



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36003419	IES Montecelo	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CBAGA01	Agroxardaría e composicións florais

### Módulo profesional

Código	Nome
MP3059	Ciencias aplicadas II

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Víctor Sanmartín López

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.





## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
■	■			
■	■			
■	■			
■	■			

## 5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

--



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
	Todas as unidades da programación anual vistas ata o día 12 de marzo, día no que se suspenderon as clases de xeito presencial, e que están recollidas no seguimento da programación			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"><li>Os que figuran na programación anual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Os que figuran na programación anual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tarefas propostas polo profesor</li><li>Proba escrita</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	



### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

A través do correo electrónico ou da aula virtual, os alumnos reciben periodicamente (en función da súa dificultade pero como mínimo unha vez á semana) actividades de recuperación. **O alumnado deberá realizar as tarefas asignadas e entregalas nas datas establecidas para elo.** Estas tarefas están centradas nos contidos e resultados de aprendizaxe da materia vistos no primeiro e segundo trimestre (que neste caso significa ao longo do curso) e que están recollidos no seguimento da programación.

Para resolver as dúbidas que poidan xurdir durante a realización destas tarefas, o alumnado poderá dirixirse ao profesor mediante o correo electrónico ou solicitar/asistir a unha videoconferencia co profesor. Dado que non todos os alumnos se poden conectar ás videoconferencias, estas non serán nunca de carácter obrigatorio.

Ademais, fixarase a data para a realización dunha proba escrita. Se as circunstancias o permitisen podería efectuarse de forma presencial. De ser non presencial, farase de xeito telemático e por escrito.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O alumnado con perda de dereito á avaliación continua terá que realizar unha proba escrita na que estarán incluídos todos os contidos do curso. Comunicarase a data desta proba con antelación. Se as circunstancias o permitisen podería efectuarse de forma presencial. De ser non presencial, farase de xeito telemático e por escrito.



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As tarefas de recuperación serán individualizadas, de xeito que cada alumno poderá centrarse naquelas partes da materia coas que tivo máis dificultades.