

**Formación profesional****Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020****Centro educativo**

Código	Centro	Curso académico
36006419	Montecelo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CBARG01	Artes gráficas

Módulo profesional

Código	Nome
MP3125	Acabamentos en reprografía e finalización de produtos gráficos

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral-ordinario	Presencial	CBARG01

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
FRANCISCO SANTOS PALOS PAZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.





1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
6	Encadernación de materiais reprográficos.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA3 - Realiza encadernacións mecánicas ou funcionais utilizando sistemas e equipamentos específicos, ordenando e dispoñendo os materiais reprográficos de acordo coas instrucións establecidas.	CA3.1 Descríbense os tipos de encadernación mecánica ou funcional máis comunmente utilizados en reprografía	SI	SI	Tarefas propostas a través das aplicacións Webex, Zoon e correo electrónico. Seguimento e asistencia telefónica individualizada. Cuestionarios, exercicios basados nos contidos prácticos.
	CA3.2 Relacionáronse os tipos de encadernación máis comúns de materiais reprográficos (de aros, con parafusos, con presillas, de espiral, espiral, wire-o e con lombo) cos utensilios e as máquinas necesarias para a súa realización.	SI	SI	Tarefas propostas a través das aplicacións Webex, Zoon e correo electrónico. Seguimento e asistencia telefónica individualizada. Cuestionarios, exercicios basados nos contidos prácticos.
	CA3.3 Seleccionouse o tipo de encadernación máis apropiado para cada caso (canoto, espiral, wire-o, aros, faster, cosedura con arame ou gram-paxe, térmica, etc.)	SI	SI	Tarefas propostas a través das aplicacións Webex, Zoon e correo electrónico. Seguimento e asistencia telefónica individualizada. Cuestionarios, exercicios basados nos contidos prácticos.
	CA3.4 Dispuxéronse os materiais e os equipamentos para cada tipo de encadernación segundo as instrucións recibidas.	NO	NO	Tarefas propostas a través das aplicacións Webex, Zoon e correo electrónico. Seguimento e asistencia telefónica individualizada. Cuestionarios, exercicios basados nos contidos prácticos.
	CA3.5 Comprobouse que a calidade do produto terminado se corresponde coas especificacións técnicas recibidas	NO	NO	Tarefas propostas a través das aplicacións Webex, Zoon e correo electrónico. Seguimento e asistencia telefónica individualizada. Cuestionarios, exercicios basados nos contidos prácticos.



	CA3.6 Comprobase a existencia e o correcto funcionamento das medidas de seguridade propias das máquinas (botóns de parada, carcasas, inmovilizadores, células fotoeléctricas, etc.)	NO	NO	Tarefas propostas a través das aplicacións Webex, Zoon e correo electrónico. Seguimento e asistencia telefónica individualizada. Cuestionarios, exercicios basados nos contidos prácticos.
	CA3.7 Utilizouse maquinaria convencional para a encadernación de materiais reprográficos (alzadoras, grampadoras, tradeadoras, etc.)	SI	SI	Tarefas propostas a través das aplicacións Webex, Zoon e correo electrónico. Seguimento e asistencia telefónica individualizada. Cuestionarios, exercicios basados nos contidos prácticos.
	CA3.8 Adoptáronse as medidas de seguridade relacionadas coas operacións de encadernación mecánicas ou funcionais.	SI	SI	Tarefas propostas a través das aplicacións Webex, Zoon e correo electrónico. Seguimento e asistencia telefónica individualizada. Cuestionarios, exercicios basados nos contidos prácticos.



