



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES Montecelo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CBAGA01	Agroxardaría e composicións florais

Módulo profesional

Código	Nome
MP3051	Operacións auxiliares de preparación do terreo, plantación e sementeira de cultivos

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral ordinario		A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Elena Iglesias Rey

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
UD1	Prevención de riscos laborais			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Prepara unha pequena superficie de terreo para a implantación de material vexetal, tendo en conta a relación das técnicas e dos medios seleccionados co tipo de solo 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.8- Fertilizouse o terreo en función das necesidades, tendo en conta as normas de utilización dos fertilizantes 	si	Si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual do centro, coa entrega de cuestionarios e test V/F relacionados coa UD1. Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
<ul style="list-style-type: none"> RA1, RA2, RA3, RA4. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.10- Identificáronse os riscos laborais e ambientais, así como as medidas para a súa prevención 	si	Si	
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Prepara unha pequena superficie de terreo para a implantación de material vexetal, tendo en conta a relación das técnicas e dos medios seleccionados co tipo de solo 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.8- Aplicáronse as medidas de seguridade no manexo de maquinaria e ferramentas 	si	Si	
<ul style="list-style-type: none"> RA3. Instala pequenas infraestruturas de abrigo e recoñece os sistemas de protección 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.8- Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais relacionadas coas operacións auxiliares na instalación de pequenas infraestruturas de abrigo para o cultivo 	si	Si	
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Recibe o material vexetal, e identifica as súas características e as súas aplicacións RA4 - Sementa ou transplanta plantas, e xustifica os procedementos e os sistemas seleccionados, utilizando os recursos eficientemente e con responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.7- Aplicáronse as medidas de seguridade no manexo de maquinaria e ferramentas, relacionadas coas operacións auxiliares na sementeira e/ou na plantación do cultivo 	si	si	



Nº	Unidade didáctica			
UD2	Preparación do terreo para a sementeira e/ou a plantación			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1 - Prepara unha pequena superficie de terreo para a implantación de material vexetal, tendo en conta a relación das técnicas e dos medios seleccionados co tipo de solo	CA1.1 - Identificáronse os tipos de solo	si	Si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de cuestionarios e test V/F relacionados coa UD2. Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
	CA1.2 - Descríbóronse os sistemas de roza e limpeza adecuados para cada caso	si	Si	
	CA1.3 - Identificáronse os tipos de emendas e fertilizantes, e o seu método de aplicación	si	Si	
	CA1.4 - Interpretáronse etiquetas normalizadas de contidos, manipulacións e conservación	si	Si	
	CA1.5 - Recoñecéronse as ferramentas e a maquinaria adecuadas para a preparación do terreo, e as necesidades do seu mantemento.	si	Si	
	CA1.6 - Clasificáronse os labores de preparación do terreo segundo o obxectivo establecido	si	Si	
	CA1.7 - Realizouse o roza e a limpeza do terreo con anterioridade ao labor de preparación	Si	si	
	CA1.8 - Fertilizouse o terreo en función das necesidades, tendo en conta as normas de utilización dos fertilizantes	Si	Si	
	CA1.9 - Realizáronse os labores de limpeza e mantemento básico das ferramentas, maquinaria e instalacións utilizadas para a preparación do terreo	Si	Si	
	CA1.10 - Identificáronse os riscos laborais e ambientais, así como as medidas para a súa prevención	si	Si	



Nº	Unidade didáctica			
UD3	Recepción do material vexetal.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA2 - Recibe o material vexetal, e identifica as súas características e as súas aplicacións	CA2.1 - Identificáronse as sementes ou as plantas dos principais cultivos	si	Si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de cuestionarios e test V/F relacionados coa UD3. Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
	CA2.2 - Clasificouse o material vexetal en función das súas aplicacións	si	Si	
	CA2.3 - Identificáronse os sistemas de descarga de plantas e sementes	si	Si	
	CA2.4 - Identificáronse as técnicas de preparación e acondicionamento do material vexetal para a súa correcta implantación	si	Si	
	CA2.5 - Clasificáronse os sistemas de conservación da planta ou semente ata a súa plantación ou sementeira	si	si	
	CA2.6 - Describíronse as operacións auxiliares de reprodución e propagación vexetais	si	si	
	CA2.7 - Realizáronse os labores de mantemento básico das ferramentas, dos utensilios e da maquinaria que se utilizan na recepción e na conservación do material vexetal	si	si	
	CA2.8 - Aplicáronse as medidas de seguridade no manexo de maquinaria e ferramentas	si	si	



