



**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**

**DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
IES Nº 1 O Carballiño**

**Índice ADAPTACIÓNS DA PROGRAMACIÓN
DEPARTAMENTO TECNOLOXÍA**

TECNO I 2º ESO	pax. 2
Programacion 2º ESO	pax. 8
TECNO II 3.º ESO	pax. 15
TIC 4º ESO	pax. 21
ROBÓTICA 1º BACH	pax. 27
TIC I 1º BACH	pax. 33
TEC IND I 1º BACH	pax. 39

CENTRO: IES Nº1 O CARBALLIÑO
CURSO: 2º ESO
MATERIA: TECNOLOXÍA I
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 12/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1.a Estándares de aprendizaxe e competencias QUE SE REPASARON DA 1ª E 2ª AVALIACIÓN

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Representar obxectos mediante vistas e perspectivas aplicando criterios de normalización e escalas.	TEB2.1.1. Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante es-bozos e empregando criterios normalizados de cotación e escala.
B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos.	TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico.
B4.2. Identificar operadores mecánicos de transformación e transmisión de movementos en máquinas e sistemas e empregalos para deseñar e montar sistemas mecánicos.	TEB4.2.1. Describe, mediante información escrita e gráfica, como transforman e transmiten o movemento distintos mecanismos.
	TEB4.2.2. Calcula a relación de transmisión de elementos mecánicos como as poleas e as engrenaxes.

1.b Estándares de aprendizaxe e competencias QUE NON SE DERON DA PROGRAMACIÓN

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B4.3. Deseñar e simular circuítos eléctricos con simboloxía adecuada e montalos con operadores elementais.	TEB4.3.1. Deseña e monta circuítos eléctricos básicos empregando lámpadas, zumbadores, motores, baterías e conectores.
	TEB4.3.2. Deseña circuítos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran.
B5.1. Distinguir as partes operativas dun equipamento informático.	TEB5.1.1. Identifica as partes dun computador.
B5.2. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos sinxelos.	TEB5.2.1. Manexa programas e software básicos.
	TEB5.2.2. Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos.
	TEB5.2.3. Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos sinxelos con equipamentos informáticos.

B5.3. Diseñar e elaborar unha aplicación mediante un contorno de programación gráfico, utilizando o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.

TEB5.3.1. Deseña e elabora aplicacións informáticas sinxelas mediante un contorno de programación gráfico.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Clases por videoconferencia - Tarefas na aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - Videoconferencias
Cualificación final	A cualificación final obtense da media aritmética da 1ª e 2ª avaliación, sumando 1, 2 ou 3 puntos en función dos traballos que se realizaron sobre os estándares de repaso que se especifican no apartado 1.a
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar)</i>
	Procedementos e instrumentos de avaliación. <div style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 2em; transform: rotate(-15deg); opacity: 0.5;"> SEN ALUMNOS CON PENDENTES </div>
	Criterios de cualificación:

**método xenérico que empregamos para a recollida de información sobre a consecución dos obxectivos formulados: observación sistemática, análise das producións do alumnado, probas específicas, valoracións por escrito, recopilación de materiais...*

***ferramentas físicas que empregamos para levar a cabo os anteriores procedementos: cuestionarios, formularios, cadernos, exame oral, exame escrito, probas de control, traballos individuais ou en grupo, rubricas...*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Videoconferencias- Exercicios traballados na aula anteriormente- Traballos con exercicios prácticos e teóricos para aqueles alumnos con avaliacións suspensas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Explicación inicial por videoconferencia- Proposta de tarefas na aula virtual con videotutorias para a súa resolución- Videoconferencia para aclarar as posibles dudas.- Para os alumnos sen conectividade estableceranse tarefas a través dos pais ou titores legais. Informarase ao titor de clase para establecer un seguimento en común cos demais profesores.
Materiais e recursos	

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicación na páxina web do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

CENTRO: IES Nº1 O CARBALLIÑO
CURSO: 2º ESO
MATERIA: Programación
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 12/05/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2019/2020

