



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES MONTECELO	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CBARG01	ARTES GRÁFICAS

### Módulo profesional

Código	Nome
MP3128	MANIPULACIÓNS EN INDUSTRIAS GRÁFICAS

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL-ORDINARIO	PRESENCIAL	2º FPB ARTES GRÁFICAS

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
JUAN ÁNGEL PORTO CUPEIRO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
Resultado de aprendizaxe		Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
■		■			
■		■			
■		■			
■		■			

## 5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles son os indicados na programación, que ao tratarse dun módulo de segundo curso desenrólanse nos dous primeiros trimestres.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Nº	Unidade didáctica			
1	Transformación e manipulación de produtos gráficos de xigantografía dixital			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transforma e manipula produtos gráficos de xigantografía dixital, aplicando procesos mecánicos simples en condicións seguridade e realizando operacións de control de calidade, de acordo coas especificacións establecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifícanse os produtos máis comúns de xigantografía, especificando os materiais máis utilizados na súa elaboración (tipos de papeis, plásticos, lonas, cartóns pluma...)</li> <li>Preparáronse os espazos e os utensilios necesarios para o refilo, o formatado, o pegado ou o contraencolado dun produto de xigantografía</li> <li>Identifícanse as necesidades de manipulación máis comúns en produtos gráficos de xigantografía, as partes para unir, as zonas para perforar...</li> <li>Estableceuse unha secuencia dos procesos que cumpra realizar</li> <li>Interpretáronse os datos e a simboloxía dos materiais (zonas de fixación, unión ou soldadura dos materiais que conforman o produto, zonas para remaches ou ollais e outros elementos de fixación)</li> <li>Consideráronse as medidas de enrolamento, marcaxe e identificación, e as de protección do produto, traslado e empillamento específicas de produtos de xigantografía</li> <li>Refiláronse e formatáronse os materiais respectando as zonas de montaxe coas pezas ou as partes contiguas</li> <li>Contraencolouse un ploteado sobre diferentes tipos de material (papel, cartón, lonas ou outros soportes ríxidos), utilizando os materiais de unión axeitados en cada caso e identificando as dificultades no proceso</li> <li>Uníronse partes do produto de xigantografía segundo as indicacións recibidas (soldadura, remache, termoseladura ou encolado), e verificouse a calidade das unións</li> <li>Realizáronse laminacións de produtos de xigantografía ríxidos e flexibles, a partir das instrucións dadas</li> <li>Adoptáronse as medidas de seguridade establecidas, utilizando os equipamentos de protección individual correspondentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O alumnado terá que entregar as tarefas deseñadas para o período de recuperación, que suporá o 65% da nota.</li> <li>É obrigatorio entregar todas as tarefas deseñadas nas datas de entrega marcadas, salvo que non sexa posible por causa xustificada.</li> <li>A entrega de todas as tarefas posibilitará ao alumno/a facer unha proba teórica final que suporá o 35% restante da nota.</li> </ul>



Nº	Unidade didáctica			
2	Procesos de manipulación de produtos gráficos			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica procesos de manipulación de produtos gráficos, interpretando ordes de produción e secuenciando as operacións básicas necesarias para realizar os traballos en condicións de produtividade, calidade e seguridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descríbóronse as operacións de manipulación máis comúns que se aplican sobre os soportes gráficos (corte, fendedura, furada, perforación, microperforación, fresaxe, encolado, cosedura con arame, termoseladura, encartadura, alzado, embuchadura...), identificando as que pola súa complexidade deben realizarse mediante apoio mecánico</li> <li>Identificáronse os produtos gráficos máis comúns que requiran procesos de sinxelos manipulacións a partir da utilización de máquinas auxiliares (folletos, cartafolios, facturas, revistas, manuais, expedientes...)</li> <li>Descríbóronse os tipos de grampaxe e cosedura con arame máis comúns, e explicáronse as diferenzas e as súas aplicacións máis comúns</li> <li>Descríbóronse os tipos de enlombamento máis comúns e explicáronse as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes, así como as súas aplicacións máis comúns</li> <li>Relacionáronse os tipos de perforación co tipo de envaramento que se vaia utilizar, en función do produto que se queira obter ou do uso posterior: espiral, wire-o, canoto...</li> <li>Relacionáronse os materiais utilizados na fabricación cos procesos de manipulación e coas máquinas que interviñeron no proceso</li> <li>Interpretáronse as instrucións dadas, realizando esbozos onde se reflectan as indicacións recibidas (tamaño, tipo de manipulación necesaria, marcas ou liñas de corte, encartadura, perforación, fendedura...)</li> <li>Comprobouse que as ordes de traballo recibidas inclúan toda a información necesaria (cotas de corte, signos de encartadura, fendedura, furada, perforación...), e rexistráronse os datos necesarios que falten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O alumnado terá que entregar as tarefas deseñadas para o período de recuperación, que suporá o 65% da nota.</li> <li>É obrigatorio entregar todas as tarefas deseñadas nas datas de entrega marcadas, salvo que non sexa posible por causa xustificada.</li> <li>A entrega de todas as tarefas posibilitará ao alumno/a facer unha proba teórica final que suporá o 35% restante da nota.</li> </ul>



