



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES MONTECELO	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CBAGA01	Agroxardinaria e composicións florais

### Módulo profesional

Código	Nome
MP3050	Actividades de rega, fertilización e tratamentos en cultivos

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral	Ordinario	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Eliseo Castro Iglesias

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
1	Prevención de Riscos Coñece os perigos das actividades e as medidas para evitalos ou mitígalos Laborais			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
■ RA1 - Rega os cultivos, tendo en conta a relación entre o método seleccionado e o cultivo e o tipo de solo	■ CA1.9 Recoñeceuse a importancia dun mal funcionamento da rega e as consecuencias derivadas	Si	Si	Proba escrita / oral
	■ CA2.2 Identifícanse os equipamentos de protección individual e o seu uso	Si	Si	Proba práctica / oral
■ RA2 - Fertiliza os cultivos e identifica as necesidades nutritivas das plantas	■ CA2.7 Cúmprense as medidas de seguridade e prevención de riscos laborais na aplicación de fertilizantes	Si	Si	Proba práctica
	■ CA2.10 Execútanse os procedementos e as técnicas de xeito ordenado, con pulcritude, precisión e seguridade	Si	Si	Proba práctica
	■ CA2.11 Empregáronse os equipamentos de protección individual	Si	Si	Proba práctica
■ RA3 - Aplica tratamentos fitosanitarios, e xustifica a súa necesidade e a súa efectividade	■ CA3.4 Interpretouse a simboloxía de seguridade dos produtos fitosanitarios	Si	Si	Proba práctica / oral
	■ CA3.5 Identifícanse os equipamentos de protección individual e o seu uso	Si	Si	Proba práctica / Oral
	■ CA3.11 Aplícase a normativa de utilización de produtos químicos fitosanitarios	Si	Si	Proba práctica / Oral
	■ CA3.12 Aplícanse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais relacionadas coas operacións auxiliares, na preparación e na aplicación de produtos fitosanitarios	Si	Si	Proba práctica
■ RA4 - Realiza labores de mantemento de solo e cultivo, tendo en conta a relación entre a súa necesidade co aumento da produción e a calidade dos produtos	■ CA4.11 Empregáronse os equipamentos de protección individual	Si	Si	Proba práctica



Nº	Unidade didáctica				
2	Actividades de rega				
Resultado de aprendizaxe		Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
■ RA1 - Rega os cultivos, tendo en conta a relación entre o método seleccionado e o cultivo e o tipo de solo		■ CA1.1 Identifícanse os órganos fundamentais dos vexetais e as súas funcións	Si	Si	Proba escrita / Oral
		■ CA1.2 Diferenciáronse as principais especies de plantas cultivadas e as súas exixencias nutricionais e hídricas	Si	Si	Proba práctica / Oral
		■ CA1.3 Identifícanse os compoñentes principais dunha instalación de rega	Si	Si	Proba práctica / Oral
		■ CA1.4 Indícase o funcionamento de cada elemento principal dunha instalación de rega	Si	Si	Proba práctica / Oral
		■ CA1.5 Aplícase a uniformidade na aplicación e na cantidade de auga necesaria nas regas	Si	Si	Proba práctica
		■ CA1.6 Relaciónase o tipo de rega co cultivo e co tipo de solo	Si	Si	Proba práctica / Oral
		■ CA1.7 Execútase o accionamento de mecanismos sinxelos do sistema de rega	Si	Si	Proba práctica
		■ CA1.8 Controláronse os automatismos asociados á rega mecanizada	Si	Si	Proba práctica
		■ CA1.9 Recoñeceuse a importancia dun mal funcionamento da rega e as consecuencias derivadas	Si	Si	Proba escrita / Oral



