



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES MONTECELO	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CBTMV01	FPB MANTEMENTO DE VEHÍCULOS

### Módulo profesional

Código	Nome
MP3044	AMOVIBLES

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
JOSÉ FUENTES FONTÁNS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	LUNAS			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Repara e substitúe cristais pegados ou calzados no vehículo, aplicando o proceso adecuado e as instrucións específicas de fábrica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 - Relacionouse o tipo de cristal montado no vehículo co seu tipo de ancoraxe ou mediante a serigrafía correspondente ao datos de homologación, describindo as súas características principais</li> </ul>	SI	NON	<p>Segundo indicado na programación presentada a inicio de curso.</p> <p>• Non poderá ser aplicado xa que se considera que a materia impartida non será avaliable</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.2 - Realizouse con destreza o proceso de desmontaxe e montaxe de cristais calzados, segundo os procedementos establecidos e en condicións de seguridade</li> </ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.3 - Realizouse con habilidade o proceso de desmontaxe dos cristais pegados, elixindo os procedementos adecuados e a ferramenta máis conveniente</li> </ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.4 - Realizouse con destreza o despegamento de elementos adheridos ao cristal (espello retrovisor, sensores, etc.)</li> </ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.5 - Relacionáronse os elementos construtivos coas técnicas de desmontaxe empregadas (coitelo térmico, corda de piano, etc.)</li> </ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.6 - Limpáronse adecuadamente e cos medios estipulados as zonas que vaian estar en contacto, e aplicáronse os produtos de imprimación convenientes para obter a calidade prescrita</li> </ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.7 - Seleccionáronse os produtos adecuados segundo os materiais que se vaian unir, tendo en conta as características de cada un e segundo as especificacións prescritas por fábrica</li> </ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.8 - Colocouse o cristal sobre o marco do vehículo, gardando a homoxeneidade cos elementos adxacentes e segundo as cotas especificadas por fábrica</li> </ul>	SI	NON	



<ul style="list-style-type: none"><li>RA4 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>CA3.9 - Realizouse a reparación de cristais laminados, identificando o tipo de dano que cumpre reparar, utilizando as resinas adecuadas e seguindo os procedementos prescritos, asegurando unha reparación de calidade</li></ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"><li>CA3.10 - Comprobouse a calidade da reparación e corríxíronse as anomalías detectadas</li></ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"><li>CA3.11 - Operouse ordenadamente, con pulcritude e precisión, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados</li></ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"><li>CA4.1 - Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar</li></ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"><li>CA4.2 - Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso</li></ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"><li>CA4.3 - Aplicáronse en todo o desenvolvemento do proceso as normas de seguridade persoal e ambiental</li></ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"><li>CA4.4 - Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades</li></ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"><li>CA4.5 - Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos</li></ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"><li>CA4.6 - Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida</li></ul>	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"><li>CA4.7 - Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza</li></ul>	SI	NON	

## 5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os indicados na programación presentada a inicio de curso referenciados ás primeira e segunda avaliación.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Substitúe as pezas exteriores e os accesorios básicos do vehículo, tendo en conta a relación entre o material extraído e o seu sistema de unión e posición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 - Relacionáronse os tipos de materiais de carrozaría (aceiro, aluminio plástico, etc.) coa técnica de unión utilizada</li> <li>CA1.2 - Relacionáronse os tipos de unións recoñecendo as súas características en función dos métodos utilizados</li> <li>CA1.3 - Relacionáronse os accesorios susceptibles de ser substituídos co tipo de carrozaría e as súas características estruturais</li> <li>CA1.4 - Realizouse con destreza a substitución de elementos amovibles exteriores da carrozaría coas ferramentas e cos utensilios propios para cada caso, e xustificouse a técnica utilizada</li> <li>CA1.5 - Comprobase que a peza que se vaia substituír garde as mesmas características estruturais e metrolóxicas</li> <li>CA1.6 - Realizouse a substitución de accesorios básicos do automóbil, aplicando os pares de aperto establecidos e segundo as recomendacións de fábrica</li> <li>CA1.7 - Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando os procedementos e as técnicas adecuadas</li> <li>CA1.8 - Igualouse a peza substituída coas pezas adxacentes mantendo as cotas establecidas por fábrica</li> <li>CA1.9 - Comprobase a calidade do traballo realizado e corríxíronse as anomalías detectadas</li> </ul>	A proba de ser virtual será solo escrita, se as circunstancias o permitisen podería efectuarse de forma presencial e tamén práctica