Nº	Unidade didáctica				
UD4	Instalación e infraestruturas básicas de abrigo para cultivos				
Resultado de aprendizaxe		Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA3 - Instala pequenas infraestruturas de abrigo e recoñece os sistemas de protección.		CA3.1 - Identificáronse as infraestruturas sinxelas de abrigo que poden existir nunha explotación agraria	si	Si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de cuestionarios e test V/F relacionados coa UD4. Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
		CA3.2 - Especificáronse os traballos de instalación de infraestruturas sinxelas para a protección de cultivos	si	Si	
		CA3.3 - Identificáronse os materiais de construción nas infraestruturas	si	Si	
		CA3.4 - Demostrouse seguridade na avaliación inicial da instalación que se vaia construír	si	Si	
		CA3.5 - Colocáronse os materiais para a instalación de umbráculos, túneles, acolchados, viveiros e invernadoiros	si	si	
		CA3.6 - Desenvolvéronse os traballos cunha sucesión adecuada de tarefas	si	si	
		CA3.7 - Realizáronse os labores de mantemento básico das ferramentas, das máquinas, dos utensilios e das instalacións que se utilizan na instalación de infraestruturas de abrigo	si	si	
		CA3.8 - Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais relacionadas coas operacións auxiliares na instalación de pequenas infraestruturas de abrigo para o cultivo	si	si	



Nº	Unidade didáctica				
UD5	Sementeira, transplante ou plantación				
Resultado de aprendizaxe		Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA4 - Sementa ou transplanta plantas, e xustifica os procedementos e os sistemas seleccionados, utilizando os recursos eficientemente e con responsabilidade		CA4.1 - Estableceuse a marcaxe da distribución da plantación no terreo	si	Si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de cuestionarios e test V/F relacionados coa UD5. Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
		CA4.2 - Deduciuse o número e dimensión de foxos e camallóns	si	Si	
		CA4.3 - Caracterizáronse os sistemas para a sementeira ou plantación, en relación co tipo de material vexetal	si	Si	
		CA4.4 - Enumeráronse as causas posibles das deficiencias na sementeira e propuxéronse medidas que permitan evitalas, para asegurar a correcta implantación do cultivo	si	Si	
		CA4.5 - Realizouse o mantemento básico das ferramentas, dos utensilios e da maquinaria que se utilizan na semente ou plantación	si	si	
		CA4.6 - Responsabilizouse do labor que desenvolve, comunicándose de xeito eficaz coa persoa adecuada en cada momento	si	si	
		CA4.7 - Aplicáronse as medidas de seguridade no manexo de maquinaria e ferramentas, relacionadas coas operacións auxiliares na sementeira e/ou na plantación do cultivo	si	si	



5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles coinciden cos obxectivos xerais do ciclo formativo, e coas competencias profesionais, persoais e sociais a), b), c), d), m), n), ñ), r), s), t), u), v), w), x), y), z), aa), ab) que o alumno ten que acadar na FPB, a saber:

Analizar e valorar a participación, o respecto, a tolerancia e a igualdade de oportunidades, para facer efectivo o principio de igualdade entre mulleres e homes.

Recoñecer os dereitos e deberes como axente activo na sociedade, tendo en conta o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática.

Relacionar os riscos laborais e ambientais coa actividade laboral, co propósito de utilizar as medidas preventivas correspondentes para a protección persoal, evitando danos ambientais e ás demais persoas.

Desenvolver traballos en equipo asumindo os deberes, cooperando coas demais persoas con tolerancia e respecto, para a realización eficaz das tarefas e como medio de desenvolvemento persoal.

Manter hábitos de orde, puntualidade, responsabilidade, respecto e curiosidade técnica na actividade laboral.

a) Recoñecer e identificar os protocolos establecidos sobre infraestruturas, instalacións, maquinaria e equipamentos, en relación coas funcións que vaian desenvolver, para levar a cabo as operacións auxiliares de montaxe, mantemento, limpeza e desinfección.

b) Identificar o cultivo que se vaia realizar xustificando a selección da maquinaria e/ou outras ferramentas, co fin de preparar o terreo e o substrato.

c) Identificar o produto que se desexe obter considerando as características do terreo, co fin de sementar, plantar ou transplantar cultivos.

d) Identificar as características do cultivo e do solo, recoñecendo e xustificando as súas necesidades, co fin de regalos e realizar os labores culturais.

m) Valorar actuacións encamiñadas á conservación ambiental, diferenciando as consecuencias das actividades cotiás que poidan afectar o equilibrio do ambiente.

n) Obter e comunicar información destinada á auto aprendizaxe e ao seu uso en distintos contextos do seu ambiente persoal, social ou profesional mediante recursos ao seu alcance e os propios das tecnoloxías da información e da comunicación.

