



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES Montecelo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CBAGA01	Agroxardaría e composicións florais

Módulo profesional

Código	Nome
MP3055	Operacións básicas de instalacións de xardíns, parques e zonas verdes

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral ordinario		A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Elena Iglesias Rey

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
UD1	Implantación de proxectos sobre o terreo, en relación cos estilos de xardíns e de parques			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Fai a implantación de proxectos sobre o terreo, en relación cos estilos de xardíns e de parques 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Identificáronse os estilos de xardíns 	si	si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual do centro, coa entrega de cuestionarios e test V/F relacionados coa UD1. Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 - Interpretouse a información contida nun plano ou esbozo básico 	si	si	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 - Localizáronse sobre o terreo os elementos do xardín, do parque ou da zona verde segundo esbozo ou plano 	si	si	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 - Representáronse sobre o terreo figuras xeométricas sinxelas 	si	si	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 - Calculáronse superficies de parcelas regulares no plano ou no terreo 	si	si	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 - Realizáronse os labores de preparación do terreo, empregando as emendas e os substratos acordes ás características do terreo 	si	si	



Nº	Unidade didáctica			
UD2	Implantación de proxectos sobre o terreo, en relación cos estilos de xardíns e de parques			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA2 - Constrúe pequenas infraestruturas e xustifica a súa situación e as súas aplicacións.	CA2.1 - Descríbóñse as instalacións e infraestruturas posibles do xardín	si	si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual do centro, coa entrega de cuestionarios e test V/F relacionados coa UD2. Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
	CA2.2 - Descríbóñse os sistemas de regas e drenaxes que se utilizan en xardinaría	si	si	
	CA2.3 - Identifícanse os compoñentes dos sistemas de rega e drenaxe e explicouse o seu funcionamento	si	si	
	CA2.4 - Analizáronse os materiais de construción empregados nas infraestruturas	si	si	
	CA2.5 - Realizáronse operacións de mantemento de primeiro nivel das instalacións eléctricas, de rega e de ventilación e climatización	si	si	
	CA2.6 - Instalouse a moblaxe e o equipamento dun xardín, consonte a normativa en materia de seguridade e hixiene	si	si	
	CA2.7 - Abríronse os foxos e as gabias coas dimensións necesarias para cada tipo de instalación	si	Si	
	CA2.8 - Identifícanse os elementos luminosos e clasificáronse segundo os usos	Si	si	
	CA2.9 - Descríbóñse os tipos de camiños dun xardín, os materiais que se utilizan na súa construción e as súas características	si	Si	
	CA2.10 - Descríbóñse as infraestruturas de pontes, muretes e estanques, así como os materiais e os medios	si	Si	
	CA2.11 - Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e a normativa ambiental	si	Si	



Nº	Unidade didáctica			
UD3	Plantación das especies vexetais en parques ou xardíns, e recoñecemento das características das especies			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA3 - Planta especies vexetais en parques ou xardíns, e recoñece as características das especies.	CA3.1 - Recoñecéronse os órganos fundamentais dos vexetais e a súa función	si	Si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual do centro, coa entrega de cuestionarios e test V/F relacionados coa UD3. Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
	CA3.2 - Identificáronse as principais especies de plantas utilizadas na xardinaria da zona	si	Si	
	CA3.3 - Descríbíronse as formas de comercialización e as normas de calidade requiridas para cada especie	si	Si	
	CA3.4 - Identificáronse as principais características e exixencias das especies utilizadas en xardinaria	si	Si	
	CA3.5 - Descríbíronse as operacións necesarias para o acondicionamento de plantas antes da plantación	si	Si	
	CA3.6 - Manexáronse a maquinaria e as ferramentas adecuadas na plantación de árbores, arbustos e outras especies vexetais	si	Si	
	CA3.7 - Calculáronse as necesidades de rega de plantación ou sementeira e programáronse os sistemas de rega para cada zona	Si	Si	
	CA3.8 - Colocáronse as plantas, achegáronse fertilizantes e emendas, e titorouse	Si	Si	
	CA3.9 - Aplicáronse as normas de seguridade no desenvolvemento dos traballos	Si	Si	
	CA3.10 - Reduciuse o impacto ambiental durante a plantación de especies vexetais	Si	Si	



