



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	Montecelo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CBARG01	Artes gráficas

Módulo profesional

Código	Nome
MP3123	Informática básica aplicada en industrias gráficas

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral-ordinario	Presencial	CBARG01

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
FRANCISCO SANTOS PALOS PAZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	Tratamento de textos e imaxes			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1 - Trata textos e imaxes utilizando aplicacións informáticas específicas da industria gráfica, de acordo con instrucións e parámetros predefinidos	CA1.5 Realizáronse axustes simples de tamaño, encadre, resolución ou outros sinxelos, segundo as instrucións dadas	SI	NO	Tarefas propostas a través das aplicacións Webex, Zoon e correo electrónico. Seguimento e asistencia telefónica individualizada. Cuestionarios, exercicios basados nos contidos prácticos.
	CA1.8 Identificouse a periodicidade con que se deben realizar as copias de seguridade	SI	NO	Tarefas propostas a través das aplicacións Webex, Zoon e correo electrónico. Seguimento e asistencia telefónica individualizada. Cuestionarios, exercicios basados nos contidos prácticos.
	CA1.9 Seguíronse as instrucións recibidas e as normas ergonómicas e de hixiene postural na realización dos labores encomendados	SI	NO	Tarefas propostas a través das aplicacións Webex, Zoon e correo electrónico. Seguimento e asistencia telefónica individualizada. Cuestionarios, exercicios basados nos contidos prácticos.



Nº	Unidade didáctica				
5	Tramitación de información en liña				
Resultado de aprendizaxe		Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA3 - Tramita información en liña aplicando ferramentas de internet, intranet e outras redes		CA3.1 Identificáronse as redes informáticas ás que se pode acceder	SI	NO	Tarefas propostas a través das aplicacións Webex, Zoon e correo electrónico. Seguimento e asistencia telefónica individualizada. Cuestionarios, exercicios basados nos contidos prácticos.
		CA3.2 Diferenciáronse métodos de procura de información en redes informáticas	SI	NO	Idem al anterior
		CA3.3 Accedeuse á información a través de internet, intranet e outras redes de área local	SI	SI	Idem al anterior
		CA3.4 Localizáronse documentos utilizando ferramentas de internet	SI	SI	Idem al anterior
		CA3.5 Situáronse e recuperáronse ficheiros almacenados en servizos de aloxamento de ficheiros compartidos ("a nube")	SI	NO	Idem al anterior
		CA3.6 Comprobouse a veracidade da información localizada	SI	SI	Idem al anterior
		CA3.7 Valorouse a utilidade de páxinas institucionais e de internet en xeral para a realización de trámites administrativos	SI	SI	Idem al anterior



5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES: Preparación de equipamentos e materiais. Alimentación e aprovisionamento de materiais e consumibles. Dixitalización de testos e imaxes. Arquivamentos dixital de documentos. Software e aplicación informática tratamento sinxelo de textos e imaxes. Uso de equipamentos de reprografía específicos de artes gráficas.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Alumnado coa primeira e segunda avaliación superadas:

Para a 1ª e 2ª avaliación mantense os criterios de calificación previstos a inicio do curso. (50% da nota ACTIVIDADES /50% da nota PROBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS)

As actividades do terceiro trimestre valoraranse en positivo para subir a calificación da 2ª avaliación en función do traballo realizado.

Os alumnos cunha calificación na segunda avaliación entre 0 e 8 poderan subir esta nota hasta dous puntos na terceira avaliación según as actividades realizadas.

Os alumnos cunha calificación na segunda avaliación entre 8,1 de 9 poderan subir esta nota hasta 1 punto na terceira avaliación según as actividades realizadas.

Os puntos da terceira avaliación sumaranse a calificación da segunda.

Alumnado coa primeira e/o a segunda avaliación non superadas:

Os alumnos/alumnas que teñan suspensa algunha unidade impartida no primeiro e/ou segundo trimestre deberán entregar todas as tarefas propostas, deben realizar e entregar todas as actividades correctamente, segundo os criterios marcados e superar as probas teórico-prácticas de recuperación. Se un alumno/a non realiza o no entrega todas as actividades xa non terá dereito a facer a proba de recuperación teórico-práctica.