5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES: Procesos manuais de manipulación dos produtos gráficos. Acondicionamento da área de traballo. Recursos para encadernacións e acabamentos en reprografía. Iniciativa emprendedora no acabado, a manipulación e a encadernación de produtos gráficos. Acabamentos en reprografía. Procedementos manuais de finalización, manipulación, transformación e encadernación de produtos gráficos.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Alumnado coa primeira e segunda avaliación superadas:

Para a 1ª e 2ª avaliación mantense os criterios de calificación previstos a inicio do curso. (50% da nota ACTIVIDADES /50% da nota PROBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS)

As actividades do terceiro trimestre valoraranse en positivo para subir a calificación da 2ª avaliación en función do traballo realizado.

Os alumnos cunha calificación na segunda avaliación entre 0 e 8 poderan subir esta nota hasta dous puntos na terceira avaliación según as actividades realizadas.

Os alumnos cunha calificación na segunda avaliación entre 8,1 de 9 poderan subir esta nota hasta 1 punto na terceira avaliación según as actividades realizadas.

Os puntos da terceira avaliación sumaranse a calificación da segunda.

Alumnado coa primeira e/o a segunda avaliación non superadas:

Os alumnos/alumnas que teñan suspensa algunha unidade impartida no primeiro e/ou segundo trimestre deberán entregar todas as tarefas propostas, deben realizar e entregar todas as actividades correctamente, segundo os criterios marcados e superar as probas teórico-prácticas de recuperación. Se un alumno/a non realiza o no entrega todas as actividades xa non terá dereito a facer a proba de recuperación teórico-práctica.

50% Actividades (Cuestionarios, exercicios, casos prácticos e traballos de investigación e desenrolo) / 50% Proba de recuperación teórico práctica.

A cualificación do aprobado obterase da media de ambos criterios (actividades e proba de recuperación), e realizarase a partir do aprobado 5 en cada un deles. Se o alumno/a non alcanza o 5 en un dos criterios, será cualificado coa nota máis baixa entre ambos, e a máxima cualificación que poderá obter é un 4. Cando un alumno/a non realice a entrega de traballos o as probas de recuperación cualificaranse coa calificación obtida na 2ª avaliación.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Procesos manuais de manipulación dos produtos gráficos.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		RA1 - Identifica os principais procesos de manipulacións básicas que se aplican a materiais e produtos gráficos, interpretando ordes de produción e secuenciando as operacións básicas necesarias para realizar os traballos en condicións de produción, calidade e seguridade.	<p>CA1.1 Descríbense os produtos gráficos máis comúns que requiran operacións básicas de manipulación (cartafoles, bloques, talonarios, folletos, sobres, bolsas, etc.), identificando e secuenciando as principais operacións de manipulación.</p> <p>CA1.2 Interpretouse a información salientable para o traballo contida en ordes de produción tipo (parámetros, signos, marcas, esbozos, mostras ou maquetas), interpretando o vocabulario utilizado.</p> <p>CA1.3 Descríbense os procesos básicos de manipulacións (formatar, igualar, alzar, encartar, embuchar, grampar, encolar, envarar, etc.), en relación cos produtos gráficos que se poden elaborar.</p> <p>CA1.4 Comprobase que a información recibida inclúa os datos necesarios (cotas de corte e signos de encartadura, fendedura, furada e perforación), completáronse ou solicitáronse os datos que falten e realizouse, de ser o caso, un esbozo coas indicacións relativas ao tipo de manipulación necesaria, ao tamaño, ás marcas ou liñas de corte, á encartadura e á fendedura.</p> <p>CA1.5 Descríbense as características dos materiais susceptibles de manipulación pola súa natureza (celulósicos, non celulósicos, plásticos, lonas, etc.) e polas súas características físicas (gramaxe, espesor, flexibilidade, rixidez, dureza, estabilidade dimensional, dirección de fibras, etc.)</p> <p>CA1.6 Identificáronse os materiais ligantes ou de unión máis comunmente utilizados en procesos sinxelos de manipulación (adhesivos, colas, grampas, aros e ferrollos), en relación cos utensilios requiridos para a súa aplicación (pranchas térmicas, roletes, brochas, grampadoras, remachadoras, etc.)</p> <p>CA1.7 Relacionáronse os materiais coas súas principais aplicacións (trípticos, portadas, etiquetas, interiores e tapas de libros, cadernos, bloques, displays e pancartas)</p> <p>CA1.8 Relacionáronse os produtos gráficos que requiran manipulacións sinxelas co material axeitado para a súa realización e coas ferramentas, os utensilios e os produtos auxiliares necesarios (remaches, ollais, imáns, botóns de presión, cantoneiras, etc.)</p> <p>CA1.9 Descríbense as diferenzas operativas no pegado entre materiais, identifica do as operacións, os equipamentos e os utensilios necesarios para a aplicación de colas e adhesivos de diferente natureza (orgánicas, acrílicas, solventes, sólidas, térmicas, etc.)</p>	Actividades e proba de recuperación.



