

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015773	Muralla Romana	Lugo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP01	Estética e beleza	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0633	Técnicas de hixiene facial e corporal	2023/2024	0	186	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	CLARA TOÑA LIÑARES LEZAMA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Identifica o tipo de pel, aplicando técnicas de exploración, e rexistra os datos obtidos
RA2 - Establece a técnica de hixiene máis axeitada valorando as necesidades da persoa usuaria, as características, e as condicións da pel, para o que selecciona cosméticos, equipamentos e utensilios
RA3 - Realiza as operacións técnicas de desmaquillaxe e exfoliación mecánica e/ou química, seguindo as indicacións e as pautas de utilización de cosméticos e aparellos específicos
RA4 - Aplica manobras de masaxe estética específica adaptando os parámetros ás características de cada zona e aos efectos pretendidos
RA5 - Executa técnicas de hixiene facial e corporal integrando cosméticos e medios técnicos e manuais, e asesora a persoa usuaria sobre hábitos de hixiene, cosméticos máis axeitados e pautas de utilización
RA6 - Valora os resultados obtidos aplicando criterios de calidade

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Preparouse o espazo de traballo e os utensilios, os aparellos e os materiais necesarios para os procesos de hixiene facial e corporal
CA1.2 Identificáronse as fases de atención á clientela segundo os protocolos establecidos
CA1.3 Acomodouse e protexeuse o modelo na posición anatómica axeitada en condicións de seguridade e benestar
CA1.4 Realizouse unha entrevista ou un cuestionario para recoller datos de interese como hábitos de vida, cosméticos utilizados, reaccións ao sol e aos axentes climáticos, etc
CA1.5 Identificáronse os equipamentos, os métodos e as técnicas de exploración para realizar o estudo da pel
CA1.6 Precisáronse os factores internos e externos que determinan o estado da pel

Crterios de avaliación do currículo
CA1.7 Identifícanse as alteracións da pel que inflúen nos procesos de hixiene facial e corporal
CA1.8 Valoráronse as alteracións da pel que son obxecto de tratamento por diferentes profesionais
CA1.9 Utilizáronse os medios e os aparellos de diagnóstico para observar o estado da pel e posibles alteracións
CA1.10 Identificouse o tipo de pel segundo parámetros como a emulsión epicutánea, o grosor da pel, a vascularización, etc
CA1.11 Rexistráronse os datos obtidos na ficha técnica
CA1.12 Realizouse o diagnóstico profesional, a partir da análise e a da valoración dos datos obtidos
CA2.1 Identifícanse as necesidades da persoa usuaria para adecuar as técnicas de hixiene facial e corporal
CA2.2 Analizáronse as fases dun proceso de hixiene facial ou corporal
CA2.3 Xustificouse a técnica de hixiene elixida a secuencia do proceso
CA2.4 Desinfectáronse e/ou esterilizáronse os utensilios, os materiais e os accesorios segundo o contaminante e as súas características
CA2.5 Identifícanse e seleccionáronse os cosméticos que se vaian empregar na hixiene facial ou corporal, en función do tipo e do estado da pel
CA2.6 Identifícanse e seleccionáronse os aparellos, os utensilios e os materiais axeitados para a realización da hixiene facial e/ou corporal
CA2.7 Dispuxéronse os materiais, os cosméticos, os utensilios e os aparellos de xeito ordenado para facilitar a súa utilización
CA2.8 Revisáronse os aparellos que se vaian empregar, e verificouse que se achen en óptimas condicións de seguridade e hixiene
CA3.1 Describíronse as fases de desmaquillaxe e exfoliación da pel, en relación cos produtos e os aparellos que se vaian utilizar
CA3.2 Desmaquillouse a área periocular, as pestanas e os beizos coas técnicas e os cosméticos máis adecuados ás características e á sensibilidade da zona
CA3.3 Desmaquillouse o rostro, o pescozo e o escote cos cosméticos específicos, adaptando as manobras á zona
CA3.4 Elixíuse o cosmético exfoliante axeitado, en función das características e do estado da pel

