

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015773	Muralla Romana	Lugo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP01	Estética e beleza	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0641	Cosmetoloxía para estética e beleza	2023/2024	0	160	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	FÁTIMA TROITIÑO REY
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece os fundamentos da química cosmética e determina os compoñentes dun cosmético, aplicando a regulamentación técnico-sanitaria
RA2 - Identifica equipamentos, material de laboratorio e operacións elementais para a preparación de cosméticos, e recoñece a natureza fisicoquímica dos produtos cosméticos obtidos
RA3 - Clasifica os produtos cosméticos e relaciona os graos de penetración cosmética coa acción cosmética
RA4 - Selecciona os cosméticos de hixiene axeitados para cada tipoloxía cutánea, para o que identifica a súa composición, as súas características e a súa forma de actuar
RA5 - Selecciona os cosméticos de hidratación, mantemento e protección da pel axeitados par cada tipoloxía cutánea, tendo en conta a relación entre os seus principios activos e o seu mecanismo de acción
RA6 - Selecciona os cosméticos decorativos axeitados para cada tipoloxía cutánea, para o que identifica a súa composición, a súa función e zona da súa aplicación
RA7 - Selecciona os cosméticos para os procesos de depilación, descoloración, tratamento de mans e pés e próteses ungueais adecuados ás tipoloxías cutáneas, tendo en conta a relación entre a composición, a forma de presentación e os efectos producidos
RA8 - Aplica pautas de almacenamento, conservación e manipulación dos cosméticos, para o que identifica as condicións óptimas de uso, e prevén as reaccións adversas que poidan orixinar

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse os átomos, os ións e as moléculas que forman as substancias inorgánicas e orgánicas de uso cosmético
CA1.2 Diferenciáronse as expresións de medidas das concentracións das mesturas de uso cosmético
CA1.3 Clasificáronse as substancias e as mesturas químicas segundo o seu pH
CA1.4 Describíronse as reaccións redox en que interveñan os cosméticos
CA1.5 Xustificouse o uso de determinadas substancias químicas na fabricación cosmética

Crterios de avaliación do currículo
CA1.6 Definiuse o produto cosmético e diferenciouse do medicamento e do nutricosmético
CA1.7 Analizouse a regulamentación técnico-sanitaria de produtos cosméticos
CA1.8 Identificáronse as substancias prohibidas e as restrinxidas
CA1.9 Describíronse os requisitos que deben cumprir os produtos cosméticos canto ao seu envasamento, a súa etiquetaxe e a data de caducidade
CA1.10 Analizouse a información subministrada polo fabricante dun produto cosmético e comprobouse o cumprimento da lexislación
CA1.11 Describíronse as características das substancias máis frecuentemente empregadas en cosméticos
CA1.12 Definíronse os conceptos de principio activo, excipiente e aditivos da composición dun cosmético, e analizouse a función de cada un
CA1.13 Recoñecéronse os principais grupos de compoñentes de diversos cosméticos comerciais
CA2.1 Xustificáronse as diferenzas entre os sistemas homoxéneos e os heteroxéneos
CA2.2 Identificouse a composición, as características, as propiedades e a concentración das disolucións, así como a súa aplicación en cosmética
CA2.3 Describiuse a composición, as propiedades e características dos sistemas dispersos heteroxéneos e a súa aplicación en cosmética
CA2.4 Clasificáronse os tensoactivos e analizouse a súa función
CA2.5 Interpretáronse as diferenzas entre suspensións, xeles e emulsións
CA2.6 Identificouse a natureza fisicoquímica de diversos cosméticos
CA2.7 Identificouse o material e os equipamentos de laboratorio necesarios para preparar cosméticos
CA2.8 Seguíronse os protocolos de limpeza e hixiene do material e dos equipamentos necesarios para a fabricación e o envasamento de mesturas e cosméticos sinxelos en condicións de saúde
CA2.9 Aplicáronse as medidas hixiénico-sanitarias do persoal no laboratorio necesarias para a fabricación e a manipulación de mesturas de compostos e cosméticos sinxelos, en condicións de saúde
CA2.10 Realizáronse as operacións empregadas na fabricación de cosméticos cos materiais específicos para esas técnicas