Nº	Unidade didáctica			
3	Acondicionado da área de traballo para realizar as operacións de manipulación de produtos gráficos			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Acondiciona a área de traballo para a realización de manipulacións de produtos gráficos, dispoñendo os materiais, as máquinas auxiliares e os utensilios para posibilitar a execución das operacións en condicións de produtividade, calidade e seguridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descríbense os compoñentes e o funcionamento das máquinas auxiliares máis comunmente empregadas nos procesos de manipulación</li> <li>Identifícanse os tipos de máquinas de transformación pola súa forma de actuar sobre os materiais e resultados (alzadoras, encartadoras, fresadoras, encoladoras, cosedoras, plásticas e laminadoras)</li> <li>Relaciónanse os tipos de máquinas de marcaxe e perforación cos materiais sobre os que poden actuar (perforadora, fendedora, furadora e tradeadura de broca oca)</li> <li>Relaciónanse as máquinas auxiliares de manipulacións clasificándoas polas súas funcións (cortar, alzar, pregar, coser, fresar, encolar, perforar, marcar...) e polos tipos de materiais que poden tratar (papel, cartón, plástico...)</li> <li>Identifícanse os utensilios intercambiables que se poden adaptar ás máquinas auxiliares de manipulacións, en relación coas funcións e as operacións que poden realizarse (peites de fendedura, perforación, furada, brocas ocas, coitelas de redondear, remachador...)</li> <li>Relaciónanse os peites de furada cos materiais que se vaian marcar, determinando as necesidades do tamaño do furado en función da gramaxe, a galga ou a rixidez do material</li> <li>Identifícanse as brocas ocas polo seu diámetro, en relación co material que se vaia perforar e co tipo de ferrollos, aros ou parafusos que se vaian utilizar</li> <li>Descríbense os elementos principais dunha grampadora manual e unha cosedora semiautomática de arame, identificando os axustes necesarios para realizar a cosedura ou a grampaxe do produto gráfico a cabaleta e en platina ou en plano</li> <li>Descríbense os elementos principais dunha fresadora encoladora auxiliar identificando os puntos de axuste, así como o xeito de montaxe e desmontaxe dos utensilios intercambiables</li> <li>Descríbense os elementos principais das máquinas auxiliares de corte (guillotina, cisalla de disco e cisalla plana), identificando os puntos de axuste e describindo a forma de corte e as súas vantaxes, desvantaxes e limitacións</li> <li>Descríbense os elementos principais de alzadoras e encartadoras, identificando os puntos de axuste e os manexadores de uso, e salientando as incidencias máis comúns nas operacións durante o proceso</li> <li>Dispúxéronse as medidas de seguridade relacionadas coa utilización de máquinas e utensilios para a realización de manipulacións de produtos gráficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O alumnado terá que entregar as tarefas deseñadas para o período de recuperación, que suporá o 65% da nota.</li> <li>É obrigatorio entregar todas as tarefas deseñadas nas datas de entrega marcadas, salvo que non sexa posible por causa xustificada.</li> <li>A entrega de todas as tarefas posibilitará ao alumno/a facer unha proba teórica final que suporá o 35% restante da nota.</li> </ul>



Nº	Unidade didáctica			
4	Operacións de manipulación de produtos gráficos.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica procesos de manipulación de produtos gráficos, interpretando ordes de produción e secuenciando as operacións básicas necesarias para realizar os traballos en condicións de produtividade, calidade e seguridade</li> <li>Realiza operacións de manipulación de produtos gráficos con máquinas auxiliares, adaptando os seus compoñentes, montando os elementos intercambiáveis e axustando os parámetros de control, de acordo coas especificacións do traballo, en condicións de calidade e seguridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprobase que as ordes de traballo recibidas inclúan toda a información necesaria (cotas de corte, signos de encartadura, fendedura, furada, perforación, etc.), e rexístráronse os datos necesarios que falten</li> <li>Interpretáronse os datos máis salientables que poden aparecer en ordes de traballo (número de exemplares, tipo de manipulación, xeito de actuación, materiais, signos, marcas, esbozos e outros parámetros)</li> <li>Interpretáronse instrucións de traballo verbais recoñecendo os datos necesarios para realizar o traballo e o vocabulario utilizado en procesos de manipulacións sinxelas (formatar, igualar, alzar, encartar, embuchar, grampar, encolar, envarar, etc.)</li> <li>Retiráronse envolturas, e aireáronse e igualáronse soportes en plano ou outras operacións necesarias para a súa preparación, segundo o tipo de material</li> <li>Preparouse a área de traballo dispoñendo dos espazos necesarios que permitan con comodidade acceder ao material a manipular e dispensar o produto terminado</li> <li>Montáronse e desmontáronse utensilios intercambiáveis (troqueis, brocas ocas, peites de fendedura, furada, perforación, microperforación...), segundo as indicacións dadas en cada caso</li> <li>Realizáronse operacións de manipulación do produto, aplicando ollais, remaches, cantoneiras ou outros materiais), segundo as indicacións dadas en cada caso</li> <li>Realizáronse axustes en cosedoras de arame, obtendo produtos gráficos indicados en platina e a cabaleta</li> <li>Realizáronse axustes en fresadoras encoladoras, valorando o resultado da utilización de diferentes fresas sobre diversos bloques e tipos de papel</li> <li>Obtivo o formato determinado dos materiais utilizando guillotina de sobremesa, cisalla de disco ou cisalla plana, describindo a forma de corte, folla a folla ou en bloques, así como as vantaxes, as desvantaxes e as limitacións de cada unha</li> <li>Axustáronse os mecanismos de alzadoras e encartadoras auxiliares</li> <li>Realizouse o encartadura das follas en paralelo, en cruz, en díptico, en tríptico, en caderno, segundo as indicacións en cada caso</li> <li>Adoptáronse as medidas de seguridade establecidas, utilizando os equipamentos de protección individual correspondentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O alumnado terá que entregar as tarefas deseñadas para o período de recuperación, que suporá o 65% da nota.</li> <li>É obrigatorio entregar todas as tarefas deseñadas nas datas de entrega marcadas, salvo que non sexa posible por causa xustificada.</li> <li>A entrega de todas as tarefas posibilitará ao alumno/a facer unha proba teórica final que suporá o 35% restante da nota.</li> </ul>



