



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES MONTECELO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSSAN06	1º CS ANATOMÍA PATOLÓGICA E CITODIAGNÓSTICO

Módulo profesional

Código	Nome
MP1368	TÉCNICAS XERAIS DE LABORATORIO

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL-ORDINARIO	PRESENCIAL	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
PABLO CARRO GONZÁLEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
1	Material básico, equipamentos e reactivos no laboratorio			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1 - Clasifica os materiais, os equipamentos básicos e os reactivos utilizados en laboratorio, e describe a súa utilización e o seu mantemento	CA1.1 Identifícanse os tipos de material do laboratorio e a súa utilización	SI	SI	• Imaxe descritiva
RA1 - Clasifica os materiais, os equipamentos básicos e os reactivos utilizados en laboratorio, e describe a súa utilización e o seu mantemento	CA1.5 Identifícanse os equipamentos básicos e os instrumentos do laboratorio, e as súas aplicacións	SI	SI	• Imaxe descritiva

Nº	Unidade didáctica			
2	Medidas de seguridade e prevención de riscos no laboratorio			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA2 - Aplica os protocolos de seguridade e prevención de riscos na manipulación de produtos químicos e biolóxicos, interpretando a normativa	CA2.6 Seleccionáronse as técnicas e os equipamentos de prevención e protección individual e colectiva	SI	SI	• Exposición escrita
RA2 - Aplica os protocolos de seguridade e prevención de riscos na manipulación de produtos químicos e biolóxicos, interpretando a normativa	CA2.7 Defínese o significado e o alcance de cada tipo de sinalización de seguridade	SI	SI	• Cuestionario • Imaxe descritiva



Nº	Unidade didáctica			
3	Estudo de disolucións e dilucións			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA3 - Realiza disolucións e dilucións de mostras e reactivos, e xustifica os cálculos de masas, volumes e concentracións	CA3.2 Calculáronse as masas, os volumes e as concentracións dos reactivos implicados nunha reacción dada, aplicando as leis químicas	SI	SI	<ul style="list-style-type: none">CuestionarioEsquema gráfico

Nº	Unidade didáctica			
4	Disolucións ácido-base			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA3 - Realiza disolucións e dilucións de mostras e reactivos, e xustifica os cálculos de masas, volumes e concentracións	CA3.8 Identifícanse os compoñentes e o funcionamento do pHmetro	SI	SI	<ul style="list-style-type: none">Exposición escrita

Nº	Unidade didáctica			
6	Procedementos de separación de sustancias			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA4 - Aplica procedementos de separación de sustancias e xustifica a técnica seleccionada	CA4.1 Identifícanse os compoñentes do equipamento instrumental en relación co seu funcionamento	SI	SI	<ul style="list-style-type: none">CuestionarioEsquema gráfico
RA4 - Aplica procedementos de separación de sustancias e xustifica a técnica seleccionada	CA4.2 Identifícanse as técnicas e os principios da análise instrumental mediante procedementos normalizados de traballo	SI	SI	<ul style="list-style-type: none">Caso práctico



Nº	Unidade didáctica			
7	Estadística aplicada ó traballo de laboratorio			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
A5 - Realiza a valoración técnica da coherencia e a fiabilidade dos resultados obtidos, utilizando ferramentas estatísticas	CA5.1 Identifícanse os parámetros estatísticos aplicables ás análises	Si	Si	• Esquema gráfico
A5 - Realiza a valoración técnica da coherencia e a fiabilidade dos resultados obtidos, utilizando ferramentas estatísticas	CA5.6 Consideráronse accións de rexeitamento ou correctoras dos resultados fóra de control	Si	Si	• Esquema gráfico
A5 - Realiza a valoración técnica da coherencia e a fiabilidade dos resultados obtidos, utilizando ferramentas estatísticas	CA5.8 Valorouse a importancia do estudo da calidade dos resultados	Si	Si	• Esquema gráfico

Nº	Unidade didáctica			
8	Microscopia e dixitalización de imaxes			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA6 - Realiza técnicas de microscopía, aplicando ferramentas de dixitalización e envío de imaxes	CA6.1 Descríbironse os tipos de microscopios ópticos e as súas características	Si	Si	• Imaxe descritiva
RA6 - Realiza técnicas de microscopía, aplicando ferramentas de dixitalización e envío de imaxes	CA6.3 Descríbironse os tipos e as características dos microscopios electrónicos	Si	Si	• Imaxe descritiva



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles para acadar unha avaliación positiva son especificados en cada unha das unidades didácticas. De modo xeral e como simplificación do especificado, todos os instrumentos de avaliación serán valorados de forma individual.

Tendo en conta que a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación:

- O alumnado coa primeira e segunda avaliación superadas, que non realice actividades durante a terceira avaliación: A cualificación final corresponderá á media aritmética entre a nota da primeira e segunda avaliación.
- O alumnado coa primeira e segunda avaliación superadas, que realice actividades durante a terceira avaliación: A cualificación final corresponderá á media aritmética entre a nota da primeira e segunda avaliación, e poderase incrementar a través das cualificacións obtidas mediante os instrumentos aplicados durante o 3º trimestre, en base as seguintes porcentaxes:
 - Cuestionario ata un 5% a cualificación
 - Esquema gráfico ata un 5% a cualificación
 - Exposición escrita ata un 5% a cualificación
 - Caso práctico ata un 3% a cualificación.
 - Imaxe descritiva ata un 2% a cualificación

Tendo en conta a confirmación da posibilidade de conexión a medios telemáticos pola totalidade do alumnado, a metodoloxía realizarase a través do correo electrónico, creado durante o curso para este fin e que xa estaba operativo durante a primeira e segunda avaliacións, e empregarase como medio de comunicación e banco de materiais. Se fora preciso unha comunicación máis directa co alumnado, o medio empregado sería o teléfono ou a videochamada.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Non procede pola ausencia de alumnado nesta situación.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para o alumando que, trala avaliación, se detecte necesidade de reforzo educativo, adaptaranse aqueles aspectos do proceso de ensinanza-aprendizaxe susceptibles de modificación (tarefas, recursos, tempos, modalidade de avaliación) que permitan ao alumnado a adquisición dos resultados de aprendizaxe.