Crterios de avaliación do currículo
CA2.11 Elimináronse de xeito selectivo os residuos dos produtos de refugo xerados
CA2.12 Recoñecéronse e cubríronse os apartados da ficha de elaboración dun cosmético (compoñentes, concentración, forma cosmética, materiais utilizados, modus operandi, descrición das substancias utilizadas e resultados obtidos)
CA3.1 Clasificáronse os cosméticos en función da súa acción principal e o lugar de aplicación
CA3.2 Identificáronse as formas de presentación dos cosméticos
CA3.3 Descríronse as vantaxes e os inconvenientes de cada forma cosmética, así como a súa forma de utilización
CA3.4 Avaliouse a vía e o grao de penetración dos cosméticos na pel
CA3.5 Analizáronse os factores que inflúen na penetración dos cosméticos na pel e na súa forma de actuar
CA3.6 Determináronse os parámetros que definen a eficacia dos cosméticos, influíndo na súa calidade
CA4.1 Definíronse os conceptos de limpeza e hixiene, e identificáronse os compoñentes que forman parte da sucidade que se acumula na superficie da pel nas súas diferentes zonas e nos anexos cutáneos
CA4.2 Diferenciáronse os mecanismos de acción das substancias limpadoras
CA4.3 Descríronse as características que deban cumprir os cosméticos empregados na limpeza da pel
CA4.4 Analizouse a composición, así como as vantaxes e os inconvenientes dos produtos limpadores faciais e corporais
CA4.5 Relacionouse o xeito de actuar dun tónico facial cos ingredientes que o compoñen
CA4.6 Diferenciouse a exfoliación estética da exfoliación médica
CA4.7 Clasificáronse os cosméticos exfoliantes e diferenciouse o seu mecanismo de acción
CA4.8 Clasificáronse as máscaras en función dos seus principios activos e da súa forma cosmética
CA4.9 Identificáronse os principios activos dos desodorizantes e dos antitranspirantes segundo o seu mecanismo de acción
CA4.10 Analizáronse e preparáronse no laboratorio fórmulas sinxelas de cosméticos de hixiene

Crterios de avaliación do currículo
CA5.1 Distinguíronse as substancias naturais que interveñen na hidratación cutánea
CA5.2 Clasificáronse os principios activos hidratantes segundo o seu mecanismo de acción
CA5.3 Seleccionouse a composición dos cosméticos hidratantes en función do tipo de pel onde se vaian empregar
CA5.4 Establecéronse as diferenzas entre unha emulsión e un aceite para hidratación corporal
CA5.5 Clasificáronse os cosméticos solares segundo a súa finalidade e o momento da súa aplicación
CA5.6 Diferenciáronse os principios activos que interveñen na formulación dos fotoprotectores solares
CA5.7 Interpretouse o grao de resistencia á auga dun fotoprotector solar e o seu poder de protección
CA5.8 Asociouse a composición dos produtos para despois do sol coa súa función
CA5.9 Analizáronse e preparáronse no laboratorio fórmulas sinxelas de cosméticos de hidratación, mantemento e protección da pel
CA6.1 Identificáronse os principios activos responsables da acción decorativa dos cosméticos, e diferenciáronse en función da súa solubilidade
CA6.2 Relacionouse a composición dos cosméticos decorativos coa súa forma de presentación
CA6.3 Clasificáronse os cosméticos decorativos en función da zona de aplicación
CA6.4 Analizáronse os cosméticos para maquillar a pel do rostro, os ollos e os beizos, e especificouse o seu obxectivo
CA6.5 Especificáronse as condicións que debe cumprir un cosmético labial canto a dureza e composición
CA6.6 Enumerouse a composición dos cosméticos utilizados nos procesos de maquillaxe das uñas
CA6.7 Clasificáronse os cosméticos para a maquillaxe corporal
CA6.8 Diferenciáronse os principios activos dos cosméticos autobronceadores e o seu xeito de actuar
CA6.9 Analizáronse artigos e expedientes sobre innovacións en cosmética decorativa