Nº	Unidade didáctica			
3	Actividades de fertilización			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
■ RA2 - Fertiliza os cultivos e identifica as necesidades nutritivas das plantas	■ CA2.1 Identifícanse os tipos de fertilizantes orgánicos e a súa procedencia	Si	Si	Proba escrita / Oral
	■ CA2.2 Identifícanse os equipamentos de protección individual e ou seu uso	Si	Si	Proba escrita / Oral
	■ CA2.3 Analízanse as características básicas dos fertilizantes químicos	Si	Si	Proba escrita / Oral
	■ CA2.4 Interpretáronse as etiquetas dos fertilizantes químicos	Si	Si	Proba escrita / Oral
	■ CA2.5 Realizáronse os labores de apoio nas operacións de carga e distribución mecanizada de fertilizantes orgánicos e químicos	Non	Non	
	■ CA2.6 Aplícase manualmente e con homoxeneidade o fertilizante, na dose e no momento indicados	Si	Si	Proba práctica
	■ CA2.7 Cúmplanse as medidas de seguridade e prevención de riscos laborais na aplicación de fertilizantes	Si	Si	Proba práctica
	■ CA2.8 Relaciónase o fertilizante co cultivo e co tipo de solo	Si	Si	Proba práctica
	■ CA2.9 Realizáronse os labores de mantemento básico das ferramentas, dos equipamentos, da maquinaria e das instalacións para fertilizar os cultivos	Si	Si	Proba práctica
	■ CA2.10 Executáronse os procedementos e as técnicas de xeito ordenado, con pulcritude, precisión e seguridade	Si	Si	Proba práctica
	■ CA2.11 Empregáronse os equipamentos de protección individual	Si	Si	Proba práctica



Nº	Unidade didáctica				
4	Actividades de tratamentos fitosanitarios				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Aplica tratamentos fitosanitarios, e xustifica a súa necesidade e a súa efectividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 Identifícanse os aspectos xerais da sanidade de plantas</li> </ul>	Si	Si	Proba Práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.2 Identifícanse basicamente os grupos de parasitos que afectan os cultivos</li> </ul>	Si	Si	Proba Práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.3 Recoñeceuse un produto fitosanitario pola información recollida nas etiquetas dos envases</li> </ul>	Si	Si	Proba Práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.4 Interpretouse a simboloxía de seguridade dos produtos fitosanitarios</li> </ul>	Si	Si	Proba Práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.5 Identifícanse os equipamentos de protección individual e ou seu uso</li> </ul>	Si	Si	Proba Práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.6 Realizáronse as operacións de mestura, de preparación do caldo e de aplicación na forma e na proporción indicadas</li> </ul>	Si	Si	Proba práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.7 Realizouse a preparación do caldo segundo a superficie que se vaia tratar e en función do parasito que cumpra combater</li> </ul>	Si	Si	Proba Práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.8 Aplicouse o tratamento de uniformemente</li> </ul>	Si	Si	Proba Práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.9 Verificouse a efectividade do tratamento</li> </ul>	Si	Si	Proba Práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.10 Realizáronse os labores de limpeza, manexo e mantemento básico das ferramentas, dos equipamentos e das instalacións que se empregan nos tratamentos, segundo o modo de aplicación e o tipo de produto empregado</li> </ul>	Si	Si	Proba Práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.11 Aplicouse a normativa de utilización de produtos químicos fitosanitarios</li> </ul>	Si	Si	Proba Práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.12 Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais relacionadas coas operacións auxiliares, na preparación e na aplicación de produtos fitosanitarios</li> </ul>	Si	Si	Proba Práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.13 Empregáronse os equipamentos de protección individual</li> </ul>	Si	Si	Proba Práctica	



Nº	Unidade didáctica				
5	Actividades de labores culturais nos cultivos				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Realiza labores de mantemento de solo e cultivo, tendo en conta a relación entre a súa necesidade co aumento da produción e a calidade dos produtos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.1 Identificáronse as máquinas, as ferramentas e os utensilios propios do mantemento do solo e/ou do cultivo</li> </ul>	Si	Si	Proba práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.2 Elaborouse o calendario co momento da realización dos labores de mantemento de solos e cultivos</li> </ul>	Si	Si	Proba escrita / Oral	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.3 Realizáronse os labores de mantemento como medio de aumento da produción e da calidade</li> </ul>	Si	Si	Proba práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.4 Relacionouse o mantemento co cultivo e co tipo de solo</li> </ul>	Si	Si	Proba práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.5 Identificáronse os utensilios e as ferramentas para a titoraxe das plantas</li> </ul>	Si	Si	Proba práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.6 Realizouse a operación de titoraxe en función do cultivo de que se trate</li> </ul>	Si	Si	Proba práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.7 Identificáronse as ferramentas ou os utensilios para a poda das especies que a requiran</li> </ul>	Si	Si	Proba práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.8 Realizouse a operación de poda do cultivo asignado, con aplicación de técnicas para evitar a proliferación de fitopatóxenos e os contaxios</li> </ul>	Si	Si	Proba práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.9 Aplicáronse os sistemas de control ambiental</li> </ul>	Si	Si	Proba práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.10 Realizáronse os labores de limpeza e mantemento básico das instalacións, das ferramentas e dos equipamentos utilizados</li> </ul>	Si	Si	Proba práctica	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.11 Empregáronse os equipamentos de protección individua</li> </ul>	Si	Si	Proba práctica	



