



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES Montecelo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSSAN06	Ciclo de Grao Superior de Anatomía Patolóxica e Citodiagnóstico

Módulo profesional

Código	Nome
MP1370	FISIOPATOLOXÍA XERAL

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-Ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

MM
FCO JOSÉ SANJORGE SANJORGE

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

1.1 Identificación da unidade didáctica

galicia



Xacobeo 2021



Nº	Unidade didáctica			
6	FISIOPATOLOXÍA DIXESTIVA, DA NUTRICIÓN E METABÓLICA			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA6 - Recoñece manifestacións de doenzas dos grandes sistemas do organismo e describe as alteracións fisiolóxicas das patoloxías máis frecuentes	CA6.1 - Definiuse a actividade fisiolóxica de órganos e aparellos	SI	SI	Tarefas propostas a través da aplicación Webex e correo electrónico
	CA6.2 - Describiuse a sintomatoloxía por aparellos máis frecuente	SI	SI	
	CA6.3 - Clasificáronse os signos clínicos por aparellos máis frecuentes	SI	SI	
	CA6.4 - Especificáronse as causas de fallo orgánico	SI	SI	
	CA6.5 - Detalláronse as manifestacións da insuficiencia de órganos e	SI	SI	
	CA6.6 - Utilizouse a terminoloxía clínica	SI	SI	
RA8 - Recoñece trastornos endócrino-metabólicos e da alimentación, en relación con manifestacións de patoloxías comúns	CA8.1 - Detalláronse os aspectos cuantitativos e cualitativos da alimentación normal	SI	SI	Tarefas propostas a través da aplicación Webex e correo electrónico
	CA8.2 - Definíronse as características das alteracións fisiopatolóxicas endócrino-metabólicas máis frecuentes	SI	SI	
	CA8.3 - Describíronse as consecuencias fisiopatolóxicas das carencias alimentarias	SI	SI	
	CA8.4 - Explicáronse as características da obesidade	SI	SI	
	CA8.6 - Analizouse o proceso metabólico dos lípidos	SI	SI	
	CA8.7 - Detalláronse as repercusións orgánicas do exceso de colesterol	SI	SI	
Nº	Unidade didáctica			
7	FISIOPATOLOXÍA NEURO-ENDOCRINA			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA6 - Recoñece manifestacións de doenzas dos grandes sistemas do organismo e describe as alteracións fisiolóxicas das patoloxías máis frecuentes	CA6.1 - Definiuse a actividade fisiolóxica de órganos e aparellos	SI	SI	Tarefas propostas a través da aplicación Webex e correo electrónico
	CA6.2 - Describiuse a sintomatoloxía por aparellos máis frecuente	SI	SI	
	CA6.3 - Clasificáronse os signos clínicos por aparellos máis frecuentes	SI	SI	
	CA6.4 - Especificáronse as causas de fallo orgánico	SI	SI	
	CA6.5 - Detalláronse as manifestacións da insuficiencia de órganos e	SI	SI	
	CA6.6 - Utilizouse a terminoloxía clínica	SI	SI	



RA8 - Recoñece trastornos endócrino-metabólicos e da alimentación, en relación con manifestacións de patoloxías comúns	CA8.1 - Detalláronse os aspectos cuantitativos e cualitativos da alimentación normal	Si	Si	Tarefas propostas a través da aplicación Webex e correo electrónico
	CA8.2 - Definíronse as características das alteracións fisiopatolóxicas endócrino-metabólicas máis frecuentes	Si	Si	
	CA8.3 - Descríbíronse as consecuencias fisiopatolóxicas das carencias alimentarias	Si	Si	
	CA8.4 - Explicáronse as características da obesidade	Si	Si	
	CA8.6 - Analizouse o proceso metabólico dos lípidos	si	si	
	CA8.7 - Detalláronse as repercusións orgánicas do exceso de colesterol	si	si	

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exigibles:

Os mínimos exigibles corresponden aos criterios de avaliación

Criterios de cualificación:

As unidades impartidas no terceiro trimestre valoráranse en positivo para subir a media das avaliacións anteriores en función do traballo realizado e a asistencia ás clases virtuais

Procedemento para o cálculo da nota final do módulo:

Mantense a construción da nota tal e como estaba prevista a inicio de curso naqueles casos nos que o cálculo favoreza ao alumno/a (tendo en consideración a a realización das tarefas do terceiro trimestre

Nos casos nos que esta ponderación non beneficie ao alumno/a, a nota construírase tendo en consideración as notas dos dous primeiros trimestres, segundo a ponderación estimada na programación





6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Nº	Unidade didáctica			
1	NIVEIS DE ORGANIZACIÓN NO CORPO HUMANO: O NIVEL CELULAR.A HISTOLOXÍA. TOPOGRAFÍA CORPORAL			
1ª av al.	2ª av al.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	x	RA1 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe as súas unidades estruturais e as relacións segundo a súa especialización	CA1.1 - Detállouse a organización xerárquica do organismo desde a célula ao sistema CA1.2 - Describiuse a estrutura celular e os seus compoñentes CA1.3 - Describiuse a fisioloxía celular CA1.4 - Clasificáronse os tipos de tecidos CA1.5 - Detalláronse as características de cada tipo de tecidos CA1.6 - Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición CA1.7 - Definiuse a posición anatómica CA1.8 - Describíronse os planos e as posicións CA1.9 - Localizáronse e enumeráronse as rexións e as cavidades corporais	Tarefas propostas a través da aplicación Webex e correo electrónico
Nº	Unidade didáctica			
2	FISIOPATOLOXÍA DO SISTEMA INMUNITARIO			
1ª av al.	2ª av al.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X		CA3.1 - Describíronse os órganos e as células do sistema inmune CA3.2 - Diferenciáronse os mecanismos de resposta inmunolóxica CA3.3 - Definíronse as características da inmunidade específica CA3.4 - Detalláronse as características da resposta inmunolóxica específica CA3.5 - Secuenciouse a resposta inmunolóxica CA3.6 - Clasificáronse a patoloxía do sistema inmune CA3.7 - Describíronse as patoloxías máis frecuentes do sistema inmune CA3.8 - Detallouse a inmunización pasiva e activa	Tarefas propostas a través da aplicación Webex e correo electrónico
Nº	Unidade didáctica			
3/ 4	A DOENZA. DOENZAS INFECCIOSAS E NEOPLÁSICAS/FISIOPATOLOXÍA CARDIOVASCULAR E HEMODINÁMICA			
1ª av al.	2ª av al.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



X	X	<p>RA2 - Identifica o proceso de desenvolvemento da doenza en relación cos cambios funcionais do organismo e as alteracións que provoca</p> <p>RA4 - Identifica as características das doenzas infecciosas, tendo en conta a relación dos axentes infecciosos coas manifestacións clínica</p> <p>RA5 - Identifica o proceso de desenvolvemento tumoral e describe as características das neoplasias benignas e malignas</p>	<p>CA2.1 - Describiuse o proceso dinámico doenza</p> <p>CA2.2 - Detalláronse os cambios e as alteracións na estrutura e nas funcións celulares</p> <p>CA2.3 - Describíronse os elementos constituintes da patoloxía</p> <p>CA2.4 - Definíronse as partes da clínica</p> <p>CA2.5 - Especificáronse os grupos de doenzas</p> <p>CA2.6 - Clasificáronse os procedementos diagnósticos complementarios</p> <p>CA2.7 - Detalláronse as posibilidades terapéuticas fronte á doenza</p> <p>CA2.8 - Especificouse a etimoloxía dos termos clínicos utilizados en patoloxía</p> <p>CA2.9 - Aplicáronse as regras de construción de termos no vocabulario médico</p> <p>CA4.1 - Describíronse as características das fontes de infección</p> <p>CA4.2 - Detalláronse os mecanismos de transmisión das doenzas infecciosas</p> <p>CA4.3 - Describíronse os tipos de axentes infecciosos</p> <p>CA4.4 - Detallouse a resposta do organismo á infección</p> <p>CA4.5 - Explicouse a resposta inflamatoria</p> <p>CA4.6 - Definíronse as características das principais doenzas infecciosas humanas</p> <p>CA4.7 - Analizáronse as posibilidades terapéuticas fronte ás doenzas infecciosas</p> <p>CA5.1 - Clasificáronse as neoplasias</p> <p>CA5.2 - Caracterizáronse as neoplasias benignas e malignas</p> <p>CA5.3 - Detallouse a epidemioloxía do cancro</p> <p>CA5.4 - Clasificáronse os axentes carcinógenos</p> <p>CA5.5 - Detalláronse as manifestacións clínicas dos tumores</p> <p>CA5.6 - Especificáronse os sistemas de prevención e diagnóstico precoz do cancro</p> <p>CA5.7 - Describíronse as probas de diagnóstico do cancro e as posibilidades terapéuticas</p> <p>CA5.8 - Analizáronse as manifestacións das neoplasias malignas máis frecuentes</p>	Tarefas propostas a través da aplicación Webex e correo electrónico
Nº	Unidade didáctica			
4	FISIOPATOLOXÍA RESPIRATORIA			
1ª av al.	2ª av al.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