JÁ^Á I

CENTRO: IES Nº1 CARBALLIÑO
CURSO: 2º ESO
MATERIA: PROGRAMACIÓN

1.a Estándares de aprendizaxe e competencias QUE SE REPASARON DA 1ª E 2ª AVALIACIÓN	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Resolver problemas sinxelos utilizando algoritmos.	PROB1.2.1. Analiza problemas para elaborar algoritmos que os resolven.
B1.3. Analizar a estrutura dun programa informático, identificando os elementos propios da linguaxe de programación utilizada e a súa función.	PROB1.3.1. Identifica elementos característicos da linguaxe de programación en programas sinxelos.
B2.2. Resolver problemas sinxelos nunha linguaxe de programación por bloques empregando instrucións básicas.	PROB2.2.1. Realiza programas sinxelos na linguaxe de programación empregando instrucións básicas.

1.b Estándares de aprendizaxe e competencias QUE NON SE DERON DA PROGRAMACIÓN	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> • B3.1. Empregar os elementos das linguaxes de marcas para crear contidos accesibles. 	<ul style="list-style-type: none"> • PROB3.1.1. Describe as características fundamentais e os comportamentos dos elementos das linguaxes de marcas.
	<ul style="list-style-type: none"> • PROB3.1.2. Identifica as propiedades dos elementos da linguaxe de marcas relacionadas coa accesibilidade e a usabilidade das páxinas.
	<ul style="list-style-type: none"> • PROB3.1.3. Deseña páxinas web sinxelas e accesibles.

• B3.2. Elaborar e publicar contidos na web integrando información textual, gráfica e multimedia.

• PROB3.2.1. Elabora contidos utilizando as posibilidades que permiten as ferramentas de creación de páxinas web e contidos 2.0.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Clases por videoconferencia - Tarefas na aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - Videoconferencias
Cualificación final	A cualificación final obtense da media aritmética da 1ª e 2ª avaliación, sumando 1, 2 ou 3 puntos en función dos traballos que se realizaron sobre os estándares de repaso que se especifican no apartado 1.a
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar)</i>
	Procedementos e instrumentos de avaliación. SEN ALUMNOS CON PENDENTES
	Criterios de cualificación:

**método xenérico que empregamos para a recollida de información sobre a consecución dos obxectivos formulados: observación sistemática, análise das producións do alumnado, probas específicas, valoracións por escrito, recopilación de materiais...*

***ferramentas físicas que empregamos para levar a cabo os anteriores procedementos: cuestionarios, formularios, cadernos, exame oral, exame escrito, probas de control, traballos individuais ou en grupo, rubricas...*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Videoconferencias- Exercicios traballados na aula anteriormente- Traballos con exercicios prácticos e teóricos para aqueles alumnos con avaliacións suspensas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Explicación inicial por videoconferencia- Proposta de tarefas na aula virtual con videotutorias para a súa resolución- Videoconferencia para aclarar as posibles dudas.
Materiais e recursos	

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicación na páxina web do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

CENTRO: IES Nº1 O CARBALLIÑO
CURSO: 3º ESO
MATERIA: TECNOLOXÍA II
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 12/05/2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1.a Estándares de aprendizaxe e competencias QUE SE REPASARON DA 1ª E 2ª AVALIACIÓN

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Interpretar esbozos e bosquejos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	TEB2.1.1. Interpreta esbozos e bosquejos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.
B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna, en relación coas propiedades que presentan e as modificacións que se poidan producir.	TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades.
B4.1. Relacionar os efectos da enerxía eléctrica e a súa capacidade de conversión noutras manifestacións enerxéticas.	TEB4.1.1. Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión.
B4.2. Experimentar con instrumentos de medida e obter as magnitudes eléctricas básicas.	TEB4.2.2. Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuitos eléctricos sinxelos.

