



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
3600419	IES MONTECELO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
BAGA01	Agroxardinaría e composicións florais

Módulo profesional

Código	Nome
MP3009	Ciencias aplicadas I

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
xeral-ordinario	presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Rut Cortizo Franco

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
5	Substancias puras e mesturas.				
Resultado de aprendizaxe		Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverse neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA4 - Utiliza o método máis adecuado para a separación de compoñentes de mesturas sinxelas en relación co proceso físico ou químico en que se basea		CA4.1 Identificouse e describiuse o que se considera substancia pura e mestura	SI	NON	OU.1 - Traballo de experimentación.
▪		CA4.2 Establecéronse as diferenzas fundamentais entre mesturas e compostos	SI	NON	OU.2 - Traballo de experimentación.
▪		CA4.3 Discrimináronse os procesos físicos e químicos	SI	NON	OU.3 - Traballo de experimentación.
▪		CA4.4 Seleccionáronse, dunha listaxe de substancias, as mesturas, os compostos e os elementos químicos	SI	NON	PE.1 - Ficha de exercicio.
▪		CA4.5 Aplicáronse de xeito práctico diferentes separacións de mesturas por métodos sinxelos	SI	NON	TO.1 - Traballo de experimentación.



▪	CA4.6 Descríronse as características xerais básicas de materiais en relación coas profesións, utilizando as TIC	SI	NON	OU.4 - Traballo de experimentación.	
▪	CA4.7 Traballouse en equipo na realización de tarefas	SI	NON	OU.5 - Traballo de experimentación.	
Nº	Unidade didáctica				
6	Enerxía. Definición e Propiedades.				
Resultado de aprendizaxe		Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverse neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA5 - Recoñece como a enerxía está presente nos procesos naturais, describindo fenómenos simples da vida real		CA5.1 Identificáronse situacións da vida cotiá nas que se pon de manifesto a intervención da enerxía	SI	NON	OU.1 - Traballo de estudo do entorno no que vivimos.
▪		CA5.2 Recoñecéronse diversas fontes de enerxía	SI	NON	OU.2 - Traballo de estudo do entorno no que vivimos.
▪		CA5.3 Establecéronse grupos de fontes de enerxía renovable e non renovable	SI	NON	OU.3 - Traballo de estudo do entorno no que vivimos.



■	CA5.4 Amosáronse as vantaxes e os inconvenientes (obtención, transporte e utilización) das fontes de enerxía renovables e non renovables, utilizando as TIC	SI	NON	OU.4 - Traballo de estudo do entorno no que vivimos.
■	CA5.5 Aplicáronse cambios de unidades de enerxía	SI	NON	PE.1 - Realización de exercicios específicos.
■	CA5.6 Amosouse, en diferentes sistemas, a conservación da enerxía	SI	NON	PE.2 - Realización de exercicios específicos.
■	CA5.7 Descríronse procesos relacionados co mantemento do organismo e da vida nos que se aprecia claramente o papel da enerxía	SI	NON	OU.5 - Traballo de estudo do entorno no que vivimos.

Nº	Unidade didáctica				
7	Anatomía básica.				
Resultado de aprendizaxe		Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación



RA6 - Localiza as estruturas anatómicas básicas discriminando os sistemas ou os aparellos aos que pertencen e asociándoos ás funcións que producen no organismo	CA6.1 Identificáronse e describíronse os órganos que configuran o corpo humano, e asociáronse ao sistema ou ao aparello correspondente.	SI	SI	PE.1-Tarefa específica da Aula Virtual
▪	CA6.2 Relacionouse cada órgano, sistema e aparello á súa función, e indicáronse as súas asociacións	SI	SI	PE.2-Tarefa específica da Aula Virtual
▪	CA6.3 Describiuse a fisioloxía do proceso de nutrición e identificouse a función das estruturas anatómicas dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor	SI	SI	PE.3-Tarefa específica da Aula Virtual
▪	CA6.4 Describiuse a fisioloxía do proceso de reprodución e identificouse a función das estruturas anatómicas do aparello reprodutor	SI	SI	PE.4-Tarefa específica da Aula Virtual
▪	CA6.5 Detallouse como funciona o proceso de relación e identificouse a función das estruturas anatómicas dos sistemas nervioso e endócrino	SI	NON	OU.3-Traballo "que pasa no noso corpo nun día"
▪	CA6.6 Utilizáronse ferramentas informáticas para describir adecuadamente aparellos e sistemas	SI	NON	OU.4-Traballo "que pasa no noso corpo nun día".
Nº	Unidade didáctica			
8	Hábitos saudábeis.			



Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverse neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA7 - Diferencia a saúde da doenza, relacionando os hábitos de vida coas doenzas máis frecuentes e recoñecendo os principios básicos de defensa contra elas	CA7.1 Identificáronse situacións de saúde e de doenza para as persoas	SI	SI	PE.1-Tarefa específica da Aula Virtual
▪	CA7.2 Describíronse os mecanismos encargados da defensa do organismo	SI	SI	PE.2-Tarefa específica da Aula Virtual
▪	CA7.3 Identificáronse e clasificáronse as doenzas infecciosas e non infecciosas máis comúns na poboación, e recoñecéronse as súas causas, a súa prevención e os seus tratamentos	SI	SI	PE.3-Tarefa específica da Aula Virtual
▪	CA7.4 Relacionáronse os axentes que causan as doenzas infecciosas habituais co contaxio producido	SI	SI	PE.4-Tarefa específica da Aula Virtual
▪	CA7.5 Describiuse a acción das vacinas, dos antibióticos e doutras achegas da ciencia médica para o tratamento e a prevención de doenzas infecciosas	SI	SI	PE.5-Tarefa específica da Aula Virtual
▪	CA7.6 Recoñeceuse o papel das campañas de vacinación na prevención de doenzas infecciosas	SI	SI	PE.6-Tarefa específica da Aula Virtual



▪	CA7.7 Describiuse o tipo de doazóns e os problemas que se producen nos transplantes	SI	SI	PE.7-Tarefa específica da Aula Virtual
▪	CA7.8 Recoñecéronse situacións de risco para a saúde relacionadas co contorno profesional máis próximo	SI	SI	PE.8-Tarefa específica da Aula Virtual
▪	CA7.9 Deseñáronse pautas de hábitos saudables relacionados con situacións cotiás	SI	SI	PE.9-Tarefa específica da Aula Virtual

Nº	Unidade didáctica				
9	Nutrición.				
Resultado de aprendizaxe		Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvol- verase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA8 - Elabora menús e dietas equilibradas sinxelas diferenciando os nutrientes que conteñen e adaptándoos aos parámetros corporais e a situacións diversas		CA8.1 Discrimínase entre o proceso de nutrición e o de alimentación	SI	NON	OU.1 - Traballo sobre hábitos alimenticios e dieta que se debería levar a cabo.



■	CA8.2 Diferenciáronse os nutrientes necesarios para o mantemento da saúde	SI	NON	OU.2 - Traballo sobre hábitos alimenticios e dieta que se debería levar a cabo.
■	CA8.3 Recoñeceuse a importancia dunha boa alimentación e do exercicio físico no coidado do corpo humano	SI	NON	OU.3 - Traballo sobre hábitos alimenticios e dieta que se debería levar a cabo.
■	CA8.4 Relacionáronse as dietas coa saúde, diferenciando entre as necesarias para o mantemento da saúde e as que poden conducir a unha mingua desta	SI	NON	OU.4 - Traballo sobre hábitos alimenticios e dieta que se debería levar a cabo.
■	CA8.5 Realizouse o cálculo sobre balances calóricos en situacións habituais do contorno	SI	NON	OU.5 - Traballo sobre hábitos alimenticios e dieta que se debería levar a cabo.
■	CA8.6 Calculouse o metabolismo basal e os seus resultados, e representouse nun diagrama establecendo comparacións e conclusións	SI	NON	OU.6 - Traballo sobre hábitos alimenticios e dieta que se debería levar a cabo.



		CA8.7 Elaboráronse menús para situacións concretas, investigando na rede as propiedades dos alimentos	SI	NON	OU.7 - Traballo sobre hábitos alimenticios e dieta que se debería levar a cabo.
Nº	Unidade didáctica				
10	Álgebra: Progresións e Ecuacións de 1º grao.				
Resultado de aprendizaxe		Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA9 - Resolve situacións cotiás, utilizando expresións alxébricas sinxelas e aplicando os métodos de resolución máis axeitados		CA9.1 Concretáronse propiedades ou relacións de situacións sinxelas mediante expresións alxébricas	SI	NON	PE.1 - Proba escrita con problemas para aplicar ecuacións de 1º grao.
■		CA9.2 Simplificáronse expresións alxébricas sinxelas utilizando métodos de desenvolvemento e factorización	SI	NON	PE.2 - Proba escrita con problemas para aplicar ecuacións de 1º grao.
■		CA9.3 Resolvéronse problemas da vida cotiá en que cumpre a formulación e a resolución de ecuacións de primeiro grao	SI	NON	PE.3 - Proba escrita con problemas para aplicar ecuacións de 1º grao.
■		CA9.4 Resolvéronse problemas sinxelos utilizando métodos gráficos e as TIC	SI	NON	OU.1 - Traballo na aula multimedia.



2. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva con respecto á primeira avaliación son os referenciados na programación vixente, no referente as unidades didácticas 1, 2, e os mínimos exixibles con respecto á segunda avaliación son os referenciados nas unidades didácticas 3 e 4.

Os mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva con respecto ao terceiro trimestre, e que só contará positivamente para o alumno, son os referenciados na programación vixente, nas unidades didácticas 7, e 8.

- **Alumnado coa primeira e/ou segunda avaliación non superadas**

Cunha avaliación das mencionadas non superada calcularemos a nota final mediante a media aritmética entre a nota da avaliación superada e a nota da recuperación da avaliación suspensa. A nota da recuperación obterase facendo a media aritmética das notas das tarefas presentadas na Aula Virtual con este fin e terá que ser igual ou superior a 5. Isto indica que para superar o módulo deberán ter aprobadas ou no seu defecto, recuperadas, as dúas partes, a do 1º trimestre e a do 2º trimestre.

A cualificación final para a superación do módulo terá que ser de 5 puntos ou superior.

Coas dúas avaliacións non superadas calcularase a media aritmética das calificacións das tarefas establecidas de recuperación, da primeira e segunda avaliación, na Aula Virtual. Para superar o módulo deberán recuperar, as dúas partes, a do 1º trimestre e a do 2º trimestre.

A cualificación final para a superación do módulo terá que ser de 5 puntos ou superior.

- **Alumnado coa primeira e segunda avaliación superadas**

Cualificación final: Farase a media aritmética entre a nota da primeira e segunda avaliación.

Esta nota poderá ser incrementada nun punto no caso de realizar de forma positiva as tarefas de repaso e reforzo marcadas na Aula Virtual correspondentes coa primeira e segunda avaliación e poderá ser incrementada en 2 puntos no caso de facer tamén as tarefas correspondentes á materia de nova impartición da 3ª avaliación.



3. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

3.a) Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Representacións numéricas. Tipos e utilidades.			
1ª aval	2ª aval	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
SI		RA1 - Resolve problemas matemáticos en situacións cotiás, utilizando os elementos básicos da linguaxe matemática e as súas operacións	CA1.1 Identifícanse os tipos de números e utilízanse para interpretar adecuadamente a información cuantitativa	PE.1- Operacións con números naturais, enteiros e reais mediante tarefas na aula virtual.
SI	■		CA1.2 Realizáronse cálculos con eficacia mediante cálculo mental ou mediante algoritmos de lapis e calculadora (física ou informática)	PE.2- Operacións con números naturais, enteiros e reais mediante tarefas na aula virtual.
SI	■		CA1.4 Operouse con potencias de expoñente natural e enteiro aplicando as propiedades	PE.3- Operacións con números naturais, enteiros e reais mediante tarefas na aula virtual.



SI		■	CA1.5 Utilizouse a notación científica para representar números moi grandes ou moi pequenos e operar con eles	PE.4- Operacións con números naturais, enteiros e reais mediante tarefas na aula virtual.
SI		■	CA1.6 Representáronse os números reais sobre a recta numérica	PE.5- Operacións con números naturais, enteiros e reais mediante tarefas na aula virtual.
Nº	Unidade didáctica			
2	Proporcionalidade e Porcentaxes.			
1ª aval	2ª aval	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
SI		RA1 - Resolve problemas matemáticos en situacións cotiás, utilizando os elementos básicos da linguaxe matemática e as súas operacións	CA1.7 Caracterizouse a proporción como expresión matemática	PE.1- Exercicios e problemas sobre proporcións numéricas mediante tarefas na aula virtual
SI		■	CA1.8 Comparáronse magnitudes establecendo o seu tipo de proporcionalidade	PE.2- Exercicios e problemas sobre magnitudes básicas mediante tarefas na aula virtual