ñ) Actuar con respecto e sensibilidade cara á diversidade cultural, o patrimonio histórico-artístico e as manifestacións culturais e artísticas, apreciando o seu uso como fonte de enriquecemento persoal e social.

r) Adaptarse ás novas situacións laborais orixinadas por cambios tecnolóxicos e organizativos na súa actividade laboral, utilizando as ofertas formativas ao seu alcance e localizando os recursos mediante as tecnoloxías da información e da comunicación.

s) Cumprir as tarefas propias do seu nivel con autonomía e responsabilidade, empregando criterios de calidade e eficiencia no traballo asignado e efectuándoo de forma individual ou como membro dun equipo.

t) Comunicarse eficazmente, respectando a autonomía e a competencia das persoas que interveñen no seu ámbito de traballo, contribuíndo á calidade do traballo realizado.

u) Asumir e cumprir as medidas de prevención de riscos e seguridade laboral na realización das actividades laborais, evitando danos persoais, laborais e ambientais.

v) Cumprir as normas de calidade e de accesibilidade e deseño universais que afectan a súa actividade profesional.

w) Actuar con espírito emprendedor, iniciativa persoal e responsabilidade na elección dos procedementos da súa actividade profesional.

x) Exercer os dereitos e cumprir as obrigas derivadas da súa actividade profesional, de acordo co establecido na lexislación vixente, participando activamente na vida económica, social e cultural.

y) Desenvolver as técnicas da súa actividade profesional asegurando a eficacia e a calidade no seu traballo, e propor, se procede, melloras nas actividades de traballo.

z) Recoñecer os dereitos e deberes como axente activo na sociedade, tendo en conta o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática.

aa) Analizar e valorar a participación, o respecto, a tolerancia e a igualdade de oportunidades, para facer efectivo o principio de igualdade entre mulleres e homes.

ab) Rexeitar calquera discriminación por razón de orientación sexual ou de identidade de xénero.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Para superar o módulo é preciso acadar un cinco (5,00) no computo total sobre dez (10) en todas e cada unha das UD. Non acadar un cinco en calquera delas non permitirá superar o módulo.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
UD1	Prevención de riscos laborais			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	RA1 - Prepara unha pequena superficie de terreo para a implantación de material vexetal, tendo en conta a relación das técnicas e dos medios seleccionados co tipo de solo.	CA1.8- Fertilizouse o terreo en función das necesidades, tendo en conta as normas de utilización dos fertilizantes	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD1. Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
X	X	RA1, RA2, RA3, RA4.	CA1.10- Identificáronse os riscos laborais e ambientais, así como as medidas para a súa prevención	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD1. Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Prepara unha pequena superficie de terreo para a implantación de material vexetal, tendo en conta a relación das técnicas e dos medios seleccionados co tipo de solo. 	CA2.8- Aplicáronse as medidas de seguridade no manexo de maquinaria e ferramentas	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD1. Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA3. Instala pequenas infraestruturas de abrigo e recoñece os sistemas de protección. 	CA3.8- Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais relacionadas coas operacións auxiliares na instalación de pequenas infraestruturas de abrigo para o cultivo	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD1. Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).



X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Recibe o material vexetal, e identifica as súas características e as súas aplicacións RA4 - Sementa ou transplanta plantas, e xustifica os procedementos e os sistemas seleccionados, utilizando os recursos eficientemente e con responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.7- Aplicáronse as medidas de seguridade no manexo de maquinaria e ferramentas, relacionadas coas operacións auxiliares na sementeira e/ou na plantación do cultivo 	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD1.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>
---	---	---	--	--

Nº	Unidade didáctica			
UD2	Preparación do terreo para a sementeira e/ou a plantación			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		RA1 - Prepara unha pequena superficie de terreo para a implantación de material vexetal, tendo en conta a relación das técnicas e dos medios seleccionados co tipo de solo	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Identificáronse os tipos de solo CA1.2 - Descríbíronse os sistemas de roza e limpeza adecuados para cada caso CA1.3 - Identificáronse os tipos de emendas e fertilizantes, e o seu método de aplicación CA1.4 - Interpretáronse etiquetas normalizadas de contidos, manipulacións e conservación CA1.5 - Recoñecéronse as ferramentas e a maquinaria adecuadas para a preparación do terreo, e as necesidades do seu mantemento. CA1.6 - Clasificáronse os labores de preparación do terreo segundo o obxectivo establecido CA1.7 - Realizouse o roza e a limpeza do terreo con anterioridade ao labor de preparación CA1.8 - Fertilizouse o terreo en función das necesidades, tendo en conta as normas de utilización dos fertilizantes CA1.9 - Realizáronse os labores de limpeza e mantemento básico das ferramentas, maquinaria e instalacións utilizadas para a preparación do terreo CA1.10 - Identificáronse os riscos laborais e ambientais, así como as medidas para a súa prevención 	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD2.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>