Crterios de avaliación do currículo
CA3.5 Aplicouse e retirouse o cosmético exfoliante con técnicas manuais segundo a súa forma cosmética as instrucións de fábrica
CA3.6 Realizouse a exfoliación con aparellos de efecto mecánico, segundo as súas indicacións e as súas pautas de utilización
CA4.1 Verificouse que non existan alteracións na zona que se vaia tratar, que desaconsellen a realización de técnicas de masaxe
CA4.2 Descríbíronse as manobras de masaxe estética axeitadas aos procesos de hixiene facial e corporal
CA4.3 Preparouse a pel e aplicouse o produto axeitado para realizar a masaxe
CA4.4 Seleccionáronse as manobras de masaxe estética, para os procesos de hixiene facial e corporal, segundo o estado da pel da clientela
CA4.5 Aplicáronse as manobras de masaxe estética específica de xeito secuenciado
CA4.6 Adaptáronse as mans segundo a rexión anatómica que se trate
CA4.7 Axustáronse os parámetros de tempo, ritmo, intensidade e dirección aos efectos pretendidos e ás características da pel
CA4.8 Mantívose o contacto coa pel da persoa usuaria durante a aplicación da masaxe
CA5.1 Seleccionáronse as técnicas de hixiene facial e corporal de acordo coas necesidades e as demandas da persoa usuaria
CA5.2 Informouse a persoa usuaria acerca das fases do proceso de hixiene facial ou corporal que se lle vaian aplicar
CA5.3 Preparouse a pel coas técnicas específicas, os cosméticos, os aparellos de calor seca ou húmida e a masaxe para facilitar a súa hixiene, segundo as súas características e as súas necesidades
CA5.4 Realizouse a extracción de espiñas (nos casos que cumpra) cos produtos, os utensilios e os medios axeitados ás condicións e ao estado da pel, extremando as medidas de hixiene
CA5.5 Aplicáronse axeitadamente os cosméticos e os aparellos nos procesos de hixiene facial e corporal, segundo as características e a sensibilidade da persoa usuaria e as especificacións de fábrica
CA5.6 Finalizouse no tempo apropiado o tratamento de hixiene facial e corporal, utilizando as técnicas axeitadas para relaxar, calmar, hidratar e protexer
CA5.7 Utilizáronse medidas de hixiene e equipamentos de protección persoal en todo o proceso
CA5.8 Realizouse o asesoramento posterior ao tratamento referente aos cosméticos e ás pautas de hixiene en distintos estados fisiolóxicos

Criterios de avaliación do currículo
CA5.9 Efectuouse o asesoramento acerca da importancia dos hábitos de vida saudable e a súa influencia no estado da pel
CA5.10 Rexistráronse na ficha técnica da persoa usuaria os cosméticos e as técnicas empregadas, así como as posibles incidencias, para mellorar posteriores traballos
CA6.1 Determináronse os criterios que definen un servizo óptimo de hixiene facial e corporal
CA6.2 Identificáronse as principais causas que poden dar lugar a deficiencias nas técnicas de hixiene facial e corporal
CA6.3 Valoráronse os resultados obtidos
CA6.4 Aplicáronse técnicas para detectar o grao de satisfacción nos procesos de hixiene facial e corporal
CA6.5 Identificáronse as posibles medidas de corrección

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Identifica o tipo de pel, aplicando técnicas de exploración, e rexistra os datos obtidos
RA2 - Establece a técnica de hixiene máis axeitada valorando as necesidades da persoa usuaria, as características, e as condicións da pel, para o que selecciona cosméticos, equipamentos e utensilios
RA3 - Realiza as operacións técnicas de desmaquillaxe e exfoliación mecánica e/ou química, seguindo as indicacións e as pautas de utilización de cosméticos e aparellos específicos
RA4 - Aplica manobras de masaxe estética específica adaptando os parámetros ás características de cada zona e aos efectos pretendidos
RA5 - Executa técnicas de hixiene facial e corporal integrando cosméticos e medios técnicos e manuais, e asesora a persoa usuaria sobre hábitos de hixiene, cosméticos máis axeitados e pautas de utilización
RA6 - Valora os resultados obtidos aplicando criterios de calidade

