

1. Identificación da programación**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015773	Muralla Romana	Lugo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP02	Peiteado e cosmética capilar	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0845	Técnicas de corte do cabelo	2023/2024	0	210	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DOLORES RODRÍGUEZ PARGA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Prepara e identifica a zona de traballo, para o que selecciona os medios, os utensilios e as ferramentas.
RA2 - Caracteriza as técnicas de corte en relación co efecto visual pretendido.
RA3 - Realiza propostas de cortes de cabelo, analizando as características morfolóxicas e persoais da persoa usuaria.
RA4 - Corta o cabelo con tesoiras, tendo en conta a relación entre a técnica e as características do cabelo e o estilo de corte.
RA5 - Corta o cabelo con navalla, tendo en conta a relación entre o método e o estilo de corte.
RA6 - Realiza corte de cabelo con máquina, tendo en conta a relación entre a técnica e as características do cabelo e o estilo do corte.
RA7 - Realiza estilos de corte, para o que determina as técnicas e as ferramentas necesarias.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse as instalacións e os espazos onde se vaian realizar os procesos de corte do cabelo.
CA1.2 Mantivéronse as instalacións en óptimas condicións hixiénicas antes e despois do seu uso.
CA1.3 Valorouse a importancia do traballo en equipo para lograr a eficiencia empresarial.
CA1.4 Detalláronse as pautas básicas para a recepción e a atención á clientela.
CA1.5 Simuláronse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicas de comunicación e normas de comportamento.
CA1.6 Identificáronse as actitudes e as destrezas necesarias para o desempeño do proceso de corte do cabelo.

Crterios de avaliación do currículo
CA1.7 Aplicáronse medidas de protección do persoal profesional e da persoa usuaria.
CA1.8 Describíronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional.
CA1.9 Coidouse a imaxe do persoal profesional.
CA1.10 Identifica as actitudes e as destrezas necesarias para o desempeño do proceso de corte do cabelo.
CA1.11 Caracterizáronse as posicións anatómicas adecuadas e as medidas de protección persoal e da clientela no proceso de corte do cabelo.
CA1.12 Caracterizáronse as ferramentas e os utensilios necesarios para o proceso.
CA1.13 Seleccionáronse modelos básicos de tesoiras, navallas e máquinas.
CA1.14 Establecéronse pautas para unha correcta hixiene postural.
CA1.15 Seleccionouse a lenzaría e os utensilios auxiliares para o corte.
CA1.16 Aplicáronse os protocolos de hixiene e mantemento de ferramentas e utensilios.
CA1.17 Seguiuse a normativa actual de control de utensilios cortantes.
CA2.1 Identificáronse as técnicas e os estilos de corte.
CA2.2 Caracterizouse a técnica do corte recto, desfilado, dentado, entresacado, peliscado, etc.
CA2.3 Determináronse os utensilios empregados en cada técnica.
CA2.4 Establecéronse as liñas de corte para cada técnica.
CA2.5 Estableceuse a secuencia das fases de execución.
CA2.6 Determináronse as zonas de aplicación.
CA2.7 Seleccionáronse procedementos para a realización de técnicas de desfilado, dentado, entresacado, peliscado, etc.

Crterios de avaliación do currículo
CA2.8 Relacionouse o procedemento de cada técnica cos efectos e os resultados pretendidos.
CA3.1 Identificáronse as características e as alteracións do cabelo con influencia no corte.
CA3.2 Establecéronse pautas para a detección de necesidades e demandas da persoa usuaria.
CA3.3 Relacionáronse as proporcións faciais e corporais co cambio de lonxitude do cabelo.
CA3.4 Seleccionáronse as imaxes e fotografías de peiteados en función do estilo de corte proposto.
CA3.5 Identificáronse os elementos dun bosquexo.
CA3.6 Realizáronse bosquexos gráficos para a proposta de corte.
CA3.7 Utilizáronse aplicacións informáticas para elaborar deseños de corte do cabelo.
CA4.1 Establecéronse pautas para o manexo e a suxeición da tesoir.
CA4.2 Relacionáronse os movementos de tesoir co tipo de liña.
CA4.3 Efectuáronse as técnicas previas para o corte do cabelo.
CA4.4 Determináronse as particións no cabelo previas ao corte.
CA4.5 Estableceuse o procedemento para a realización do corte.
CA4.6 Valorouse a importancia da mecha guía.
CA4.7 Estableceuse a secuencia do corte na orde establecida.
CA4.8 Aplicáronse os procedementos establecidos na realización do corte con tesoir.
CA5.1 Establecéronse as diferenzas entre o corte con navalla e con tesoir.
CA5.2 Establecéronse pautas para o manexo da navalla.

Criterios de avaliación do currículo

CA5.3 Realizouse a montaxe e a desmontaxe da coitela.

