ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015773	Muralla Romana	Lugo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP02	Peiteado e cosmética capilar	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0849	Análise capilar	2023/2024	0	107	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA ISABEL FERNÁNDEZ MARTÍNEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza o órgano cutáneo, identificando a súa estrutura e as súas alteracións.
RA2 - Prepara a área de traballo e os equipamentos de análise e coidados capilares, tendo en conta a relación entre o fundamento científico e as indicacións e normas de utilización.
RA3 - Realiza a análise da pel e os seus anexos, describindo e aplicando as técnicas de observación e análise do cabelo e do coiro cabeludo.
RA4 - Deseña procedementos de coidados capilares e analiza as fases do proceso.
RA5 - Aplica coidados capilares, integrando medios técnicos, manuais e cosmetolóxicos.
RA6 - Cumpre as normas de deontoloxía profesional e valora a súa repercusión no desenvolvemento da profesión.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse as características e elementos que compoñen o relevo cutáneo.
CA1.2 Definíronse as características xerais da pel.
CA1.3 Describíronse os aspectos macroscópicos e microscópicos da pel, a súa irrigación e a súa inervación.
CA1.4 Describiuse a fisioloxía cutánea relacionándoa coas estruturas anatómicas.
CA1.5 Describiuse o proceso de melanoxénese e queratinización.
CA1.6 Detallouse a estrutura dos anexos cutáneos en relación coas funcións que realizan e o estado da pel.

Criterios de avaliación do currículo
CA1.7 Analizáronse as funcións da pel.
CA1.8 Especificáronse os tipos de pelo, e establecéronse as súas características e os criterios de clasificación.
CA1.9 Xustificouse o carácter cíclico do crecemento piloso.
CA1.10 Recoñecéronse as características e os compoñentes do cabelo.
CA1.11 Relacionouse o estado do cabelo coa irrigación sanguínea.
CA1.12 Relacionáronse as características dunha pel normal coas súas posibles variacións e a súa repercusión capilar.
CA1.13 Caracterizáronse as alteracións do cabelo e a súa importancia no ámbito do peiteado.
CA1.14 Especificáronse os efectos do sol na pel e no cabelo.
CA1.15 Recoñecéronse as alteracións específicas de mans, pés e uñas.
CA2.1 Identificáronse as instalacións onde se realiza o proceso de análise capilar.
CA2.2 Describíronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional.
CA2.3 Identificáronse as normas de comportamento fronte a clientes, compañeiros e compañeiras de traballo, e superiores.
CA2.4 Valorouse a importancia do traballo en equipo para lograr a eficiencia empresarial.
CA2.5 Detalláronse as pautas básicas para a recepción e a atención á clientela.
CA2.6 Simuláronse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicas de comunicación e normas de comportamento.
CA2.7 Caracterizáronse as posicións anatómicas adecuadas e as medidas de protección persoal e da clientela no proceso de análise capilar.
CA2.8 Identificáronse as normas de hixiene e desinfección imprescindibles na área de análise capilar.
CA2.9 Aplicáronse os métodos de hixiene, desinfección e esterilización máis adecuados á área de análise capilar.

Criterios de avaliación do currículo
CA2.10 Identificáronse os aparellos e os equipamentos usados na análise capilar.
CA2.11 Clasificáronse os equipamentos complementarios para os coidados estéticos capilares.
CA2.12 Relacionouse o fundamento científico de cada un coas súas indicacións e contraindicacións.
CA2.13 Estableceuse o xeito de emprego e mantemento.
CA2.14 Interpretáronse os datos obtidos cos equipamentos de análise capilar.
CA3.1 Caracterizáronse as fases do protocolo de análise.
CA3.2 Identificáronse os datos que permiten obter información útil para a análise capilar.
CA3.3 Elaborouse a documentación necesaria para o rexistro da información.
CA3.4 Especificouse a preparación do material e os equipamentos necesarios para realizar o servizo de análise.
CA3.5 Estableceuse a secuencia do proceso de realización da análise: observación directa, con lupa e outros métodos complementarios.
CA3.6 Empregáronse os equipamentos de análise segundo a secuencia do proceso.
CA3.7 Manexáronse a lupa, a luz de Wood e outros métodos de análise complementarios para a observación do estado do cabelo e o coiro cabeludo.
CA3.8 Aplicáronse métodos de exploración do cabelo.
CA3.9 Comprobouse a posible existencia de alteracións.
CA3.10 Realizouse a recollida de información na ficha técnica ou no expediente da clientela.
CA3.11 Emitiuse o diagnóstico e realizouse a proposta de coidados capilares a partir da información obtida na entrevista persoal e nos resultados da exploración.
CA3.12 Indicouse cando, como e por que se debe derivar a persoa usuaria cara a superiores ou diferentes profesionais.
CA4.1 Caracterizáronse as fases dun protocolo.