SI		▪	CA1.9 Utilizouse a regra de tres para resolver problemas nos que interveñen magnitudes directamente e inversamente proporcionais	PE.3- Exercicios e problemas para diferenciar mágnitudes directa ou inversamente proporcionais mediante tarefas na aula virtual
SI		▪	CA1.10 Aplicouse o xuro simple e composto en actividades cotiás	PE.4- Exercicios e problemas sobre descontos ou intereses mediante tarefas na aula virtual
Nº	Unidade didáctica			
3	Laboratorio. Material e Seguridade.			
1ª aval	2ª aval	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	SI	RA2 - Recoñece as instalacións e o material de laboratorio e valóraos como recursos necesarios para a realización das actividades prácticas	CA2.1 Identificáronse as técnicas experimentais que se vaian realizar	PE.1- Resolución de tarefas sobre método científico na aula virtual
	SI	▪	CA2.2 Manipuláronse adecuadamente os materiais instrumentais do laboratorio	PE.2- Resolución de tarefas sobre o material de laboratorio na aula virtual
	SI	▪	CA2.3 Tivéronse en conta as condicións de hixiene e seguridade para as técnicas experimentais que se vaian realizar	PE.3- Resolución de tarefas sobre hixiene e seguridade no laboratorio na aula virtual



Unidade didáctica				
4	Materia. Propiedades fundamentais.			
1ª aval	2ª aval	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	SI	RA3 - Identifica propiedades fundamentais da materia nas formas en que se presenta na natureza, manexando as súas magnitudes físicas e as súas unidades fundamentais en unidades de sistema métrico decimal	CA3.1 Descríronse as propiedades da materia	PE.1-Realización de exercicios específicos na aula virtual
	SI	▪	CA3.2 Practícaronse os cambios de unidades de lonxitude, masa e capacidade	PE.2-Realización de exercicios específicos na aula virtual
	SI	▪	CA3.3 Identificouse a equivalencia entre unidades de volume e capacidade	PE.3-Realización de exercicios específicos na aula virtual
	SI	▪	CA3.4 Efectuáronse medidas en situacións reais utilizando as unidades do sistema métrico decimal e utilizando a notación científica	PE.4-Realización de exercicios específicos na aula virtual
	SI	▪	CA3.5 Identificouse a denominación dos cambios de estado da materia	PE.5-Realización de exercicios específicos na aula virtual



SI	■	CA3.6 Identificáronse, con exemplos sinxelos, diferentes sistemas materiais homoxéneos e heteroxéneos	PE.6-Realización de exercicios específicos na aula virtual
SI	■	CA3.7 Identificáronse os estados de agregación nos que se presenta a materia e utilizáronse modelos cinéticos para explicar os cambios de estado	PE.7-Realización de exercicios específicos na aula virtual.
SI	■	CA3.8 Identificáronse sistemas materiais en relación co seu estado na natureza	PE.8-Realización de exercicios específicos na aula virtual.
SI	■	CA3.9 Recoñecéronse os estados de agregación dunha substancia dada a súa temperatura de fusión e de ebulición	PE.9-Realización de exercicios específicos na aula virtual.
SI	■	CA3.10 Establecéronse diferenzas entre ebulición e evaporación utilizando exemplos sinxelos	PE.10-Realización de exercicios específicos da Aula Virtual.

3.b) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para os/das alumnas que non superaron a primeira e/ou a segunda avaliación, levaranse a cabo as actividades de recuperación que están dirixidas a valorar a súa evolución posibilitando así a recuperación. As actividades de recuperación serán o máis claras e concretas posible, tentando que sexan similares ao traballo feito durante o periodo presencial deste curso. Tamén se acompañan estas tarefas de material de apoio, apontamentos e no caso de ser posible videotutoriais orientativos.



3.c) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O Alumnado con perda do dereito a avaliación continua realizará unha proba escrita na que será examinado dos contidos dados durante este curso, durante o periodo presencial, concretamente das unidades didácticas 1, 2, 3 e 4. A nota da proba final terá que ser igual ou superior a 5 puntos.

No caso, do alumnado que execute as tarefas de recuperación, repaso e ampliación con nota superior a 5 puntos, terán unha cualificación final que se obten sumando 1 punto a nota acadada na proba, sempre e cando acade máis de 5 puntos na mesma.

4. Medidas de atención á diversidade

4.a) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realizaranse, na medida do posible, adaptacións tanto nos contidos como na metodoloxía segundo ás discapacidades que poida presentar o alumnado.

Concretamente facilitaráselle o acceso a apuntamentos e materiais así como a entrega das tarefas ao alumnado con máis dificultades no eido da alfabetización dixital.