



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES MONTECELO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CBAGA01	Agroxardinaria e composicións florais

Módulo profesional

Código	Nome
MP3056	Operacións básicas de produción e mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaria

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral	Ordinario	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Eliseo Castro Iglesias

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
1	Rega de parques, xardíns e zonas verdes			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
■ RA1 - Rega xardíns, parques e zonas verdes, e identifica as súas necesidades hídricas	■ CA1.1 Descríbense os sistemas de rega utilizados en xardinaria	Si	Si	Proba práctica OU.1 - Describe os sistemas propostos.
	■ • CA1.2 Identifícase o bo funcionamento do sistema de rega	Si	Si	Proba práctica OU.2 - Identifica os sistemas propostos.
	■ • CA1.3 Descríbese o funcionamento de cada elemento principal dunha instalación de rega	Si	Si	Proba práctica OU.3 - Describe os sistemas propostos.
	■ • CA1.4 Estableceuse a uniformidade na aplicación e a cantidade de auga necesaria nas regas manuais..	Si	Si	Proba práctica OU.4 - Realiza os sistemas propostos
	■ • CA1.5 Relacionouse o tipo de rega coa especie vexetal e co tipo de solo	Si	Si	Proba práctica OU.5 - Relaciona os sistemas propostos.
	■ • CA1.6 Explicouse o accionamento de mecanismos sinxelos do sistema de rega	Si	Si	Proba práctica OU.6 - Realiza os sistemas propostos
	■ CA1.7 Controláronse os automatismos asociados á rega mecanizada	Si	Si	Proba práctica OU.7 - Realiza os sistemas propostos.
	■ • CA1.8 Aplícanse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais.	Si	Si	Proba práctica OU.8 - Aplícase no posto de prácticas
	■ • CA1.9 Redúciuse o consumo de auga	Si	Si	Proba práctica OU.9 - Aplícase no posto e prácticas



Nº	Unidade didáctica			
2	Fertilización de parques, xardíns e zonas verdes.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Fertiliza xardíns, parques e zonas verdes, tendo en conta a relación dos tipos de fertilizantes e emendas co desenvolvemento vexetal 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Descríbóronse os tipos de emendas e fertilizantes, e o seu método de aplicación 	Si	Si	Proba práctica OU.1 - Aplícase no posto de prácticas.
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Interpretáronse as etiquetas dos fertilizantes químicos 	Si	Si	Proba práctica OU.2 - Aplícase no posto de prácticas.
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 Establecéronse os labores de apoio nas operacións de carga e distribución mecanizada de fertilizantes orgánicos e químicos. 	Si	Si	Proba práctica OU.3 - Aplícase no posto de prácticas
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 Realízouse a aplicación manual do fertilizante, homoxeneamente, na dose e no momento indicado. 	Si	Si	Proba práctica OU.4 - Aplícase no posto de prácticas
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.5 Relacionouse a fertilización co cultivo e co tipo de solo 	Si	Si	Proba práctica OU.5 - Aplícase no posto de prácticas.
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.6 Realizáronse os labores de mantemento básico das ferramentas, dos equipamentos, da maquinaria e das instalacións para fertilizar os cultivos 	Si	Si	Proba práctica OU.6 - Aplícase no posto de prácticas.
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.7 Executáronse os procedementos e as técnicas de xeito ordenado, con pulcritude, precisión e seguridade 	Si	Si	Proba práctica OU.7 - Aplícase no posto de prácticas.
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.8 Tivéronse en conta as normas de seguridade no manexo e na utilización de fertilizantes 	Si	Si	Proba práctica OU.8 - Aplícase no posto de prácticas.
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.9 Empregáronse os equipamentos de protección individual 	Si	Si	Proba práctica OU.9 - Aplícase no posto de prácticas



