



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES Montecelo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMARG01	Impresión Gráfica

Módulo profesional

Código	Nome
MP0878	Desenvolvemento da tiraxe offset

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral_ordinario	Presencial	Mixto

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Rosalía Otero Rodríguez

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
■	■			
■	■			
■	■			
■	■			

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

--



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Cráterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Prevención de riscos laborais			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Aplica as normas de prevención de riscos laborais e protección ambiental, identificando os riscos asociados á súa actividade profesional, así como as medidas e os equipamentos para os previr 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 - Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os utensilios e as máquinas que se utilizan na preparación e na regulación da máquina de offset CA5.2 - Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental CA5.3 - Aplicáronse as medidas necesarias para conseguir ambientes seguros na preparación e na regulación da máquina de offset CA5.4 - Aplicáronse as medidas e as normas de prevención, seguridade e protección ambiental no proceso de preparación e regulación da máquina de offset CA5.5 - Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes no proceso de preparación e regulación da máquina de offset CA5.6 - Precísáronse as medidas de seguridade e de protección individual e colectiva que se deben empregar na execución das operacións de preparación e regulación da máquina de offset CA5.7 - Seleccionáronse medidas de seguridade e de protección persoal e ambiental requiridas na manipulación do proceso de preparación e regulación da máquina de offset CA5.8 - Valorouse a orde e a limpeza nas instalacións e nos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos 	<p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p>



Nº	Unidade didáctica			
2	Limpeza e mantemento			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Realiza a limpeza e o mantemento preventivo da máquina, valorando as periodicidades e as especificacións de fábrica 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 - Seleccionáronse os limpadores e acondicionadores de pranchas máis acaídos, seguindo criterios de efectividade e seguridade CA4.2 - Limpáronse e engomáronse as pranchas CA4.3 - Limpouse o sistema de molladura CA4.4 - Limpouse o sistema de tintaxe (tinteiros e batería) CA4.5 - Limpouse a coitela de limpeza CA4.6 - Limpáronse os cilindros portacauchos e os cilindros impresores CA4.7 - Depositáronse os refugallos nos seus contedores correspondentes 	<p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	



Nº	Unidade didáctica			
3	Rexistro. Guías laterais, guías frontais, aspiradores,.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Realiza o rexistro do impreso, identificando e organizando o funcionamento das guías frontais e lateral 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Regulouse con precisión a posición das guías frontais e lateral con respecto ao soporte que cumpra imprimir, para rexistrar a imaxe sobre este CA1.2 - Axustouse a presión do resorte, o nivel acompañador e a presión da chumaceira da guía lateral, segundo as características do papel que cumpra imprimir CA1.3 - Regulouse o aire aspirador das válvulas de regulación para a absorción do prego CA1.4 - Determinouse o procedemento para a elección das guías frontais que se vaian utilizar segundo o tamaño do papel que se vaia imprimir CA1.5 - Recoñecéronse as guías que cumpra utilizar para a impresión de cara e cara oposta normal, á viravolta e a dobre produción CA1.6 - Identificouse o sistema de volteamento do prego segundo o tipo de cara oposta empregada CA1.7 - Aplicáronse as regulacións ás guías frontais e lateral 	<p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	



Nº	Unidade didáctica			
4	Equilibrio auga tinta			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Entoa o impreso, relacionando o axuste de cor co equilibrio auga-tinta, a presión de impresión e o tipo de papel empregado 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 - Enumeráronse as características técnicas da tiraxe que se vaia realizar (tonalidades, tintas, secuencia de impresión e tolerancias de control) CA2.2 - Regulouse o tinteiro de acordo co consumo de tinta, dependendo da imaxe que se vaia imprimir e as características da tinta CA2.3 - Comprobáronse os valores densitométricos (densidade en masa, equilibrio de grises, contraste de impresión, trapping, ganancia de estampaxe, etc.) e colorimétricos (coordenadas lab) do impreso CA2.4 - Recoñecéronse os elementos que compoñen os tinteiros fragmentados e as súas regulacións posibles CA2.5 - Reguláronse o número de tomas e a largura da franxa de contacto do rolete tomador ou dosificador do grupo humectador CA2.6 - Recoñecéronse os campos de medición densitométrica, os seus valores estándar, as tolerancias e as desviacións, así como as causas e as posibles solucións destas CA2.7 - Preparouse a solución de molladura para que os valores de pH, a condutividade, a dureza e a concentración de alcohol estean dentro das tolerancias establecidas 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos. Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos. Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos. Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos. Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos. Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos. Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	



