



# **Proxecto Lingüístico**

## **IES Montecelo**

**(Aprobado no Consello Escolar ó 8/02/2013)**

## Índice

---

1.	Marco Legal.....	3
2.	Análise do contexto.....	3
3.	Obxectivos e liñas de actuación .....	3
4.	Medidas para acadar as liñas de intervención .....	4
5.	Seguimento e avaliación do proxecto.....	5



## 1. Marco Legal

- Constitución Española (Art. 3)
- Estatuto de Autonomía para Galicia (Arts. 5.1. e 3)
- Carta Europea das Linguas Rexionais e Minoritarias (Art. 8)
- Lei Orgánica de Educación (art. 23.h e 33.e)
- Lei de Normalización Lingüística (art. 12.1 , 13, 14.2, 14.3 e 17.2)
- Decreto 79/2010 para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia.

## 2. Análise do contexto

As características tanto socioeconómicas da contorna como do alumnado e do centro xa quedaron reflectidas no PE. O feito de que a presenza do alumnado no centro sexa tan curta, maioritariamente un curso académico, fai que tratar de analizar o dominio inicial das linguas por parte do alumnado e deseñarlles un plan específico, supoña no tempo un período superior ó que comportaría a súa posible aplicación. Por este motivo propónse un proxecto dirixido ao alumnado, onde convivan as dúas linguas de maneira equilibrada.

## 3. Obxectivos e liñas de actuación

Obxectivos	Liñas de actuación
<b>Fomentar o uso da lingua galega como lingua oficial do centro, tanto oral como escrita, e en todos os ámbitos</b>	Difusión da lexislación actual, que facilite información legal en materia lingüística aos diferentes órganos e membros da comunidade educativa. Implicación do maior número de persoas para que as actuacións teñan unha maior visibilidade e incidencia
<b>Garantir os dereitos lingüísticos dos galegofalantes</b>	Eliminación dos prexuízos lingüísticos en todos os ámbitos da comunidade escolar Fomento da sensibilización idiomática e da análise crítica dos prexuízos existentes sobre a lingua
<b>Consolidar o galego como lingua habitual no centro</b>	Mellora efectiva das destrezas lingüísticas das persoas que integran a comunidade educativa Fomento da presenza do galego nas novas tecnoloxías.
<b>Acadar por parte do alumnado, unha boa competencia nas dúas linguas, galego e castelán</b>	Deseño de estratexias de aprendizaxe para que o alumnado adquira as dúas linguas oficiais.



#### 4. Medidas para acadar as liñas de intervención

Liñas de actuación	Medidas a adoptar
Difusión da lexislación actual, facilitando información legal en materia lingüística ós diferentes órganos e membros da comunidade educativa.	Explicarlle á comunidade educativa o PLC, para buscar a súa implicación no seu desenvolvemento e aplicación. Divulgar todo o material que reciba o ENDL cara á normalización da lingua galega.
Implicación do maior número de persoas para que as actuacións teñan unha maior visibilidade e incidencia	Asesorar os responsables do equipo directivo do centro para que toda a documentación estea correctamente redactada en galego Asesorar os responsables da biblioteca do centro no emprego do galego Asesorar no correcto uso do galego ó persoal administrativo que o demande.
Eliminación dos prexuízos lingüísticos en todos os ámbitos da comunidade escolar	Fomentar os valores funcionais, identitarios e diferenciais do idioma Fomentar actitudes positivas cara ó galego que afiancen o seu uso fóra do contorno próximo. Valorar o uso correcto da lingua galega na súa expresión oral e escrita ( traballos, actividades, traducións...) naquelas áreas en que o profesor ou profesora imparta a súa materia no idioma galego.
Fomento da sensibilización idiomática e da análise crítica dos prexuízos existentes sobre a lingua	Fomentar o recoñecemento das variedade dialectais como unha forma completamente válida do galego Procurar que o alumnado manteña a fonética galega.
Mellora efectiva das destrezas lingüísticas das persoas que integran a comunidade educativa.	Fomentar a formación do profesorado na actual normativa do galego. Asesorar ó profesorado na elaboración de material didáctico en galego. Asegurarse de que as aplicacións ofimáticas de uso común de todos os equipos informáticos do centro conteñan correctores ortográficos operativos e actualizados de galego e castelán.
Fomento da presenza do galego nas novas tecnoloxías.	Habilitar na páxina web do centro, espazos e ligazóns para acceder ás ferramentas de corrección ortográfica, tradutores e material didáctico en galego.
Deseño das estratexias de aprendizaxe para que o alumnado adquira as dúas lingua oficiais	Decidir a lingua en que se impartirán os módulos Adoptar medidas oportunas para o alumnado que non teña suficiente dominio das linguas Establecer os procedementos de seguimento, control e avaliación que aseguren que o alumnado acade a competencia lingüística propia do nivel en ambas as dúas linguas oficiais



## 5. Seguimento e avaliación do proxecto

---

O proxecto revisarase durante o final de cada curso académico na reunión da Comisión de Coordinación Pedagóxica. Nesta verase o cumprimento dos obxectivos fixados e proporanse actividades ou iniciativas que promovan as modificacións pertinentes que se recolleran nunha addenda no seguinte curso.

Pontevedra, 8 de febreiro de 2013

A presidencia do Consello Escolar