Nº	Unidade didáctica			
UD3	Recepción do material vexetal			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Recibe o material vexetal, e identifica as súas características e as súas aplicacións 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 - Identifícanse as sementes ou as plantas dos principais cultivos CA2.2 - Clasifícase o material vexetal en función das súas aplicacións CA2.3 - Identifícanse os sistemas de descarga de plantas e sementes CA2.4 - Identifícanse as técnicas de preparación e acondicionamento do material vexetal para a súa correcta implantación CA2.5 - Clasifícanse os sistemas de conservación da planta ou semente ata a súa plantación ou sementeira CA2.6 - Descríbense as operacións auxiliares de reprodución e propagación vexetais CA2.7 - Realízanse os labores de mantemento básico das ferramentas, dos utensilios e da maquinaria que se utilizan na recepción e na conservación do material vexetal CA2.8 - Aplícanse as medidas de seguridade no manexo de maquinaria e ferramentas 	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD3.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>



Nº	Unidade didáctica			
UD4	Instalación e infraestruturas básicas de abrigo para cultivos			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	RA3 - Instala pequenas infraestruturas de abrigo e recoñece os sistemas de protección	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 - Identifícanse as infraestruturas sinxelas de abrigo que poden existir nunha explotación agraria CA3.2 - Especificáronse os traballos de instalación de infraestruturas sinxelas para a protección de cultivos CA3.3 - Identifícanse os materiais de construción nas infraestruturas CA3.4 - Demostrouse seguridade na avaliación inicial da instalación que se vaia construír CA3.5 - Colocáronse os materiais para a instalación de umbráculos, túneles, acolchados, viveiros e invernadoiros CA3.6 - Desenvolvéronse os traballos cunha sucesión adecuada de tarefas CA3.7 - Realizáronse os labores de mantemento básico das ferramentas, das máquinas, dos utensilios e das instalacións que se utilizan na instalación de infraestruturas de abrigo CA3.8 - Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais relacionadas coas operacións auxiliares na instalación de pequenas infraestruturas de abrigo para o cultivo 	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD4.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>

Nº	Unidade didáctica			
UD5	Sementeira, transplante ou plantación			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		RA4 - Sementa ou transplanta plantas, e xustifica os procedementos e os sistemas seleccionados, utilizando os recursos eficientemente e con responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 - Estableceuse a marcaxe da distribución da plantación no terreo CA4.2 - Deduciuse o número e dimensión de foxos e camallóns. 	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD5.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>



	X	RA4 - Sementa ou transplanta plantas, e xustifica os procedementos e os sistemas seleccionados, utilizando os recursos eficientemente e con responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 - Caracterizáronse os sistemas para a sementeira ou plantación, en relación co tipo de material vexetal CA4.4 - Enumeráronse as causas posibles das deficiencias na sementeira e propuxéronse medidas que permitan evitalas, para asegurar a correcta implantación do cultivo 	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD5.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>
X	X	RA4 - Sementa ou transplanta plantas, e xustifica os procedementos e os sistemas seleccionados, utilizando os recursos eficientemente e con responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 - Realizouse o mantemento básico das ferramentas, dos utensilios e da maquinaria que se utilizan na sementeira ou plantación CA4.6 - Responsabilizouse do labor que desenvolve, comunicándose de xeito eficaz coa persoa adecuada en cada momento CA4.7 - Aplicáronse as medidas de seguridade no manexo de maquinaria e ferramentas, relacionadas coas operacións auxiliares na sementeira e/ou na plantación do cultivo 	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD5.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Realización de probas escritas sobre os contidos de cada UD do módulo, aplicadas para verificar a consecución dos obxectivos por parte do alumnado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non procede, xa que non hai ningún alumno que se atope neste caso a 13 de marzo de 2020.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realizaranse, na medida do posible, adaptacións na metodoloxía segundo as discapacidades que poida presentar o alumnado.

Atención individualizada por mensaxes de whatsapp, correo electrónico e nos foros da aula virtual, coordinando as medidas co equipo docente, coa orientadora e coa titora, así como tamén a comunicación coas familias.