Criterios de avaliación do currículo
CA4.2 Establecéronse as pautas de elaboración de protocolos para os coidados capilares en descamacións e en cabelo seco e fráxil.
CA4.3 Elaboráronse protocolos para o mantemento de cabelos tinguidos, descolorados e con permanente.
CA4.4 Determináronse os medios, as técnicas e os materiais necesarios.
CA4.5 Caracterizouse a duración e o número de sesións de cada protocolo.
CA5.1 Determináronse os tipos de manobras da masaxe capilar.
CA5.2 Relacionáronse os parámetros das manobras da masaxe coas indicacións.
CA5.3 Aplicáronse técnicas de masaxe nos coidados capilares.
CA5.4 Integráronse técnicas manuais, equipamentos e cosméticos na aplicación de coidados do cabelo.
CA5.5 Establecéronse as recomendacións e as informacións postratamento.
CA5.6 Realizouse a desinfección e/ou esterilización dos materiais e dos aparellos.
CA5.7 Aplicáronse medidas para a eliminación dos residuos xerados.
CA5.8 Mantívose unha actitude ecolóxica na eliminación dos residuos xerados.
CA5.9 Xustificouse a valoración do resultado obtido como factor de calidade do proceso.
CA6.1 Estableceuse o concepto de deontoloxía profesional.
CA6.2 Valorouse a aplicación de normas deontolóxicas no desenvolvemento profesional.
CA6.3 Determináronse os deberes e as obrigas do persoal profesional.
CA6.4 Valorouse a importancia e a repercusión do traballo honesto.
CA6.5 Xustificouse a necesidade do segredo profesional na profesión.

Criterios de avaliación do currículo
CA6.6 Traballouse con criterios de respecto pola diferenza.
CA6.7 Valorouse a repercusión da lei de protección de datos no exercicio profesional do peiteado.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza o órgano cutáneo, identificando a súa estrutura e as súas alteracións.
RA2 - Prepara a área de traballo e os equipamentos de análise e coidados capilares, tendo en conta a relación entre o fundamento científico e as indicacións e normas de utilización.
RA3 - Realiza a análise da pel e os seus anexos, describindo e aplicando as técnicas de observación e análise do cabelo e do coiro cabeludo.
RA4 - Deseña procedementos de coidados capilares e analiza as fases do proceso.
RA5 - Aplica coidados capilares, integrando medios técnicos, manuais e cosmetolóxicos.
RA6 - Cumpre as normas de deontoloxía profesional e valora a súa repercusión no desenvolvemento da profesión.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse as características e elementos que compoñen o relevo cutáneo.
CA1.2 Definíronse as características xerais da pel.
CA1.3 Describíronse os aspectos macroscópicos e microscópicos da pel, a súa irrigación e a súa inervación.

Criterios de avaliación do currículo
CA1.4 Describiuse a fisioloxía cutánea relacionándoa coas estruturas anatómicas.
CA1.5 Describiuse o proceso de melanoxénese e queratinización.
CA1.6 Detallouse a estrutura dos anexos cutáneos en relación coas funcións que realizan e o estado da pel.
CA1.7 Analizáronse as funcións da pel.
CA1.8 Especificáronse os tipos de pelo, e establecéronse as súas características e os criterios de clasificación.
CA1.9 Xustificouse o carácter cíclico do crecemento piloso.
CA1.10 Recoñecéronse as características e os compoñentes do cabelo.
CA1.11 Relacionouse o estado do cabelo coa irrigación sanguínea.
CA1.12 Relacionáronse as características dunha pel normal coas súas posibles variacións e a súa repercusión capilar.
CA1.13 Caracterizáronse as alteracións do cabelo e a súa importancia no ámbito do peiteado.
CA1.14 Especificáronse os efectos do sol na pel e no cabelo.
CA1.15 Recoñecéronse as alteracións específicas de mans, pés e uñas.
CA2.1 Identificáronse as instalacións onde se realiza o proceso de análise capilar.
CA2.2 Describíronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional.
CA2.3 Identificáronse as normas de comportamento fronte a clientes, compañeiros e compañeiras de traballo, e superiores.
CA2.4 Valorouse a importancia do traballo en equipo para lograr a eficiencia empresarial.
CA2.5 Detalláronse as pautas básicas para a recepción e a atención á clientela.
CA2.6 Simuláronse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicas de comunicación e normas de comportamento.