Nº	Unidade didáctica			
2	Acondicionamento da área de traballo			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		RA2 - Acondiciona a área de traballo para a realización de manipulacións básicas de produtos gráficos, dispoñendo os materiais, as máquinas auxiliares e os utensilios para posibilitar a execución das operacións en condicións de produtividade, calidade e seguridade.	CA2.1 Descríbense os elementos, as ferramentas e os espazos necesarios para realizar as operacións básicas de manipulacións na finalización de produtos gráficos CA2.2 Identifícanse as actividades necesarias para o desenvolvemento das operacións básicas de manipulación na finalización de produtos gráficos de acordo cos obxectivos marcados CA2.3 Optimízase a disposición dos utensilios e dos materiais necesarios para as operacións básicas de manipulacións na finalización de produtos gráficos CA2.4 Dispúxose a zona de traballo de xeito que sexa posible a adopción de posicións ergonómicas que limiten a fatiga e eviten os riscos de lesións nas operacións básicas de manipulación na finalización de produtos gráficos CA2.5 Dispuxéronse as medidas de seguridade relacionadas coa utilización de máquinas e utensilios para a manipulación de produtos gráficos	Actividades e proba de recuperación.





Nº	Unidade didáctica			
3	Recursos para encadernacións e acabamentos en reprografía			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		RA3 - Dispón os recursos necesarios para a realización de encadernacións funcionais e outros acabamentos propios de reprografía, seleccionando materiais e equipamentos de acordo coas especificacións técnicas establecidas.	CA3.1 Identifícanse as especificacións de acabado dos produtos de reprografía indicadas na orde de traballo CA3.2 Identifícanse as máquinas, as ferramentas e os utensilios máis comúnmente utilizados nas operacións de encadernación funcional de reprografía, pola súa estrutura e funcionalidade CA3.3 Identifícanse as máquinas, as ferramentas e os utensilios máis comúnmente utilizados nas operacións de acabado propias de reprografía, pola súa estrutura e funcionalidade CA3.4 Identifícanse os materiais máis comúns empregados para as tapas, especificando a súa función e a súa utilidade CA3.5 Identifícanse os elementos físicos de pechamento e enlombamento (encadernadores, parafusos, aros, etc.), en relación coas súas formas, os seus tipos e as súas calidades CA3.6 Descríbense os materiais máis comunmente empregados no acabado e na manipulación de produtos de reprografía (papel, cartón, plástico, grampas, pechamentos, lombos, etc.) CA3.7 Descríbense os manexadores máis característicos dos equipamentos de encadernación funcional e acabamentos propios de reprografía CA3.8 Relacionouse o produto que se pretenda obter cos materiais e co tipo de acabado que se vaia empregar CA3.9 Seleccionáronse os materiais axeitados atendendo ao seu tamaño, á graxe, á textura, á cor, etc., así como os equipamentos apropiados para o acabado do produto	Actividades e proba de recuperación.





