



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES Montecelo	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CBAGA01	Agroxardaría e composicións florais

### Módulo profesional

Código	Nome
MP3057	Materiais de floraría

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral ordinario		A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Elena Iglesias Rey

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
UD1	Recepción e acondicionamento de material vexetal utilizado nos traballos de arranxos florais			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1 - Realiza operacións de recepción e acondicionamento de material vexetal, recoñecendo as especies e as técnicas establecidas que se utilizan frecuentemente nos traballos de arranxos florais.	CA1.1 Identifícanse os órganos dunha planta	si	Si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD1.  Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
	CA1.2 Clasifícanse as especies vexetais en función das partes que se utilizan para composicións ou arranxos florais	si	Si	
	CA1.3 Indícanse os conceptos de flor cortada natural e flor ou planta silvestre	si	Si	
	CA1.4 Citouse unha taxonomía básica	si	Si	
	CA1.5 Identifícanse as técnicas de recepción do material vexetal	si	Si	
	CA1.6 Practícanse as técnicas de conservación do material recibido	si	Si	
	CA1.7 Identifícanse os materiais e as ferramentas de recepción e acondicionamento	Si	Si	
	CA1.8 Utilizáronse os materiais e as ferramentas de recepción e acondicionamento, e deixáronse limpos para o seu próximo uso	Si	Si	
	CA1.9 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de recepción e acondicionamento de material vexetal	Si	Si	



Nº	Unidade didáctica			
UD2	Conservación do material vexetal.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA2 - Conserva o material vexetal destinado ao secado, aplicando as técnicas máis frecuentes	CA2.1 Identificáronse as flores e as plantas máis usuais que poden desecarse	si	Si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD2. Proba práctica presencial, si é posible (aplica-se no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
	CA2.2 Practicáronse as técnicas de preparación e conservación do material vexetal	si	Si	
	CA2.3 Seleccionouse e manipulouse o material vexetal	si	Si	
	CA2.4 Aplicouse a técnica de secado e/ou prensa do material	si	Si	
	CA2.5 Aplicouse as técnicas de tinguidura do material vexetal	si	Si	
	CA2.6 Acondicionouse o material preparado e transformado para a súa óptima conservación	si	Si	
	CA2.7 Utilizáronse os materiais, as ferramentas e os equipamentos necesarios para a aplicación de cada técnica	Si	si	
	CA2.8 Mantivéronse as zonas de traballo da súa responsabilidade en condicións de orde, limpeza e seguridade	Si	Si	
	CA2.9 Utiliza os equipamentos de protección individual adecuados	Si	Si	
	CA2.10 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de conservación do material vexetal	si	Si	



Nº	Unidade didáctica			
UD3	Recepción e clasificación de materiais e materias primas de floraría			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA3 - Recibe e clasifica os materiais e as materias primas, verificaos e ordénaos segundo a súa tipoloxía	CA3.1 Identificáronse e clasificáronse os materiais e as materias primas que con maior frecuencia hai nunha floraría	si	Si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD3. Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
	CA3.2 Describiuse e realizouse o proceso de encarga e recepción de pedidos, utilizando o sistema de comunicación indicado	si	Si	
	CA3.3 Distinguíronse os conceptos de albará, nota de entrega e factura	si	Si	
	CA3.4 Distinguíronse os tipos e as técnicas de desembalaxe	si	Si	
	CA3.5 Distinguíronse as características de calidade básicas de flores e plantas	si	Si	
	CA3.6 Comunicáronse as incidencias xurdidas de posibles danos ou erros, e rexistráronse no documento apropiado	si	Si	
	CA3.7 Utilizáronse os equipamentos de protección individual axeitados	si	Si	
	CA3.8 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de carga e descarga de insumos	si	Si	