## 5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- **UD1.** Tendo en conta que a superación deste módulo permitirá ao alumnado OBTER o CARNÉ DE APLICADOR DE FITOSANITARIOS DE NIVEL BÁSICO polo que é imprescindible que acade unha valoración igual ou superior a un 5'00 en todas e cada unha das realizacións anteriores. Calquera nota inferior a un 5'00 suporá que NON é APTO para optar a posuír dito carné.
- **UD2.** Mínimos exixibles: Superar con un 5 ou mais os seguintes: CA1.1, CA1.2, CA1.3, CA1.5, CA1.7.
- **UD3.** Tendo en conta que a superación deste módulo permitirá ao alumnado OBTER o CARNÉ DE APLICADOR DE FITOSANITARIOS DE NIVEL BÁSICO polo que é imprescindible que acade unha valoración igual ou superior a un 5'00 en todas e cada unha das realizacións anteriores. Calquera nota inferior a un 5'00 suporá que NON é APTO para optar a posuír dito carné.
- **UD4.** Tendo en conta que a superación deste módulo permitirá ao alumnado OBTER o CARNÉ DE APLICADOR DE FITOSANITARIOS DE NIVEL BÁSICO polo que é imprescindible que acade unha valoración igual ou superior a un 5'00 en todas e cada unha das realizacións anteriores. Calquera nota inferior a un 5'00 suporá que NON é APTO para optar a posuír dito carné.
- **UD5.** Mínimos exixibles: Superar con un 5 ou mais os seguintes: CA5.1, CA5.3, CA5.5, CA5.6, CA5.7, CA5.8, CA5.9, CA5.10, CA5.11.
- **En xeral: Os mínimos esixibles** coinciden cos obxectivos xerais do ciclo formativo, e coas competencias profesionais, persoais e sociais a), d), m), n), ñ), r), s), t), u), v), w), x), y), z), aa), ab) que o alumno ten que acadar na FPB, a saber: Analizar e valorar a participación, o respecto, a tolerancia e a igualdade de oportunidades, para facer efectivo o principio de igualdade entre mulleres e homes. Recoñecer os dereitos e deberes como axente activo na sociedade, tendo en conta o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática. Relacionar os riscos laborais e ambientais coa actividade laboral, co propósito de utilizar as medidas preventivas correspondentes para a protección persoal, evitando danos ambientais e ás demais persoas. Desenvolver traballos en equipo asumindo os deberes, cooperando coas demais persoas con tolerancia e respecto, para a realización eficaz das tarefas e como medio de desenvolvemento persoal. Manter hábitos de orde, puntualidade, responsabilidade, respecto e curiosidade técnica na actividade laboral. e) Fertilizar os cultivos de xeito homoxéneo e aplicar tratamentos fitosanitarios, na dose, no momento e co equipamento indicados para satisfacer as súas necesidades ou carencias nutritivas e para manter a sanidade das plantas. m) Valorar actuacións encamiñadas á conservación ambiental, diferenciando as consecuencias das actividades cotiás que poidan afectar o equilibrio do ambiente. n) Obter e comunicar información destinada á autoaprendizaxe e ao seu uso en distintos contextos do seu ambiente persoal, social ou profesional mediante recursos ao seu alcance e os propios das tecnoloxías da información e da comunicación. ñ) Actuar con respecto e sensibilidade cara á diversidade cultural, o patrimonio histórico-artístico e as manifestacións culturais e artísticas, apreciando o seu uso como fonte de enriquecemento persoal e social. r) Adaptarse ás novas situacións laborais orixinadas por cambios tecnolóxicos e organizativos na súa actividade laboral, utilizando as ofertas formativas ao seu alcance e localizando os recursos mediante as tecnoloxías da información e da comunicación. s) Cumprir as tarefas propias do seu nivel con autonomía e responsabilidade, empregando criterios de calidade e eficiencia no traballo asignado e efectuándoo de forma individual ou como membro dun equipo. t) Comunicarse eficazmente, respectando a autonomía e a competencia das persoas que interveñen no seu ámbito de traballo, contribuíndo á calidade do traballo realizado. u) Asumir e cumprir as medidas de prevención de riscos e seguridade laboral na realización das actividades laborais, evitando danos persoais, laborais e ambientais. v) Cumprir as normas de calidade e de accesibilidade e deseño universais que afectan a súa actividade profesional. w) Actuar con espírito emprendedor, iniciativa persoal e responsabilidade na elección dos procedementos da súa actividade profesional. x) Exercer os dereitos e cumprir as obrigas derivadas da súa actividade profesional, de acordo co establecido na lexislación vixente, participando activamente na vida económica, social e cultural. y) Desenvolver as técnicas da súa actividade profesional asegurando a eficacia e a calidade no seu traballo, e propor, se procede, melloras nas actividades de traballo. z) Recoñecer os dereitos e deberes como axente activo na sociedade, tendo en conta o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática. aa) Analizar e valorar a participación, o respecto, a tolerancia e a igualdade de oportunidades, para facer efectivo o principio de igualdade entre mulleres e homes. ab) Rexeitar calquera discriminación por razón de orientación sexual ou de identidade de xénero.
