

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015773	Muralla Romana	Lugo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP02	Peiteado e cosmética capilar	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0640	Imaxe corporal e hábitos saudables	2023/2024	0	133	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA INÉS FERNÁNDEZ BAZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a imaxe corporal, identificando a súa estrutura, a súa morfoloxía e as súas proporcións.
RA2 - Caracteriza os sistemas e aparellos corporais, describindo a súa estrutura, o seu funcionamento e as alteracións relacionadas coa imaxe persoal.
RA3 - Identifica pautas de alimentación e nutrición, e analiza a súa influencia na imaxe corporal e o órgano cutáneo.
RA4 - Promove hábitos de vida saudables en relación cos procesos de imaxe persoal.
RA5 - Selecciona os métodos de hixiene e desinfección, en relación co risco de infeccións e infestacións do material.
RA6 - Determina hábitos de seguridade para previr doenzas profesionais, e identifica os riscos asociados e as medidas para os previr.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Especificáronse as zonas e as posicións anatómicas.
CA1.2 Establecéronse os termos de localización a través dos eixes e os planos anatómicos.
CA1.3 Valorouse o uso de terminoloxía anatomo-fisiolóxica en imaxe persoal.
CA1.4 Establecéronse os parámetros que definen as proporcións corporais e faciais.
CA1.5 Identificáronse os factores que determinan o tipo de constitución corporal.
CA1.6 Medíronse as variables antropométricas que definen os somatotipos.

Crterios de avaliación do currículo

CA1.7 Identificáronse os tipos de rostro e faccións.

CA1.8 Identificáronse as desproporcións morfolóxicas que se poden corrixir a través das técnicas de peiteado e estética.

CA2.1 Estableceuse a estrutura xerárquica do organismo.

CA2.2 Identificouse a estrutura da célula e as súas funcións.

CA2.3 Identificáronse os tecidos en relación cos órganos, os aparellos e os sistemas.

CA2.4 Caracterizouse a anatomía do aparello circulatorio.

CA2.5 Especificáronse as funcións do sangue e da linfa.

CA2.6 Identificouse a anatomía e a fisioloxía do aparello respiratorio.

CA2.7 Especificouse a estrutura dos músculos e dos ósos que permiten o movemento.

CA2.8 Establecéronse os tipos de movemento corporal.

CA2.9 Identificáronse os principais grupos musculares.

CA2.10 Relacionouse a morfoloxía do pé e da man cos tratamentos de manicura e pedicura.

CA2.11 Identificouse a anatomía e fisioloxía do sistema endócrino.

CA2.12 Determinouse a influencia das hormonas no órgano cutáneo.

CA2.13 Identificouse o mecanismo do sistema nervioso como coordinador e controlador do medio interno e externo.

CA2.14 Identificouse a importancia dos aparellos dixestivo e excretor, así como os procesos fisiolóxicos asociados, no equilibrio do organismo humano.

CA2.15 Identificouse a importancia do aparello reprodutor e os procesos fisiolóxicos asociados no equilibrio do organismo humano, establecendo a súa relación coa imaxe corporal.

CA3.1 Establecéronse as diferenzas entre alimentación e nutrición.

Crterios de avaliación do currículo

CA3.2 Especificáronse os nutrientes básicos.

CA3.3 Relacionáronse os nutrientes coa súa función no organismo.

CA3.4 Identificáronse as necesidades nutritivas do organismo para o seu bo funcionamento e en cada etapa da vida.

CA3.5 Recoñecéronse os alimentos que forman parte da pirámide alimentaria.

CA3.6 Valorouse a importancia da auga na saúde en xeral e na hidratación cutánea en particular.

CA3.7 Valorouse a influencia dunha dieta equilibrada na saúde e na imaxe corporal.

CA3.8 Identificáronse as medidas para previr o sobrepeso e a obesidade.

CA3.9 Identificáronse as principais desordes alimentarias que afectan imaxe persoal, así como as medidas para as previr.

CA3.10 Identificáronse as medidas alimentarias para a prevención de doenzas.

CA4.1 Identificáronse os parámetros que definen o concepto de vida saudable.

CA4.2 Xustificouse o exercicio físico e o sono no aspecto persoal.

CA4.3 Identificáronse os efectos, xerais e sobre a pel, producidos polo consumo de tabaco e alcohol.

CA4.4 Xustificouse a importancia da prevención da drogodependencia.

CA4.5 Xustificouse a importancia da prevención das doenzas de transmisión.

CA4.6 Relacionáronse as medidas de hixiene persoal coa súa repercusión no ámbito profesional.

CA4.7 Relacionouse a prevención do cancro cos hábitos de vida saudable.