CA5.4 Establecéronse as seccións e as liñas para a realización do corte con navalla.

CA5.5 Relacionouse o ángulo de inclinación da navalla co efecto pretendido.

CA5.6 Estableceuse a secuencia de actuación.

CA5.7 Determináronse as precaucións que cumpra ter en conta no manexo da navalla.

CA5.8 Aplicáronse procedementos de realización do corte con navalla.

CA6.1 Establecéronse pautas para o manexo da máquina.

CA6.2 Seleccionáronse os accesorios e os utensilios en función da lonxitude desexada do cabelo.

CA6.3 Realizáronse a montaxe e a desmontaxe dos compoñentes e dos accesorios.

CA6.4 Verificouse o estado da máquina.

CA6.5 Realizáronse técnicas para o acondicionamento do cabelo.

CA6.6 Estableceuse a orde de realización do corte con máquina.

CA6.7 Aplicáronse procedementos establecidos na realización de corte con máquina.

CA6.8 Realizouse a perfilaxe dos contornos e outras técnicas de finalización.

CA7.1 Caracterizáronse os estilos de corte.

CA7.2 Adaptouse o estilo de corte á análise previa das características da persoa usuaria.

CA7.3 Relacionouse o estilo de corte proposto con outros procesos (cambio de cor, forma, etc.).

CA7.4 Seleccionáronse cosméticos e ferramentas en función das necesidades.

Criterios de avaliación do currículo
CA7.5 Seleccionáronse as técnicas en función do resultado final.
CA7.6 Aplicáronse os procedementos establecidos para cada estilo de corte.
CA7.7 Aplicáronse as técnicas de finalización do corte de cabelo.
CA7.8 Avaliouse o resultado final.
CA7.9 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades de traballo.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Prepara e identifica a zona de traballo, para o que selecciona os medios, os utensilios e as ferramentas.
RA2 - Caracteriza as técnicas de corte en relación co efecto visual pretendido.
RA3 - Realiza propostas de cortes de cabelo, analizando as características morfolóxicas e persoais da persoa usuaria.
RA4 - Corta o cabelo con tesoiras, tendo en conta a relación entre a técnica e as características do cabelo e o estilo de corte.
RA5 - Corta o cabelo con navalla, tendo en conta a relación entre o método e o estilo de corte.
RA6 - Realiza corte de cabelo con máquina, tendo en conta a relación entre a técnica e as características do cabelo e o estilo do corte.
RA7 - Realiza estilos de corte, para o que determina as técnicas e as ferramentas necesarias.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse as instalacións e os espazos onde se vaian realizar os procesos de corte do cabelo.

Crterios de avaliación do currículo

CA1.2 Mantivéronse as instalacións en óptimas condicións hixiénicas antes e despois do seu uso.

CA1.3 Valorouse a importancia do traballo en equipo para lograr a eficiencia empresarial.

CA1.4 Detalláronse as pautas básicas para a recepción e a atención á clientela.

CA1.5 Simuláronse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicas de comunicación e normas de comportamento.

CA1.6 Identificáronse as actitudes e as destrezas necesarias para o desempeño do proceso de corte do cabelo.

CA1.7 Aplicáronse medidas de protección do persoal profesional e da persoa usuaria.

CA1.8 Descríronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional.

CA1.9 Coidouse a imaxe do persoal profesional.

CA1.10 Identifica as actitudes e as destrezas necesarias para o desempeño do proceso de corte do cabelo.

CA1.11 Caracterizáronse as posicións anatómicas adecuadas e as medidas de protección persoal e da clientela no proceso de corte do cabelo.

CA1.12 Caracterizáronse as ferramentas e os utensilios necesarios para o proceso.

CA1.13 Seleccionáronse modelos básicos de tesoiras, navallas e máquinas.

CA1.14 Establecéronse pautas para unha correcta hixiene postural.

CA1.15 Seleccionouse a lenzaría e os utensilios auxiliares para o corte.

CA1.16 Aplicáronse os protocolos de hixiene e mantemento de ferramentas e utensilios.

CA1.17 Seguiuse a normativa actual de control de utensilios cortantes.

CA2.1 Identificáronse as técnicas e os estilos de corte.

CA2.2 Caracterizouse a técnica do corte recto, desfilado, dentado, entresacado, peliscado, etc.

Crterios de avaliación do currículo

CA2.3 Determináronse os utensilios empregados en cada técnica.

CA2.4 Establecéronse as liñas de corte para cada técnica.

CA2.5 Estableceuse a secuencia das fases de execución.

CA2.6 Determináronse as zonas de aplicación.

CA2.7 Seleccionáronse procedementos para a realización de técnicas de desfilado, dentado, entresacado, peliscado, etc.

CA2.8 Relacionouse o procedemento de cada técnica cos efectos e os resultados pretendidos.