Nº	Unidade didáctica			
3	Conservación de elementos vexetais.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Conserva os elementos vexetais de xardíns, parques e zonas verdes, recoñecendo e aplicando labores culturais rutineiros 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Descríbense os labores de mantemento e mellora dun xardín, dun parque ou dunha zona verde 	Si	Si	Proba práctica
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 Realízouse un inventario básico dos elementos vexetais que forman parte do xardín ou da zona verde 	Si	Si	Proba práctica
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 Realizáronse operacións básicas de poda dos elementos vexetais 	Si	Si	Proba práctica
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.4 Aplicáronse tratamentos fitosanitarios coa dose, a maquinaria e os equipamentos indicados 	Si	Si	Proba práctica
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 Identificáronse basicamente os grupos de parasitos que afectan os cultivos 	Si	Si	Proba práctica
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.6 Recoñeceuse un produto fitosanitario pola información recollida nas etiquetas dos envases 	Si	Si	Proba práctica
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.7 Identificáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais 	Si	Si	Proba práctica
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.8 Determinouse o momento da realización dos labores de mantemento de solos e cultivos 	Si	Si	Proba práctica
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.9 Xustificáronse os labores de mantemento como medio de aumento da calidade de parques, xardíns e zonas verdes 	Si	Si	Proba práctica
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.10 Realizáronse os labores de limpeza e mantemento básico de equipamentos e ferramentas 	Si	Si	Proba práctica



Nº	Unidade didáctica			
4	Mantemento de infraestruturas, moblaxe e equipamentos.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
■ RA4 - Mantén infraestruturas, equipamentos e moblaxe de xardíns, parques e zonas verdes, e describe as súas características	■ CA4.1 Realizouse un inventario básico de infraestruturas, equipamento e moblaxe que forman parte de xardín, dun parque ou dunha zona verde	Si	Si	Proba práctica
	■ CA4.2 Descríbironse as aplicacións das infraestruturas, do equipamento e da moblaxe	Si	Si	Proba práctica
	■ CA4.3 Descríbironse as operacións de mantemento de infraestruturas, equipamento e moblaxe dun xardín, dun parque ou dunha zona verde en función da súa finalidade	Si	Si	Proba práctica
	■ CA4.4 Identifícanse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais	Si	Si	Proba práctica
	■ CA4.5 Preparouse a maquinaria, as ferramentas e os utensilios de traballo	Si	Si	Proba práctica
	■ CA4.6 Utilizáronse os equipamentos de protección adecuados	Si	Si	Proba práctica
	■ CA4.7 Recoñécéronse as vantaxes do mantemento fronte á reparación	Si	Si	Proba práctica
	■			