1.b Estándares de aprendizaxe e competencias QUE NON SE DERON DA PROGRAMACIÓN

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.3. Diseñar e simular circuitos con simboloxía adecuada e montar circuitos con operadores elementais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB4.3.1. Diseña e monta circuitos eléctricos e electrónicos básicos empregando lámpadas, zumbadores, díodos LED, transistores, motores, baterías, conectores, condensadores e resistencias.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB4.3.2. Diseña circuitos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.4. Diseñar, montar e programar un sistema sinxelo de control. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB4.4.1. Elabora un programa informático que xestione o funcionamento dun sistema de control.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.1. Distinguir as partes operativas dun equipamento informático. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB5.1.1. Identifica as partes dun computador e é capaz de substituír e montar pezas clave.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB5.2.1. Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio

<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. 	<p>de información.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB5.2.2. Coñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.3. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB5.3.1. Instala e manexa programas e software básicos.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB5.3.2. Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB5.3.3. Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos con equipamentos informáticos.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Clases por videoconferencia - Tarefas na aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - Videoconferencias
Cualificación final	A cualificación final obtense da media aritmética da 1ª e 2ª avaliación, sumando 1, 2 ou 3 puntos en función dos traballos que se realizaron sobre os estándares de repaso que se especifican no apartado 1.a
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar)</i>
	Procedementos e instrumentos de avaliación.
	Criterios de cualificación:

SEN ALUMNOS CON PENDENTES

**método xenérico que empregamos para a recollida de información sobre a consecución dos obxectivos formulados: observación sistemática, análise das producións do alumnado, probas específicas, valoracións por escrito, recopilación de materiais...*

***ferramentas físicas que empregamos para levar a cabo os anteriores procedementos: cuestionarios, formularios, cadernos, exame oral, exame escrito, probas de control, traballos individuais ou en grupo, rubricas...*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Videoconferencias- Exercicios traballados na aula anteriormente- Traballos con exercicios prácticos e teóricos para aqueles alumnos con avaliacións suspensas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Explicación inicial por videoconferencia- Proposta de tarefas na aula virtual con videotutorias para a súa resolución- Videoconferencia para aclarar as posibles dudas.
Materiais e recursos	

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicación na páxina web do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

CENTRO: IES Nº1 O CARBALLIÑO
CURSO: 4º ESO
MATERIA: TIC
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 12/05/2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1.a Estándares de aprendizaxe e competencias QUE SE REPASARON DA 1ª E 2ª AVALIACIÓN E AMPLIACIÓN DA 3ª

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.2. Elaborar contidos de imaxe, audio e vídeo, e desenvolver capacidades para integralos en diversas producións.	TICB3.2.1. Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido.
B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio para a produción de documentos.	TICB3.1.2. Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos.
B5.2. Elaborar e publicar contidos na web que integren información textual, numérica, sonora e gráfica.	TICB5.2.1. Integra e organiza elementos textuais e gráficos en estruturas hipertextuais.
	TICB5.2.2. Deseña páxinas web e coñece os protocolos de publicación, baixo estándares adecuados e con respecto aos dereitos de propiedade.

1.b Estándares de aprendizaxe e competencias QUE NON SE DERON DA PROGRAMACIÓN

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B5.1. Utilizar dispositivos de intercambio de información coñecendo as características da comunicación ou da conexión entre eles.	TICB5.1.1. Realiza actividades que requiren compartir recursos en redes locais e virtuais.
B5.3. Coñecer os estándares de publicación e empregalos na produción de páxinas web e coas ferramentas das TIC de carácter social.	TICB5.3.1. Participa colaborativamente en diversas ferramentas das TIC de carácter social e xestiona os propios.
B6.1. Desenvolver hábitos no uso de ferramentas que permitan a accesibilidade ás producións desde diversos dispositivos móbiles.	TICB6.1.1. Elabora materiais para a web que permiten a accesibilidade á información multiplataforma.
	TICB6.1.2. Realiza intercambio de información en distintas plataformas nas que está rexistrado/a e que ofrecen servizos de formación, lecer, etc.
	TICB6.1.3. Sincroniza a información entre un dispositivo móbil e outro dispositivo.

<p>B6.2. Empregar o sentido crítico e desenvolver hábitos adecuados no uso e no intercambio da información a través de redes sociais e plataformas.</p>	<p>TICB6.2.1. Participa activamente en redes sociais con criterios de seguridade.</p>
<p>B6.3. Publicar e relacionar mediante hiperligazóns información en canles de contidos multimedia, presentacións, imaxe, audio e vídeo.</p>	<p>TICB6.3.1. Emprega canles de distribución de contidos multimedia para aloxar materiais propios e enlazalos noutras producións.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Clases por videoconferencia - Tarefas na aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - Videoconferencias
Cualificación final	A cualificación final obtense da media aritmética da 1ª e 2ª avaliación, sumando 1, 2 ou 3 puntos en función dos traballos que se realizaron sobre os estándares de repaso que se especifican no apartado 1.a
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar)</i>
	Procedementos e instrumentos de avaliación.
	Criterios de cualificación:

SEN ALUMNOS CON PENDENTES

**método xenérico que empregamos para a recollida de información sobre a consecución dos obxectivos formulados: observación sistemática, análise das producións do alumnado, probas específicas, valoracións por escrito, recopilación de materiais...*

***ferramentas físicas que empregamos para levar a cabo os anteriores procedementos: cuestionarios, formularios, cadernos, exame oral, exame escrito, probas de control, traballos individuais ou en grupo, rubricas...*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Videoconferencias- Exercicios traballados na aula anteriormente- Traballos con exercicios prácticos e teóricos para aqueles alumnos con avaliacións suspensas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Explicación inicial por videoconferencia- Proposta de tarefas na aula virtual con videotutorías para a súa resolución- Videoconferencia para aclarar as posibles dudas.
Materiais e recursos	

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicación na páxina web do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

CENTRO: IES Nº1 O CARBALLIÑO
CURSO: 1º BACH
MATERIA: ROBÓTICA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 12/05/2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1.a Estándares de aprendizaxe e competencias QUE SE REPASARON DA 1ª E 2ª AVALIACIÓN

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Analizar os tipos e as aplicacións dos robots identificando os problemas que resolven	ROB1.1.2. Identifica os principais tipos de robots e describe as súas aplicacións.
B1.2. Describir a estrutura e o funcionamento dos robots.	ROB1.2.1. Identifica as partes dun sistema robótico e describe a súa función no conxunto.
B2.1. Realizar montaxes de circuítos que funcionen como sensores e actuadores dun sistema de control.	ROB2.1.1. Identifica as características técnicas do controlador utilizado e os portos de comunicación.
	ROB2.1.2. Conecta sensores e actuadores coa unidade de control.
B2.3. Realiza programas que controlan o comportamento de dispositivos ou sistemas robóticos.	ROB2.3.1. Deseña programas con estruturas de control, de almacenamento de datos e funcións.

1.b Estándares de aprendizaxe e competencias QUE NON SE DERON DA PROGRAMACIÓN

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Realizar o deseño estrutural, mecánico e electrónico dun sistema robótico mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.	ROB3.1.1. Deseña e planifica a construción dun sistema robótico que resolva un problema determinado.
B3.2. Realizar o deseño dun sistema robótico que utilice control programado para resolver un problema determinado.	ROB3.2.1. Desenvolve un programa para controlar un sistema robótico de acordo coas especificacións previamente establecidas.

B3.3. Verificar o funcionamento dos programas e das montaxes.	ROB3.3.1. Realiza as probas necesarias para verificar o funcionamento dos programas e montaxes.
	ROB3.3.2. Realiza as modificacións necesarias para a optimización do funcionamento.
B3.4. Utilizar internet como fonte de información para o deseño do prototipo e para a resolución de problemas técnicos, respectando os dereitos de autoría.	ROB3.4.1. Elabora a documentación necesaria para a planificación e construción e programación do prototipo.
	ROB3.4.2. Utiliza a información dispoñible en internet e respecta os dereitos de autoría.
B3.5. Difundir o proxecto para poñelo a disposición da comunidade.	ROB3.5.1. Publica documentación do proxecto realizado.
	ROB3.5.2. Selecciona o tipo de licenza adecuado para compartir a información.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Clases por videoconferencia - Tarefas na aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - Plataforma TinkerCad - Videoconferencias
Cualificación final	A cualificación final obtense da media aritmética da 1ª e 2ª avaliación, sumando 1, 2 ou 3 puntos en función dos traballos que se realizaron sobre os estándares de repaso que se especifican no apartado 1.a
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar)</i>
	Procedementos e instrumentos de avaliación.
	Criterios de cualificación:

SEN ALUMNOS CON PENDENTES

**método xenérico que empregamos para a recollida de información sobre a consecución dos obxectivos formulados: observación sistemática, análise das producións do alumnado, probas específicas, valoracións por escrito, recopilación de materiais...*