Nº	Unidade didáctica			
1				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.1 - Identifícanse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar</li> <li>CA4.2 - Identifícanse os riscos ambientais asociados ao proceso</li> <li>CA4.3 - Aplícanse en todo o desenvolvemento do proceso as normas de seguridade persoal e ambiental</li> <li>CA4.4 - Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades</li> <li>CA4.5 - Identifícanse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos</li> <li>CA4.6 - Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida</li> <li>CA4.7 - Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza</li> </ul>	A proba de ser virtual será solo escrita, se as circunstancias o permitisen podería efectuarse de forma presencial e tamén práctica



Nº	Unidade didáctica			
2				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Realiza operacións básicas de desmontaxe e montaxe de gornecementos e do conxunto de pechamento e elevación de cristais, tendo en conta a relación entre a funcionalidade dos elementos e as especificacións de fábrica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1 - Relacionouse o tipo de gornecemento coa posición e os elementos que protexe</li> <li>CA2.2 - Relacionáronse todos os elementos que se fixan sobre o gornecemento co seu funcionamento básico e a súa unión a este</li> <li>CA2.3 - Realizáronse operacións de desmontaxe de gornecementos aplicando os elementos de unión adecuados (roscaxe, grampaxe, pegado, etc.) e seguindo as normas establecidas por fábrica</li> <li>CA2.4 - Relacionáronse os equipamentos, os utensilios e as ferramentas coa súa función e coas súas prestacións no proceso de desmontaxe de gornecementos</li> <li>CA2.5 - Desmontouse ou substituíuse a lámina impermeabilizante e as placas insonorizantes da porta coa precaución requirida e segundo as normas establecidas por fábrica</li> <li>CA2.6 - Relacionouse o tipo de pechamento (mecánico, eléctrico, pneumático, etc.) coas súas características, cos elementos que o compoñen e coa súa situación no vehículo</li> <li>CA2.7 - Realizouse o proceso de desmontaxe da pechadura segundo os procedementos e as precaucións establecidas por fábrica</li> </ul>	A proba de ser virtual será solo escrita, se as circunstancias o permitisen podería efectuarse de forma presencial e tamén práctica



			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.8 - Realizouse a desmontaxe do elevador de cristais identificando o tipo de mecanismo de accionamento, as súas características construtivas e as precaucións que haxa que ter en conta á hora de montar o cristal</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.9 - Executouse a fixación do cristal segundo as especificacións de fábrica e de xeito que se asegure a calidade de funcionamento</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.10 - Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados</li> </ul>	

Nº	Unidade didáctica			
2				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.1 - Identifícanse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar</li> <li>CA4.2 - Identifícanse os riscos ambientais asociados ao proceso</li> <li>CA4.3 - Aplícanse en todo o desenvolvemento do proceso as normas de seguridade persoal e ambiental</li> <li>CA4.4 - Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades</li> <li>CA4.5 - Identifícanse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos</li> <li>CA4.6 - Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida</li> <li>CA4.7 - Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza</li> </ul>	A proba de ser virtual será solo escrita, se as circunstancias o permitisen podería efectuarse de forma presencial e tamén práctica