X	X	<p>RA2 - Identifica o proceso de desenvolvemento da doenza en relación cos cambios funcionais do organismo e as alteracións que provoca</p> <p>RA4 - Identifica as características das doenzas infecciosas, tendo en conta a relación dos axentes infecciosos coas manifestacións clínica</p> <p>RA5 - Identifica o proceso de desenvolvemento tumoral e describe as características das neoplasias benignas e malignas</p>	<p>CA2.1 - Describiuse o proceso dinámico doenza</p> <p>CA2.2 - Detalláronse os cambios e as alteracións na estrutura e nas funcións celulares</p> <p>CA2.3 - Describíronse os elementos constituíntes da patoloxía</p> <p>CA2.4 - Definíronse as partes da clínica</p> <p>CA2.5 - Especificáronse os grupos de doenzas</p> <p>CA2.6 - Clasificáronse os procedementos diagnósticos complementarios</p> <p>CA2.7 - Detalláronse as posibilidades terapéuticas fronte á doenza</p> <p>CA2.8 - Especificouse a etimoloxía dos termos clínicos utilizados en patoloxía</p> <p>CA2.9 - Aplicáronse as regras de construción de termos no vocabulario médico</p> <p>CA4.1 - Describíronse as características das fontes de infección</p> <p>CA4.2 - Detalláronse os mecanismos de transmisión das doenzas infecciosas</p> <p>CA4.3 - Describíronse os tipos de axentes infecciosos</p> <p>CA4.4 - Detallouse a resposta do organismo á infección</p> <p>CA4.5 - Explicouse a resposta inflamatoria</p> <p>CA4.6 - Definíronse as características das principais doenzas infecciosas humanas</p> <p>CA4.7 - Analizáronse as posibilidades terapéuticas fronte ás doenzas infecciosas</p> <p>CA5.1 - Clasificáronse as neoplasias</p> <p>CA5.2 - Caracterizáronse as neoplasias benignas e malignas</p> <p>CA5.3 - Detallouse a epidemioloxía do cancro</p> <p>CA5.4 - Clasificáronse os axentes carcinógenos</p> <p>CA5.5 - Detalláronse as manifestacións clínicas dos tumores</p> <p>CA5.6 - Especificáronse os sistemas de prevención e diagnóstico precoz do cancro</p> <p>CA5.7 - Describíronse as probas de diagnóstico do cancro e as posibilidades terapéuticas</p> <p>CA5.8 - Analizáronse as manifestacións das neoplasias malignas máis frecuentes</p>	<p>Tarefas propostas a través da aplicación Webex e correo electrónico</p>
---	---	---	---	--



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos/alumnas que teñan suspenso algunha unidade impartida no primeiro e/ou segundo trimestre deberán entregar as tarefas de recuperación propostas.

A nota máxima que se poderá obter a través da realización destas tarefas é 5.

Os alumnos/as que non entreguen as tarefas de recuperación ou non alcancen o 5 nalgunha das UD que teñen que recuperar, terán suspenso o módulo pois antes do confinamento se eles realizou unha proba escrita que suspendieron

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non hai alumnos/as con perda do dereito a avaliación continua



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo realizarase por vía telemática a través do correo electrónico ou a aplicación webex