Nº	Unidade didáctica			
UD4	Acondicionamento e almacenaxe de materiais, materias primas e produtos naturais en floraría			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA4 - Realiza as operacións de acondicionamento e almacenaxe de materiais, materias primas e produtos naturais, identificando as técnicas e os métodos	CA4.1 Enumeráronse as condicións óptimas de conservación e almacenaxe dos materiais e das materias primas	si	Si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD4. Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
	CA4.2 Indicáronse as técnicas de almacenaxe en atención ao tipo de produto e ao espazo onde se deba colocar	si	Si	
	CA4.3 Indicáronse as técnicas básicas de conservación de flores e verde natural	si	Si	
	CA4.4 Cortáronse e limpáronse os talos das flores e o verde natural	si	Si	
	CA4.5 Aplicáronse as técnicas de conservación da auga nas flores naturais	si	Si	
	CA4.6 Aplicáronse técnicas de apertura de flores segundo instrucións	si	Si	
	CA4.7 Deixouse o lugar de traballo limpo e ordenado	si	Si	
	CA4.8 Clasificáronse e separáronse correctamente os refugallos en cada contedor, segundo as normas establecidas	si	Si	
	CA4.9 Utilizáronse os equipamentos de protección individual axeitados	si	Si	
	CA4.10 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de acondicionamento e almacenaxe de materiais, materias primas e produtos naturais	Si	si	



Nº	Unidade didáctica			
UD5	Limpeza e eliminación de residuos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA5 - Limpa os equipamentos, os materiais e as ferramentas, seleccionando e aplicando os produtos de limpeza máis adecuados	CA5.1 Asumíronse as necesidades de limpeza dos equipamentos, dos materiais e das ferramentas, identificando as partes que requiren especial atención canto a posibles riscos e deterioracións	si	Si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD5. Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
	CA5.2 Identificáronse os produtos de limpeza máis apropiados para cada caso a través das súas etiquetas informativas e da información de catálogos e da rede TIC	si	Si	
	CA5.3 Limpáronse as follas das plantas e das flores con coidado e co método máis apropiado	si	Si	
	CA5.4 Mantéñense, límpanse e ordénanse os equipamentos, os materiais e as ferramentas	Si	Si	
	CA5.5 Deixouse limpo e ordenado o posto de traballo	Si	Si	
	CA5.6 Clasificáronse os residuos procedentes da actividade dunha floraría e/ou dun taller de floraría	Si	Si	
	CA5.7 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais na limpeza dos equipamentos, dos materiais e das ferramentas	si	Si	



Nº	Unidade didáctica			
UD6	Normas de prevención de riscos laborais e protección do medio ambiente.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1 - Realiza operacións de recepción e acondicionamento de material vexetal, recoñecendo as especies e as técnicas establecidas que se utilizan frecuentemente nos traballos de arranxos florais	CA1.9 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de recepción e acondicionamento de material vexetal	si	Si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual do centro, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD6. Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
RA2 - Conserva o material vexetal destinado ao secado, aplicando as técnicas máis frecuentes	CA2.10 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de conservación do material vexetal	si	Si	
RA3 - Recibe e clasifica os materiais e as materias primas, verificaos e ordénaos segundo a súa tipoloxía	CA3.8 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de carga e descarga de insumos.	si	Si	
RA4 - Realiza as operacións de acondicionamento e almacenaxe de materiais, materias primas e produtos naturais, identificando as técnicas e os métodos	CA4.10 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de acondicionamento e almacenaxe de materiais, materias primas e produtos naturais	si	Si	
RA5 - Limpa os equipamentos, os materiais e as ferramentas, seleccionando e aplicando os produtos de limpeza máis adecuados	CA5.7 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais na limpeza dos equipamentos, dos materiais e das ferramentas	si	si	



## 5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles coinciden cos obxectivos xerais do ciclo formativo, e coas competencias profesionais, persoais e sociais a), b), c), d), m), n), ñ), r), s), t), u), v), w), x), y), z), aa), ab) que o alumno ten que acadar na FPB, a saber:

Analizar e valorar a participación, o respecto, a tolerancia e a igualdade de oportunidades, para facer efectivo o principio de igualdade entre mulleres e homes.