***ferramentas físicas que empregamos para levar a cabo os anteriores procedementos: cuestionarios, formularios, cadernos, exame oral, exame escrito, probas de control, traballos individuais ou en grupo, rubricas...*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Videoconferencias- Exercicios traballados na aula anteriormente- Traballos con exercicios prácticos e teóricos para aqueles alumnos con avaliacións suspensas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Explicación inicial por videoconferencia- Proposta de tarefas na aula virtual con videotutorias para a súa resolución- Videoconferencia para aclarar as posibles dudas.
Materiais e recursos	

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicación na páxina web do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

CENTRO: IES Nº1 O CARBALLIÑO
CURSO: 1º BACH
MATERIA: TIC I
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 12/05/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1.a Estándares de aprendizaxe e competencias QUE SE REPASARON DA 1ª E 2ª AVALIACIÓN

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Configurar computadores e equipamentos informáticos identificando os subsistemas que os compoñen e relacionando cada elemento coas prestacións do conxunto, e describir as súas características.	TIC1B2.1.1. Describe as características dos subsistemas que compoñen un computador, identificando os seus principais parámetros de funcionamento.
	TIC1B2.1.2. Realiza esquemas de interconexión dos bloques funcionais dun computador e describe a contribución de cada un ao funcionamento integral do sistema.
B2.2. Instalar e utilizar software de propósito xeral e de aplicación, e avaliar as súas características e os contornos de aplicación.	TIC1B2.2.1. Elabora un diagrama da estrutura dun sistema operativo relacionando cada parte coa súa función.
	TIC1B2.2.2. Instala sistemas operativos e programas de aplicación para a resolución de problemas en computadores persoais, seguindo instrucións de fábrica.

1.b Estándares de aprendizaxe e competencias QUE NON SE DERON DA PROGRAMACIÓN

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio ou web, como instrumentos de resolución de problemas específicos	TIC1B3.1.1. Deseña bases de datos sinxelas e/ou extrae información, realizando consultas, formularios e informes.
	TIC1B3.1.5. Deseña elementos gráficos en 2D e 3D para comunicar ideas.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.1. Aplicar algoritmos á resolución dos problemas máis frecuentes que se presentan ao traballar con estruturas de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B5.1.1. Desenvolve algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sinxelos, elaborando os correspondentes diagramas de fluxo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.2. Analizar e resolver problemas de tratamento de información, dividíndoos en subproblemas e definindo algoritmos que os resolven. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B5.2.1. Escribe programas que inclúan bucles de programación para solucionar problemas que impliquen a división dun conxunto en partes máis pequenas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.3. Analizar a estrutura de programas informáticos, identificando e relacionando os elementos propios da linguaxe de programación utilizada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B5.3.1. Obtén o resultado de seguir un pequeno programa escrito nun código determinado, partindo de determinadas condicións.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.4. Coñecer e comprender a sintaxe e a semántica das construcións básicas dunha linguaxe de programación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B5.4.1. Define o que se entende por sintaxe dunha linguaxe de programación e propón exemplos concretos dunha linguaxe determinada.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.5. Realizar pequenos programas de aplicación nunha linguaxe de programación determinada e apicalos á solución de problemas reais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B5.5.1. Realiza programas de aplicación sinxelos nunha linguaxe determinada que solucionen problemas da vida real.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Clases por videoconferencia - Tarefas na aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - Videoconferencias
Cualificación final	A cualificación final obtense da media aritmética da 1ª e 2ª avaliación, sumando 1, 2 ou 3 puntos en función dos traballos que se realizaron sobre os estándares de repaso que se especifican no apartado 1.a
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar)</i>
	Procedementos e instrumentos de avaliación.
	Criterios de cualificación:

SEN ALUMNOS CON PENDENTES

**método xenérico que empregamos para a recollida de información sobre a consecución dos obxectivos formulados: observación sistemática, análise das producións do alumnado, probas específicas, valoracións por escrito, recopilación de materiais...*

***ferramentas físicas que empregamos para levar a cabo os anteriores procedementos: cuestionarios, formularios, cadernos, exame oral, exame escrito, probas de control, traballos individuais ou en grupo, rubricas...*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Videoconferencias- Exercicios traballados na aula anteriormente- Traballos con exercicios prácticos e teóricos para aqueles alumnos con avaliacións suspensas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Explicación inicial por videoconferencia- Proposta de tarefas na aula virtual con videotutorias para a súa resolución- Videoconferencia para aclarar as posibles dudas.
Materiais e recursos	