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Preparouse o espazo de traballo e os utensilios, os aparellos e os materiais necesarios para os procesos de hixiene facial e corporal
CA1.2 Identificáronse as fases de atención á clientela segundo os protocolos establecidos
CA1.3 Acomodouse e protexeuse o modelo na posición anatómica axeitada en condicións de seguridade e benestar
CA1.4 Realizouse unha entrevista ou un cuestionario para recoller datos de interese como hábitos de vida, cosméticos utilizados, reaccións ao sol e aos axentes climáticos, etc
CA1.5 Identificáronse os equipamentos, os métodos e as técnicas de exploración para realizar o estudo da pel
CA1.6 Precisarópanse os factores internos e externos que determinan o estado da pel
CA1.7 Identificáronse as alteracións da pel que inflúen nos procesos de hixiene facial e corporal
CA1.8 Valoráronse as alteracións da pel que son obxecto de tratamento por diferentes profesionais
CA1.9 Utilizáronse os medios e os aparellos de diagnóstico para observar o estado da pel e posibles alteracións
CA1.10 Identificouse o tipo de pel segundo parámetros como a emulsión epicutánea, o grosor da pel, a vascularización, etc
CA1.11 Rexistráronse os datos obtidos na ficha técnica
CA1.12 Realizouse o diagnóstico profesional, a partir da análise e a da valoración dos datos obtidos
CA2.1 Identificáronse as necesidades da persoa usuaria para adecuar as técnicas de hixiene facial e corporal
CA2.2 Analizáronse as fases dun proceso de hixiene facial ou corporal
CA2.3 Xustificouse a técnica de hixiene elixida a secuencia do proceso
CA2.4 Desinfectáronse e/ou esterilizáronse os utensilios, os materiais e os accesorios segundo o contaminante e as súas características

Crterios de avaliación do currículo
CA2.5 Identifícanse e selecciónanse os cosméticos que se vaian empregar na hixiene facial ou corporal, en función do tipo e do estado da pel
CA2.6 Identifícanse e selecciónanse os aparellos, os utensilios e os materiais axeitados para a realización da hixiene facial e/ou corporal
CA2.7 Dispuxéronse os materiais, os cosméticos, os utensilios e os aparellos de xeito ordenado para facilitar a súa utilización
CA2.8 Revisáronse os aparellos que se vaian empregar, e verificouse que se achen en óptimas condicións de seguridade e hixiene
CA3.1 Descríbonse as fases de desmaquillaxe e exfoliación da pel, en relación cos produtos e os aparellos que se vaian utilizar
CA3.2 Desmaquillouse a área periocular, as pestanas e os beizos coas técnicas e os cosméticos máis adecuados ás características e á sensibilidade da zona
CA3.3 Desmaquillouse o rostro, o pescozo e o escote cos cosméticos específicos, adaptando as manobras á zona
CA3.4 Elixíuse o cosmético exfoliante axeitado, en función das características e do estado da pel
CA3.5 Aplicouse e retirouse o cosmético exfoliante con técnicas manuais segundo a súa forma cosmética as instrucións de fábrica
CA3.6 Realizouse a exfoliación con aparellos de efecto mecánico, segundo as súas indicacións e as súas pautas de utilización
CA4.1 Verificouse que non existan alteracións na zona que se vaia tratar, que desaconsellen a realización de técnicas de masaxe
CA4.2 Descríbonse as manobras de masaxe estética axeitadas aos procesos de hixiene facial e corporal
CA4.3 Preparouse a pel e aplicouse o produto axeitado para realizar a masaxe
CA4.4 Selecciónanse as manobras de masaxe estética, para os procesos de hixiene facial e corporal, segundo o estado da pel da clientela
CA4.5 Aplícanse as manobras de masaxe estética específica de xeito secuenciado
CA4.6 Adaptáronse as mans segundo a rexión anatómica que se trate
CA4.7 Axustáronse os parámetros de tempo, ritmo, intensidade e dirección aos efectos pretendidos e ás características da pel
CA4.8 Mantívose o contacto coa pel da persoa usuaria durante a aplicación da masaxe