Recoñecer os dereitos e deberes como axente activo na sociedade, tendo en conta o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática.

Relacionar os riscos laborais e ambientais coa actividade laboral, co propósito de utilizar as medidas preventivas correspondentes para a protección persoal, evitando danos ambientais e ás demais persoas.

Desenvolver traballos en equipo asumindo os deberes, cooperando coas demais persoas con tolerancia e respecto, para a realización eficaz das tarefas e como medio de desenvolvemento persoal.

Manter hábitos de orde, puntualidade, responsabilidade, respecto e curiosidade técnica na actividade laboral.

a) Recoñecer e identificar os protocolos establecidos sobre infraestruturas, instalacións, maquinaria e equipamentos, en relación coas funcións que vaian desenvolver, para levar a cabo as operacións auxiliares de montaxe, mantemento, limpeza e desinfección.

b) Identificar o cultivo que se vaia realizar xustificando a selección da maquinaria e/ou outras ferramentas, co fin de preparar o terreo e o substrato.

c) Identificar o produto que se desexe obter considerando as características do terreo, co fin de sementar, plantar ou transplantar cultivos.

d) Identificar as características do cultivo e do solo, recoñecendo e xustificando as súas necesidades, co fin de regalos e realizar os labores culturais.

m) Valorar actuacións encamiñadas á conservación ambiental, diferenciando as consecuencias das actividades cotiás que poidan afectar o equilibrio do ambiente.

n) Obter e comunicar información destinada á auto aprendizaxe e ao seu uso en distintos contextos do seu ambiente persoal, social ou profesional mediante recursos ao seu alcance e os propios das tecnoloxías da información e da comunicación.

ñ) Actuar con respecto e sensibilidade cara á diversidade cultural, o patrimonio histórico-artístico e as manifestacións culturais e artísticas, apreciando o seu uso como fonte de enriquecemento persoal e social.

r) Adaptarse ás novas situacións laborais orixinadas por cambios tecnolóxicos e organizativos na súa actividade laboral, utilizando as ofertas formativas ao seu alcance e localizando os recursos mediante as tecnoloxías da información e da comunicación.

s) Cumprir as tarefas propias do seu nivel con autonomía e responsabilidade, empregando criterios de calidade e eficiencia no traballo asignado e efectuándoo de forma individual ou como membro dun equipo.

t) Comunicarse eficazmente, respectando a autonomía e a competencia das persoas que interveñen no seu ámbito de traballo, contribuíndo á calidade do traballo realizado.

u) Asumir e cumprir as medidas de prevención de riscos e seguridade laboral na realización das actividades laborais, evitando danos persoais, laborais e ambientais.

v) Cumprir as normas de calidade e de accesibilidade e deseño universais que afectan a súa actividade profesional.

w) Actuar con espírito emprendedor, iniciativa persoal e responsabilidade na elección dos procedementos da súa actividade profesional.

x) Exercer os dereitos e cumprir as obrigas derivadas da súa actividade profesional, de acordo co establecido na lexislación vixente, participando activamente na vida económica, social e cultural.

y) Desenvolver as técnicas da súa actividade profesional asegurando a eficacia e a calidade no seu traballo, e propor, se procede, melloras nas actividades de traballo.

z) Recoñecer os dereitos e deberes como axente activo na sociedade, tendo en conta o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática.

aa) Analizar e valorar a participación, o respecto, a tolerancia e a igualdade de oportunidades, para facer efectivo o principio de igualdade entre mulleres e homes.

ab) Rexeitar calquera discriminación por razón de orientación sexual ou de identidade de xénero.

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Para superar o módulo é preciso acadar un cinco (5,00) no computo total sobre dez (10) en todas e cada unha das UD. Non acadar un cinco en calquera delas non permitirá superar o módulo.





## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
UD1	Recepción e acondicionamento de material vexetal utilizado nos traballos de arranxos florais			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		RA1 - Realiza operacións de recepción e acondicionamento de material vexetal, recoñecendo as especies e as técnicas establecidas que se utilizan frecuentemente nos traballos de arranxos florais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 Identifícanse os órganos dunha planta</li> <li>CA1.2 Clasifícanse as especies vexetais en función das partes que se utilizan para composicións ou arranxos florais</li> <li>CA1.3 Indícanse os conceptos de flor cortada natural e flor ou planta silvestre</li> <li>CA1.4 Cítase unha taxonomía básica</li> <li>CA1.5 Identifícanse as técnicas de recepción do material vexetal</li> <li>CA1.6 Práctanse as técnicas de conservación do material recibido</li> <li>CA1.7 Identifícanse os materiais e as ferramentas de recepción e acondicionamento</li> <li>CA1.8 Utilízanse os materiais e as ferramentas de recepción e acondicionamento, e deixáronse limpos para o seu próximo uso</li> <li>CA1.9 Segúese a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de recepción e acondicionamento de material vexetal</li> </ul>	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD1.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>



Nº	Unidade didáctica			
UD2	Conservación do material vexetal			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		RA2 - Conserva o material vexetal destinado ao secado, aplicando as técnicas máis frecuentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1 Identifícanse as flores e as plantas máis usuais que poden desecarse</li> <li>CA2.2 Practícanse as técnicas de preparación e conservación do material vexetal</li> <li>CA2.3 Selecciónase e manipúlase o material vexetal</li> <li>CA2.4 Aplícase a técnica de secado e/ou prensa do material</li> <li>CA2.5 Aplícase as técnicas de tinguidura do material vexetal</li> <li>CA2.6 Acondiciónase o material preparado e transformado para a súa óptima conservación</li> <li>CA2.7 Utilízanse os materiais, as ferramentas e os equipamentos necesarios para a aplicación de cada técnica</li> <li>CA2.8 Mantivéronse as zonas de traballo da súa responsabilidade en condicións de orde, limpeza e seguridade</li> <li>CA2.9 Utiliza os equipamentos de protección individual adecuados</li> <li>CA2.10 Seguíuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de conservación do material vexetal</li> </ul>	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD2.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>



Nº	Unidade didáctica			
UD3	Recepción e clasificación de materiais e materias primas de floraría			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		RA3 - Recibe e clasifica os materiais e as materias primas, verificaos e ordénaos segundo a súa tipoloxía	<ul style="list-style-type: none"><li>CA3.1 Identifícanse e clasifícanse os materiais e as materias primas que con maior frecuencia hai nunha floraría</li><li>CA3.2 Describiuse e realizouse o proceso de encarga e recepción de pedidos, utilizando o sistema de comunicación indicado</li><li>CA3.7 Utilizáronse os equipamentos de protección individual axeitados</li><li>CA3.8 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de carga e descarga de insumos.</li></ul>	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD3. Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
	X	RA3 - Recibe e clasifica os materiais e as materias primas, verificaos e ordénaos segundo a súa tipoloxía	<ul style="list-style-type: none"><li>CA3.3 Distinguíronse os conceptos de albará, nota de entrega e factura</li><li>CA3.4 Distinguíronse os tipos e as técnicas de desembalaxe</li><li>CA3.5 Distinguíronse as características de calidade básicas de flores e plantas</li><li>CA3.6 Comunicáronse as incidencias xurdidas de posibles danos ou erros, e rexistráronse no documento apropiado</li></ul>	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD3. Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).