CA5.1 Establecéronse as condicións necesarias para o desenvolvemento microbiano.

CA5.2 Identificáronse os tipos de microorganismos.

Crterios de avaliación do currículo

CA5.3 Estableceuse a diferenza entre infección e infestación.

CA5.4 Caracterizáronse as infeccións e infestacións máis importantes no ámbito da imaxe persoal.

CA5.5 Especificáronse as etapas da cadea epidemiolóxica.

CA5.6 Relacionáronse as técnicas de imaxe persoal (tatuaxes, piercing, rasurado, etc.) cos seus riscos potenciais.

CA5.7 Valorouse a orde, a limpeza e a desinfección das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

CA5.8 Identificáronse e aplicáronse os métodos de limpeza, desinfección e esterilización.

CA5.9 Valorouse a importancia de establecer procedementos e manuais de boas prácticas para unha axeitada hixiene, desinfección e esterilización de utensilios, equipamentos e instalacións.

CA5.10 Relacionáronse os métodos de tratamentos de residuos cos riscos biolóxicos que poidan producir.

CA5.11 Aplicáronse as normas establecidas para a eliminación de residuos.

CA6.1 Identificáronse os riscos inherentes á actividade e as doenzas profesionais asociadas.

CA6.2 Relacionáronse os riscos coas causas máis frecuentes de accidentes nos establecementos de imaxe persoal.

CA6.3 Determináronse as medidas de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións técnicas.

CA6.4 Valorouse a importancia dunha boa hixiene postural para evitar lesións derivadas da práctica profesional.

CA6.5 Prevíronse medidas de prevención específicas na clientela durante a prestación no ámbito da imaxe persoal.

CA6.6 Recoñecéronse as condicións dos espazos de traballo para evitar riscos profesionais.

CA6.7 Relacionáronse as medidas de protección individual do profesional coa actividade que vaia desenvolver.

CA6.8 Aplicáronse técnicas de primeiros auxilios en reaccións adversas e accidentes.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a imaxe corporal, identificando a súa estrutura, a súa morfoloxía e as súas proporcións.
RA2 - Caracteriza os sistemas e aparellos corporais, describindo a súa estrutura, o seu funcionamento e as alteracións relacionadas coa imaxe persoal.
RA3 - Identifica pautas de alimentación e nutrición, e analiza a súa influencia na imaxe corporal e o órgano cutáneo.
RA4 - Promove hábitos de vida saudables en relación cos procesos de imaxe persoal.
RA5 - Selecciona os métodos de hixiene e desinfección, en relación co risco de infeccións e infestacións do material.
RA6 - Determina hábitos de seguridade para previr doenzas profesionais, e identifica os riscos asociados e as medidas para os previr.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Especificáronse as zonas e as posicións anatómicas.
CA1.2 Establecéronse os termos de localización a través dos eixes e os planos anatómicos.
CA1.3 Valorouse o uso de terminoloxía anatómico-fisiolóxica en imaxe persoal.
CA1.4 Establecéronse os parámetros que definen as proporcións corporais e faciais.
CA1.5 Identificáronse os factores que determinan o tipo de constitución corporal.
CA1.6 Medíronse as variables antropométricas que definen os somatotipos.
CA1.7 Identificáronse os tipos de rostro e faccións.
CA1.8 Identificáronse as desproporcións morfolóxicas que se poden corrixir a través das técnicas de peiteado e estética.

Crterios de avaliación do currículo

CA2.1 Estableceuse a estrutura xerárquica do organismo.

CA2.2 Identificouse a estrutura da célula e as súas funcións.

CA2.3 Identificáronse os tecidos en relación cos órganos, os aparellos e os sistemas.

CA2.4 Caracterizouse a anatomía do aparello circulatorio.

CA2.5 Especificáronse as funcións do sangue e da linfa.

CA2.6 Identificouse a anatomía e a fisioloxía do aparello respiratorio.

CA2.7 Especificouse a estrutura dos músculos e dos ósos que permiten o movemento.

CA2.8 Establecéronse os tipos de movemento corporal.

CA2.9 Identificáronse os principais grupos musculares.

CA2.10 Relacionouse a morfoloxía do pé e da man cos tratamentos de manicura e pedicura.

CA2.11 Identificouse a anatomía e fisioloxía do sistema endócrino.

CA2.12 Determinouse a influencia das hormonas no órgano cutáneo.

CA2.13 Identificouse o mecanismo do sistema nervioso como coordinador e controlador do medio interno e externo.

CA2.14 Identificouse a importancia dos aparellos dixestivo e excretor, así como os procesos fisiolóxicos asociados, no equilibrio do organismo humano.