Nº	Unidade didáctica			
UD4	Implantación de céspedes, tendo en conta a relación entre o tipo de céspede e as súas aplicacións.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA4 - Implanta céspedes, tendo en conta a relación entre o tipo de céspede e as súas aplicacións.	CA4.1 - Descríbóronse as técnicas de sementeira ou implantación de céspedes	si	Si	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual do centro, coa entrega de cuestionarios e test V/F relacionados coa UD4. Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
	CA4.2 - Identificáronse os tipos de céspedes e as súas aplicacións	si	Si	
	CA4.3 - Preparáronse as ferramentas e os utensilios empregados na sementeira ou implantación de céspedes	si	Si	
	CA4.4 - Distribuíuse a semente uniformemente, coa dose e a mestura indicadas, e aplicouse o cubremente	si	Si	
	CA4.5 - Colocáronse os terróns de céspede de xeito que se asegure a continuidade deste	si	Si	
	CA4.6 - Compactouse o terreo e aplicouse a primeira rega para asegurar a nacemento	si	Si	
	CA4.7 - Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e a normativa ambiental	si	Si	



5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles coinciden cos obxectivos xerais do ciclo formativo, e coas competencias profesionais, persoais e sociais a), b), c), d), m), n), ñ), r), s), t), u), v), w), x), y), z), aa), ab) que o alumno ten que acadar na FPB, a saber:

Analizar e valorar a participación, o respecto, a tolerancia e a igualdade de oportunidades, para facer efectivo o principio de igualdade entre mulleres e homes.

Recoñecer os dereitos e deberes como axente activo na sociedade, tendo en conta o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática.

Relacionar os riscos laborais e ambientais coa actividade laboral, co propósito de utilizar as medidas preventivas correspondentes para a protección persoal, evitando danos ambientais e ás demais persoas.

Desenvolver traballos en equipo asumindo os deberes, cooperando coas demais persoas con tolerancia e respecto, para a realización eficaz das tarefas e como medio de desenvolvemento persoal.

Manter hábitos de orde, puntualidade, responsabilidade, respecto e curiosidade técnica na actividade laboral.

a) Recoñecer e identificar os protocolos establecidos sobre infraestruturas, instalacións, maquinaria e equipamentos, en relación coas funcións que vaian desenvolver, para levar a cabo as operacións auxiliares de montaxe, mantemento, limpeza e desinfección.

b) Identificar o cultivo que se vaia realizar xustificando a selección da maquinaria e/ou outras ferramentas, co fin de preparar o terreo e o substrato.

c) Identificar o produto que se desexe obter considerando as características do terreo, co fin de sementar, plantar ou transplantar cultivos.

d) Identificar as características do cultivo e do solo, recoñecendo e xustificando as súas necesidades, co fin de regalos e realizar os labores culturais.

m) Valorar actuacións encamiñadas á conservación ambiental, diferenciando as consecuencias das actividades cotiás que poidan afectar o equilibrio do ambiente.

n) Obter e comunicar información destinada á auto aprendizaxe e ao seu uso en distintos contextos do seu ambiente persoal, social ou profesional mediante recursos ao seu alcance e os propios das tecnoloxías da información e da comunicación.

