

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: I.E.S nº 1 , O Carballiño.

CURSO: 1º Eso

MATERIA: Francés 2º lingua.

DEPARTAMENTO: Francés

DATA: 11 maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
As do bloque 1 non se avalian, sólo se marcou como obxectivo a escoita.	Bloque 1 Comprensión de textos orales. SLEB1.2, SLEB1.3, SLEB1.4
Traballos: 50% por entrega dos traballos, e 50 % tal como programado durante o curso.	Bloque 3. comprensión de textos escritos. SLEB3.2
ortografía e adecuación das respostas	Bloque 3. Comprensión de textos escritos. SLEB3.4
Criterios: B3.2; B3.4; B5.4,	Bloque 5, coñecemento da lingua e interculturalidade. SIEB5.5

Trátase de seleccionar, da programación orixinal, aqueles criterios e estándares que repasaron das dúas primeiras avaliacións ou que se seleccionaron para avanzar contidos por consideralos imprescindibles.

Pódese usar este modelo ou pódese facer seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva (copiando e pegando)

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos:* Media das dúas primeiras, máis un punto por traballos aportados.
	Instrumentos:** Exames feitos durante o curso presencial, máis a valoración dos traballos encomendados no 3º trimestre.
Cualificación final	<i>(Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso)</i> A media das dúas avaliaci3ns anteriores, máis un punto por tarefas demostradas, según criterios antes apuntado.
Proba extraordinaria de setembro	Tal como programado. Os mínimos establecidos e recollidos. Só se avaliarán as competencias gramaticais mínimas.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar)</i> Media das dúas avaliaci3ns anteriores. Valorase nun punto o traballo por ser unha asignatura nova non hai pendentes en 1º da eso.
	Procedementos e instrumentos de avaliación:
	Criterios de cualificación:

Escriba

**método xenérico que empregamos para a recollida de información sobre a consecución dos obxectivos formulados: observación sistemática, análise das producións do alumnado, probas específicas, valoracións por escrito, recopilación de materiais...*

***ferramentas físicas que empregamos para levar a cabo os anteriores procedementos: cuestionarios, formularios, cadernos, exame oral, exame escrito, probas de control, traballos individuais ou en grupo, rubricas...*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repasos da 1º e 2º. Cahier d'exercices. Escoitas en Youtube.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Envíanse as propostas de traballo a través da plataforma Abalar, súbese o segredario. Comunicación por e-mail e por teléfono. Por a plataforma Abalar, e-mail, web do instituto, teléfono
Materiais e recursos	O libro. O cahier d'exercices. Cd. Videos proporcionados a través de links por e-mail.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Por a plataforma Abalar, e-mail, web do instituto, teléfono
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Sí.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: I.E.S. nº 1. O Carballiño

CURSO: 2º da Eso.

MATERIA: Francés, 2º lingua estranxeira.

DEPARTAMENTO: Francés

DATA: 11 maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 2º da Eso	PÁXINA 1 DE 5	les nº 1 Francés 2º lingua.	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	--------------------------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
50% por ter feitos e entregados os traballos.	Bloque 3. comprensión de textos escritos. SLEB3.3
50% corrección dos traballos según os criterios de corrección programados no curso: ortografías e adecuación das respostas.	Bloque 3. Comprensión de textos escritos. SLEB3.4
	Bloque 5, coñecemento da lingua e interculturalidade. SIEB5.2
Criterios B3.3; B3.4; B5.3; B5.5.	Bloque 5. Coñecemento da lingua e interculturalidade SLEB5.5

Trátase de seleccionar, da programación orixinal, aqueles criterios e estándares que repasaron das dúas primeiras avaliacións ou que se seleccionaron para avanzar contidos por consideralos imprescindibles.

Pódese usar este modelo ou pódese facer seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva (copiando e pegando)

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos:* Media das dúas primeiras avaliacións. Por ter feitos os traballos marcados sube un punto según criterios antes expostos.
	Instrumentos:** O recollido e tabulado durante o curso, os exames; máis un plus do traballo mandado según criterios de cualificación antes expostos.
Cualificación final	<i>(Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso)</i> Será a media das dúas primeiras avaliacións. O aportado na terceira subirá un punto según os criterios de cualificación expostos.
Proba extraordinaria de setembro	Tal como estaba programado. Exame únicamente de competencia gramatical e comprensión lectora. Basado nos mínimos impartidos.
Alumnado de materia pendiente	Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar)</i> Non houvo cambios.
	Procedementos e instrumentos de avaliación:
	Criterios de cualificación:

**método xenérico que empregamos para a recollida de información sobre a consecución dos obxectivos formulados: observación sistemática, análise das producións do alumnado, probas específicas, valoracións por escrito, recopilación de materiais...*

