

# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA LOMLOE

**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019232	IES Monte da Vila	O Grove	2023/2024

**Área/materia/ámbito**

Ensinanza	Nome da área/materia/ámbito	Curso	Sesións semanais	Sesións anuais
Educación secundaria obligatoria	Formación e Orientación Persoal e Profesional	4º ESO	3	105

**Réxime**

Réxime xeral-ordinario

<b>Contido</b>	<b>Páxina</b>
1. Introdución	3
2. Obxectivos e súa contribución ao desenvolvemento das competencias	4
3.1. Relación de unidades didácticas	5
3.2. Distribución currículo nas unidades didácticas	5
4.1. Concrecións metodolóxicas	12
4.2. Materiais e recursos didácticos	13
5.1. Procedemento para a avaliación inicial	13
5.2. Criterios de cualificación e recuperación	14
6. Medidas de atención á diversidade	15
7.1. Concreción dos elementos transversais	16
7.2. Actividades complementarias	17
8.1. Procedemento para avaliar o proceso do ensino e a practica docente cos seus indicadores de logro	17
8.2. Procedemento de seguimento, avaliación e propostas de mellora	18
9. Outros apartados	18

## 5.1. Procedemento para a avaliación inicial

É moi importante realizar unha avaliación previa coa que obter información achega do grupo e de cada un dos alumnos e alumnas. Esta avaliación inicial permite ao docente:

- Identificar aqueles casos que requirán un maior seguimento no seu proceso de aprendizaxe (alumnos con necesidades educativas especiais, altas capacidades).
- Establecer o procedemento más adecuado para realizar o seguimento do proceso de aprendizaxe do alumnado.
- Iniciar posibles adaptacións curriculares para aqueles casos que o requirán.
- Decidir que medidas organizativas adoptar: tipo de agrupamentos, ubicación de espazos, xestión do tempo, etc.
- Decidir o modo e os tempos nos que levar a cabo a avaliación do proceso de ensino-aprendizaxe.

## 5.2. Criterios de cualificación e recuperación

### Pesos dos instrumentos de avaliación por UD:

Unidade didáctica	UD 1	UD 2	UD 3	Total
<b>Peso UD/ Tipo Ins.</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<b>Proba escrita</b>	80	80	80	<b>80</b>
<b>Táboa de indicadores</b>	20	20	20	<b>20</b>

### Criterios de cualificación:

1. Instrumentos para avaliar: Tendo en conta o principio de atención á diversidade do alumnado (en capacidade, intereses, estilos cognitivos, motivación etc.), a avaliación usará unha pluralidade de métodos e de instrumentos, procurando non reducila só á proba escrita tradicional. Estes instrumentos poden ser:

- Actividades de expresión oral e participación activa. Avalíase a comprensión literal e interpretativa; o pensamento alternativo e diverxente; as habilidades de comunicación e expresión oral; a escucha activa e espírito crítico; o respecto ás propostas dos demais; a actitude positiva cara á participación e escucha activa.
- Caderno ou carpeta do alumnado. Trátase de avaliar o dominio dos contidos expostos a través da realización das actividades; a comprensión literal, interpretativa e valorativa; a presentación e limpeza; a realización das actividades propostas; a ortografía e caligrafía; o vocabulario utilizado. Farase fincapé na presentación do material (coidado, interese pola orde dos contidos e totalidade dos mesmos, limpeza). Neste sentido procuraremos devolver ao alumnado aqueles traballos que non cumpran os mínimos sinalados para que sexan repetidos e presentados novamente de modo adecuado.
- Traballo de aula. Avalíase o dominio dos contidos expostos a través da realización das actividades; a comprensión literal, interpretativa e valorativa; a presentación e limpeza; a realización das actividades propostas; a ortografía e caligrafía; o vocabulario utilizado; a autonomía e iniciativa persoal; o desenvolvemento de estratexias favorecedoras para aprender a aprender.
- Traballo en grupo: Avalíase a actitude positiva cara ao traballo en grupo; a comprensión valorativa ou de xuízo crítico; a escucha activa e resposta empática; o respecto cara ás opinións dos demais compañeiros e cara ao profesor.
- Traballo ou proba sobre lectura de un libro: En cada unha das avaliacións poderase demandar a realización dun traballo ou proba escrita sobre a lectura dun libro proposto polo profesor segundo o acordado no Departamento.

### 2. Criterios de cualificación:

- 80% en cada avaliación : Probas escritas.
- 20 % en cada avaliación: Taboas de indicadores, i.e.: traballos prácticos (seguimento dos materias de aula: caderno, apuntamentos, exercicios, etc.)

Respecto da Avaliación: Considerárase aprobado o curso cando todas e cada unha das tres avaliacións teñan unha cualificación igual ou superior a cinco, sendo a nota definitiva a media aritmética das mesmas. Considerárase aprobado o curso cunha cualificación final igual ou maior a 5 puntos.

### Criterios de recuperación:

Alumnado con avaliacións non superadas:

O carácter formativo da materia fai que se solicite -a quen non faga ben as probas de avaliación- que as repitan correctamente, así como que realice o seu caderno correctamente e entregue aqueles traballos, conclusóns e/ou reflexións que se traballen na avaliación suspendida. Presentaránsele actividades que inclúan reflexións e contidos conectados cos novos problemas e contidos da seguinte avaliación. Ademais poderase esixir a realización do traballo de lectura do libro encomendado en cada trimestre. Considerarase aprobada a avaliación pendente con cualificación igual o maior a 5 puntos.

Para determinar a cualificación Final considerarase a media das tres avaliacións parciais, sempre que estean aprobadas todas e cada unha delas. Para superar a materia deberá alcanzarse a nota mínima de 5 puntos.