Nº	Unidade didáctica			
UD4	Acondicionamento e almacenaxe de materiais, materias primas e produtos naturais en floraría			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	RA4 - Realiza as operacións de acondicionamento e almacenaxe de materiais, materias primas e produtos naturais, identificando as técnicas e os métodos	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.1 Enumeráronse as condicións óptimas de conservación e almacenaxe dos materiais e das materias primas</li> <li>CA4.2 Indicáronse as técnicas de almacenaxe en atención ao tipo de produto e ao espazo onde se deba colocar</li> <li>CA4.3 Indicáronse as técnicas básicas de conservación de flores e verde natural</li> <li>CA4.4 Cortáronse e limpáronse os talos das flores e o verde natural</li> <li>CA4.5 Aplicáronse as técnicas de conservación da auga nas flores naturais</li> <li>CA4.6 Aplicáronse técnicas de apertura de flores segundo instrucións</li> <li>CA4.7 Deixouse o lugar de traballo limpo e ordenado</li> <li>CA4.8 Clasificáronse e separáronse correctamente os refugallos en cada contedor, segundo as normas establecidas</li> <li>CA4.9 Utilizáronse os equipamentos de protección individual axeitados</li> <li>CA4.10 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de acondicionamento e almacenaxe de materiais, materias primas e produtos naturais</li> </ul>	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD4.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>



Nº	Unidade didáctica			
UD5	Limpeza e eliminación de residuos			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x	x	RA5 - Limpa os equipamentos, os materiais e as ferramentas, seleccionando e aplicando os produtos de limpeza máis adecuados	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.1 Asumíronse as necesidades de limpeza dos equipamentos, dos materiais e das ferramentas, identificando as partes que requiren especial atención canto a posibles riscos e deterioracións</li> <li>CA5.2 Identificáronse os produtos de limpeza máis apropiados para cada caso a través das súas etiquetas informativas e da información de catálogos e da rede TIC</li> <li>CA5.3 Limpáronse as follas das plantas e das flores con coidado e co método máis apropiado</li> <li>CA5.4 Mantéñense, lípanse e ordénanse os equipamentos, os materiais e as ferramentas</li> <li>CA5.5 Deixouse limpo e ordenado o posto de traballo</li> <li>CA5.6 Clasificáronse os residuos procedentes da actividade dunha floraría e/ou dun taller de floraría</li> <li>CA5.7 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais na limpeza dos equipamentos, dos materiais e das ferramentas</li> </ul>	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD5.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>



Nº	Unidade didáctica			
UD6	Normas de prevención de riscos laborais e protección do medio ambiente.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Realiza operacións de recepción e acondicionamento de material vexetal, recoñecendo as especies e as técnicas establecidas que se utilizan frecuentemente nos traballos de arranxos florais</li> <li>RA2 - Conserva o material vexetal destinado ao secado, aplicando as técnicas máis frecuentes</li> <li>RA3 - Recibe e clasifica os materiais e as materias primas, verificaos e ordénaos segundo a súa tipoloxía</li> <li>RA4 - Realiza as operacións de acondicionamento e almacenaxe de materiais, materias primas e produtos naturais, identificando as técnicas e os métodos</li> <li>RA5 - Limpa os equipamentos, os materiais e as ferramentas, seleccionando e aplicando os produtos de limpeza máis adecuados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.9 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de recepción e acondicionamento de material vexetal</li> <li>CA2.10 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de conservación do material vexetal</li> <li>CA3.8 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de carga e descarga de insumos.</li> <li>CA4.10 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas operacións de acondicionamento e almacenaxe de materiais, materias primas e produtos naturais</li> <li>CA5.7 Seguiuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais na limpeza dos equipamentos, dos materiais e das ferramentas</li> </ul>	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD6.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>

## 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Realización de probas escritas sobre os contidos de cada UD do módulo, aplicadas para verificar a consecución dos obxectivos por parte do alumnado.



#### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non procede, xa que non hai ningún alumno que se atope neste caso a 13 de marzo de 2020.

### 8. Medidas de atención á diversidade

#### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realizaranse, na medida do posible, adaptacións na metodoloxía segundo as discapacidadeas que poida presentar o alumnado.

Atención individualizada por mensaxes de whatsapp, correo electrónico e nos foros da aula virtual, coordinando as medidas co equipo docente, coa orientadora e co titor, así como tamén a comunicación coas familias.