5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- **UD1.** Mínimos exixibles: Superar con un 5 ou mais os seguintes: CA1.5, CA1.6, CA1.7, CA1.8, CA1.9.
- **UD2.** Mínimos exixibles: Superar con un 5 ou mais os seguintes: CA2.1, CA2.3, CA2.6, CA2.8, CA2.9, CA2.10, CA2.11, CA2.12.
- **UD3.** Mínimos exixibles: Superar con un 5 ou mais os seguintes: CA3.4, CA3.6, CA3.8, CA3.9.
- **UD4.** Mínimos exixibles: Non se consideran xa que o próximo curso, no MP3054, veranse e reforzaranse estes contidos.
- **UD5En xeral: Os mínimos esixibles** coinciden cos obxectivos xerais do ciclo formativo, e coas competencias profesionais, persoais e sociais a), d), m), n), ñ), r), s), t), u), v), w), x), y), z), aa), ab) que o alumno ten que acadar na FPB, a saber: Analizar e valorar a participación, o respecto, a tolerancia e a igualdade de oportunidades, para facer efectivo o principio de igualdade entre mulleres e homes. Recoñecer os dereitos e deberes como axente activo na sociedade, tendo en conta o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática. Relacionar os riscos laborais e ambientais coa actividade laboral, co propósito de utilizar as medidas preventivas correspondentes para a protección persoal, evitando danos ambientais e ás demais persoas. Desenvolver traballos en equipo asumindo os deberes, cooperando coas demais persoas con tolerancia e respecto, para a realización eficaz das tarefas e como medio de desenvolvemento persoal. Manter hábitos de orde, puntualidade, responsabilidade, respecto e curiosidade técnica na actividade laboral. e) Fertilizar os cultivos de xeito homoxéneo e aplicar tratamentos fitosanitarios, na dose, no momento e co equipamento indicados para satisfacer as súas necesidades ou carencias nutritivas e para manter a sanidade das plantas. m) Valorar actuacións encamiñadas á conservación ambiental, diferenciando as consecuencias das actividades cotiás que poidan afectar o equilibrio do ambiente. n) Obter e comunicar información destinada á autoaprendizaxe e ao seu uso en distintos contextos do seu ambiente persoal, social ou profesional mediante recursos ao seu alcance e os propios das tecnoloxías da información e da comunicación. ñ) Actuar con respecto e sensibilidade cara á diversidade cultural, o patrimonio histórico-artístico e as manifestacións culturais e artísticas, apreciando o seu uso como fonte de enriquecemento persoal e social. r) Adaptarse ás novas situacións laborais orixinadas por cambios tecnolóxicos e organizativos na súa actividade laboral, utilizando as ofertas formativas ao seu alcance e localizando os recursos mediante as tecnoloxías da información e da comunicación. s) Cumprir as tarefas propias do seu nivel con autonomía e responsabilidade, empregando criterios de calidade e eficiencia no traballo asignado e efectuándoo de forma individual ou como membro dun equipo. t) Comunicarse eficazmente, respectando a autonomía e a competencia das persoas que interveñen no seu ámbito de traballo, contribuíndo á calidade do traballo realizado. u) Asumir e cumprir as medidas de prevención de riscos e seguridade laboral na realización das actividades laborais, evitando danos persoais, laborais e ambientais. v) Cumprir as normas de calidade e de accesibilidade e deseño universais que afectan a súa actividade profesional. w) Actuar con espírito emprendedor, iniciativa persoal e responsabilidade na elección dos procedementos da súa actividade profesional. x) Exercer os dereitos e cumprir as obrigas derivadas da súa actividade profesional, de acordo co establecido na lexislación vixente, participando activamente na vida económica, social e cultural. y) Desenvolver as técnicas da súa actividade profesional asegurando a eficacia e a calidade no seu traballo, e propor, se procede, melloras nas actividades de traballo. z) Recoñecer os dereitos e deberes como axente activo na sociedade, tendo en conta o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática. aa) Analizar e valorar a participación, o respecto, a tolerancia e a igualdade de oportunidades, para facer efectivo o principio de igualdade entre mulleres e homes. ab) Rexeitar calquera discriminación por razón de orientación sexual ou de identidade de xénero.
- **CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:**
- Os contidos conceptuais valoraranse mediante probas escritas ou orais tanto en aula como na zona de prácticas. O peso desta valoración na nota final será do 20%.
- Os contidos procedementais valoraranse mediante probas orais ou pola realización de probas prácticas. Tendo en conta a situación xerada pola pandemia do COVID-19, estas probas faranse de forma presencial no centro, sempre e cando as autoridades competentes o permitan segundo a lexislación, ordes e resolucións ditadas polas administracións correspondentes. Neste intre a asistencia a estas probas é de carácter voluntario, aínda así, salvo causa moi xustificada, esta avaliación é básica e fundamental para superar o módulo. Hai que ter en conta que o alumnado que supere este módulo obterá o **CERTIFICADO DE 30h de FORMACIÓN EN SEGURIDADE LABORAL**. Os ítems a valorar serán, de forma xeral, resultado nas prácticas, iniciativa e autosuficiencia, rigor e destreza no traballo, seguridade e rapidez no traballo, preocupación pola ferramenta, materiais e recintos, hábito no uso dos EPIs, así coma aqueles que se deban incluír segundo a actividade. É **MPRESCINDIBLE** a PARTICIPACIÓN NAS ACTIVIDADES DE TELEFORMACIÓN (AULA VIRTUAL, WATSAP, TELEFÓNICA, OUTRAS) para, alomenos, valorar as actividades propostas, realizadas e enviadas ao profesorado. O peso desta valoración na nota final será do 50%.
- Tamén se valora positivamente: a evolución do alumnado no día a día segundo ítems coma, respecto por sí mesmo e polos demais, asistencia e puntualidade, colaboración en equipo, predisposición a aprendizaxe e a saber máis; Hábitos de orde, responsabilidade, respecto e curiosidade técnica na actividade laboral, si coma aqueles que se deban incluír segundo a actividade. É imprescindible a asistencia a clase virtual para, alomenos, participar nas actividades desenvolvidas e valoradas cada día. O peso desta valoración na nota final será do 30%.
- Para superar o módulo é preciso acadar un cinco (5'00) no computo total sobre dez (10'00) en todos e cada unha das valoracións parciais. Non acadar un cinco (5'00) en calquera delas non permitirá superar o módulo.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Rega de parques, xardíns e zonas verdes			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	■ RA1 - Rega xardíns, parques e zonas verdes, e identifica as súas necesidades hídricas	■ CA1.1 Descríbense os sistemas de rega utilizados en xardinaria	Proba práctica
X	X		■ • CA1.2 Identifícase o bo funcionamento do sistema de rega	Proba práctica
X	X		■ • CA1.3 Descríbese o funcionamento de cada elemento principal dunha instalación de rega	Proba práctica
X	X		■ • CA1.4 Estableceuse a uniformidade na aplicación e a cantidade de auga necesaria nas regas manuais..	Proba práctica
X	X		■ • CA1.5 Relacionouse o tipo de rega coa especie vexetal e co tipo de solo	Proba práctica
X	X		■ • CA1.6 Explicouse o accionamento de mecanismos sinxelos do sistema de rega	Proba práctica
X	X		■ CA1.7 Controláronse os automatismos asociados á rega mecanizada	Proba práctica
X	X		■ • CA1.8 Aplícanse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais.	Proba práctica
X	X		■ • CA1.9 Reduciuse o consumo de auga	Proba práctica