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicación na páxina web do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

CENTRO: IES Nº1 O CARBALLIÑO
CURSO: 1º BACH
MATERIA: TECNOLOXÍA INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 12/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1.a Estándares de aprendizaxe e competencias QUE SE REPASARON DA 1ª E 2ª AVALIACIÓN E AMPLIACIÓN DA 3ª

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.2. Realizar esquemas de sistemas mecánicos e de circuítos eléctrico-electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos que dan solución a problemas técnicos, con axuda de programas de deseño asistido, e calcular os parámetros característicos destes.	TI1B2.2.1. Deseña, utilizando un programa de CAD, o esquema dun circuítio eléctrico-electrónico, pneumático ou hidráulico que dea resposta a unha necesidade determinada.
B2.3. Verificar o funcionamento de circuítos eléctrico-electrónicos, pneumáticos e hidráulicos característicos, interpretando os seus esquemas, utilizando os aparellos e os equipamentos de medida adecuados, interpretando e valorando os resultados obtidos, apoiándose na montaxe ou nunha simulación física destes.	TI1B2.3.1. Verifica a evolución dos sinais en circuítos eléctrico-electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos, debuxando as súas formas e os valores nos puntos característicos.
B4.1. Analizar a importancia que os recursos enerxéticos teñen na sociedade actual, e describir as formas de produción de cada unha, así como as súas debilidades e fortalezas no desenvolvemento dunha sociedade sustentable.	TI1B4.1.1. Describe as formas de producir enerxía, en relación co custo de produción, o impacto ambiental e a sustentabilidade.
	TI1B4.1.2. Debuxa diagramas de bloques de diferentes tipos de centrais de produción de enerxía, e explica cada bloque constitutivos e as súas interrelacións.

1.b Estándares de aprendizaxe e competencias QUE NON SE DERON DA PROGRAMACIÓN

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B4.2. Realizar propostas de redución de consumo enerxético para vivendas ou locais coa axuda de programas informáticos e a información de consumo dos mesmos.	TI1B4.2.1. Explica as vantaxes que supón, desde o punto de vista do consumo, que un edificio estea certificado enerxeticamente.
	TI1B4.2.2. Calcula custos de consumo enerxético de edificios de vivendas ou industriais, partindo das necesidades e/ou dos consumos dos recursos utilizados.
	TI1B4.2.3. Elabora plans de redución de custos de consumo enerxético para

	loais ou vivendas, identificando os puntos onde o consumo poida ser reducido.
--	---

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	IFÁ ³ ÁI	CENTRO: IES Nº1 O CARBALLIÑO CURSO: 1º BACHARELATO MATERIA: TEC. INDUSTRIAL I
---	---------------------	---

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Clases por videoconferencia - Tarefas na aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - Videoconferencias
Cualificación final	A cualificación final obtense da media aritmética da 1ª e 2ª avaliación, sumando 1, 2 ou 3 puntos en función dos traballos que se realizaron sobre os estándares de repaso que se especifican no apartado 1.a
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: <i>(se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar)</i>
	Procedementos e instrumentos de avaliación.
	Criterios de cualificación:

SEN ALUMNOS CON PENDENTES

**método xenérico que empregamos para a recollida de información sobre a consecución dos obxectivos formulados: observación sistemática, análise das producións do alumnado, probas específicas, valoracións por escrito, recopilación de materiais...*

***ferramentas físicas que empregamos para levar a cabo os anteriores procedementos: cuestionarios, formularios, cadernos, exame oral, exame escrito, probas de control, traballos individuais ou en grupo, rubricas...*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Videoconferencias- Exercicios traballados na aula anteriormente- Traballos con exercicios prácticos e teóricos para aqueles alumnos con avaliacións suspensas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Explicación inicial por videoconferencia- Proposta de tarefas na aula virtual con videotutorias para a súa resolución- Videoconferencia para aclarar as posibles dudas.
Materiais e recursos	

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicación na páxina web do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.