Nº	Unidade didáctica			
4	Iniciativa emprendedora no acabado, a manipulación e a encadernación de produtos gráficos.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	RA2 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados do acabado, a manipulación e a encadernación de produtos gráficos.	CA2.1 Caracterízase o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para o acabado, a manipulación e a encadernación de produtos gráficos CA2.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito no acabado, a manipulación e a encadernación de produtos gráficos CA2.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada co acabado, a manipulación e a encadernación de produtos gráficos	Actividades e proba de recuperación.





Nº	Unidade didáctica			
5	Acabamentos en reprografía e procedementos manuais de finalización			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<p>RA1- Obtén produtos acabados propios de reprografía e, de ser o caso, dispón materiais reprográficos para a seguinte fase do proceso, realizando operacións de corte, encartadura, fendedura, perforación, furada, tradeadura, autoplastificación, etc., utilizando equipamentos específicos de pequeno formato, en condicións de seguridade</p> <p>RA4 - Realiza operacións básicas de finalización, manipulación e transformación de produtos gráficos, aplicando procedementos manuais en condicións de calidade, seguridade, saúde e protección ambiental</p>	<p>CA1.1 Descríbense os tipos de acabado máis comunmente utilizados en reprografía</p> <p>CA1.2 Relaciónanse os tipos de acabado (encartadura, fendedura, perforación, furada, tradeadura, autoplastificación, etc.) coas máquinas e cos utensilios necesarios para a súa realización</p> <p>CA1.3 Optimizouse o número de cortes mediante a súa planificación</p> <p>CA1.4 Axustáronse os elementos de guillotinas e/ou cisallas de pequeno formato, comprobando o funcionamento dos sistemas de seguridade</p> <p>CA1.5 Realizáronse operacións de desmontaxe e montaxe dos elementos variables que actúan sobre o soporte que se vaia tratar nas máquinas de acabado dadas (peites de fendedura, furada, etc.)</p> <p>CA1.6 Realizáronse operacións de encartadura, fendedura, perforación, furada, tradeadura, autoplastificación, etc., asegurándose de que os resultados se correspondan coas instrucións establecidas</p> <p>CA1.7 Realizáronse acabamentos mediante a utilización de máquinas usuais en reprografía (alzadoras, fendedoras, laminadoras, encartadoras de planos, etc.)</p> <p>CA1.8 Aplicáronse as medidas de seguridade relacionadas coa utilización de equipamentos de pequeno formato para corte, encartadura, fendedura, perforación, furada, tradeadura ou autoplastificación de produtos gráficos</p> <p>CA4.1 Identificáronse as ferramentas e os utensilios utilizados en procesos manuais e simples de manipulación, transformación e encadernación, e clasificáronse segundo a súa función</p> <p>CA4.2 Descríbense as operacións que se realizan nos procesos básicos e manuais de encadernación, manipulación e transformación de materiais gráficos (igualación, contaxe, alzado, embuchadura, encartadura, fresaxe, encolado, armaxe, marcaxe, numeración, montaxe de conxuntos e subconxuntos, ensablaxe, forrado, etc.), en relación coas ferramentas e cos utensilios axeitados</p> <p>CA4.3 Verificouse que o tamaño, o tipo e a cantidade dos materiais recibidos se correspondan coas indicacións da orde de traballo</p> <p>CA4.4 Realizouse a encartadura manual segundo as indicacións recibidas referentes ao tipo de operación, número de dobras, medidas, tamaño de papel, etc., utilizando a encartadora de man ou outros utensilios apropiados, e valorando a necesidade de fendedura previa en función da gramaxe e do sentido da fibra</p>	Actividades e proba de recuperación.



