



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES Montecelo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMARG01	2º CM IMPRESIÓN GRÁFICA

Módulo profesional

Código	Nome
MP0880	Impresión en Serigrafía

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-ordinario	Presencial (na actualidade a distancia)	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
José Viéitez Ferradáns

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
	Teño unha alumna con PD			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
■	■			
■	■			
■	■			
■	■			

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

--



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		■	■	
		■	■	
		■	■	
		■	■	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

--



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Os criterios están recollidos na programación do módulo no apartado 6.b (Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua).

Nesta 3ª avaliación só teño unha alumna con perda de dereito a avaliación continua, xa que o resto do alumnado ten aprobado o módulo “Impresión en Serigrafía”.

A alumna ten que sacar un mínimo dun cinco para alcanzar a avaliación positiva.

A proba de ser virtual será unha teórica e outra con supostos prácticos, pero se as circunstancias o permiten efectuar as probas de forma presencial será unha proba teórica e varias prácticas nos talleres do centro.

A alumna con perda de dereito a avaliación continua tendrá que ter feito uns exercicios propostos polo profesor antes da proba teórica e das probas prácticas.

A proba teórica terá un peso do 40% da nota final e a parte práctica terá un peso do 60% da nota final (habrá 4 exercicios prácticos) , se as circunstancias o permiten para efectuarse de forma presencial.

Unha proba escrita na que se condensarán os coñecementos teóricos sobre as materias obxecto de estudo durante o curso académico. O tempo do que se disporá será de 60 minutos.

A proba práctica consistente en 4 exercicios:

1. Emulsionar unha pantalla. O tempo para o seu desenvolvemento será de 5 minutos. Ten un peso do 10% da nota deste apartado.
2. Realización dunha pantalla (montaxe, insolado, revelado, retocado). O tempo para o seu desenvolvemento será de 20 minutos. Ten un peso do 20% da nota deste apartado.
3. O 3º exercicio práctico consistente na realización do rexistro dun traballo nunha máquina plana semiautomática e varias facetas dadas polo profesor. O tempo para o seu desenvolvemento será de 20 minutos. Ten un peso do 20% da nota deste apartado.
4. O último exercicio é a realización de un traballo a varias tintas nun pulpo manual. Entregaráselle ao alumno 10 cartulinas, 2 telas e 1 camiseta e o alumno/a fará a entrega para correxir de 5 cartulinas, 1 tela e a camiseta. O tempo para o seu desenvolvemento será de 45 minutos. Ten un peso do 50% da nota deste apartado.

Os 4 exercicios irán acompañados cunha orde de traballo, indicando a duración de cada proba, explicación de como se ten que facer e entregar cada tarefa, e o porcentaxe do peso de cada exercicio para a nota final.

Fixaranse os tempos e datas das diferentes probas no tablón de anuncios do centro, na páxina web e por medio de correo electrónica a alumna afectada, cunha antelación mínima de unha semana.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non é o caso. É unha alumna con perda de dereito a avaliación continua