Nº	Unidade didáctica			
3				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Realiza operacións básicas de desmontaxe e montaxe de gornecementos e do conxunto de pechamento e elevación de cristais, tendo en conta a relación entre a funcionalidade dos elementos e as especificacións de fábrica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1 - Relacionouse o tipo de gorneemento coa posición e os elementos que protexe</li> <li>CA2.2 - Relacionáronse todos os elementos que se fixan sobre o gorneemento co seu funcionamento básico e a súa unión a este</li> <li>CA2.3 - Realizáronse operacións de desmontaxe de gornecementos aplicando os elementos de unión adecuados (roscaxe, grampaxe, pegado, etc.) e seguindo as normas establecidas por fábrica</li> <li>CA2.4 - Relacionáronse os equipamentos, os utensilios e as ferramentas coa súa función e coas súas prestacións no proceso de desmontaxe de gornecementos</li> <li>CA2.5 - Desmontouse ou substituíuse a lámina impermeabilizante e as placas insonorizantes da porta coa precaución requirida e segundo as normas establecidas por fábrica</li> <li>CA2.6 - Relacionouse o tipo de pechamento (mecánico, eléctrico, pneumático, etc.) coas súas características, cos elementos que o compoñen e coa súa situación no vehículo</li> <li>CA2.7 - Realizouse o proceso de desmontaxe da pechadura segundo os procedementos e as precaucións establecidas por fábrica</li> <li>CA2.8 - Realizouse a desmontaxe do elevador de cristais identificando o tipo de mecanismo de accionamento, as súas características construtivas e as precaucións que haxa que ter en conta á hora de montar o cristal</li> <li>CA2.9 - Executouse a fixación do cristal segundo as especificacións de fábrica e de xeito que se asegure a calidade de funcionamento</li> </ul>	A proba de ser virtual será solo escrita, se as circunstancias o permitisen podería efectuarse de forma presencial e tamén práctica





X	RA4 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado	CA2.10 - Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	
		CA4.1 - Identifícanse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	
		CA4.2 - Identifícanse os riscos ambientais asociados ao proceso	
		CA4.3 - Aplicáronse en todo o desenvolvemento do proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	
		CA4.4 - Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades	
		CA4.5 - Identifícanse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	
		CA4.6 - Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida	
		CA4.7 - Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Naqueles Criterios de Avaliación que son mínimos esixibles e que no momento ordinario non alcanzan unha nota de 5 ou máis, establecemos un procedemento que lles permita acadar a nota mínima (5), farase unha Proba Escrita que recolla os distintos Instrumentos de Avaliación definidos como Proba Escrita, tendo que facer cada alumno a recuperación dos Criterios de Avaliación que ten pendentes. En canto aos Instrumentos de Avaliación que son Listas de Cotexo ou Táboas de Observación-Valoración, faranse nesas mesmas sesións, os procedementos prácticos requiridos sempre que sexa posible, se non a través da aula virtual mediante actividades do plan de recuperación, será unha actuación individualizada dependendo das avaliacións que teñan que recuperar en cada caso.

Fixaranse os tempos e datas das diferentes probas.



## 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Neste suposto, propónse unha avaliación alternativa extraordinaria na que teremos que facer dúas sesións non necesariamente en días distintos.

Na primeira sesión farase unha proba escrita na que dun xeito proporcionado á ponderación de cada Criterio de Avaliación e cada Unidade Didáctica, realizaremos a exploración dos Criterios de Avaliación mínimos esixibles da materia.

A proba de ser virtual será solo escrita, se as circunstancias o permitisen podería efectuarse de forma presencial e tamén práctica.

Nunha segunda sesión avaliaremos os Criterios de Avaliación que levan aparelados as de tipo Lista de Cotexo e Táboas de Observación. Dada a complexidade de esta proba pódense agrupar distintos Instrumentos de Avaliación sempre respectando a ponderación dos mesmos.

A nota da proba final terá que ser superior a 5 puntos. No caso, do alumnado que execute as probas de recuperación, repaso e ampliación de forma positiva, con nota superior a 5 puntos, a cualificación final obterase sumando 1 punto a nota acadada na proba, sempre e cando acade máis de 4 puntos na mesma.



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realizaranse, na medida do posible, axustes das actividades e flexibilización segundo ás necesidades de aprendizaxe que poida presentar o alumnado.