Criterios de avaliación do currículo
CA7.1 Identifícanse os compoñentes dos depilatorios químicos e o efecto que orixinan sobre a peluxe
CA7.2 Descríbense os tipos de películas adhesivas, a súa composición e as súas características
CA7.3 Analízase a composición, os efectos e o mecanismo de acción dos cosméticos que se empregan antes e despois da depilación
CA7.4 Determináronse as vantaxes e os inconvenientes dos cosméticos para eliminar a peluxe
CA7.5 Distinguíuse o xeito de actuar dos cosméticos descolorantes baseándose nos seus principios activos
CA7.6 Analízase a composición de cada cosmético empregado en manicura e pedicura
CA7.7 Establecéronse os criterios de selección dos cosméticos de manicura, pedicura e tratamentos de mans e pés, en función da súa acción e do servizo estético que se vaia realizar
CA7.8 Descríbiuse a composición e o xeito de actuar dos cosméticos empregados para uñas artificiais
CA8.1 Recoñécéronse as causas e os factores que producen con máis frecuencia alteracións nos cosméticos
CA8.2 Relacionáronse as alteracións na composición dos produtos cosméticos cos cambios que se orixinan nas súas características organolépticas
CA8.3 Identifícase o lugar e as condicións óptimas de almacenamento para garantir a correcta conservación dos produtos cosméticos e a organización axeitada do almacén
CA8.4 Especificáronse as pautas correctas de manipulación dos produtos cosméticos para garantir unhas condicións hixiénico-sanitarias idóneas de aplicación
CA8.5 Analizáronse as consecuencias dunha incorrecta manipulación dos produtos cosméticos
CA8.6 Descríbense as pautas de recollida dos produtos cosméticos contaminados e/ou alterados, respectando a normativa e o ambiente
CA8.7 Identifícanse as reaccións adversas que poidan orixinar os cosméticos, así como os medios para os previr
CA8.8 Enumeráronse as precaucións que debe seguir o persoal para previr riscos e doenzas profesionais, e evitar contaminacións
CA8.9 Pautouse o xeito de actuar do persoal ante a aparición de reaccións adversas a cosméticos

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece os fundamentos da química cosmética e determina os compoñentes dun cosmético, aplicando a regulamentación técnico-sanitaria
RA2 - Identifica equipamentos, material de laboratorio e operacións elementais para a preparación de cosméticos, e recoñece a natureza fisicoquímica dos produtos cosméticos obtidos
RA3 - Clasifica os produtos cosméticos e relaciona os graos de penetración cosmética coa acción cosmética
RA4 - Selecciona os cosméticos de hixiene axeitados para cada tipoloxía cutánea, para o que identifica a súa composición, as súas características e a súa forma de actuar
RA5 - Selecciona os cosméticos de hidratación, mantemento e protección da pel axeitados par cada tipoloxía cutánea, tendo en conta a relación entre os seus principios activos e o seu mecanismo de acción
RA6 - Selecciona os cosméticos decorativos axeitados para cada tipoloxía cutánea, para o que identifica a súa composición, a súa función e zona da súa aplicación
RA7 - Selecciona os cosméticos para os procesos de depilación, descoloración, tratamento de mans e pés e próteses ungueais adecuados ás tipoloxías cutáneas, tendo en conta a relación entre a composición, a forma de presentación e os efectos producidos
RA8 - Aplica pautas de almacenamento, conservación e manipulación dos cosméticos, para o que identifica as condicións óptimas de uso, e prevén as reaccións adversas que poidan orixinar

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícanse os átomos, os ións e as moléculas que forman as substancias inorgánicas e orgánicas de uso cosmético
CA1.2 Diferenciáronse as expresións de medidas das concentracións das mesturas de uso cosmético
CA1.3 Clasifícanse as substancias e as mesturas químicas segundo o seu pH
CA1.4 Descríbense as reaccións redox en que interveñan os cosméticos
CA1.5 Xustificouse o uso de determinadas substancias químicas na fabricación cosmética
CA1.6 Definiuse o produto cosmético e diferenciouse do medicamento e do nutricosmético

Crterios de avaliación do currículo
CA1.7 Analizouse a regulamentación técnico-sanitaria de produtos cosméticos
CA1.8 Identificáronse as substancias prohibidas e as restrinxidas
CA1.9 Describíronse os requisitos que deben cumprir os produtos cosméticos canto ao seu envasamento, a súa etiquetaxe e a data de caducidade
CA1.10 Analizouse a información subministrada polo fabricante dun produto cosmético e comprobouse o cumprimento da lexislación
CA1.11 Describíronse as características das substancias máis frecuentemente empregadas en cosméticos
CA1.12 Definíronse os conceptos de principio activo, excipiente e aditivos da composición dun cosmético, e analizouse a función de cada un
CA1.13 Recoñecéronse os principais grupos de compoñentes de diversos cosméticos comerciais
CA2.1 Xustificáronse as diferenzas entre os sistemas homoxéneos e os heteroxéneos
CA2.2 Identificouse a composición, as características, as propiedades e a concentración das disolucións, así como a súa aplicación en cosmética
CA2.3 Describiuse a composición, as propiedades e características dos sistemas dispersos heteroxéneos e a súa aplicación en cosmética
CA2.4 Clasificáronse os tensoactivos e analizouse a súa función
CA2.5 Interpretáronse as diferenzas entre suspensións, xeles e emulsións
CA2.6 Identificouse a natureza fisicoquímica de diversos cosméticos
CA2.7 Identificouse o material e os equipamentos de laboratorio necesarios para preparar cosméticos
CA2.8 Seguíronse os protocolos de limpeza e hixiene do material e dos equipamentos necesarios para a fabricación e o envasamento de mesturas e cosméticos sinxelos en condicións de saúde
CA2.9 Aplicáronse as medidas hixiénico-sanitarias do persoal no laboratorio necesarias para a fabricación e a manipulación de mesturas de compostos e cosméticos sinxelos, en condicións de saúde
CA2.10 Realizáronse as operacións empregadas na fabricación de cosméticos cos materiais específicos para esas técnicas
CA2.11 Elimináronse de xeito selectivo os residuos dos produtos de refugo xerados