Nº	Unidade didáctica			
2	Fertilización de parques, xardíns e zonas verdes.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	RA2 - Fertiliza xardíns, parques e zonas verdes, tendo en conta a relación dos tipos de fertilizantes e emendas co desenvolvemento vexetal	CA2.1 Descríbense os tipos de emendas e fertilizantes, e o seu método de aplicación	Proba práctica
X	X		• CA2.2 Interpretáronse as etiquetas dos fertilizantes químicos	Proba práctica
X	X		• CA2.3 Establecéronse os labores de apoio nas operacións de carga e distribución mecanizada de fertilizantes orgánicos e químicos.	Proba práctica
X	X		• CA2.4 Realizouse a aplicación manual do fertilizante, homoxeneamente, na dose e no momento indicado.	Proba práctica
X	X		• CA2.5 Relacionouse a fertilización co cultivo e co tipo de solo	Proba práctica
X	X		• CA2.6 Realizáronse os labores de mantemento básico das ferramentas, dos equipamentos, da maquinaria e das instalacións para fertilizar os cultivos	Proba práctica
X	X		• CA2.7 Executáronse os procedementos e as técnicas de xeito ordenado, con pulcritude, precisión e seguridade	Proba práctica
X	X		• CA2.8 Tivéronse en conta as normas de seguridade no manexo e na utilización de fertilizantes	Proba práctica
X	X		• CA2.9 Empregáronse os equipamentos de protección individual	Proba práctica