Crterios de avaliación do currículo

CA5.1 Seleccionáronse as técnicas de hixiene facial e corporal de acordo coas necesidades e as demandas da persoa usuaria

CA5.2 Informouse a persoa usuaria acerca das fases do proceso de hixiene facial ou corporal que se lle vaian aplicar

CA5.3 Preparouse a pel coas técnicas específicas, os cosméticos, os aparellos de calor seca ou húmida e a masaxe para facilitar a súa hixiene, segundo as súas características e as súas necesidades

CA5.4 Realizouse a extracción de espiñas (nos casos que cumpra) cos produtos, os utensilios e os medios axeitados ás condicións e ao estado da pel, extremando as medidas de hixiene

CA5.5 Aplicáronse axeitadamente os cosméticos e os aparellos nos procesos de hixiene facial e corporal, segundo as características e a sensibilidade da persoa usuaria e as especificacións de fábrica

CA5.6 Finalizouse no tempo apropiado o tratamento de hixiene facial e corporal, utilizando as técnicas axeitadas para relaxar, calmar, hidratar e protexer

CA5.7 Utilizáronse medidas de hixiene e equipamentos de protección persoal en todo o proceso

CA5.8 Realizouse o asesoramento posterior ao tratamento referente aos cosméticos e ás pautas de hixiene en distintos estados fisiolóxicos

CA5.9 Efectuouse o asesoramento acerca da importancia dos hábitos de vida saudable e a súa influencia no estado da pel

CA5.10 Rexistráronse na ficha técnica da persoa usuaria os cosméticos e as técnicas empregadas, así como as posibles incidencias, para mellorar posteriores traballos

CA6.1 Determináronse os criterios que definen un servizo óptimo de hixiene facial e corporal

CA6.2 Identificáronse as principais causas que poden dar lugar a deficiencias nas técnicas de hixiene facial e corporal

CA6.3 Valoráronse os resultados obtidos

CA6.4 Aplicáronse técnicas para detectar o grao de satisfacción nos procesos de hixiene facial e corporal

CA6.5 Identificáronse as posibles medidas de corrección

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Todos os criterios de avaliación serán mínimos exigibles.

A primeira parte da proba será escrita e cualificarase de 0 a 10. Un aprobado será 5 ou máis, e dará dereito a facer a segunda parte da proba.

No caso de suspender a primeira proba non se poderá facer a segunda (a nota desta última será 0); e a nota final será 4 como máximo.

A segunda parte da proba, que se fará só en caso de aprobar a primeira, puntuarase de 0 a 10. O aprobado será cinco ou máis, e dará dereito a obter a media redondeada das dúas probas que será a nota final. Un suspenso na segunda parte da proba implicará que a nota final máxima sexa

4.

Para realizar o examen práctico o alumno terá que traer unha persoa que faiga de modelo. Constará na realización dun tratamento de hixiene facial e/ ou corporal ademais dalgunha masaxe complementaria que indique o exame .

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Será unha proba escrita en dúas sesións de 50 minutos como máximo e versará sobre unha mostra significativa dos criterios de avaliación.

Instrumentos necesarios:

* DNI

*Bolígrafo

*Valoración negativa á persoa sorprendida con algún medio para copiar nun exame. Terá que entregar o exame e estará suspenso/a.

Para superar a proba a nota terá que ser dun 5 ou superior. O aprobado dará acceso á realización da segunda parte da proba.

4.b) Segunda parte da proba

Será unha proba práctica e consistirá na realización de unha serie de traballos prácticos que versarán sobre una mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. A duración da proba se desenvolvera en dúas sesións de 50 minutos como máximo.

Material necesario:

- Uniforme e calzado profesional
- mascarilla e pantalla protectora
- 3Toallas brancas (1 toalla grande , 1 mediana y 1 pequena)e algunha outra que considere necesaria para a proba.
- 1 Bandó
- Espátula de plástico
- Esponjas para desmaquillar
- Pincel para mascarilla
- Modelo