Criterios de avaliación do currículo
CA2.12 Recoñecéronse e cubríronse os apartados da ficha de elaboración dun cosmético (compoñentes, concentración, forma cosmética, materiais utilizados, modus operandi, descrición das substancias utilizadas e resultados obtidos)
CA3.1 Clasificáronse os cosméticos en función da súa acción principal e o lugar de aplicación
CA3.2 Identificáronse as formas de presentación dos cosméticos
CA3.3 Descríronse as vantaxes e os inconvenientes de cada forma cosmética, así como a súa forma de utilización
CA3.4 Avaliouse a vía e o grao de penetración dos cosméticos na pel
CA3.5 Analizáronse os factores que inflúen na penetración dos cosméticos na pel e na súa forma de actuar
CA3.6 Determináronse os parámetros que definen a eficacia dos cosméticos, influíndo na súa calidade
CA4.1 Definíronse os conceptos de limpeza e hixiene, e identificáronse os compoñentes que forman parte da sucidade que se acumula na superficie da pel nas súas diferentes zonas e nos anexos cutáneos
CA4.2 Diferenciáronse os mecanismos de acción das substancias limpadoras
CA4.3 Descríronse as características que deban cumprir os cosméticos empregados na limpeza da pel
CA4.4 Analizouse a composición, así como as vantaxes e os inconvenientes dos produtos limpadores faciais e corporais
CA4.5 Relacionouse o xeito de actuar dun tónico facial cos ingredientes que o compoñen
CA4.6 Diferenciouse a exfoliación estética da exfoliación médica
CA4.7 Clasificáronse os cosméticos exfoliantes e diferenciouse o seu mecanismo de acción
CA4.8 Clasificáronse as máscaras en función dos seus principios activos e da súa forma cosmética
CA4.9 Identificáronse os principios activos dos desodorizantes e dos antitranspirantes segundo o seu mecanismo de acción
CA4.10 Analizáronse e preparáronse no laboratorio fórmulas sinxelas de cosméticos de hixiene
CA5.1 Distinguíronse as substancias naturais que interveñen na hidratación cutánea

Crterios de avaliación do currículo

CA5.2 Clasifícanse os principios activos hidratantes segundo o seu mecanismo de acción

CA5.3 Seleccionouse a composición dos cosméticos hidratantes en función do tipo de pel onde se vaian empregar

CA5.4 Establecéronse as diferenzas entre unha emulsión e un aceite para hidratación corporal

CA5.5 Clasifícanse os cosméticos solares segundo a súa finalidade e o momento da súa aplicación

CA5.6 Diferenciáronse os principios activos que interveñen na formulación dos fotoprotectores solares

CA5.7 Interpreouse o grao de resistencia á auga dun fotoprotector solar e o seu poder de protección

CA5.8 Asociouse a composición dos produtos para despois do sol coa súa función

CA5.9 Analizáronse e preparáronse no laboratorio fórmulas sinxelas de cosméticos de hidratación, mantemento e protección da pel

CA6.1 Identificáronse os principios activos responsables da acción decorativa dos cosméticos, e diferenciáronse en función da súa solubilidade

CA6.2 Relacionouse a composición dos cosméticos decorativos coa súa forma de presentación

CA6.3 Clasifícanse os cosméticos decorativos en función da zona de aplicación

CA6.4 Analizáronse os cosméticos para maquillar a pel do rostro, os ollos e os beizos, e especificouse o seu obxectivo

CA6.5 Especificáronse as condicións que debe cumprir un cosmético labial canto a dureza e composición

CA6.6 Enumerouse a composición dos cosméticos utilizados nos procesos de maquillaxe das uñas

