b>	Mensaxería Abalar , Aula VÍrtual do centro, emails, teléfono.
--------------------	---

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES. N.º 1 O CARBALLIÑO  
CURSO: 2º ESO  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN  
DATA: 11/05/2020

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Ferramentas de avaliación do traballo competencial e actitude:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ver.</li><li>- Xulgar.</li><li>- Actuar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observa na realidade, na familia e nun mesmo.</li><li>- Xulga, valora as distintas apreciacións obtidas mediante a observación.</li><li>- Fai pequenos xestos de aplicación das aprendizaxes adquiridas no proceso de observación e valoración.</li></ul>



<b>2. Avaliación e cualificación</b>							
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b></p> <p>Elaborar un diario persoal destacando as aprendizaxes positivas.            Redactar un artigo peridístico para un xornal de Boas Novas.            Cubrir unha ficha-carné de Superheroína ou Superheroe.            Analizar a relación letra, música sentimentos dunha canción.</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <p>Páxinas web, correo da xunta, Aula Virtual, documentos de texto, foto.</p>						
<b>Cualificación final</b>	<p>A nota final será a máis beneficiosa: resultado da nota <b>da 2ª avaliación ou no seu caso da media das dúas.</b></p> <p>Esta nota <b>poderase ver incrementada 2 puntos</b> atendendo aos criterios de:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">TRABALLO TELEMÁTICO</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> </table>	TRABALLO TELEMÁTICO	25%	TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN	60%	COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR	15%
TRABALLO TELEMÁTICO	25%						
TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN	60%						
COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR	15%						
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Presentación das tarefas non entregadas das avaliacións non superadas.</p>						
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar.</i></p> <p>Non hai alumnos coa materia pendente.</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>						

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Elaborar un diario persoal destacando as aprendizaxes positivas. Redactar un artigo peridístico para un xornal de Boas Novas. Cubrir unha ficha-carné de Superheroína ou Superheroe. Analizar a relación letra, música sentimentos dunha canción.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Páxinas web, correo eduxunta, Aula Virtual, teléfono.
<b>Materiais e recursos</b>	Materiais e recursos elaborados polo profesor e presentes na rede, web,etc

### 4. Información e publicidade

<b>Publicidade</b>	Mensaxería Abalar , Aula VÍrtual do centro, emails, teléfono.
--------------------	---

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES. N.º 1 O CARBALLIÑO  
CURSO: 3º ESO  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN  
DATA: 11/05/2020

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Ferramentas de avaliación do traballo competencial e actitude:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ver.</li><li>- Xulgar.</li><li>- Actuar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observa na realidade, na familia e nun mesmo.</li><li>- Xulga, valora as distintas apreciacións obtidas mediante a observación.</li><li>- Fai pequenos xestos de aplicación das aprendizaxes adquiridas no proceso de observación e valoración.</li></ul>

<b>2. Avaliación e cualificación</b>							
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b></p> <p>Elaborar un diario persoal destacando as aprendizaxes positivas.            Redactar un artigo peridístico para un xornal de Boas Novas.            Cubrir unha ficha-carné de Superheroína ou Superheroe.            Analizar a relación letra, música sentimentos dunha canción.</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <p>Páxinas web, correo da xunta, Aula Virtual, documentos de texto, foto.</p>						
<b>Cualificación final</b>	<p>A nota final será a máis beneficiosa: resultado da nota <b>da 2ª avaliación ou no seu caso da media das dúas.</b></p> <p>Esta nota <b>poderase ver incrementada 2 puntos</b> atendendo aos criterios de:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">TRABALLO TELEMÁTICO</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> </table>	TRABALLO TELEMÁTICO	25%	TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN	60%	COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR	15%
TRABALLO TELEMÁTICO	25%						
TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN	60%						
COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR	15%						
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Presentación das tarefas non entregadas das avaliacións non superadas.</p>						
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar.</i></p> <p>Non hai alumnos coa materia pendente.</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>						

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Elaborar un diario persoal destacando as aprendizaxes positivas. Redactar un artigo perdidístico para un xornal de Boas Novas. Cubrir unha ficha-carné de Superheroína ou Superheroe. Analizar a relación letra, música sentimentos dunha canción.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Páxinas web, correo eduxunta, Aula Virtual, teléfono.
<b>Materiais e recursos</b>	Materiais e recursos elaborados polo profesor e presentes na rede, web,etc

### 4. Información e publicidade

<b>Publicidade</b>	Mensaxería Abalar , Aula VÍrtual do centro, emails, teléfono.
--------------------	---

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES. N.º 1 O CARBALLIÑO  
CURSO: 4º ESO  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN  
DATA: 11/05/2020



## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Ferramentas de avaliación do traballo competencial e actitude:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ver.</li><li>- Xulgar.</li><li>- Actuar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observa na realidade, na familia e nun mesmo.</li><li>- Xulga, valora as distintas apreciacións obtidas mediante a observación.</li><li>- Fai pequenos xestos de aplicación das aprendizaxes adquiridas no proceso de observación e valoración.</li></ul>

<b>2. Avaliación e cualificación</b>							
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b></p> <p>Elaborar un diario persoal destacando as aprendizaxes positivas.            Redactar un artigo peridístico para un xornal de Boas Novas.            Cubrir unha ficha-carné de Superheroína ou Superheroe.            Analizar a relación letra, música sentimentos dunha canción.</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <p>Páxinas web, correo da xunta, Aula Virtual, documentos de texto, foto.</p>						
<b>Cualificación final</b>	<p>A nota final será a máis beneficiosa: resultado da nota <b>da 2ª avaliación ou no seu caso da media das dúas.</b></p> <p>Esta nota <b>poderase ver incrementada 2 puntos</b> atendendo aos criterios de:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">TRABALLO TELEMÁTICO</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> </table>	TRABALLO TELEMÁTICO	25%	TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN	60%	COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR	15%
TRABALLO TELEMÁTICO	25%						
TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN	60%						
COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR	15%						
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Presentación das tarefas non entregadas das avaliacións non superadas.</p>						
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar.</i></p> <p>Non hai alumnos coa materia pendente.</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>						