ñ) Actuar con respecto e sensibilidade cara á diversidade cultural, o patrimonio histórico-artístico e as manifestacións culturais e artísticas, apreciando o seu uso como fonte de enriquecemento persoal e social.

r) Adaptarse ás novas situacións laborais orixinadas por cambios tecnolóxicos e organizativos na súa actividade laboral, utilizando as ofertas formativas ao seu alcance e localizando os recursos mediante as tecnoloxías da información e da comunicación.

s) Cumprir as tarefas propias do seu nivel con autonomía e responsabilidade, empregando criterios de calidade e eficiencia no traballo asignado e efectuándoo de forma individual ou como membro dun equipo.

t) Comunicarse eficazmente, respectando a autonomía e a competencia das persoas que interveñen no seu ámbito de traballo, contribuíndo á calidade do traballo realizado.

u) Asumir e cumprir as medidas de prevención de riscos e seguridade laboral na realización das actividades laborais, evitando danos persoais, laborais e ambientais.

v) Cumprir as normas de calidade e de accesibilidade e deseño universais que afectan a súa actividade profesional.

w) Actuar con espírito emprendedor, iniciativa persoal e responsabilidade na elección dos procedementos da súa actividade profesional.

x) Exercer os dereitos e cumprir as obrigas derivadas da súa actividade profesional, de acordo co establecido na lexislación vixente, participando activamente na vida económica, social e cultural.

y) Desenvolver as técnicas da súa actividade profesional asegurando a eficacia e a calidade no seu traballo, e propor, se procede, melloras nas actividades de traballo.

z) Recoñecer os dereitos e deberes como axente activo na sociedade, tendo en conta o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática.

aa) Analizar e valorar a participación, o respecto, a tolerancia e a igualdade de oportunidades, para facer efectivo o principio de igualdade entre mulleres e homes.

ab) Rexeitar calquera discriminación por razón de orientación sexual ou de identidade de xénero.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Para superar o módulo é preciso acadar un cinco (5,00) no computo total sobre dez (10) en todas e cada unha das UD. Non acadar un cinco en calquera delas non permitirá superar o módulo.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
UD1	Prevención de riscos laborais			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	RA1 - Fai a implantación de proxectos sobre o terreo, en relación cos estilos de xardíns e de parques	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Identificáronse os estilos de xardíns CA1.2 - Interpretouse a información contida nun plano ou esbozo básico CA1.3 - Localizáronse sobre o terreo os elementos do xardín, do parque ou da zona verde segundo esbozo ou plano CA1.4 - Representáronse sobre o terreo figuras xeométricas sinxelas CA1.5 - Calculáronse superficies de parcelas regulares no plano ou no terreo CA1.6 - Realizáronse os labores de preparación do terreo, empregando as emendas e os substratos acordes ás características do terreo 	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD1.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>

Nº	Unidade didáctica			
UD2	Implantación de proxectos sobre o terreo, en relación cos estilos de xardíns e de parques			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



x		RA2 - Constrúe pequenas infraestruturas e xustifica a súa situación e as súas aplicacións.	<p>CA2.1 - Descríbense as instalacións e infraestruturas posibles do xardín</p> <p>CA2.2 - Descríbense os sistemas de regas e drenaxes que se utilizan en xardinaría</p> <p>CA2.3 - Identifícanse os compoñentes dos sistemas de rega e drenaxe e explícase o seu funcionamento</p> <p>CA2.4 - Analízanse os materiais de construción empregados nas infraestruturas</p>	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD2.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>
	x	RA2 - Constrúe pequenas infraestruturas e xustifica a súa situación e as súas aplicacións.	<p>CA2.5 - Realizáronse operacións de mantemento de primeiro nivel das instalacións eléctricas, de rega e de ventilación e climatización</p> <p>CA2.6 - Instalouse a moblaxe e o equipamento dun xardín, consonte a normativa en materia de seguridade e hixiene</p> <p>CA2.7 - Abríronse os foxos e as gabias coas dimensións necesarias para cada tipo de instalación</p> <p>CA2.8 - Identifícanse os elementos luminosos e clasificáronse segundo os usos</p> <p>CA2.9 - Descríbense os tipos de camiños dun xardín, os materiais que se utilizan na súa construción e as súas características</p> <p>CA2.10 - Descríbense as infraestruturas de pontes, muretes e estanques, así como os materiais e os medios</p>	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD2.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>
x	x	RA2 - Constrúe pequenas infraestruturas e xustifica a súa situación e as súas aplicacións.	CA2.11 - Aplícanse as medidas de prevención de riscos laborais e a normativa ambiental.	<p>PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD2.</p> <p>Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).</p>