***ferramentas físicas que empregamos para levar a cabo os anteriores procedementos: cuestionarios, formularios, cadernos, exame oral, exame escrito, probas de control, traballos individuais ou en grupo, rubricas...*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Lectura de aspectos gramaticais, e contestación a exercicios adecuados á gramática mínima.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Os traballos son enviados por dobre vía: e-mail personal se o houver, e plataforma Abalar a través da secretaria do centro.
Materiais e recursos	Alén do libro físico, caderno de exercicios, e Cd.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Plataforma Abalar, Web do centro, e-mails, teléfono.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Sí.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: I.E.S. nº 1. O Carballiño
CURSO: 3º Eso
MATERIA: Francés, 2º lingua estranxeira.
DEPARTAMENTO: Francés
DATA: 11 maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
50% por ter feitos e entregados os traballos.	Bloque 3. comprensión de textos escritos. SLEB3.3
50% corrección dos traballos según os criterios de corrección programados no curso. Ortografía e adecuación das respostas	Bloque 3. Comprensión de textos escritos. SLEB3.5 Bloque 5, coñecemento da lingua e interculturalidade. SIEB5.2
Criterios: B3.3 ; B3.4; B5.5; B5.6	Bloque 5, coñecemento da lingua e interculturalidade. SLEB5.4 ; SLEB5.5

Trátase de seleccionar, da programación orixinal, aqueles criterios e estándares que repasaron das dúas primeiras avaliacións ou que se seleccionaron para avanzar contidos por consideralos imprescindibles.

Pódese usar este modelo ou pódese facer seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva (copiando e pegando)

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:*</p> <p>Obtense unha media entre a primeira e a segunda avaliación. Un punto por ter feito os traballos mandados. Cualificación según criterios anteriores.</p>
	<p>Instrumentos:** Exames da 1º e 2º. Taboas de datos da 1º e 2º. Comprobación dos traballos mandados.</p>
Cualificación final	<p><i>(Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso)</i></p> <p>Media das dúas primeiras avaliacións. Un punto en función do traballo demostrado, se o houver.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Tal como estaba programado. Os mínimos recollidos no livret de grammaire de Oxford. Comprobarase se os traballos mandados están convintemente realizados.</p>
Alumnado de materia pendiente	<p>Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, Obtense unha media entre a primeira e a segunda avaliación. Un punto por ter feito os traballos, según os criterios de cualificación)</i></p> <p>Un punto por ter feito os traballos, según os criterios de cualificación</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>

**método xenérico que empregamos para a recollida de información sobre a consecución dos obxectivos formulados: observación sistemática, análise das producións do alumnado, probas específicas, valoracións por escrito, recopilación de materiais...*

***ferramentas físicas que empregamos para levar a cabo os anteriores procedementos: cuestionarios, formularios, cadernos, exame oral, exame escrito, probas de control, traballos individuais ou en grupo, rubricas...*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Traballo dos mínimos gramaticais recollidos no livret de Grammaire nº 3 de Oxford. Outros traballos gramaticais protocolizados.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	En 3º da Eso só foi posible conectar con eles a través da plataforma Abalar, sendo intermediario o segredario do instituto.
Materiais e recursos	Os que proporcionou a editorial. Libro. Livret de Gramática de de mínimos. CDs. Caderno de exercicios.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Espazo Abalar. Algún por contacto telefónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Sí.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: I.E.S nº 1 , O Carballiño.
CURSO: 4º Eso.
MATERIA: Francés, 2º lingua estranxeira.
DEPARTAMENTO: Francés
DATA: 11 maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
50% por ter feitos e entregados os traballos.	Bloque 3. comprensión de textos escritos. SLEB3.3
50% corrección dos traballos según os criterios de corrección programados no curso: ortografía e adecuación das respostas	Bloque 3. Comprensión de textos escritos. SLEB3.4
	Bloque 3. Comprensión de textos escritos. SLEB3.5
Criterios: B3.3 ; B3.4; B5.5; B5.6	Bloque 5. Coñecementos da lingua e interculturalidade. SLEB5.5
	Bloque 5, coñocemetno da lingua e interculturalidade. SLEB5.6

Trátase de seleccionar, da programación orixinal, aqueles criterios e estándares que repasaron das dúas primeiras avaliacións ou que se seleccionaron para avanzar contidos por consideralos imprescindibles.

