



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES MONTECELO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CBAGA01	Agroxardinaria e composicións florais

Módulo profesional

Código	Nome
MP3053	Operacións básicas de produción e mantemento de plantas en viveiros e centros de xardin

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral	Ordinario	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Eliseo Castro Iglesias

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.





1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
1	Preparación do terreo.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera-se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
■ RA1 - Prepara o terreo dun viveiro, tendo en conta a relación do tipo de emenda e de fertilizante coas características do solo	■ CA1.1 Identificáronse as infraestruturas que constitúen un viveiro	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA1.2 Identificáronse os tipos de solo segundo a súa textura	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA1.3 Realizáronse os labores de preparación do terreo segundo o obxectivo indicado	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA1.4 Realizáronse os sistemas de roza e limpeza indicados en cada caso	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA1.5 Indicáronse os tipos de emendas e fertilizantes, e o seu método de aplicación	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA1.6 Incorporáronse as emendas orgánicas e minerais ao terreo de xeito uniforme	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA1.7 Fertilizouse o terreo, tendo en conta as normas de seguridade na utilización de fertilizantes	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA1.8 Indicáronse os tipos de substratos que se poden utilizar en produción de plantas	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA1.9 Mesturáronse os compoñentes dos substratos de maneira homoxénea e nas proporcións establecidas	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA1.10 Achegouse a auga necesaria para manter o substrato cun nivel adecuado de humidade	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA1.11 Limpáronse e ordenáronse as ferramentas e as máquinas utilizadas, para as manter en perfecto estado de conservación	SI	SI	PROBA PRÁCTICA



Nº	Unidade didáctica			
2	Instalación de infraestrutura de protección e de rega.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Instala infraestruturas básicas de protección de cultivos e de rega, e xustifica a súa situación 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Identifícanse os sistemas de protección de cultivos 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Cítáronse os traballos de instalación de infraestruturas para a protección de cultivos 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 Cítáronse os sistemas de rega utilizados en produción de plantas 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 Enumeráronse os elementos dos sistemas de rega máis frecuentes 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.5 Realizáronse os foxos e as gabias necesarios para a instalación de infraestruturas de protección de cultivos e rega 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.6 Abríronse os foxos garantindo as dimensións establecidas 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.7 Achegáronse, estendéronse ou colocáronse os materiais de xeito ordenado 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.8 Reduciuse a incidencia do impacto ambiental da infraestrutura 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.9 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos empregados 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.10 Limpáronse e ordenáronse as ferramentas e as máquinas utilizadas, e mantivéronse en perfecto estado de conservación 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.11 Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais relacionadas 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.12 Empregáronse os equipamentos de protección individual 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA



Nº	Unidade didáctica			
3	Produción de plantas			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
■ RA3 - Produce plantas, describindo e aplicando as técnicas de propagación	■ CA3.1 Describíronse os medios que cumpra utilizar na propagación vexetativa e sexual do material vexetal	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA3.2 Identificáronse as técnicas de propagación vexetativa e sexual tipo	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA3.3 Explicáronse as técnicas de conservación do material vexetal	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA3.4 Realizouse a preparación das mesas de propagación e xerminación, sementeiros, embelgas e contedores	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA3.5 Recoñecéronse as técnicas de preparación do material vexetal	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA3.6 Distribuíuse a semente uniformemente e á profundidade indicada, e realizouse a primeira rega logo da implantación do material	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA3.7 Realizáronse repicaxes garantindo a viabilidade das plantas	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA3.8 Realizáronse clareamentos en sementeiro asegurando o desenvolvemento das plántulas	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA3.9 Realizáronse titoraxes utilizando a técnica e os medios adecuados	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■ CA3.10 Controláronse as condicións ambientais en zonas de cultivo	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	■			

Nº	Unidade didáctica
4	Preparación de plantas para a súa comercialización.



Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Prepara para a súa comercialización as plantas e recoñece as técnicas de acondicionamento do seu sistema radicular e aéreo 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 Descríbense as técnicas de desarrago da planta 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.2 Explicáronse as técnicas para aviveirar a planta 	SI	NON	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.3 Defínense as técnicas de acondicionamento do sistema radicular e aéreo de plantas 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.4 Identifícanse os tipos de etiquetas 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.5 Descríbense as técnicas de protección da planta para o transporte 	SI	NON	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.6 Límpáronse as plantas de follas secas, flores muchas, malas herbas e sucidade, para a súa presentación 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.7 Límpáronse, ordenáronse ou mantivéronse as ferramentas en perfecto estado de conservación 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.8 Aplícanse as medidas relacionadas coa normativa ambiental 	SI	SI	PROBA PRÁCTICA
Nº	Unidade didáctica			
5	Preparación de plantas para a súa comercialización.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da produción e do mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 Caracterízase o perfil de persoa emprendedora e descríbense os requisitos e as actitudes necesarias para o desenvolvemento da produción e do mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría 	SI	NON	PROBA ESCRITA
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito na produción e no mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría 	SI	NON	PROBA ESCRITA
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa produción e co mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría 	SI	NON	PROBA ESCRITA



