

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015773	Muralla Romana	Lugo	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP01	Estética e beleza	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0638	Análise estética	2023/2024	0	107	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DEL CARMEN VILA ENRÍQUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Identifica a área de análise estética, aplica protocolos de atención á clientela e valora a importancia da actitude profesional
RA2 - Caracteriza a anatomía e a fisioloxía das tipoloxías cutáneas e os seus anexos, en relación coas funcións que realizan
RA3 - Identifica as lesións básicas e as alteracións da pel e anexos, para o que describe as súas características e a súa repercusión estética
RA4 - Identifica os equipamentos e os medios para a análise cutánea, tendo en conta a relación entre o fundamento científico, as indicacións e as normas de utilización, en condicións de seguridade e hixiene
RA5 - Realiza análise de pel e anexos, para o que interpreta protocolos establecidos
RA6 - Recoñece e utiliza os equipamentos empregados nos servizos de estética e beleza, tendo en conta a relación entre o seu fundamento científico, os requisitos técnicos de utilización e os efectos producidos

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse as instalacións onde se realiza o proceso de análise estética
CA1.2 Describíronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional
CA1.3 Identificáronse as normas de comportamento fronte á clientela, compañeiros e compañeiras de traballo e superiores
CA1.4 Valorouse a importancia do traballo en equipo para lograr a eficiencia empresarial
CA1.5 Detalláronse as pautas básicas para a recepción e atención á clientela
CA1.6 Simulouse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicas de comunicación e normas de comportamento

Crterios de avaliación do currículo
CA1.7 Caracterizáronse as posicións anatómicas axeitadas e as medidas de protección persoal e da clientela no proceso de análise estética
CA1.8 Identificáronse as normas de hixiene e desinfección imprescindibles na área de análise estética
CA1.9 Aplicáronse os métodos de hixiene, desinfección e esterilización máis axeitados para a área de análise estética
CA1.10 Definiuse o concepto de deontoloxía profesional
CA1.11 Identificáronse os deberes e as obrigas do persoal profesional
CA1.12 Identificáronse as normas de respecto cara ás persoas
CA1.13 Xustificouse, na profesión de estética, a importancia do segredo profesional e como pode afectar tanto á clientela como ao persoal profesional
CA1.14 Analizouse a lei de protección de datos e a súa repercusión na profesión de estética
CA1.15 Definíronse os dereitos das persoas reflectidos na Constitución
CA2.1 Definíronse as características xerais da pel
CA2.2 Descríronse os aspectos macroscópicos e microscópicos da pel, a súa irrigación e a inervación
CA2.3 Describiuse a fisioloxía cutánea en relación coas estruturas anatómicas
CA2.4 Describiuse o proceso de melanoxénese e queratinización
CA2.5 Detallouse a estrutura dos anexos cutáneos en relación coas funcións que realizan e o estado da pel
CA2.6 Analizáronse as funcións da pel
CA2.7 Relacionouse as funcións da pel con posibles modificacións estéticas desta
CA2.8 Distinguíronse as características particulares da pel de distintas partes do corpo, da pel masculina, da de diferentes razas, etc
CA2.9 Clasificáronse os tipos de pel en función da emulsión epicutánea

Crterios de avaliación do currículo
CA2.10 Especificáronse as reaccións da pel fronte ao sol
CA3.1 Recoñecéronse as lesións cutáneas máis frecuentes que poden influír na aplicación de tratamentos estéticos
CA3.2 Identificáronse as fases do protocolo para a identificación e o recoñecemento de alteracións relacionadas coa estética e a beleza
CA3.3 Identificáronse as alteracións da hidratación, sudación, lipidación, pigmentación e queratinización cutánea con repercusión nos procesos estéticos
CA3.4 Describíronse as alteracións vasculares relacionadas cos procesos estéticos
CA3.5 Clasificáronse as alteracións da cantidade do sistema piloso, con valoración dos signos que poden indicar unha modificación estética
CA3.6 Citáronse as alteracións da derme e a hipoderme, e os tumores malignos da pel
CA3.7 Caracterizáronse as alteracións das mans e dos pés que inflúen na realización de técnicas de coidados estéticos de manicura, pedicura e uñas artificiais
CA3.8 Definíronse as reaccións irritativas e alérxicas e establecéronse as semellanzas e as diferenzas entre elas
CA3.9 Identificáronse as alteracións que poden supor unha contraindicación para a realización dos servizos de estética e as que poden ser obxecto de tratamento por diferentes profesionais
CA4.1 Clasificáronse os equipamentos que se empregan para o estudo e a análise da pel e os anexos
CA4.2 Analizouse o fundamento científico de cada equipamento
CA4.3 Identificouse o xeito de interpretar os resultados proporcionados por cada aparello
CA4.4 Describíronse as medidas de seguridade e as precaucións que cumpra ter en conta no emprego dos equipamentos de análise
CA4.5 Relacionáronse as normas de hixiene e o mantemento de cada equipamento
CA4.6 Comprobase o funcionamento e as normas de uso dos equipamentos empregados na análise da pel e anexos
CA5.1 Definíronse as fases do protocolo de análise da pel e os anexos
CA5.2 Identificáronse os datos que deben recollerse na entrevista persoal e na ficha técnica