Pódese usar este modelo ou pódese facer seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva (copiando e pegando)

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: * Media da 1º e 1º avaliación (exame e tabulacións), máis un punto por traballos.
	Instrumentos: ** Observación e corrección dos traballos mandados
Cualificación final	<i>(Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso)</i> Resultado da media das dúas primeiras avaliacións. Engadese un punto en función da aportación e corrección dos traballos.
Proba extraordinaria de setembro	Non hai alumnos suspensos en 4º da Eso. É unha optativa, son poucos e altamente motivados.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, véxase o documento de avaliacións)</i> <i>(se houbo cambios respecto da programación orixinal, véxase o documento de avaliacións)</i> <i>(se houbo cambios respecto da programación orixinal, véxase o documento de avaliacións)</i> Non hai cambios nin hai alumnos con pendente.
	Observación e lectura dos traballos escritos mandados. Puntuación un pu
	Procedementos e instrumentos de avaliación:
	Criterios de cualificación:

**método xenérico que empregamos para a recollida de información sobre a consecución dos obxectivos formulados: observación sistemática, análise das producións do alumnado, probas específicas, valoracións por escrito, recopilación de materiais...*

***ferramentas físicas que empregamos para levar a cabo os anteriores procedementos: cuestionarios, formularios, cadernos, exame oral, exame escrito, probas de control, traballos individuais ou en grupo, rubricas...*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Contestación ós mínimos gramaticais recollidos no Livret de Grammaire 4º da Eso de Oxford.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Comunicación personal por e-mail, e subida dos traballos propostos a través da plataforma Abalar. A veces contacto telefónico.
Materiais e recursos	Libro, Cds, Livret de Grammaire, cahier d'exercices.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. E-mails e espazo Abalar. A veces telefónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Sí.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: I.E.S. Nº 1, O Carballiño.

CURSO: 1º de Bachiller.

MATERIA: Francés, optativa, 2º lingua estranxeira.

DEPARTAMENTO: Francés.

DATA: 11 maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos:* Obtención de unha media entre os resultados da 1º e 2º avaliación. Exames, tabulación de observacións.
	Instrumentos:** Os exames anteriores, a tabulación de datos da 1º e 2º avaliación máis os traballos feitos e recollidos.
Cualificación final	<i>(Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso)</i> Media das dúas primeiras avaliacións, máis un punto por traballos mandados según criterios antes expostos.
Proba extraordinaria de setembro	Tal como programado. Non se constatan suspensos en 1º de bachiller, posto que é unha asignatura optativa, o alumnado está moi motivado e este ano constitúe un repaso do impartido en anos anteriores.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar)</i> Non hai cambios nin hai alumnos con pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación:
	Criterios de cualificación:

**método xenérico que empregamos para a recollida de información sobre a consecución dos obxectivos formulados: observación sistemática, análise das producións do alumnado, probas específicas, valoracións por escrito, recopilación de materiais...*

***ferramentas físicas que empregamos para levar a cabo os anteriores procedementos: cuestionarios, formularios, cadernos, exame oral, exame escrito, probas de control, traballos individuais ou en grupo, rubricas...*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Lectura de aspectos gramaticais, e contestación a exercicios adecuados
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Comunicación por e-mail, por a plataforma Abalar, e por teléfono ocasionalmente.
Materiais e recursos	Libro. Cahier d'exercices, e libro electrónico proporcionado por a editorial de modo voluntario ó constatar a situación especial.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. E-mails. Plataforma do centro, subido por o segredario.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Sí

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: I.E.S nº 1 , O Carballiño.

CURSO: 2º Bachiller.

MATERIA: Francés, optativa, 2º lingua estranxeira.

DEPARTAMENTO: Francés.

DATA: 11 maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos:* Media do observado durante o curso presencial, engadindo o traballo suplementario se o tiver feito, un punto.
	Instrumentos:** Exames anteriores feitos, táboa de observación de traballos.
Cualificación final	<i>(Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso)</i> A media das anteriores. Engádese un punto a quen tiver feitos os traballos encomendados..
Proba extraordinaria de setembro	Non haberá porque aproban todos. Son poucos alumnos fortemente motivados, quenes escolleron voluntariamente a asignatura.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar)</i> Media do observado durante o curso presencial engadindo o traballo suplementario se o tiver feito, un punto.
	Non hai cambios nin hai alumnos con pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación:
	Criterios de cualificación:

**método xenérico que empregamos para a recollida de información sobre a consecución dos obxectivos formulados: observación sistemática, análise das producións do alumnado, probas específicas, valoracións por escrito, recopilación de materiais...*

***ferramentas físicas que empregamos para levar a cabo os anteriores procedementos: cuestionarios, formularios, cadernos, exame oral, exame escrito, probas de control, traballos individuais ou en grupo, rubricas...*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Exercicios gramaticais estruturados. Lecturas, e escoitas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Comunicación por e-mail personal, e por teléfono individual.
Materiais e recursos	Cahier d'exercices, fotocopias, e libro dixital proporcionado por a editorial ante un evento imprevisto de estas magnitudes...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. E-mail personal.Teléfono. Web do instituto.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Sí.