5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- **UD1.** Mínimos exixibles: Superar con un 5 ou mais os seguintes: CA1.5, CA1.6, CA1.7, CA1.8, CA1.9.
- **UD2.** Mínimos exixibles: Superar con un 5 ou mais os seguintes: CA2.1, CA2.3, CA2.6, CA2.8, CA2.9, CA2.10, CA2.11, CA2.12.
- **UD3.** Mínimos exixibles: Superar con un 5 ou mais os seguintes: CA3.4, CA3.6, CA3.8, CA3.9.
- **UD4.** Mínimos exixibles: Non se consideran xa que o próximo curso, no MP3054, veranse e reforzaranse estes contidos.
- **UD5** Mínimos exixibles: Non se consideran xa que o próximo curso, no MP3054, veranse e reforzaranse estes contidos.
- **En xeral: Os mínimos exixibles** coinciden cos obxectivos xerais do ciclo formativo, e coas competencias profesionais, persoais e sociais a), d), m), n), ñ), r), s), t), u), v), w), x), y), z), aa), ab) que o alumno ten que acadar na FPB, a saber: Analizar e valorar a participación, o respecto, a tolerancia e a igualdade de oportunidades, para facer efectivo o principio de igualdade entre mulleres e homes. Recoñecer os dereitos e deberes como axente activo na sociedade, tendo en conta o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática. Relacionar os riscos laborais e ambientais coa actividade laboral, co propósito de utilizar as medidas preventivas correspondentes para a protección persoal, evitando danos ambientais e ás demais persoas. Desenvolver traballos en equipo asumindo os deberes, cooperando coas demais persoas con tolerancia e respecto, para a realización eficaz das tarefas e como medio de desenvolvemento persoal. Manter hábitos de orde, puntualidade, responsabilidade, respecto e curiosidade técnica na actividade laboral. e) Fertilizar os cultivos de xeito homoxéneo e aplicar tratamentos fitosanitarios, na dose, no momento e co equipamento indicados para satisfacer as súas necesidades ou carencias nutritivas e para manter a sanidade das plantas. m) Valorar actuacións encamiñadas á conservación ambiental, diferenciando as consecuencias das actividades cotiás que poidan afectar o equilibrio do ambiente. n) Obter e comunicar información destinada á autoaprendizaxe e ao seu uso en distintos contextos do seu ambiente persoal, social ou profesional mediante recursos ao seu alcance e os propios das tecnoloxías da información e da comunicación. ñ) Actuar con respecto e sensibilidade cara á diversidade cultural, o patrimonio histórico-artístico e as manifestacións culturais e artísticas, apreciando o seu uso como fonte de enriquecemento persoal e social. r) Adaptarse ás novas situacións laborais orixinadas por cambios tecnolóxicos e organizativos na súa actividade laboral, utilizando as ofertas formativas ao seu alcance e localizando os recursos mediante as tecnoloxías da información e da comunicación. s) Cumprir as tarefas propias do seu nivel con autonomía e responsabilidade, empregando criterios de calidade e eficiencia no traballo asignado e efectuándoo de forma individual ou como membro dun equipo. t) Comunicarse eficazmente, respectando a autonomía e a competencia das persoas que interveñen no seu ámbito de traballo, contribuíndo á calidade do traballo realizado. u) Asumir e cumprir as medidas de prevención de riscos e seguridade laboral na realización das actividades laborais, evitando danos persoais, laborais e ambientais. v) Cumprir as normas de calidade e de accesibilidade e deseño universais que afectan a súa actividade profesional. w) Actuar con espírito emprendedor, iniciativa persoal e responsabilidade na elección dos procedementos da súa actividade profesional. x) Exercer os dereitos e cumprir as obrigas derivadas da súa actividade profesional, de acordo co establecido na lexislación vixente, participando activamente na vida económica, social e cultural. y) Desenvolver as técnicas da súa actividade profesional asegurando a eficacia e a calidade no seu traballo, e propor, se procede, melloras nas actividades de traballo. z) Recoñecer os dereitos e deberes como axente activo na sociedade, tendo en conta o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática. aa) Analizar e valorar a participación, o respecto, a tolerancia e a igualdade de oportunidades, para facer efectivo o principio de igualdade entre mulleres e homes. ab) Rexeitar calquera discriminación por razón de orientación sexual ou de identidade de xénero.
- **CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:**
- Os contidos conceptuais valoraranse mediante probas escritas ou orais tanto en aula como na zona de prácticas. O peso desta valoración na nota final será do 20%.
- Os contidos procedementais valoraranse mediante probas orais ou pola realización de probas prácticas. Tendo en conta a situación xerada pola pandemia do COVID-19, estas probas faranse de forma presencial no centro, sempre e cando as autoridades competentes o permitan segundo a lexislación, ordes e resolucións ditadas polas administracións correspondentes. Neste intre a asistencia a estas probas é de carácter voluntario, aínda así, salvo causa moi xustificada, esta avaliación é básica e fundamental para superar o módulo. Hai que ter en conta que o alumnado que supere este módulo obterá o **CERTIFICADO DE 30h de FORMACIÓN EN SEGURIDADE LABORAL**. Os ítems a valorar serán, de forma xeral, resultado nas prácticas, iniciativa e autosuficiencia, rigor e destreza no traballo, seguridade e rapidez no traballo, preocupación pola ferramenta, materiais e recintos, hábito no uso dos EPIs, así coma aqueles que se deban incluír segundo a actividade. É **MPRESCINDIBLE** a PARTICIPACIÓN NAS ACTIVIDADES DE TELEFORMACIÓN (AULA VIRTUAL, WATSAP, TELEFÓNICA, OUTRAS) para, alomenos, valorar as actividades propostas, realizadas e enviadas ao profesorado. O peso desta valoración na nota final será do 50%.
- Tamén se valora positivamente: a evolución do alumnado no día a día segundo ítems coma, respecto por sí mesmo e polos demais, asistencia e puntualidade, colaboración en equipo, predisposición a aprendizaxe e a saber máis; Hábitos de orde, responsabilidade, respecto e curiosidade técnica na actividade laboral, así coma aqueles que se deban incluír segundo a actividade. É imprescindible a asistencia a clase virtual para, alomenos, participar nas actividades desenvolvidas e valoradas cada día. O peso desta valoración na nota final será do 30%.