50% Actividades (Cuestionarios, exercicios, casos prácticos e traballos de investigación e desenrolo) / 50% Proba de recuperación teórico práctica.

A cualificación do aprobado obterase da media de ambos criterios (actividades e proba de recuperación), e realizarase a partir do aprobado 5 en cada un deles. Se o alumno/a non alcanza o 5 en un dos criterios, será cualificado coa nota máis baixa entre ambos, e a máxima cualificación que poderá obter é un 4. Cando un alumno/a non realice a entrega de traballos o as probas de recuperación cualificaranse coa calificación obtida na 2ª avaliación.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Preparación de equipos e materiais.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		RA1 - Prepara equipamentos e materiais necesarios para o seu traballo, recoñecendo as súas principais funcións, aplicacións e necesidades de mantemento	<p>CA1.1 Identifícanse e clasifícanse os equipamentos informáticos e os seus periféricos en función da súa utilidade nos procesos básicos de reprografía e de produción en artes gráficas</p> <p>CA1.2 Identifícanse as principais aplicacións informáticas en relación cos traballos que permitan realizar</p> <p>CA1.3 Comprobanse as conexións entre os elementos informáticos e, de ser o caso, corríxense os erros observados</p> <p>CA1.4 Realízase o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos informáticos</p> <p>CA1.5 Adoptáronse as medidas de seguridade necesarias para evitar os riscos laborais derivados da conexión e desconexión dos equipamentos</p> <p>CA1.6 Sitúanse os equipamentos tendo en conta criterios de ergonomía e saúde laboral</p>	Actividades e proba de recuperación.



Nº	Unidade didáctica			
2	Alimentación e aprovisionamento de materiais			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		RA2 - Realiza operacións de alimentación e aprovisionamento de materiais e consumibles utilizando periféricos específicos da industria gráfica de acordo coas instrucións de traballo recibidas.	<p>CA2.1 Interpretáronse correctamente as ordes de traballo ou as instrucións recibidas, e recoñecéronse os materiais e os consumibles requiridos para a produción</p> <p>CA2.2 Describíronse as características básicas e o funcionamento dos principais periféricos utilizados nas industrias gráficas (tales como equipamentos de impresión dixital, filmadoras, equipamentos de obtención de formas impresoras e equipamentos de procesado, etc.)</p> <p>CA2.3 Identificáronse as partes máis importantes dos principais periféricos utilizados nas industrias gráficas, en relación coa súa funcionalidade e co sistema de alimentación e aprovisionamento de materiais e consumibles</p> <p>CA2.4 Recoñecéronse os tamaños normalizados e as medidas dos soportes de impresión máis utilizados nos equipamentos periféricos de impresión dixital</p> <p>CA2.5 Aplicáronse con seguridade métodos para controlar o estado dos líquidos reveladores e, de ser o caso, substituíronse estes ou enchéronse os tanques de revelado</p> <p>CA2.6 Seleccionáronse e colocáronse os materiais e os consumibles (película, formas impresoras, etc.), de acordo coas instrucións</p> <p>CA2.7 Colocáronse pola cara apropiada os soportes para a súa impresión, de acordo co manual de procedementos</p> <p>CA2.8 Realizáronse as operacións aplicando a normativa sobre prevención de riscos relacionada</p>	Actividades e proba de recuperación.



Nº	Unidade didáctica			
3	Dixitalización de imaxes			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	RA2 - Dixitaliza imaxes, utilizando aplicacións informáticas específicas e escáner plano, de acordo con instrucións e parámetros predefinidos	<p>CA2.1 Identificáronse as características e as prestacións básicas das aplicacións para a dixitalización de imaxes</p> <p>CA2.2 Recoñecéronse as partes fundamentais do escáner plano utilizado na industria de artes gráficas</p> <p>CA2.3 Relacionáronse as características básicas dun escáner tipo co seu funcionamento</p> <p>CA2.4 Explicáronse as secuencias de traballo en procesos de dixitalización mediante escáner plano, en función da natureza dos orixinais</p> <p>CA2.5 Comprobouse o estado dos orixinais e, en caso necesario, acondicionáronse axeitadamente</p> <p>CA2.6 Axustáronse os parámetros básicos na aplicación de dixitalización, seguindo as instrucións recibidas</p> <p>CA2.7 Agrupáronse os orixinais por afinidade nas súas características</p> <p>CA2.8 Dixitalizáronse os orixinais, cun encadramento e un recorte adecuados segundo as instrucións recibidas</p> <p>CA2.9 Gardáronse os ficheiros dixitalizados coa denominación e no formato establecidos, e almacenáronse na localización asignada</p>	Actividades e proba de recuperación.