Nº	Unidade didáctica			
3	Conservación de elementos vexetais.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	RA3 - Conserva os elementos vexetais de xardíns, parques e zonas verdes, recoñecendo e aplicando labores culturais rutineiros	CA3.1 Descríbense os labores de mantemento e mellora dun xardín, dun parque ou dunha zona verde	Proba práctica
X	X		CA3.2 Realizouse un inventario básico dos elementos vexetais que forman parte do xardín ou da zona verde	Proba práctica
X	X		CA3.3 Realizáronse operacións básicas de poda dos elementos vexetais	Proba práctica
X	X		CA3.4 Aplicáronse tratamentos fitosanitarios coa dose, a maquinaria e os equipamentos indicados	Proba práctica
X	X		CA3.5 Identificáronse basicamente os grupos de parasitos que afectan os cultivos	Proba práctica
X	X		CA3.6 Recoñeceuse un produto fitosanitario pola información recollida nas etiquetas dos envases	Proba práctica
X	X		CA3.7 Identificáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais	Proba práctica
X	X		CA3.8 Determinouse o momento da realización dos labores de mantemento de solos e cultivos	Proba práctica
X	X		CA3.9 Xustificáronse os labores de mantemento como medio de aumento da calidade de parques, xardíns e zonas verdes	Proba práctica
X	X		CA3.10 Realizáronse os labores de limpeza e mantemento básico de equipamentos e ferramentas	Proba práctica



Nº	Unidade didáctica			
4	Mantemento de infraestruturas, moblaxe e equipamentos.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Mantén infraestruturas, equipamentos e moblaxe de xardíns, parques e zonas verdes, e describe as súas características 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 Realizouse un inventario básico de infraestruturas, equipamento e moblaxe que forman parte de xardín, dun parque ou dunha zona verde 	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 Descríbíronse as aplicacións das infraestruturas, do equipamento e da moblaxe 	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 Descríbíronse as operacións de mantemento de infraestruturas, equipamento e moblaxe dun xardín, dun parque ou dunha zona verde en función da súa finalidade 	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 Identificáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais 	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 Preparouse a maquinaria, as ferramentas e os utensilios de traballo 	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA4.6 Utilizáronse os equipamentos de protección adecuados 	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> CA4.7 Recoñecéronse as vantaxes do mantemento fronte á reparación 	Proba práctica



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

A recuperación das avaliacións pendentes realizarase no período acordado polo centro. Neste período tamén se valoraran positivamente aquelas actitudes imprescindibles para esta actividade, exactitude, responsabilidade, respecto polas normas, respecto pola súa propia persoa, respecto pola igualdade de xénero, respecto polas persoas diferentes (intelectual, social, relixioso, de xénero, ...), respecto polos bens e a intimidade allea e calquera outra que se contemple na programación xeral do módulo.

O alumnado, de forma individual, realizará unha proba práctica que será cada unha das UD. Só realizará a proba que teña pendente de recuperación.

O alumnado que non teña que recuperar ningunha avaliación, non terán que realizar esta proba.

Cada proba terá entre 5 e 10 preguntas, coa mesma estrutura das probas prácticas anteriores.

O alumnado que teña superado as tres avaliacións, non realizarán estas probas prácticas.

Para acadar a recuperación do módulo, o alumnado que non puidera recuperar na avaliación final, deberá, despois dun período de repaso de conceptos, procedementos e actitudes, ser capaz de resolver de xeito satisfactorio tódalas unidades didácticas realizadas con anterioridade ó longo das 2 avaliacións, unha vez realizados exercicios prácticos e teóricos. As probas a realizar neste período, terán a mesma estrutura que as realizadas durante todo o curso.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Realizarase no período acordado polo centro.

O alumnado, de forma individual, realizará unha proba escrita e/ ou oral e sempre as probas prácticas

Cada proba terá entre 5 e 10 preguntas.

Para avaliar a parte procedimental, o alumnado realizará unha proba práctica en taller - xardíns - instalacións do centro. Avaliase das actitudes positivas durante a realización das probas. Para a avaliación positiva do módulo, o alumnado deberá ser capaz de resolver de xeito satisfactorio tódalas unidades didácticas (superando, como mínimo, todos e cada un dos mínimos esixibles cunha nota igual ou superior a 5.00 puntos). As probas a realizar neste período, terán a mesma estrutura ca as realizadas durante todo o curso

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Solicitarase, si é posible, profesorado de apoio con coñecementos técnicos e ao Departamento de Orientación.

Realizaranse, na medida do posible, adaptacións na metodoloxía segundo ás discapacidades ou as disfuncións sociais ou de respecto polas normas, que poida presentar o alumnado.