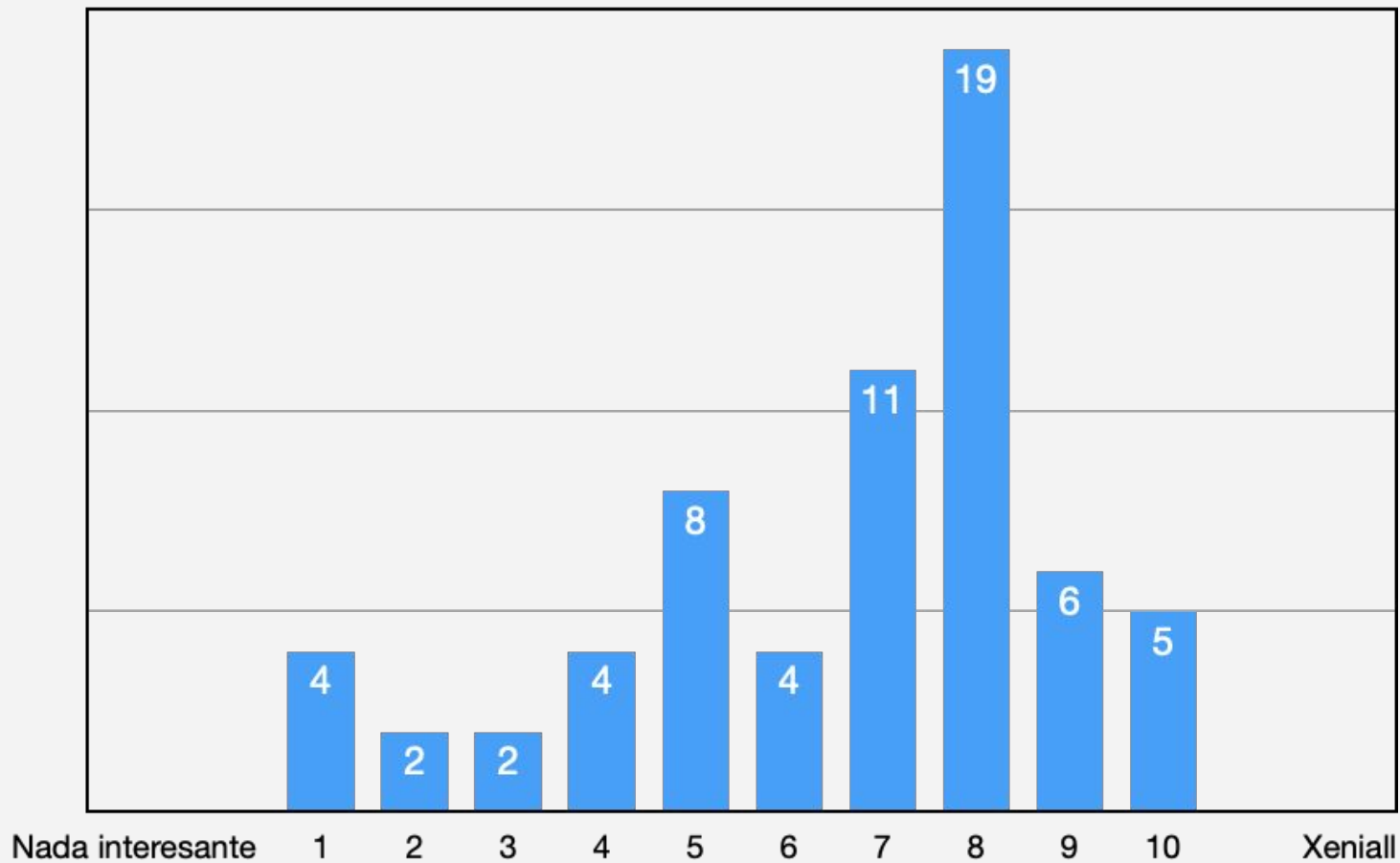
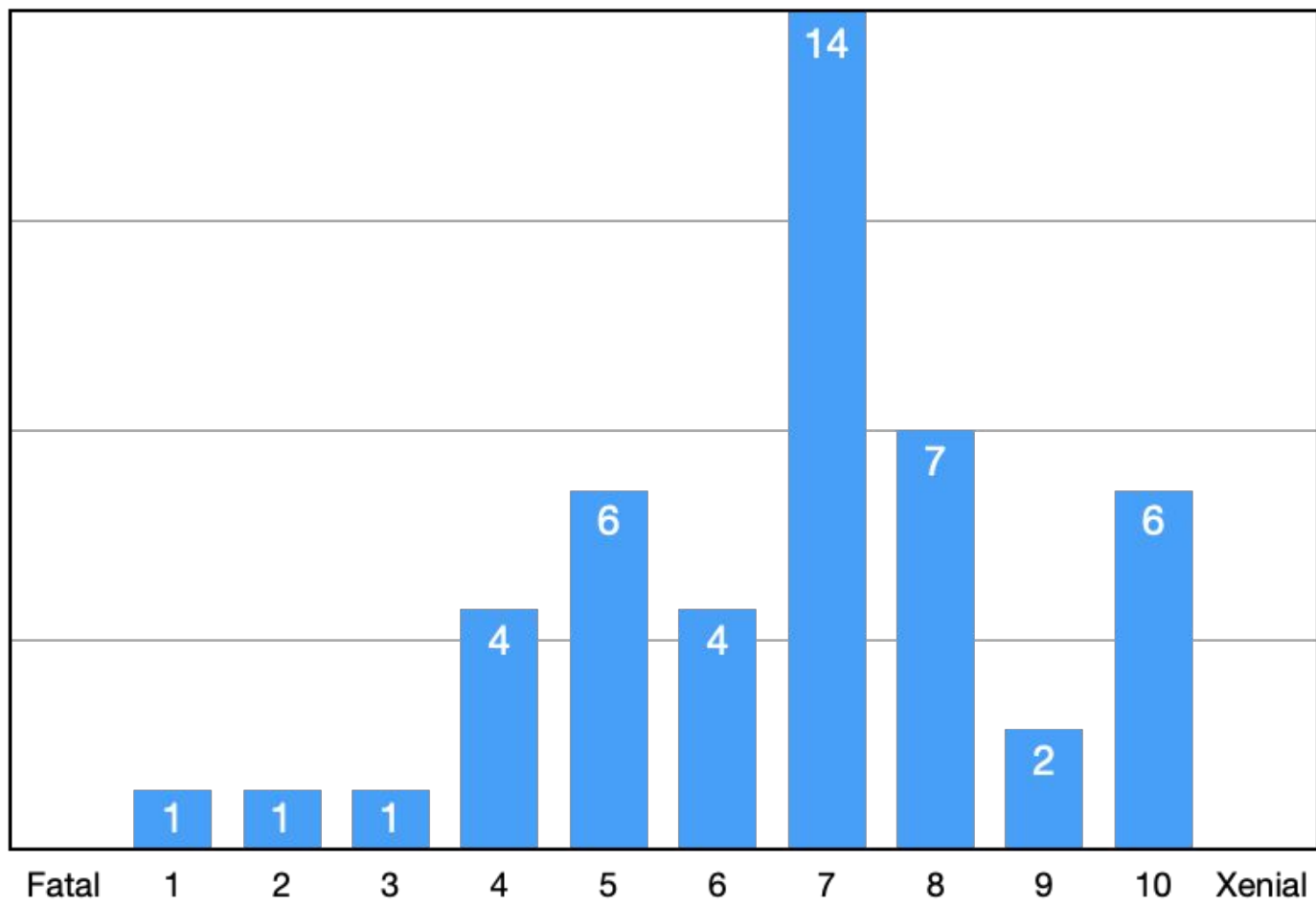