CA6.7 Clasifícanse os cosméticos para a maquillaxe corporal

CA6.8 Diferenciáronse os principios activos dos cosméticos autobronceadores e o seu xeito de actuar

CA6.9 Analizáronse artigos e expedientes sobre innovacións en cosmética decorativa

CA7.1 Identificáronse os compoñentes dos depilatorios químicos e o efecto que orixinan sobre a peluxe

Crterios de avaliación do currículo
CA7.2 Descríbóronse os tipos de películas adhesivas, a súa composición e as súas características
CA7.3 Analizouse a composición, os efectos e o mecanismo de acción dos cosméticos que se empregan antes e despois da depilación
CA7.4 Determináronse as vantaxes e os inconvenientes dos cosméticos para eliminar a peluxe
CA7.5 Distinguíuse o xeito de actuar dos cosméticos descolorantes baseándose nos seus principios activos
CA7.6 Analizouse a composición de cada cosmético empregado en manicura e pedicura
CA7.7 Establecéronse os criterios de selección dos cosméticos de manicura, pedicura e tratamentos de mans e pés, en función da súa acción e do servizo estético que se vaia realizar
CA7.8 Describiuse a composición e o xeito de actuar dos cosméticos empregados para uñas artificiais
CA8.1 Recoñecéronse as causas e os factores que producen con máis frecuencia alteracións nos cosméticos
CA8.2 Relacionáronse as alteracións na composición dos produtos cosméticos cos cambios que se orixinan nas súas características organolépticas
CA8.3 Identificouse o lugar e as condicións óptimas de almacenamento para garantir a correcta conservación dos produtos cosméticos e a organización axeitada do almacén
CA8.4 Especificáronse as pautas correctas de manipulación dos produtos cosméticos para garantir unhas condicións hixiénico-sanitarias idóneas de aplicación
CA8.5 Analizáronse as consecuencias dunha incorrecta manipulación dos produtos cosméticos
CA8.6 Descríbóronse as pautas de recollida dos produtos cosméticos contaminados e/ou alterados, respectando a normativa e o ambiente
CA8.7 Identificáronse as reaccións adversas que poidan orixinar os cosméticos, así como os medios para os previr
CA8.8 Enumeráronse as precaucións que debe seguir o persoal para previr riscos e doenzas profesionais, e evitar contaminacións
CA8.9 Pautouse o xeito de actuar do persoal ante a aparición de reaccións adversas a cosméticos

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Todos os sinalados no punto 2 a e b desta programación.

A primeira parte da proba é teórica e terá carácter eliminatorio. Cualificarase esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

A segunda parte da proba será escrita sobre varias cuestións prácticas cualificad de cero a dez puntos.

As persoas que non superen a primeira parte da proba non poderán presentarse a esta segunda proba.

Para a superación da segunda fase da proba as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos, que fará media coa nota da primeira proba.

A cualificación final será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros e redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte consistirá na resolución de preguntas tipo test, curtas e/ou a desenvolver baseadas nos criterios de avaliación cunha duración máximo dunha hora e media.

Esta parte cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación deberase obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos sobre dez.

Esta proba será eliminatoria, e no caso de non superala, non pasará a segunda parte.

Material necesario: bolígrafo, lapis.

INSTRUCCIONS:

Sobre o taboleiro deberán ter o seu documento de identificación.

Está prohibido o emprego de: teléfonos móbiles; reloxos con conexión a internet; dispositivos de transmisión de información; calculadoras programadas; gráficas ou con capacidade para almacenar e transmitir datos.

O uso deles será motivo de expulsión da proba sen terse en conta o realizado ata ese momento no desenvolvemento da mesma.

4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte consistirá no desenvolvemento de diferentes supostos prácticos que se lle propoñan relacionados cos criterios de avaliación establecidos nas UD da programación. Terá unha duración máxima de dúas horas.

O profesorado evaluador, poderá facer cantas preguntas considere necesarias sobre o desenvolvemento do proceso.

Esta parte cualificarase de cero a dez puntos. Para a superación desta fase, deberase obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos en cada un dos supostos establecidos.

Para desenvolverla, o/a alumno/a deberá traer calculadora e bolígrafo.

Os membros da comisión avaliadora poderán excluir de calquera parte da proba ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, desenvolvemento da mesma, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas; neste caso calificarase esa parte do módulo cun cero.

Está prohibido o emprego de: teléfonos móbiles; dispositivos de transmisión de información; calculadoras programadas; gráficas ou con capacidade para almacenar e transmitir datos. O uso deles será motivo de expulsión da proba sen terse en conta o realizado ata ese momento.