- **CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:**
- Os contidos conceptuais valoraranse mediante probas escritas ou orais tanto en aula como na zona de prácticas. O peso desta valoración na nota final será do 20%.
- Os contidos procedementais valoraranse mediante probas orais ou pola realización de probas prácticas. Tendo en conta a situación xerada pola pandemia do COVID-19, estas probas faranse de forma presencial no centro, sempre e cando as autoridades competentes o permitan segundo a lexislación, ordes e resolucións ditadas polas administracións correspondentes. Neste intre a asistencia a estas probas é de carácter voluntario, aínda así, salvo causa moi xustificada, esta avaliación é básica e fundamental para superar o módulo. Hai que ter en conta que o alumnado que supere este módulo obterá o **CARNÉ DE APLICADOR DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS DE NIVEL BÁSICO**. Tamén obterá o alumnado que supere este módulo o **CERTIFICADO DE 30h de FORMACIÓN EN SEGURIDADE LABORAL**. Os ítems a valorar serán, de forma xeral, resultado nas prácticas, iniciativa e autosuficiencia, rigor e destreza no traballo, seguridade e rapidez no traballo, preocupación pola ferramenta, materiais e recintos, hábito no uso dos EPIs, así coma aqueles que se deban incluír segundo a actividade. É IMPRESCINDIBLE a PARTICIPACIÓN NAS ACTIVIDADES DE TELEFORMACIÓN (AULA VIRTUAL, WATSAP, TELEFÓNICA, OUTRAS) para, alomenos, valorar as actividades propostas, realizadas e enviadas ao profesorado. O peso desta valoración na nota final será do 50%.
- Tamén se valora positivamente: a evolución do alumnado no día a día segundo ítems coma, respecto por si mesmo e polos demais, asistencia e puntualidade, colaboración en equipo, predisposición a aprendizaxe e a saber máis; Hábitos de orde, responsabilidade, respecto e curiosidade técnica na actividade laboral, así coma aqueles que se deban incluír segundo a actividade. É imprescindible a asistencia a clase virtual para, alomenos, participar nas actividades desenvolvidas e valoradas cada día. O peso desta valoración na nota final será do 30%.
- Para superar o módulo é preciso acadar un cinco (5'00) no computo total sobre dez (10'00) en todos e cada unha das valoracións parciais. Non acadar un cinco (5'00) en calquera delas non permitirá superar o módulo.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Prevención de Riscos			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	■ RA1 - Rega os cultivos, tendo en conta a relación entre o método seleccionado e o cultivo e o tipo de solo	■ CA1.9 Recoñeceuse a importancia dun mal funcionamento da rega e as consecuencias derivadas	Proba práctica
X	X		■ CA2.2 Identificáronse os equipamentos de protección individual e ou seu uso	Proba práctica
X	X	■ RA2 - Fertiliza os cultivos e identifica as necesidades nutritivas das plantas	■ CA2.7 Cumpríronse as medidas de seguridade e prevención de riscos laborais na aplicación de fertilizantes	Proba práctica
X	X		■ CA2.10 Executáronse os procedementos e as técnicas de xeito ordenado, con pulcritude, precisión e seguridade	Proba práctica
X	X		■ CA2.11 Empregáronse os equipamentos de protección individual	Proba práctica
X	X	■ RA3 - Aplica tratamentos fitosanitarios, e xustifica a súa necesidade e a súa efectividade	■ CA3.4 Interpretouse a simboloxía de seguridade dos produtos fitosanitarios	Proba práctica
X	X		■ CA3.5 Identificáronse os equipamentos de protección individual e ou seu uso	Proba práctica
X	X		■ CA3.11 Aplicouse a normativa de utilización de produtos químicos fitosanitarios	Proba práctica
X	X		■ CA3.12 Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais relacionadas coas operacións auxiliares, na preparación e na aplicación de produtos fitosanitarios	Proba práctica
X	X	■ RA4 - Realiza labores de mantemento de solo e cultivo, tendo en conta a relación entre a súa necesidade co aumento da produción e a calidade dos produtos	■ CA4.11 Empregáronse os equipamentos de protección individual	Proba práctica