Nº	Unidade didáctica			
5	Mantemento e posta a punto dos equipamentos de manipulación			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colabora na posta a punto de máquinas auxiliares e equipamentos de manipulacións, realizando en condicións de seguridade, saúde e protección ambiental as operacións rutinarias de limpeza e de mantemento de primeiro nivel establecidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifícanse os procedementos de mantemento, limpeza e engraxamento, así como os medios, os métodos e a periodicidade de aplicación que se indican en plans de mantemento tipo</li> <li>Recoñeceuse visualmente o estado en que quedan as máquinas logo do seu uso e recóllese nunha ficha as deficiencias identificadas canto a limpeza e disposición de ferramentas, produtos e utensilios</li> <li>Descríbense as operacións de limpeza máis comúns que se deben realizar en máquinas e equipamentos, diferenciando as operacións diarias e as periódicas</li> <li>Identifícanse as operacións de mantemento de primeiro nivel que deben realizarse, a partir duns manuais técnicos de máquinas ou de instrucións de traballo, e clasifícanse pola súa periodicidade</li> <li>Seleccionáronse, utilizáronse, acondicionáronse e almacenáronse segundo os procedementos establecidos as ferramentas e os utensilios de limpeza e mantemento de primeiro nivel (chaves fixas, desaparafusadores, aceiteiras, engraxadoras, sopradores de aire comprimidos)</li> <li>Identifícanse os elementos das máquinas que requiran operacións de limpeza e mantemento</li> <li>Cubrironse fichas de mantemento, con indicación da data, as operacións realizadas, as pezas ou os elementos substituídos e outros datos salientables</li> <li>Aplicáronse os protocolos de actuación en relación ao tratamento de residuos xerados no proceso gráfico realizado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O alumnado terá que entregar as tarefas deseñadas para o período de recuperación, que suporá o 65% da nota.</li> <li>É obrigatorio entregar todas as tarefas deseñadas nas datas de entrega marcadas, salvo que non sexa posible por causa xustificada.</li> <li>A entrega de todas as tarefas posibilitará ao alumno/a facer unha proba teórica final que suporá o 35% restante da nota.</li> </ul>



### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Neste módulo só hai un alumno con plan de recuperación, polo que será individualizado.

O alumno ten que recuperar a totalidade das unidades didácticas, polo que deseñaremos tarefas que incluírán todos os resultados de aprendizaxe do curso.

Fixaranse datas de entrega das tarefas e titorías semanais para comprobar como evoluciona o alumno e resolver posibles dúbidas.

O contacto co alumno efectuarase a través do correo electrónico (envío de tarefas e resposta), whatsapp para planificar datas e cisco webex para realizar as titorías.

O alumno terá que entregar todas as tarefas deseñadas para o período de recuperación, que suporá o 65% da nota, será obrigatorio entregalas nas datas de entrega marcadas.

A entrega de todas as tarefas posibilitará ao alumno/a facer unha proba teórica final que suporá o 35% restante da nota. Esta proba será telemática en caso de non poder realizala de xeito presencial.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non hai ningún caso de perda de dereito á avaliación continua.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Os alumnos/as que teñan dificultades na realización das tarefas ou na comprensión dos contidos teñen a súa disposición o correo electrónico do docente (así coma o seu Whatsapp e conexións telemáticas pola aplicación Cisco Webex) que na menor brevidade posible resolverá as dúbidas que se plantexen.