Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36003419	IES Montecelo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CBARG01	Artes Gráficas

Módulo profesional

Código	Nome
MP3010	Ciencias aplicadas II

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Víctor Sanmartín López

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera-se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
	Todas as unidades da programación anual vistas ata o día 12 de marzo, día no que se suspenderon as clases de xeito presencial, e que están recollidas no seguimento da programación			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
		▪ Os que figuran na programación anual	▪ Os que figuran na programación anual	▪ Tarefas propostas polo profesor ▪ Proba escrita
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

A través do correo electrónico ou da aula virtual, os alumnos reciben periodicamente (en función da súa dificultade pero como mínimo unha vez á semana) actividades de recuperación. **O alumnado deberá realizar as tarefas asignadas e entregalas nas datas establecidas para elo.** Estas tarefas están centradas nos contidos e resultados de aprendizaxe da materia vistos no primeiro e segundo trimestre (que neste caso significa ao longo do curso) e que están recollidos no seguimento da programación.

Para resolver as dúbidas que poidan xurdir durante a realización destas tarefas, o alumnado poderá dirixirse ao profesor mediante o correo electrónico ou solicitar/asistir a unha videoconferencia co profesor. Dado que non todos os alumnos se poden conectar ás videoconferencias, estas non serán nunca de carácter obrigatorio.

Ademais, fixarase a data para a realización dunha proba escrita. Se as circunstancias o permitisen podería efectuarse de forma presencial. De ser non presencial, farase de xeito telemático e por escrito.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Neste módulo ningún dos alumnos perdeu o dereito de avaliación continua, polo tanto non é necesario especificar este punto.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As tarefas de recuperación serán individualizadas, de xeito que cada alumno poderá centrarse naquelas partes da materia coas que tivo máis dificultades.