RESULTADOS ENQUISA DE ALUMNADO
PROGRAMA TITORÍA ENTRE IGUAIS
IES MONELOS
CURSO 2021-22

1º ESO

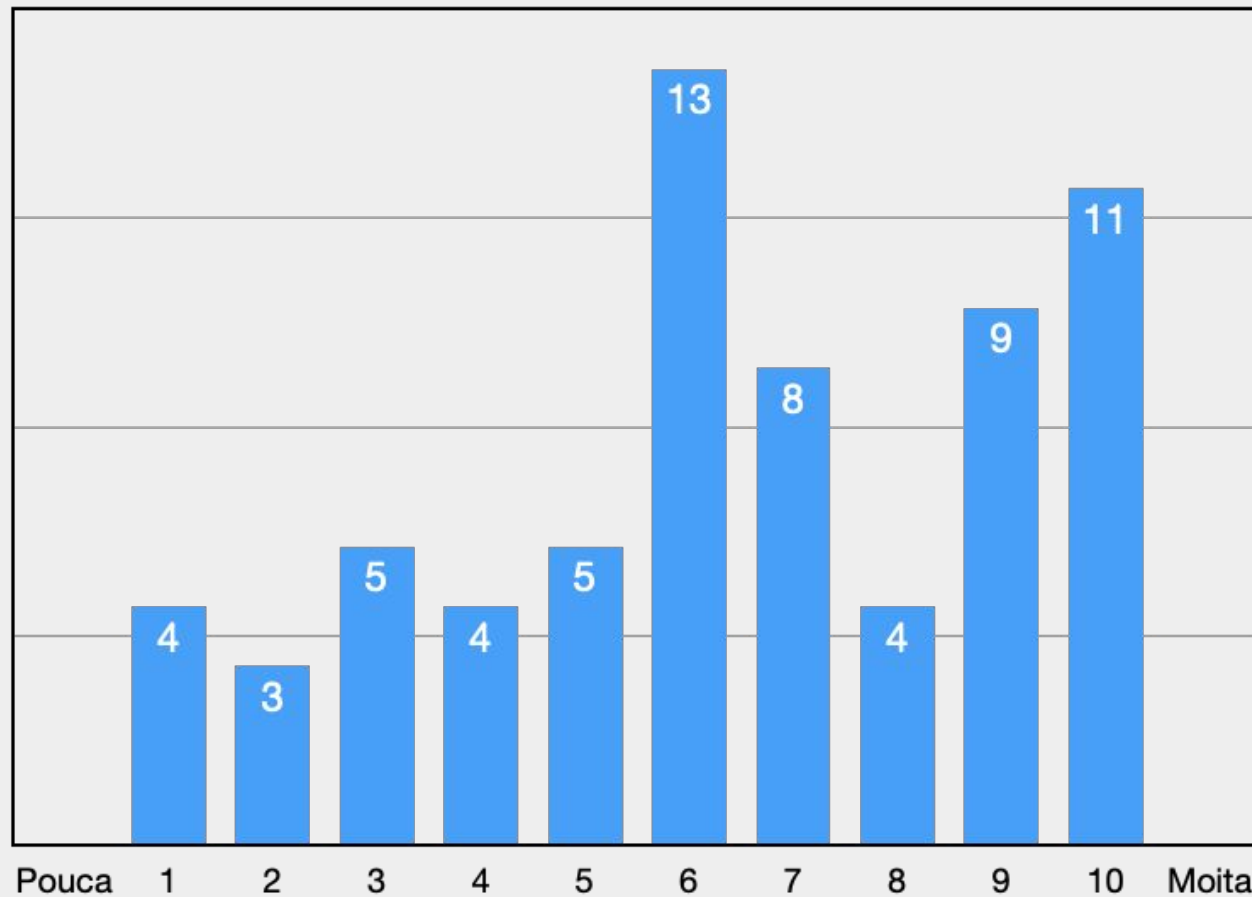
■ VALORACIÓN XERAL 1º ESO



