Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES Montecelo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSSAN06	Ciclo de Grao Superior de Anatomía Patolóxica e Citodiagnóstico

Módulo profesional

Código	Nome
MP1384	Formación e Orientación Laboral

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-Ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

MM
María Dolores Conde Gil

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	Dereitos e obrigas en materia de prevención			
Resultado de aprendizaxe	**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolveras e neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	Si	Si	Tarefas propostas a través da aula virtual que serán entregadas a través do correo electrónico.
	CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.	Si	Si	
	CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.	Si	Si	
	CA1.4 Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.	Si	Si	
	CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.	Si	Si	
	CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector sanitario.	Si	Si	
	CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.	Si	Si	

RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa. CA3.2 Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais. CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos. CA3.4 Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.	Si Si Si Si	Si Si Si Si	Tarefas propostas a través da aula virtual que serán entregadas a través do correo electrónico.
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación.	CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse. CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.	Si Si	Si Si	Tarefas propostas a través da aula virtual que serán entregadas a través do correo electrónico.

Nº	Unidade didáctica
6	Prevención e protección no traballo: factores de riscos e plans relacionados coa seguridade

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación

RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector sanitario.	CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en anatomía patolóxica e citodiagnóstico. CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles. CA2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en anatomía patolóxica e citodiagnóstico. CA2.4 Identificáronse as situacións de risco más habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en anatomía patolóxica e citodiagnóstico. CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.	Si Si Si Si Si	Si Si Si Si Si	Tarefas propostas a través da aula virtual que serán entregadas a través do correo electrónico.
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén. CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en anatomía patolóxica e citodiagnóstico. CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.	Si Si Si Si	Si Si Si Si	Tarefas propostas a través da aula virtual que serán entregadas a través do correo electrónico.
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior de anatomía patolóxica e citodiagnóstico.	CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas. CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia. CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade. CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.	Si Si Si Si	Si Non Non Non	Tarefas propostas a través da aula virtual que serán entregadas a través do correo electrónico.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos esixibles:
Os mínimos esixibles corresponden aos criterios de avaliación do currículo, salvo:
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.
CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.
CA 4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.

Criterios de cualificación:
Para calcular a nota das unidades 5 e 6 impartidas no terceiro trimestre, procederase do seguinte xeito:
UD5. Tarefa proposta na aula virtual para a resolución de diferentes actividades: Valórase sobre 10 puntos e determinará a nota da devandita unidade.
UD6. Dúas tarefas con diferentes actividades, valorando cada unha sobre 10 puntos. A nota da devandita unidade estará determinada pola media aritmética das notas obtidas en ambas.

Procedemento para o cálculo da nota final do módulo:
Mantense a construción da nota tal e como estaba prevista a inicio de curso naqueles casos nos que o cálculo favoreza ao alumno/a (tendo en consideración a a realización das tarefas da UD5 e a UD6):
20%UD1+35%UD2+15%UD3+5%UD4+10%UD5+15%UD6
Nos casos nos que esta ponderación non beneficie ao alumno/a, a nota construirase tendo en consideración as notas dos dous primeiros trimestres, segundo a ponderación estimada na programación
20%UD1+35%UD2+15%UD3+5%UD4 e elevada ao 100%

Alumnado que non entregue ou non alcance a nota mínima de 5 nos contidos do 3º trimestre (UD5 e UD6):
Este alumnado aprobará o módulo de FOL, pero durante o curso 2020-2021 deberá cursar esa parte como contidos pertencentes ao módulo de "Empresa e iniciativa emprendedora". Mentres non aproben esa parte, non recibirán o título de prevención de nivel básico, asociado ao módulo de FOL nin poderán aprobar o módulo de EIE.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Nº	Unidade didáctica			
1	O dereito de traballo e a relación de traballo			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		▪ RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	▪ CA2.1 Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo. ▪ CA2.2 Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais. ▪ CA2.3 Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo. ▪ CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos. ▪ CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.	Tarefas de recuperación propostas a través da aula virtual que o alumno/a entregará utilizando o correo electrónico.
Nº	Unidade didáctica			
2	Os meus dereitos e deberes como persoa traballadora			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación

X	X	▪ RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	▪ CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral. ▪ CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en anatomía patolóxica e citodiagnóstico. ▪ CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres. ▪ CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran. ▪ CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral. ▪ CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa. ▪ CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución ▪ CA2.12. Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.	Tarefas de recuperación propostas a través da aula virtual que o alumno/a entregará utilizando o correo electrónico.

	X	▪ RA3 - Determina a acción protectora do sistema de seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	▪ CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como piar do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía. ▪ CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social. ▪ CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa. ▪ CA3.3.1 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela. ▪ CA3.3.2 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as cotas correspondentes á empresa derivadas da contratación dunha persoa traballadora ▪ CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas da seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos. ▪ CA3.4.1 Determináronse as principais prestacións contributivas da seguridade social, os seus requisitos e a súa duración. ▪ CA3.4.2 Realizouse o cálculo da contía das principais prestacións contributivas da seguridade social nalgúns supostos prácticos. ▪ CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico. ▪ CA3.5.1 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos. ▪ CA3.5.2 Realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.	Tarefas de recuperación propostas a través da aula virtual que o alumno/a entregará utilizando o correo electrónico.
Nº	**Unidade didáctica**			
3	A procura de emprego			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**

	X	▪ RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	▪ CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais. ▪ CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en anatomía patolóxica e citodiagnóstico. ▪ CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral. ▪ CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en anatomía patolóxica e citodiagnóstico. ▪ CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego. ▪ CA4.9 Previronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.	O alumnado deberá realizar correctamente e entregar a través do correo electrónico os dous traballos propostos durante a segunda avaliación.
Nº	**Unidade didáctica**			
4	Os equipos de traballo			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
	X	▪ RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	▪ CA1.1 Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en anatomía patolóxica e citodiagnóstico e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual. ▪ CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces. ▪ CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas. ▪ CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo. ▪ CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.	Dada a situación que estamos a vivir e tendo en conta que o "traballo en equipo" proposto non fora entregado cando se suspenderon as clases, non se considera mínimo para aprobar o módulo. A aqueles alumnos que realizaron o traballo ou a tarefa voluntaria proposta teráselles en consideración para subir nota.

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos/alumnas que teñan suspensa algunha unidade impartida no primeiro e/ou segundo trimestre deberán entregar as tarefas de recuperación propostas na aula virtual.
A nota máxima que se poderá obter a través da realización destas tarefas é 5, a razón que xustifica esta decisión é que o alumnado terá a súa disposición todo o material de consulta sobre os contidos do módulo.
Os alumnos/ as que non entreguen as tarefas de recuperación ou non alcancen o 5 nalgunha das UD que teñen que recuperar, deberá realizar en xuño unha proba escrita final proposta a través da aula virtual.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Realizarase unha proba final en xuño, tal e como estaba reflectido na programación inicial.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Os alumnos/as que teñan dificultades na realización das tarefas ou na comprensión dos contidos, teñen a súa disposición o correo electrónico da docente, que na maior brevidade posible contestará e resolverá as dúbidas que se plantexen.