Para superar o módulo é preciso acadar un cinco (5'00) no computo total sobre dez (10'00) en todos e cada unha das valoracións parciais. Non acadar un cinco (5'00) en calquera delas non permitirá superar o módulo.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Preparación do terreo.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Prepara o terreo dun viveiro, tendo en conta a relación do tipo de emenda e de fertilizante coas características do solo 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Identifícanse as infraestruturas que constitúen un viveiro 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 Identifícanse os tipos de solo segundo a súa textura 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 Realízanse os labores de preparación do terreo segundo o obxectivo indicado 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 Realízanse os sistemas de roza e limpeza indicados en cada caso 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 Indícanse os tipos de emendas e fertilizantes, e o seu método de aplicación 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 Incorporáronse as emendas orgánicas e minerais ao terreo de xeito uniforme 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 Fertilízase o terreo, tendo en conta as normas de seguridade na utilización de fertilizantes 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.8 Indícanse os tipos de substratos que se poden utilizar en produción de plantas 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.9 Mestúranse os compoñentes dos substratos de maneira homoxénea e nas proporcións establecidas 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.10 Achegouse a auga necesaria para manter o substrato cun nivel adecuado de humidade 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.11 Límpanse e ordenáronse as ferramentas e as máquinas utilizadas, para as manter en perfecto estado de conservación 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.



Nº	Unidade didáctica			
2	Instalación de infraestrutura de protección e de rega			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Instala infraestruturas básicas de protección de cultivos e de rega, e xustifica a súa situación 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Identificáronse os sistemas de protección de cultivos 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Citáronse os traballos de instalación de infraestruturas para a protección de cultivos 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 Citáronse os sistemas de rega utilizados en produción de plantas 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 Enumeráronse os elementos dos sistemas de rega máis frecuentes I 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA2.5 Realizáronse os foxos e as gabias necesarios para a instalación de infraestruturas de protección de cultivos e rega 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA2.6 Abríronse os foxos garantindo as dimensións establecidas 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA2.7 Achegáronse, estendéronse ou colocáronse os materiais de xeito ordenado 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA2.8 Reduciuse a incidencia do impacto ambiental da infraestrutura 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA2.9 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos empregados 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA2.10 Limpáronse e ordenáronse as ferramentas e as máquinas utilizadas, e mantivéronse en perfecto estado de conservación 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA2.11 Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais relacionadas 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA2.12 Empregáronse os equipamentos de protección individual 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.



