



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES MONTECELO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CBTMV01	1º FPB MANTEMENTO DE VEHICULOS

Módulo profesional

Código	Nome
MP3045	PREPARACIÓN DE SUPERFICIES

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
ANTONIO RODRÍGUEZ VICENTE

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
6	MATERIAIS DE RECHEO			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Prepara superficies de aceiro e plástico do vehículo, analizando as características dos materiais empregados e aplicando técnicas establecidas 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.2 - Identifícaronse os riscos ambientais asociados ao proceso CA6.7 - Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza CA1.8 - Secouse con infravermellos e lixouse a masilla co sistema máis adecuado (á man ou con máquina) CA1.10 - Limpouse e desengraxouse a zona convenientemente, verificando a adecuada preparación da superficie e tendo en conta a reciclaxe dos residuos xerados 	SI	NON	<p>Segundo indicado na programación presentada a inicio de curso.</p> <p>● Non poderá ser aplicado xa que se considera que a materia impartida non será avaliable</p>
<ul style="list-style-type: none"> RA6 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 - Arranxáronse os danos leves con masilla, empregando os produtos de recheo adecuados na reparación e seguindo os procedementos establecidos CA1.11 - Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados en condicións de hixiene CA1.9 - Corrixíronse os fallos e tomáronse as medidas para que non se repitan CA1.7 - Executouse a mestura dos compoñentes seleccionados, a masilla de recheo e o catalizador para efectuar a reparación, interpretando as fichas técnicas do produto 	SI	NON	

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os indicados na programación presentada a inicio de curso referenciados ás primeira e segunda avaliación.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
7	IMPRIMACION E APARELLOS			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Prepara superficies de aceiro e plástico do vehículo, analizando as características dos materiais empregados e aplicando técnicas establecidas 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 - Procedeuse á limpeza e ao desengraxamento da zona, tendo en conta a relación entre os produtos químicos de limpeza e a natureza do material CA1.10 - Limpouse e desengraxouse a zona convenientemente, verificando a adecuada preparación da superficie e tendo en conta a reciclaxe dos residuos xerados 	SI	NON	Segundo indicado na programación presentada a inicio de curso. ● Non poderá ser aplicado xa que se considera que a materia impartida non será avaliable
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Aplica imprimación e aparello sobre o vehículo, tendo en conta a relación entre os elementos que o compoñen e a súa aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 - Relacionouse o acabado superficial co tipo de imprimación que se vaia aplicar CA3.2 - Aplicouse a imprimación anticorrosiva e antigraza seguindo as especificacións de fábrica 	SI	NON	
<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Realiza o mantemento e a limpeza dos equipamentos e das ferramentas do proceso de preparación de superficies, aplicando os procedementos establecidos 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 - Procedeuse á limpeza e ao desengraxamento da zona, tendo en conta a relación entre os produtos químicos de limpeza e a natureza do material 	SI	NON	



<ul style="list-style-type: none">RA6 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado	<ul style="list-style-type: none">CA6.6 - Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollidaCA6.5 - Identifícanse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicosCA6.7 - Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	SI	NON	
--	--	----	-----	--

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os indicados na programación presentada a inicio de curso referenciados ás primeira e segunda avaliación.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
6	MATERIAIS DE RECHEO			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA6 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.1 - Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar 	A proba de ser virtual será solo escrita, se as circunstancias o permitisen podería efectuarse de forma presencial e tamén práctica
X		<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Realiza o mantemento e a limpeza dos equipamentos e das ferramentas do proceso de preparación de superficies, aplicando os procedementos establecidos 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.6 - Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo 	
X		<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da preparación de superficies 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.7 - Operouse ordenadamente, con pulcritude e precisión, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados 	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos que non superaron as probas teóricas terán a posibilidade de recuperar mediante tarefas que se lle envían por correo electrónico, estas tarefas terán un valor máximo de CINCO PUNTOS.

Sendo de obrigado cumprimento a realización de todas as tarefas enviadas por correo electrónico, tanto as de recuperación como as de reforzo, aqueles alumnos que non remataron dentro dos prazos previstos ou non realizaron ningunha tarefa darase o módulo por non superado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Na FP Básica non se contempla a perda do dereito de avaliación continua para o alumnado en idade de escolarización obrigatoria, dicir que no módulo de Preparación de Superficies ningún alumno perdeu o dereito de avaliación continua.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para recuperar aqueles aspectos que non foron acadados satisfactoriamente polo alumno, plantexaranse actividades extras para compensar as carencias que sexan detectadas, e poder acadar as capacidades terminais elementais, estas actividades serán de carácter teórico, facilitándolle sesións de ensinanza-aprendizaxe en concepto de apoio e soporte.

Solicitarase, se é posible, profesorado de apoio con coñecementos técnicos ó Departamento de Orientación.

Realizaranse, na medida do posible, adaptacións tanto nos contidos como na metodoloxía segundo ás posibilidades de contacto que teñan os alumnos, pois temos alumnos que están facendo as tarefas no móbil, e dicir realizan as tarefas nunha libreta, fanlle fotos e envíanas por whatsapp