Nº	Unidade didáctica			
2	Actividades de rega			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Rega os cultivos, tendo en conta a relación entre o método seleccionado e o cultivo e o tipo de solo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 Identifícaronse os órganos fundamentais dos vexetais e as súas funcións</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.2 Diferenciáronse as principais especies de plantas cultivadas e as súas exixencias nutricionais e hídricas</li> </ul>	Proba práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.3 Identifícaronse os compoñentes principais dunha instalación de rega</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.4 Indícase o funcionamento de cada elemento principal dunha instalación de rega</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.5 Aplícase a uniformidade na aplicación e na cantidade de auga necesaria nas regas</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.6 Relaciónase o tipo de rega co cultivo e co tipo de solo</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.7 Execútase o accionamento de mecanismos sinxelos do sistema de rega</li> </ul>	Proba práctica
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.8 Controláronse os automatismos asociados á rega mecanizada</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.9 Recoñécese a importancia dun mal funcionamento da rega e as consecuencias derivadas</li> </ul>	Proba práctica



Nº	Unidade didáctica			
3	Actividades de fertilización			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		■ RA2 - Fertiliza os cultivos e identifica as necesidades nutritivas das plantas	■ CA2.1 Identificáronse os tipos de fertilizantes orgánicos e a súa procedencia	Proba práctica
X	X		■ CA2.2 Identificáronse os equipamentos de protección individual e ou seu uso	Proba práctica
X			■ CA2.3 Analizáronse as características básicas dos fertilizantes químicos	Proba práctica
X	X		■ CA2.4 Interpretáronse as etiquetas dos fertilizantes químicos	Proba práctica
X	X		■ CA2.6 Aplicouse manualmente e con homoxeneidade o fertilizante, na dose e no momento indicados	Proba práctica
X	X		■ CA2.7 Cumpríronse as medidas de seguridade e prevención de riscos laborais na aplicación de fertilizantes	Proba práctica
X	X		■ CA2.8 Relacionouse o fertilizante co cultivo e co tipo de solo	Proba práctica
X	X		■ CA2.9 Realizáronse os labores de mantemento básico das ferramentas, dos equipamentos, da maquinaria e das instalacións para fertilizar os cultivos	Proba práctica
X	X		■ CA2.10 Executáronse os procedementos e as técnicas de xeito ordenado, con pulcritude, precisión e seguridade	Proba práctica
X	X		■ CA2.11 Empregáronse os equipamentos de protección individual	Proba práctica



Nº	Unidade didáctica			
4	Actividades de tratamentos fitosanitarios			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Aplica tratamentos fitosanitarios, e xustifica a súa necesidade e a súa efectividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 Identificáronse os aspectos xerais da sanidade de plantas</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.2 Identificáronse basicamente os grupos de parasitos que afectan os cultivos</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.3 Recoñeceuse un produto fitosanitario pola información recollida nas etiquetas dos envases</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.4 Interpretouse a simboloxía de seguridade dos produtos fitosanitarios</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.5 Identificáronse os equipamentos de protección individual e ou seu uso</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.6 Realizáronse as operacións de mestura, de preparación do caldo e de aplicación na forma e na proporción indicadas</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.7 Realizouse a preparación do caldo segundo a superficie que se vaia tratar e en función do parasito que cumpra combater</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.8 Aplicouse o tratamento de uniformemente</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.9 Verificouse a efectividade do tratamento</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.10 Realizáronse os labores de limpeza, manexo e mantemento básico das ferramentas, dos equipamentos e das instalacións que se empregan nos tratamentos, segundo o modo de aplicación e o tipo de produto empregado</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.11 Aplicouse a normativa de utilización de produtos químicos fitosanitarios</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.12 Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais relacionadas coas operacións auxiliares, na preparación e na aplicación de produtos fitosanitarios</li> </ul>	Proba práctica
X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.13 Empregáronse os equipamentos de protección individual</li> </ul>	Proba práctica