Nº	Unidade didáctica			
3	Producción de plantas.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	■ RA3 - Produce plantas, describindo e aplicando as técnicas de propagación	■ CA3.1 Descríbense os medios que cumpra utilizar na propagación vexetativa e sexual do material vexetal	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		■ CA3.2 Identifícanse as técnicas de propagación vexetativa e sexual tipo	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		■ CA3.3 Explicáronse as técnicas de conservación do material vexetal	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		■ CA3.4 Realízouse a preparación das mesas de propagación e xerminación, sementeiros, embelgas e contedores	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		■ CA3.5 Recoñecéronse as técnicas de preparación do material vexetal	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		■ CA3.6 Distribuíuse a semente uniformemente e á profundidade indicada, e realizouse a primeira rega logo da implantación do material	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		■ CA3.7 Realizáronse repicaxes garantindo a viabilidade das plantas	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		■ CA3.8 Realizáronse clareamentos en sementeiro asegurando o desenvolvemento das plántulas	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		■ CA3.9 Realizáronse titoraxes utilizando a técnica e os medios adecuados	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		■ CA3.10 Controláronse as condicións ambientais en zonas de cultivo	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.



Nº	Unidade didáctica			
4	Preparación de plantas para a súa comercialización.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Prepara para a súa comercialización as plantas e recoñece as técnicas de acondicionamento do seu sistema radicular e aéreo 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 Descríbense as técnicas de desarraigo da planta 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.2 Explicáronse as técnicas para aviveirar a planta 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.3 Defínense as técnicas de acondicionamento do sistema radicular e aéreo de plantas 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.4 Identifícanse os tipos de etiquetas 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.5 Descríbense as técnicas de protección da planta para o transporte 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.6 Limpáronse as plantas de follas secas, flores muchas, malas herbas e sucidade, para a súa presentación 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.7 Limpáronse, ordenáronse ou mantivéronse as ferramentas en perfecto estado de conservación 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.8 Aplícanse as medidas relacionadas coa normativa ambiental 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.

Nº	Unidade didáctica			
5	Iniciativa emprendedora na produción e no mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da produción e do mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 Caracterízase o perfil de persoa emprendedora e descríbense os requisitos e as actitudes necesarias para o desenvolvemento da produción e do mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito na produción e no mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa produción e co mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría 	Proba práctica. Aplícase no posto de prácticas.



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

A recuperación das avaliacións pendentes realizarase no período acordado polo centro. Neste período tamén se valoraran positivamente aquelas actitudes imprescindibles para esta actividade, exactitude, responsabilidade, respecto polas normas, respecto pola súa propia persoa, respecto pola igualdade de xénero, respecto polas persoas diferentes (intelectual, social, relixioso, de xénero, ...), respecto polos bens e a intimidade allea e calquera outra que se contemple na programación xeral do módulo.

O alumnado, de forma individual, realizará unha proba práctica que será cada unha das UD. Só realizará a proba que teña pendente de recuperación.

O alumnado que non teña que recuperar ningunha avaliación, non terán que realizar esta proba.

Cada proba terá entre 5 e 10 preguntas, coa mesma estrutura das probas prácticas anteriores.

O alumnado que teña superado as tres avaliacións, non realizarán estas probas prácticas.

Para acadar a recuperación do módulo, o alumnado que non puidera recuperar na avaliación final, deberá, despois dun período de repaso de conceptos, procedementos e actitudes, ser capaz de resolver de xeito satisfactorio tódalas unidades didácticas realizadas con anterioridade ó longo das 2 avaliacións, unha vez realizados exercicios prácticos e teóricos. As probas a realizar neste período, terán a mesma estrutura que as realizadas durante todo o curso.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Realizarase no período acordado polo centro.

O alumnado, de forma individual, realizará unha proba escrita e/ ou oral e sempre as probas prácticas.

Cada proba terá entre 5 e 10 preguntas.

Para avaliar a parte procedimental, o alumnado realizará unha proba práctica en taller - xardíns - instalacións do centro. Avaliase das actitudes positivas durante a realización das probas. Para a avaliación positiva do módulo, o alumnado deberá ser capaz de resolver de xeito satisfactorio tódalas unidades didácticas (superando, como mínimo, todos e cada un dos mínimos esixibles cunha nota igual ou superior a 5.00 puntos). As probas a realizar neste período, terán a mesma estrutura ca as realizadas durante todo o curso

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Solicitarase, si é posible, profesorado de apoio con coñecementos técnicos e ao Departamento de Orientación.

Realizaranse, na medida do posible, adaptacións na metodoloxía segundo ás discapacidades ou as disfuncións sociais ou de respecto polas normas, que poida presentar o alumnado.