Nº	Unidade didáctica			
UD3	Plantación das especies vexetais en parques ou xardíns, e recoñecemento das características das especies			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		RA3 - Planta especies vexetais en parques ou xardíns, e recoñece as características das especies	CA3.1 - Recoñecéronse os órganos fundamentais dos vexetais e a súa función CA3.2 - Identificáronse as principais especies de plantas utilizadas na xardinaría da zona CA3.3 - Describíronse as formas de comercialización e as normas de calidade requiridas para cada especie CA3.4 - Identificáronse as principais características e exixencias das especies utilizadas en xardinaría CA3.5 - Describíronse as operacións necesarias para o acondicionamento de plantas antes da plantación CA3.6 - Manexáronse a maquinaria e as ferramentas adecuadas na plantación de árbores, arbustos e outras especies vexetais CA3.8 - Colocáronse as plantas, achegáronse fertilizantes e emendas, e titorouse.	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD3. Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
	X	RA3 - Planta especies vexetais en parques ou xardíns, e recoñece as características das especies	CA3.6 - Manexáronse a maquinaria e as ferramentas adecuadas na plantación de árbores, arbustos e outras especies vexetais CA3.7 - Calculáronse as necesidades de rega de plantación ou sementeira e programáronse os sistemas de rega para cada zona CA3.8 - Colocáronse as plantas, achegáronse fertilizantes e emendas, e titorouse.	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD3. Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).
X	X	RA3 - Planta especies vexetais en parques ou xardíns, e recoñece as características das especies	CA3.9 - Aplicáronse as normas de seguridade no desenvolvemento dos traballos CA3.10 - Reduciuse o impacto ambiental durante a plantación de especies vexetais	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD3. Proba práctica presencial, si é posible (aplícase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).



Nº	Unidade didáctica			
UD4	Implantación de céspedes, tendo en conta a relación entre o tipo de céspede e as súas aplicacións.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	RA4 - Implanta céspedes, tendo en conta a relación entre o ti-po de céspede e as súas aplicacións	<ul style="list-style-type: none">CA4.1 - Describíronse as técnicas de sementeira ou implantación de céspedesCA4.2 - Identificáronse os tipos de céspedes e as súas aplicaciónsCA4.3 - Preparáronse as ferramentas e os utensilios empregados na sementeira ou implantación de céspedesCA4.4 - Distribuíuse a semente uniformemente, coa dose e a mestura indicadas, e aplicouse o cubrementeCA4.5 - Colocáronse os terróns de céspede de xeito que se asegure a continuidade desteCA4.6 - Compactouse o terreo e aplicouse a primeira rega para asegurar a nacementoCA4.7 - Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e a normativa ambiental	PE: proba escrita, se realiza a través da aula virtual, coa entrega de tarefas, cuestionarios e test V/F relacionados coa UD4. Proba práctica presencial, si é posible (aplicase no posto de prácticas cunha táboa de observación e unha lista de cotexo).

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Realización de probas escritas sobre os contidos de cada UD do módulo, aplicadas para verificar a consecución dos obxectivos por parte do alumnado.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non procede, xa que non hai ningún alumno que se atope neste caso a 13 de marzo de 2020.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realizaranse, na medida do posible, adaptacións na metodoloxía segundo as discapacidades que poida presentar o alumnado.

Atención individualizada por mensaxes de whatsapp, correo electrónico e nos foros da aula virtual, coordinando as medidas de reforzo co equipo docente, coa orientadora e coa titora, así como a comunicación coas familias.