CA3.1 Identificáronse as características e as alteracións do cabelo con influencia no corte.

CA3.2 Establecéronse pautas para a detección de necesidades e demandas da persoa usuaria.

CA3.3 Relacionáronse as proporcións faciais e corporais co cambio de lonxitude do cabelo.

CA3.4 Seleccionáronse as imaxes e fotografías de peiteados en función do estilo de corte proposto.

CA3.5 Identificáronse os elementos dun bosquexo.

CA3.6 Realizáronse bosquexos gráficos para a proposta de corte.

CA3.7 Utilizáronse aplicacións informáticas para elaborar deseños de corte do cabelo.

CA4.1 Establecéronse pautas para o manexo e a suxeición da tesoirra.

CA4.2 Relacionáronse os movementos de tesoirra co tipo de liña.

CA4.3 Efectuáronse as técnicas previas para o corte do cabelo.

CA4.4 Determináronse as particións no cabelo previas ao corte.

CA4.5 Estableceuse o procedemento para a realización do corte.

Crterios de avaliación do currículo
CA4.6 Valorouse a importancia da mecha guía.
CA4.7 Estableceuse a secuencia do corte na orde establecida.
CA4.8 Aplicáronse os procedementos establecidos na realización do corte con tesoir.
CA5.1 Establecéronse as diferenzas entre o corte con navalla e con tesoir.
CA5.2 Establecéronse pautas para o manexo da navalla.
CA5.3 Realizouse a montaxe e a desmontaxe da coitela.
CA5.4 Establecéronse as seccións e as liñas para a realización do corte con navalla.
CA5.5 Relacionouse o ángulo de inclinación da navalla co efecto pretendido.
CA5.6 Estableceuse a secuencia de actuación.
CA5.7 Determináronse as precaucións que cumpra ter en conta no manexo da navalla.
CA5.8 Aplicáronse procedementos de realización do corte con navalla.
CA6.1 Establecéronse pautas para o manexo da máquina.
CA6.2 Seleccionáronse os accesorios e os utensilios en función da lonxitude desexada do cabelo.
CA6.3 Realizáronse a montaxe e a desmontaxe dos compoñentes e dos accesorios.
CA6.4 Verificouse o estado da máquina.
CA6.5 Realizáronse técnicas para o acondicionamento do cabelo.
CA6.6 Estableceuse a orde de realización do corte con máquina.
CA6.7 Aplicáronse procedementos establecidos na realización de corte con máquina.

Criterios de avaliación do currículo

CA6.8 Realizouse a perfilaxe dos contornos e outras técnicas de finalización.

CA7.1 Caracterizáronse os estilos de corte.

CA7.2 Adaptouse o estilo de corte á análise previa das características da persoa usuaria.

CA7.3 Relacionouse o estilo de corte proposto con outros procesos (cambio de cor, forma, etc.).

CA7.4 Seleccionáronse cosméticos e ferramentas en función das necesidades.

CA7.5 Seleccionáronse as técnicas en función do resultado final.

CA7.6 Aplicáronse os procedementos establecidos para cada estilo de corte.

CA7.7 Aplicáronse as técnicas de finalización do corte de cabelo.

CA7.8 Avaliouse o resultado final.

CA7.9 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades de traballo.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Todos os criterios de avaliación expostos na programación son mínimos exixibles.

A primeira proba constará dun exame teórico tipo test ou preguntas de desenvolvemento de 20 preguntas, cada resposta positiva terá o valor de 0,5 puntos e cada resposta negativa restará un valor de -0,25, as preguntas sen resposta nin suman nin restan esta proba terá carácter eliminatorio e será preciso a obtención dun aprobado (5) para continuar a segunda proba que constará dunha práctica a realizar polo alumno e deseñada polo docente (tamén será preciso como mínimo un 5 de puntuación para facer a media entre os dous exames).

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Proba escrita, que se desenvolverá nunha sesión de 50 minutos e versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Esta primeira proba terá carácter eliminatorio. Cualificarase de cero a dez puntos tendo un peso do 40% na cualificación final da proba. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte de proba cualificarase de cero a dez puntos. As persoas que non superasen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte. Para a superación da segunda parte da proba as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

A segunda parte da proba consistirá no desenvolvemento de un ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Consistirá nunha proba práctica.

Duración: 2 sesións de 50 minutos..

Contido da proba:

- Resolución dos traballos prácticos propios do módulo.
- Na proba práctica as persoas candidatas realizarán un estilo ou varios de corte de cabelo co correspondente acabado (secador de man) adaptado as características morfolóxicas do cliente.

As persoas candidatas teñen que poseer o seu propio material para o desenvolvemento da proba, facilitaráselle os produtos para o lavado do cabelo e secador de man.

As probas prácticas realizaranse en cabelo humano, as persoas candidatas terán que vir acompañadas co seu propio modelo para a execución do corte.