Criterios de avaliación do currículo
CA2.7 Caracterizáronse as posicións anatómicas adecuadas e as medidas de protección persoal e da clientela no proceso de análise capilar.
CA2.8 Identificáronse as normas de hixiene e desinfección imprescindibles na área de análise capilar.
CA2.9 Aplicáronse os métodos de hixiene, desinfección e esterilización máis adecuados á área de análise capilar.
CA2.10 Identificáronse os aparellos e os equipamentos usados na análise capilar.
CA2.11 Clasificáronse os equipamentos complementarios para os coidados estéticos capilares.
CA2.12 Relacionouse o fundamento científico de cada un coas súas indicacións e contraindicacións.
CA2.13 Estableceuse o xeito de emprego e mantemento.
CA2.14 Interpretáronse os datos obtidos cos equipamentos de análise capilar.
CA3.1 Caracterizáronse as fases do protocolo de análise.
CA3.2 Identificáronse os datos que permiten obter información útil para a análise capilar.
CA3.3 Elaborouse a documentación necesaria para o rexistro da información.
CA3.4 Especificouse a preparación do material e os equipamentos necesarios para realizar o servizo de análise.
CA3.5 Estableceuse a secuencia do proceso de realización da análise: observación directa, con lupa e outros métodos complementarios.
CA3.6 Empregáronse os equipamentos de análise segundo a secuencia do proceso.
CA3.7 Manexáronse a lupa, a luz de Wood e outros métodos de análise complementarios para a observación do estado do cabelo e o coiro cabeludo.
CA3.8 Aplicáronse métodos de exploración do cabelo.
CA3.9 Comprobouse a posible existencia de alteracións.
CA3.10 Realizouse a recollida de información na ficha técnica ou no expediente da clientela.

Criterios de avaliación do currículo
CA3.11 Emitiuse o diagnóstico e realizouse a proposta de coidados capilares a partir da información obtida na entrevista persoal e nos resultados da exploración.
CA3.12 Indicouse cando, como e por que se debe derivar a persoa usuaria cara a superiores ou diferentes profesionais.
CA4.1 Caracterizáronse as fases dun protocolo.
CA4.2 Establecéronse as pautas de elaboración de protocolos para os coidados capilares en descamacións e en cabelo seco e fráxil.
CA4.3 Elaboráronse protocolos para o mantemento de cabelos tinguidos, descolorados e con permanente.
CA4.4 Determináronse os medios, as técnicas e os materiais necesarios.
CA4.5 Caracterizouse a duración e o número de sesións de cada protocolo.
CA5.1 Determináronse os tipos de manobras da masaxe capilar.
CA5.2 Relacionáronse os parámetros das manobras da masaxe coas indicacións.
CA5.3 Aplicáronse técnicas de masaxe nos coidados capilares.
CA5.4 Integráronse técnicas manuais, equipamentos e cosméticos na aplicación de coidados do cabelo.
CA5.5 Establecéronse as recomendacións e as informacións postratamento.
CA5.6 Realizouse a desinfección e/ou esterilización dos materiais e dos aparellos.
CA5.7 Aplicáronse medidas para a eliminación dos residuos xerados.
CA5.8 Mantívose unha actitude ecolóxica na eliminación dos residuos xerados.
CA5.9 Xustificouse a valoración do resultado obtido como factor de calidade do proceso.
CA6.1 Estableceuse o concepto de deontoloxía profesional.
CA6.2 Valorouse a aplicación de normas deontolóxicas no desenvolvemento profesional.

Criterios de avaliación do currículo
CA6.3 Determináronse os deberes e as obrigas do persoal profesional.
CA6.4 Valorouse a importancia e a repercusión do traballo honesto.
CA6.5 Xustificouse a necesidade do segredo profesional na profesión.
CA6.6 Traballouse con criterios de respecto pola diferenza.
CA6.7 Valorouse a repercusión da lei de protección de datos no exercicio profesional do peiteado.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Tódolos criterios de avaliación sinalados na programación son mínimos esixibles.
A primeira proba terá carácter eliminatorio. O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.
O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará a segunda parte da proba de cero a dez puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.
Para a superación da segunda parte da proba as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos e deberá de aprobar cada un dos apartados ou exercicios nos que se divida.
A cualificación final será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.
TÓDALAS PROBAS REALIZARANSE SEGUINDO A NORMATIVA COVID VIXENTE, ESTABLECIDA POLA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Proba escrita con preguntas de contestación breve que se desenvolverán en dúas sesións de 50 minutos como máximo e versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte da proba consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Durará como máximo 2 sesións de 50 minutos.