



Formación profesional

Programación das actividades asociadas á contorna laboral

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36006419	IES Montecelo	2019/2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMARG01	2º CM IMPRESIÓN GRÁFICA

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-ordinario	Presencial (na actualidade a distancia)	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos da persoa titora do grupo)

Nome e apelidos
José Viéitez Ferradáns

Resolución do 23 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se adoptan medidas excepcionais no desenvolvemento das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo e nas ensinanzas de réxime especial.



Introdución e contextualización

Debido á situación actual que atravesamos o sistema educativo por mor do COVID19, plantéxase unha alternativa á formación en centros de traballo de forma presencial. O alumnado ten a oportunidade de elaborar un proxecto cuns apartados especificados pola consellería de educación e que ten por finalidade a integración efectiva dos aspectos máis salientables da competencia xeral, e as competencias profesionais, persoais e sociais integradas no perfil profesional, e desenvolvidas nos restantes módulos do ciclo, que neste caso sería o ciclo medio de impresión gráfica. A miña labor como docente nesta ocasión é a de guiar ao alumnado de maneira telemática na realización de dito documento.

Especificacións das actividades a realizar

(Referencia a un proceso produtivo real ou simulado específico do campo profesional asociado ao ciclo formativo)

Todas as actividades que precisas como resultado do proxecto que se solicita, non van ser presenciais na empresa pero si terán que axustarse o máximo posible á realidade para que o proxecto sexa un documento real e con coherencia. O documento en si tratará dun sector de impresión gráfica da provincia de Pontevedra, entre os cales o alumnado escolleu impresión dixital, offset ou flexografía.





Actividades a desenvolver polo alumnado, xunto coa coordinación e participación do profesorado

- 1- Video conferencias grupais co titor que guía a elaboración do proxecto.
- 2- Comunicacións periódicas a través do correo electrónico e whatsapp.
- 3- Consulta e seguimento das actividades propostas na aula virtual.
- 4- Búsqueda de información a través da internet.
- 5- Contacto telefónico con empresas do sector da provincia.
- 6- Redacción de cada apartado do proxecto cun nexo de unión.
- 7- Recollida no proxecto de referencias a procesos produtivos reais.
- 8- Coidado da presentación e da maquetación do proxecto.

Especificación detallada do conxunto de actividades e tarefas a realizar polo alumnado

(Indicando as que deben realizar de forma individual ou en grupo)

INDIVIDUAIS

- Búsqueda de información para o seu proxecto en concreto.
- Elaboración dos apartados e subapartados do Anexo II, facendo referencia aos módulos desempeñados nos dous cursos do ciclo.
- Resolución e consulta das actividades da aula virtual.
- Entrega de cada apartado e comunicación a través do correo electrónico.

GRUPAIS

- Explicación dos apartados do proxecto a través de vídeo conferencias.
- Exposición e consultas de dudas que van xurdindo.



Horarios previstos para as actividades de tutoría, seguimento, canles de comunicación.

As canles de comunicación empregadas para a tutoría e o seguimento foron: Grupo de whatsapp, video conferencias co cisco webex, chamadas telefónicas, correo electrónico e aula virtual.

As comunicacións iniciáronse maioritariamente de lúns a venres en horario de mañán, pero dada a situación tentamos adaptarnos ás circunstancias do alumnado chegando a facer vídeo conferencias polas tardes e algún sábado.

Prazo e formato de entrega das actividades

O alumnado cada semana presenta unha parte do proxecto. O primeiro punto, cos subapartados correspondentes do Anexo II, tardaron dúas semanas en entregar xa que costoulles máis buscar a información esixida.

O formato de entrega é en PDF, e envíanlo por correo electrónico. Teñen que telo rematado e entregado antes do 10 de Xuño.

Mínimos esixibles para acadar a avaliación positiva e criterios de cualificación

Para que o proxecto sexa cualificado como apto debера conter un mínimo de 20 paxinas, cos apartados propostos pola consellería e será entregado antes do 10 xuño.

Na cualificación terase en conta os seguintes criterios:

1. Os contidos recollidos en cada apartado son os axeitados?
2. Recolle información real e coherente?
3. Trata dun sector gráfico dos módulos estudados no seu ciclo?
4. O proxecto está ben redactado e cunha presentación axeitada?
5. Asistiu ás vídeo conferencias e existiu unha comunicación fluída?