CA2.15 Identificouse a importancia do aparello reprodutor e os procesos fisiolóxicos asociados no equilibrio do organismo humano, establecendo a súa relación coa imaxe corporal.

CA3.1 Establecéronse as diferenzas entre alimentación e nutrición.

CA3.2 Especificáronse os nutrientes básicos.

CA3.3 Relacionáronse os nutrientes coa súa función no organismo.

Crterios de avaliación do currículo

CA3.4 Identifícanse as necesidades nutritivas do organismo para o seu bo funcionamento e en cada etapa da vida.

CA3.5 Recoñecéronse os alimentos que forman parte da pirámide alimentaria.

CA3.6 Valorouse a importancia da auga na saúde en xeral e na hidratación cutánea en particular.

CA3.7 Valorouse a influencia dunha dieta equilibrada na saúde e na imaxe corporal.

CA3.8 Identifícanse as medidas para previr o sobrepeso e a obesidade.

CA3.9 Identifícanse as principais desordes alimentarias que afectan imaxe persoal, así como as medidas para as previr.

CA3.10 Identifícanse as medidas alimentarias para a prevención de doenzas.

CA4.1 Identifícanse os parámetros que definen o concepto de vida saudable.

CA4.2 Xustificouse o exercicio físico e o sono no aspecto persoal.

CA4.3 Identifícanse os efectos, xerais e sobre a pel, producidos polo consumo de tabaco e alcohol.

CA4.4 Xustificouse a importancia da prevención da drogodependencia.

CA4.5 Xustificouse a importancia da prevención das doenzas de transmisión.

CA4.6 Relacionáronse as medidas de hixiene persoal coa súa repercusión no ámbito profesional.

CA4.7 Relacionouse a prevención do cancro cos hábitos de vida saudable.

CA5.1 Establecéronse as condicións necesarias para o desenvolvemento microbiano.

CA5.2 Identifícanse os tipos de microorganismos.

CA5.3 Estableceuse a diferenza entre infección e infestación.

CA5.4 Caracterizáronse as infeccións e infestacións máis importantes no ámbito da imaxe persoal.

Crterios de avaliación do currículo

CA5.5 Especificáronse as etapas da cadea epidemiolóxica.

CA5.6 Relacionáronse as técnicas de imaxe persoal (tatuaxes, piercing, rasurado, etc.) cos seus riscos potenciais.

CA5.7 Valorouse a orde, a limpeza e a desinfección das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

CA5.8 Identificáronse e aplicáronse os métodos de limpeza, desinfección e esterilización.

CA5.9 Valorouse a importancia de establecer procedementos e manuais de boas prácticas para unha axeitada hixiene, desinfección e esterilización de utensilios, equipamentos e instalacións.

CA5.10 Relacionáronse os métodos de tratamentos de residuos cos riscos biolóxicos que poidan producir.

CA5.11 Aplicáronse as normas establecidas para a eliminación de residuos.

CA6.1 Identificáronse os riscos inherentes á actividade e as doenzas profesionais asociadas.

CA6.2 Relacionáronse os riscos coas causas máis frecuentes de accidentes nos establecementos de imaxe persoal.

CA6.3 Determináronse as medidas de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións técnicas.

CA6.4 Valorouse a importancia dunha boa hixiene postural para evitar lesións derivadas da práctica profesional.

CA6.5 Prevíronse medidas de prevención específicas na clientela durante a prestación no ámbito da imaxe persoal.

CA6.6 Recoñecéronse as condicións dos espazos de traballo para evitar riscos profesionais.

CA6.7 Relacionáronse as medidas de protección individual do profesional coa actividade que vaia desenvolver.

CA6.8 Aplicáronse técnicas de primeiros auxilios en reaccións adversas e accidentes.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Tódolos criterios de avaliación son mínimos exigibles.

A primeira parte da proba e teórica e terá carácter eliminatorio. O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación, as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

A segunda parte da proba será escrita sobre varias cuestións prácticas cualificadas de cero a dez puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba non poderán presentarse a esta 2ª proba.

Para a superación da segunda parte da proba, as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos que fará media coa nota da primeira proba.

A cualificación final será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba terá carácter eliminatorio.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Constará de preguntas teóricas relacionadas cos CA do módulo. A duración da proba será de dúas sesións de 50 minutos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte da proba constará de cuestións prácticas que serán cualificadas entre cero e dez puntos, nun exame dunha duración de dúas sesións de 50 minutos.

As persoas que non superen a primeira parte da proba non se poderán presentar a esta proba.

Para a superación da segunda parte da proba as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos e fará media coa primeira parte da proba. DE non acadar a puntuación mínima esixida, a calificación final será, como máximo, de 4 puntos.