<b>Crterios de avaliación do currículo</b>
CA5.3 Especificouse a preparación do material e os equipamentos necesarios para realizar o servizo de análise
CA5.4 Estableceuse a secuencia do proceso de realización da análise: observación directa, tacto e palpación
CA5.5 Empregáronse os equipamentos de análise segundo a secuencia do proceso
CA5.6 Emitiuse o diagnóstico e realizouse a proposta de tratamento estético (de hixiene e hidratación, de mans e pés, e de depilación) a partir da información obtida na entrevista persoal e nos resultados da exploración
CA5.7 Indicouse cando, como e por que se debe derivar a persoa usuaria cara a persoal superior ou a diferentes profesionais
CA6.1 Clasificáronse os equipamentos que se empregan para tratamentos estéticos de hixiene, hidratación, depilación mecánica, e mans e pés
CA6.2 Analizouse o seu fundamento científico, os parámetros, o modo de emprego, os efectos, as indicacións e as contraindicacións
CA6.3 Descríbironse as normas de seguridade e hixiene de cada equipamento para a súa utilización, a súa conservación e o seu mantemento correctos
CA6.4 Utilizáronse os aparellos e os equipamentos aplicando as medidas de protección da clientela e do persoal
CA6.5 Definíronse as medidas que se deberán seguir en caso de producirse un accidente durante o uso dos aparellos e os equipamentos
CA6.6 Xustificouse o emprego do equipamento axeitado en función do tratamento específico que se vaia realizar

## **2.2. Segunda parte da proba**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
RA1 - Identifica a área de análise estética, aplica protocolos de atención á clientela e valora a importancia da actitude profesional
RA2 - Caracteriza a anatomía e a fisioloxía das tipoloxías cutáneas e os seus anexos, en relación coas funcións que realizan
RA3 - Identifica as lesións básicas e as alteracións da pel e anexos, para o que describe as súas características e a súa repercusión estética
RA4 - Identifica os equipamentos e os medios para a análise cutánea, tendo en conta a relación entre o fundamento científico, as indicacións e as normas de utilización, en condicións de seguridade e hixiene
RA5 - Realiza análise de pel e anexos, para o que interpreta protocolos establecidos

**Resultados de aprendizaxe do currículo**

RA6 - Recoñece e utiliza os equipamentos empregados nos servizos de estética e beleza, tendo en conta a relación entre o seu fundamento científico, os requisitos técnicos de utilización e os efectos producidos

**2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**
**Criterios de avaliación do currículo**

CA1.1 Identifícanse as instalacións onde se realiza o proceso de análise estética

CA1.2 Descríbense as normas que definen unha correcta imaxe profesional

CA1.3 Identifícanse as normas de comportamento fronte á clientela, compañeiros e compañeiras de traballo e superiores

CA1.4 Valorouse a importancia do traballo en equipo para lograr a eficiencia empresarial

CA1.5 Detalláronse as pautas básicas para a recepción e atención á clientela

CA1.6 Simulouse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicas de comunicación e normas de comportamento

CA1.7 Caracterizáronse as posicións anatómicas axeitadas e as medidas de protección persoal e da clientela no proceso de análise estética

CA1.8 Identifícanse as normas de hixiene e desinfección imprescindibles na área de análise estética

CA1.9 Aplicáronse os métodos de hixiene, desinfección e esterilización máis axeitados para a área de análise estética

CA1.10 Definiuse o concepto de deontoloxía profesional

CA1.11 Identifícanse os deberes e as obrigas do persoal profesional

CA1.12 Identifícanse as normas de respecto cara ás persoas

**Crterios de avaliación do currículo**

CA1.13 Xustificouse, na profesión de estética, a importancia do segredo profesional e como pode afectar tanto á clientela como ao persoal profesional

CA1.14 Analizouse a lei de protección de datos e a súa repercusión na profesión de estética

CA1.15 Definíronse os dereitos das persoas reflectidos na Constitución

CA2.1 Definíronse as características xerais da pel

CA2.2 Descríronse os aspectos macroscópicos e microscópicos da pel, a súa irrigación e a inervación

CA2.3 Descríbiuse a fisioloxía cutánea en relación coas estruturas anatómicas

CA2.4 Descríbiuse o proceso de melanoxénese e queratinización

CA2.5 Detallouse a estrutura dos anexos cutáneos en relación coas funcións que realizan e o estado da pel