			<p>CA4.5 Realizouse a fresaxe manual dos lombos de bloques segundo as indicacións recibidas en cada caso (número de follas do bloque, tipo de papel ou cartolina, etc.), utilizando o serrón, a lima ou outros elementos axeitados</p> <p>CA4.6 Realizouse o encolado do lombo dos bloques de papel preparados, segundo as indicacións recibidas</p> <p>CA4.7 Refiláronse os cantos de produto gráfico (bloques de follas, láminas, lonas e cartóns), utilizando coitelas de corte, regras de trazado, enxeños e/ou cisallas</p> <p>CA4.8 Perforáronse manualmente follas de papel, cartón ou outros materiais, utilizando sacabocados ou brocas ocas, do diámetro establecido e na posición indicada</p> <p>CA4.9 Contracoláronse materiais de distinta natureza aplicando películas uniformes do adhesivo, exercendo a presión mediante espátulas, panos e roletes, de acordo coas indicacións establecidas</p> <p>CA4.10 Realizáronse operacións de marcaxe, estampación ou numeración manual de produtos gráficos, asegurando a correcta colocación, lexibilidade e calidade previstas, de acordo coas indicacións establecidas</p> <p>CA4.11 Montáronse conxuntos de varios elementos, asegurando a integridade e o número de pezas que o compoñen, de acordo coas instrucións recibidas</p> <p>CA4.12 Ensambláronse e, de ser o caso, forráronse caixas, cartafóles ou outros produtos de cartón compacto, colocando e fixando os seus compoñentes de xeito que se garanta a integridade e a estabilidade do produto montado, de acordo coa mostra autorizada</p> <p>CA4.13 Adoptáronse as medidas de seguridade relacionadas coas operacións de finalización, manipulación e transformación de produtos gráficos mediante procedementos manuais</p>	
--	--	--	--	--



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

50% Actividades (Cuestionarios, ejercicios, casos prácticos e traballos de investigación e desenrolo)

50% Proba de recuperación teórico práctico.

Os alumnos/alumnas que teñan suspensa algunha unidade impartida no primeiro e/ou segundo trimestre deberán entregar todas as tarefas propostas, deben realizar e entregar todas as actividades correctamente, segundo os criterios marcados e superar as probas teórico-prácticas de recuperación.

Fixaranse datas e horarios de entrega das actividades, de realización obligatoria, no que o alumno/a poderá recuperar os contidos e as actividades pendentes. As actividades no entregadas en forma, data e horario requerido constarán como no entregadas e calificaranse cun 0.

Realizarase unha proba teórico-práctica de recuperación. Se un alumno/a non realiza o no entrega todas as actividades xa non terá dereito a facer a proba de recuperación teórico-práctica.

A cualificación do aprobado obterase da media de ambos criterios (actividades e proba de recuperación), e realizarase a partir do aprobado 5 en cada un deles.

Se o alumno/a non alcanza o 5 en un dos criterios, será cualificado coa nota máis baixa entre ambos, e a máxima cualificación que poderá obter é un 4.

Cando un alumno/a non realice a entrega de traballos o as probas de recuperación cualificaranse coa calificación obtida na 2ª avaliación.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

A proba de avaliación extraordinaria teórico-práctica constará de dúas partes, un cuestionario e unha parte práctica:

CUESTIONARIO (50% da nota) / PRÁCTICA (50% da nota)

A cualificación do aprobado obterase da media de ambas partes. As medias realizaranse a partir dun aprobado 5 en cada parte.

Se o alumno/a non alcanza o 5 en unha das partes o nas dúas, a proba será puntuada coa nota máis baixa, e a máxima cualificación que poderá obter é un 4.

Cando un alumno/a non realice a proba, o unha parte dela, cualificarase cun cero e non terá dereito a realizalo noutro momento.

Se o alumno/a non se presenta, non realiza o non acada o 5 na primeira parte da proba, xa non tera dereito a facer a segunda.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Dar unha resposta o mais individualizada posible a cada un dos alumnos. Realizar unha proposta de actividades con diferentes graos de dificultade.

Para alumnos con dificultade de aprendizaxe adaptar as actividades, propor exercicios básicos que lles permitan alcanzar os obxectivos mínimos. Para os alumnos mais avanzados propor exercicios ampliación.

Destacar a importancia da coordinación de todos os profesores que imparten o ciclo.