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Elaborar un diario persoal destacando as aprendizaxes positivas. Redactar un artigo perdidístico para un xornal de Boas Novas. Cubrir unha ficha-carné de Superheroína ou Superheroe. Analizar a relación letra, música sentimentos dunha canción.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Páxinas web, correo eduxunta, Aula Virtual, teléfono.
<b>Materiais e recursos</b>	Materiais e recursos elaborados polo profesor e presentes na rede, web,etc

### 4. Información e publicidade

<b>Publicidade</b>	Mensaxería Abalar , Aula VÍrtual do centro, emails, teléfono.
--------------------	---

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES. N.º 1 O CARBALLIÑO  
CURSO: 1º BACHARELATO  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN  
DATA: 11/05/2020

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Ferramentas de avaliación do traballo competencial e actitude:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ver.</li><li>- Xulgar.</li><li>- Actuar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observa na realidade, na familia e nun mesmo.</li><li>- Xulga, valora as distintas apreciacións obtidas mediante a observación.</li><li>- Fai pequenos xestos de aplicación das aprendizaxes adquiridas no proceso de observación e valoración.</li></ul>

<b>2. Avaliación e cualificación</b>							
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b></p> <p>Elaborar un diario persoal destacando as aprendizaxes positivas.            Redactar un artigo peridístico para un xornal de Boas Novas.            Cubrir unha ficha-carné de Superheroína ou Superheroe.            Analizar a relación letra, música sentimentos dunha canción.</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <p>Páxinas web, correo da xunta, Aula Virtual, documentos de texto, foto.</p>						
<b>Cualificación final</b>	<p>A nota final será a máis beneficiosa: resultado da nota <b>da 2ª avaliación ou no seu caso da media das dúas.</b></p> <p>Esta nota <b>poderase ver incrementada 2 puntos</b> atendendo aos criterios de:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">TRABALLO TELEMÁTICO</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> </table>	TRABALLO TELEMÁTICO	25%	TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN	60%	COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR	15%
TRABALLO TELEMÁTICO	25%						
TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN	60%						
COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR	15%						
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Presentación das tarefas non entregadas das avaliacións non superadas.</p>						
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar.</i></p> <p>Non hai alumnos coa materia pendente.</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>						



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Elaborar un diario persoal destacando as aprendizaxes positivas. Redactar un artigo perdidístico para un xornal de Boas Novas. Cubrir unha ficha-carné de Superheroína ou Superheroe. Analizar a relación letra, música sentimentos dunha canción.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Páxinas web, correo eduxunta, Aula Virtual, teléfono.
<b>Materiais e recursos</b>	Materiais e recursos elaborados polo profesor e presentes na rede, web,etc

### 4. Información e publicidade

<b>Publicidade</b>	Mensaxería Abalar , Aula VÍrtual do centro, emails, teléfono.
--------------------	---

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: I.E.S. N.º 1 O CARBALLIÑO  
CURSO: 2 BACHARELATO  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN  
DATA: 11/05/2020

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Ferramentas de avaliación do traballo competencial e actitude:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ver.</li><li>- Xulgar.</li><li>- Actuar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Buscar informacións sobre un tema escollido relacionado coa relixión: fontes da historia, sociedade e fontes relixiosas.</li><li>- Xulga, valorar, contrastar os distintos tipos de artigos e fontes sobre o tema escollido.</li><li>- Saca as propias conclusións do proceso e do tema traballado.</li></ul>

<b>2. Avaliación e cualificación</b>							
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b></p> <p>Elaborar un traballo crítico sobre un tema “ polémico “ sobre a relixión, buscando fontes que presenten distintas posturas, contrastándoas para sacar conclusións tanto do proceso do traballo como do tema exposto.</p>						
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <p>Páxinas web, artigos, documentos de texto, videos ...</p>						
<b>Cualificación final</b>	<p>A nota final será a máis beneficiosa: resultado da nota <b>da 2ª avaliación ou no seu caso da media das dúas.</b></p> <p>Esta nota <u>poderase ver incrementada 2 puntos</u> atendendo aos criterios de:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">TRABALLO TELEMÁTICO</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> </table>	TRABALLO TELEMÁTICO	25%	TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN	60%	COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR	15%
TRABALLO TELEMÁTICO	25%						
TRABALLOS REALIZADOS CON CORRECCIÓN	60%						
COMUNICACIÓN VÍA EMAILS CO PROFESOR	15%						
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Presentación das tarefas non entregadas das avaliacións non superadas.</p>						
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar.</i></p>						
	<p>Non hai alumnos coa materia pendente.</p>						
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>						

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Elaborar un traballo crítico sobre un tema “ polémico “ sobre a relixión, buscando fontes que presenten distintas posturas, contrastándoas para sacar conclusións tanto do proceso do traballo como do tema exposto.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Páxinas web, correo eduxunta, Aula Virtual, teléfono.
<b>Materiais e recursos</b>	Materiais e recursos propostos polo profesor e presentes na rede, libros, revistas ...

### 4. Información e publicidade

<b>Publicidade</b>	Mensaxería Abalar , Aula Virtual do centro, emails, teléfono.
--------------------	---