Nº	Unidade didáctica			
5	Primeiro prego ok			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Valora o primeiro prego ok, analizando as especificacións técnicas recollidas na orde de traballo 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 - Comprobase co contaños o rexistro exacto entre as cores dunha cara e as da outra, o paralelismo da imaxe (escuadrado) e a limpeza do impreso CA3.2 - Detectáronse e corrixióronse os posibles defectos: seca, engraxamento, empaste, uniformidade na tintaxe e veo CA3.3 - Identificáronse os datos técnicos relacionados co equilibrio cromático e a tinta CA3.4 - Mediuse co densitómetro e, de ser necesario, corrixiuse a densidade de masas na tira de control, para que o seu valor estea dentro das tolerancias establecidas CA3.5 - Mediuse co densitómetro e, de ser necesario, corrixiuse o contraste de impresión, para que o seu valor estea dentro das tolerancias establecidas CA3.6 - Mediuse co densitómetro e, de ser necesario, corrixiuse a ganancia de punto na tira de control, para que o seu valor estea dentro das tolerancias establecidas CA3.7 - Empregáronse as técnicas axeitadas para o levantamento de cargas 	<p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	



Nº	Unidade didáctica			
6	Control de parámetros e calidade de impresión			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Realiza a produción de impresos en offset, controlando que se cumpran as especificacións técnicas da tiraxe offset 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Realízase coa frecuencia establecida a mostraxe dos pregos da tiraxe e compárase co primeiro prego ok CA1.2 - Identifícase a función dos campos e das marcas das principais tiras de control empregadas na impresión offset CA1.3 - Comprobanse co densitómetro os campos da tira de control cos do primeiro prego ok, e corríxense os seus valores CA1.4 - Estableceuse o método e a frecuencia de mostraxe dos impresos da tiraxe CA1.5 - Detectáronse e corríxense os posibles defectos relacionados coa natureza do soporte CA1.6 - Identifícanse os defectos de secado, maculación e repintado do soporte, así como as súas causas e as súas solucións CA1.7 - Aplícanse as medidas de seguridade axeitadas en caso de atoamento de papel CA1.8 - Aplícanse as medidas preventivas para evitar os efectos prexudiciais da electricidade estática 	<p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p> <p>Desenvolvemento dun traballo cos contidos establecidos.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Impártese a través do correo electrónico contidos de reforzo de coñecementos, e un plan de recuperación individualizado que se adapte ás necesidades do alumnado. O profesor realizará un seguimento semanal da súa aplicación, e resolverá dúbidas por medio de Whatsapp ou videoconferencias. Fixaranse os tempos e datas de entrega dos diferentes traballos. Se as circunstancias o permitisen podería efectuar unha proba práctica presencial.

Terase en conta o tratamento da diversidade con respecto os diferentes ritmos de aprendizaxe, e ofrécense recursos básicos para facilitarlle as aprendizaxes.

Criterios de cualificación: Media aritmética entre as tarefas establecidas de recuperación. A cualificación final para a superación do módulo terá que ser mínimo de 5 puntos.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Impártense a través do correo electrónico contidos de reforzo de coñecementos, e un plan de recuperación individualizado que se adapte ás necesidades do alumnado. O profesor realizará un seguimento semanal da súa aplicación, e resolverá dúbidas por medio de Whatsapp ou videoconferencias. Fixaranse os tempos e datas de entrega dos diferentes traballos. Se as circunstancias o permitisen podería efectuar unha proba práctica presencial.

Criterios de cualificación: Media aritmética entre as tarefas establecidas de recuperación. A cualificación final para a superación do módulo terá que ser mínimo de 5 puntos.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Están a disposición do alumnado varias canles para solucionar dúbidas e reforzar os coñecementos por medio de diferentes instrumentos telemáticos: aula virtual, e-mail, videoconferencia e whatsapp.