CA2.6 Analizáronse as funcións da pel

CA2.7 Relacionouse as funcións da pel con posibles modificacións estéticas desta

CA2.8 Distinguíronse as características particulares da pel de distintas partes do corpo, da pel masculina, da de diferentes razas, etc

CA2.9 Clasificáronse os tipos de pel en función da emulsión epicutánea

CA2.10 Especificáronse as reaccións da pel fronte ao sol

CA3.1 Recoñecéronse as lesións cutáneas máis frecuentes que poden influír na aplicación de tratamentos estéticos

CA3.2 Identificáronse as fases do protocolo para a identificación e o recoñecemento de alteracións relacionadas coa estética e a beleza

CA3.3 Identificáronse as alteracións da hidratación, sudación, lipidación, pigmentación e queratinización cutánea con repercusión nos procesos estéticos

CA3.4 Descríronse as alteracións vasculares relacionadas cos procesos estéticos

CA3.5 Clasificáronse as alteracións da cantidade do sistema piloso, con valoración dos signos que poden indicar unha modificación estética

Crterios de avaliación do currículo
CA3.6 Citáronse as alteracións da derme e a hipoderme, e os tumores malignos da pel
CA3.7 Caracterizáronse as alteracións das mans e dos pés que inflúen na realización de técnicas de coidados estéticos de manicura, pedicura e uñas artificiais
CA3.8 Definíronse as reaccións irritativas e alérxicas e establecéronse as semellanzas e as diferenzas entre elas
CA3.9 Identificáronse as alteracións que poden supor unha contraindicación para a realización dos servizos de estética e as que poden ser obxecto de tratamento por diferentes profesionais
CA4.1 Clasificáronse os equipamentos que se empregan para o estudo e a análise da pel e os anexos
CA4.2 Analizouse o fundamento científico de cada equipamento
CA4.3 Identificouse o xeito de interpretar os resultados proporcionados por cada aparello
CA4.4 Descríronse as medidas de seguridade e as precaucións que cumpra ter en conta no emprego dos equipamentos de análise
CA4.5 Relacionáronse as normas de hixiene e o mantemento de cada equipamento
CA4.6 Comprobase o funcionamento e as normas de uso dos equipamentos empregados na análise da pel e anexos
CA5.1 Definíronse as fases do protocolo de análise da pel e os anexos
CA5.2 Identificáronse os datos que deben recollese na entrevista persoal e na ficha técnica
CA5.3 Especificouse a preparación do material e os equipamentos necesarios para realizar o servizo de análise
CA5.4 Estableceuse a secuencia do proceso de realización da análise: observación directa, tacto e palpación
CA5.5 Empregáronse os equipamentos de análise segundo a secuencia do proceso
CA5.6 Emitiuse o diagnóstico e realizouse a proposta de tratamento estético (de hixiene e hidratación, de mans e pés, e de depilación) a partir da información obtida na entrevista persoal e nos resultados da exploración
CA5.7 Indicouse cando, como e por que se debe derivar a persoa usuaria cara a persoal superior ou a diferentes profesionais
CA6.1 Clasificáronse os equipamentos que se empregan para tratamentos estéticos de hixiene, hidratación, depilación mecánica, e mans e pés



**Criterios de avaliación do currículo**

CA6.2 Analizouse o seu fundamento científico, os parámetros, o modo de emprego, os efectos, as indicacións e as contraindicacións

CA6.3 Descríbóronse as normas de seguridade e hixiene de cada equipamento para a súa utilización, a súa conservación e o seu mantemento correctos

CA6.4 Utilizáronse os aparellos e os equipamentos aplicando as medidas de protección da clientela e do persoal

CA6.5 Definíronse as medidas que se deberán seguir en caso de producirse un accidente durante o uso dos aparellos e os equipamentos

CA6.6 Xustificouse o emprego do equipamento axeitado en función do tratamento específico que se vaia realizar

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Tódolos criterios de avaliación son mínimos exixibles.

A primeira parte da proba é teórica e terá carácter eliminatorio. Esta primeira parte da proba será cualificada de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

A segunda parte da proba será escrita sobre dez supostos prácticos cualificados de cero a dez puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte. Para a superación da segunda parte da proba as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos que fará media coa nota da primeira proba.

A cualificación final será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba terá carácter eliminatorio.

Esta primeira parte da proba será cualificada de cero a dez puntos. Constará de dez preguntas teóricas do módulo nun exame de 50 min de duración. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

##### 4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte da proba constará de dez supostos prácticos do módulo que serán cualificados entre cero e dez puntos nun exame de 50 minutos de duración. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

Para a superación da segunda parte da proba as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos e fará media coa primeira parte da proba.