Nº	Unidade didáctica			
4	Tratamento de textos e imaxes			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	RA1 - Trata textos e imaxes utilizando aplicacións informáticas específicas da industria gráfica, de acordo con instrucións e parámetros predefinidos	CA1.1 Identifícanse as características e as prestacións básicas das aplicacións de tratamento de imaxes e de textos CA1.2 Descríbense as características básicas das imaxes dixitais (cor, resolución, tamaño, formato, etc.) CA1.3 Elaboráronse textos mediante ferramentas de procesador de textos utilizando distintos formatos CA1.4 Inseriríronse imaxes, táboas e outros obxectos nos textos CA1.6 Gardáronse os documentos realizados no lugar indicado e nomeáronse de xeito que sexan doadamente identificables CA1.7 Procedeuse á gravación sistemática do traballo realizado con obxecto de que non se produzan perdas fortuítas	Actividades e proba de recuperación.





6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

50% Actividades (Cuestionarios, exercicios, casos prácticos e traballos de investigación e desenrolo)

50% Proba de recuperación teórico práctico.

Os alumnos/alumnas que teñan suspensa algunha unidade impartida no primeiro e/ou segundo trimestre deberán entregar todas as tarefas propostas, deben realizar e entregar todas as actividades correctamente, segundo os criterios marcados e superar as probas teórico-prácticas de recuperación.

Fixaranse datas e horarios de entrega das actividades, de realización obligatoria, no que o alumno/a poderá recuperar os contidos e as actividades pendentes. As actividades no entregadas en forma, data e horario requerido constarán como no entregadas e calificaranse cun 0.

Realizarase unha proba teórico-práctica de recuperación. Se un alumno/a non realiza o no entrega todas as actividades xa non terá dereito a facer a proba de recuperación teórico-práctica.

A cualificación do aprobado obterase da media de ambos criterios (actividades e proba de recuperación), e realizarase a partir do aprobado 5 en cada un deles.

Se o alumno/a non alcanza o 5 en un dos criterios, será cualificado coa nota máis baixa entre ambos, e a máxima cualificación que poderá obter é un 4.

Cando un alumno/a non realice a entrega de traballos o as probas de recuperación cualificaranse coa calificación obtida na 2ª avaliación.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

A proba de avaliación extraordinaria teórico-práctica constará de dúas partes, un cuestionario e unha parte práctica:

CUESTIONARIO (50% da nota) / PRÁCTICA (50% da nota)

A cualificación do aprobado obterase da media de ambas partes. As medias realizaranse a partir dun aprobado 5 en cada parte.

Se o alumno/a non alcanza o 5 en unha das partes o nas dúas, a proba será puntuada coa nota máis baixa, e a máxima cualificación que poderá obter é un 4.

Cando un alumno/a non realice a proba, o unha parte dela, cualificarase cun cero e non terá dereito a realízalo noutro momento.

Se o alumno/a non se presenta, non realiza o non acada o 5 na primeira parte da proba, xa non terá dereito a facer a segunda.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Dar unha resposta o mais individualizada posible a cada un dos alumnos. Realizar unha proposta de actividades con diferentes graos de dificultade.

Para alumnos con dificultade de aprendizaxe adaptar as actividades, propor exercicios básicos que lles permitan alcanzar os obxectivos mínimos. Para os alumnos mais avanzados propor exercicios ampliación.

Destacar a importancia da coordinación de todos os profesores que imparten o ciclo.