Nº	Unidade didáctica			
4	Actividades de mantemento de solo e de cultivos			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	■ RA4 - Realiza labores de mantemento de solo e cultivo, tendo en conta a relación entre a súa necesidade co aumento da produción e a calidade dos produtos	■ CA4.1 Identificáronse as máquinas, as ferramentas e os utensilios propios do mantemento do solo e/ou do cultivo	Proba práctica
X	X		■ CA4.3 Realizáronse os labores de mantemento como medio de aumento da produción e da calidade	Proba práctica
X	X		■ CA4.5 Identificáronse os utensilios e as ferramentas para a titoraxe das plantas	Proba práctica
X	X		■ CA4.6 Realizouse a operación de titoraxe en función do cultivo de que se trate	Proba práctica
X	X		■ CA4.7 Identificáronse as ferramentas ou os utensilios para a poda das especies que a requiran	Proba práctica
X	X		■ CA4.8 Realizouse a operación de poda do cultivo asignado, con aplicación de técnicas para evitar a proliferación de fitopatóxenos e os contaxios	Proba práctica
X	X		■ CA4.9 Aplicáronse os sistemas de control ambiental	Proba práctica
X	X		■ CA4.10 Realizáronse os labores de limpeza e mantemento básico das instalacións, das ferramentas e dos equipamentos utilizados	Proba práctica
X	X		■ CA4.11 Empregáronse os equipamentos de protección individua	Proba práctica



### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

A recuperación das avaliacións pendentes realizarase no período acordado polo centro. Neste período tamén se valoraran positivamente aquelas actitudes imprescindibles para esta actividade, exactitude, responsabilidade, respecto polas normas, respecto pola súa propia persoa, respecto pola igualdade de xénero, respecto polas persoas diferentes (intelectual, social, relixioso, de xénero, ...), respecto polos bens e a intimidade allea e calquera outra que se contemple na programación xeral do módulo.

O alumnado, de forma individual, realizará unha proba práctica que será cada unha das UD. Só realizará a proba que teña pendente de recuperación.

O alumnado que non teña que recuperar ningunha avaliación, non terán que realizar esta proba.

Cada proba terá entre 5 e 10 preguntas, coa mesma estrutura das probas prácticas anteriores.

O alumnado que teña superado as tres avaliacións, non realizarán estas probas prácticas.

Para acadar a recuperación do módulo, o alumnado que non puidera recuperar na avaliación final, deberá, despois dun período de repaso de conceptos, procedementos e actitudes, ser capaz de resolver de xeito satisfactorio tódalas unidades didácticas realizadas con anterioridade ó longo das 2 avaliacións, unha vez realizados exercicios prácticos e teóricos. As probas a realizar neste período, terán a mesma estrutura que as realizadas durante todo o curso.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Realizarase no período acordado polo centro.

O alumnado, de forma individual, realizará unha proba escrita e/ ou oral.

Cada proba terá entre 5 e 10 preguntas.

Para avaliar a parte procedimental, o alumnado realizará unha proba práctica en taller - xardíns - instalacións do centro. Avaliase das actitudes positivas durante a realización das probas. Para a avaliación positiva do módulo, o alumnado deberá ser capaz de resolver de xeito satisfactorio tódalas unidades didácticas (superando, como mínimo, todos e cada un dos mínimos esixibles cunha nota igual ou superior a 5.00 puntos). As probas a realizar neste período, terán a mesma estrutura ca as realizadas durante todo o curso

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Solicitarase, si é posible, profesorado de apoio con coñecementos técnicos e ao Departamento de Orientación.

Realizaranse, na medida do posible, adaptacións na metodoloxía segundo ás discapacidades ou as disfuncións sociais ou de respecto polas normas, que poida presentar o alumnado.