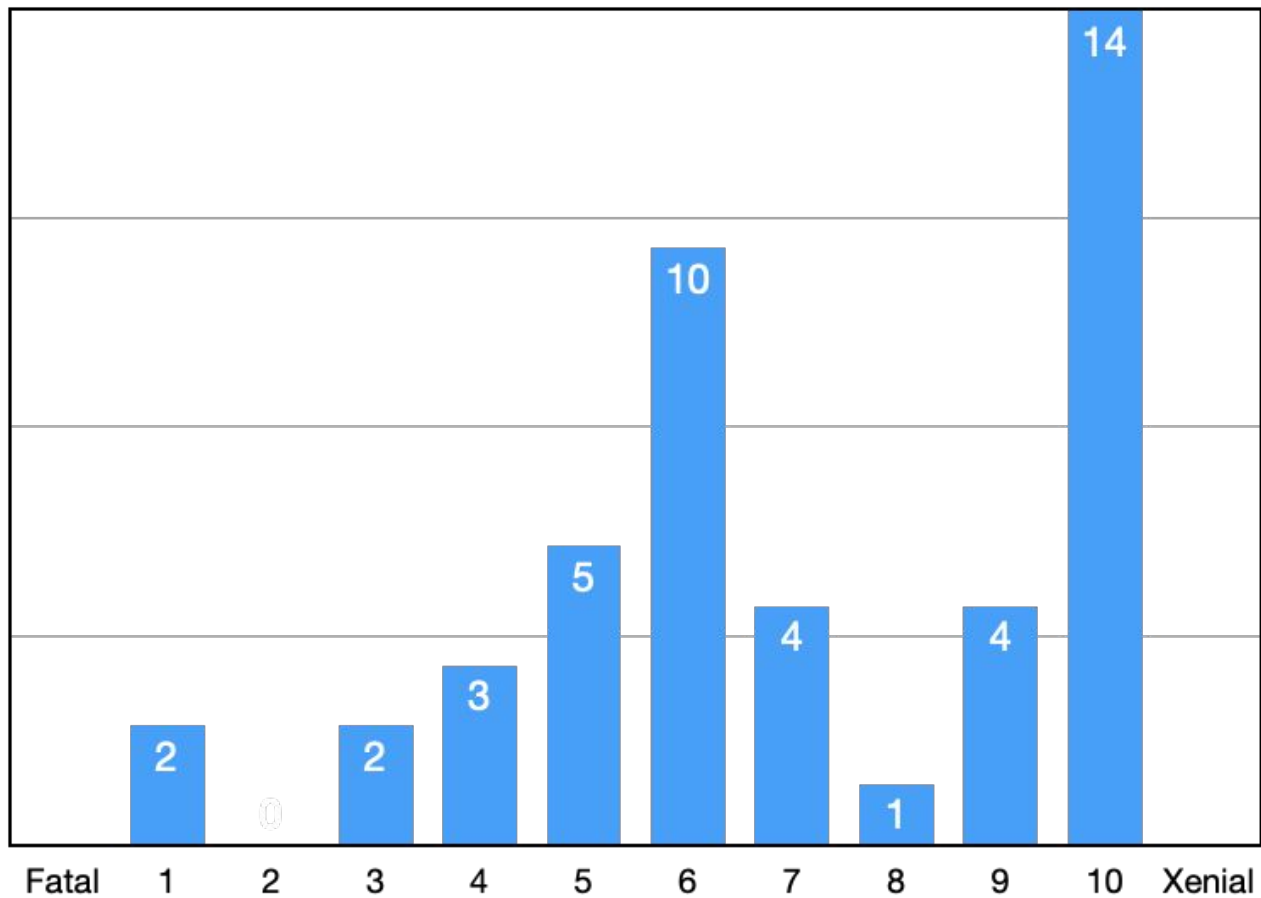


1º ESO

SATISFACCIÓN DO ALUMNADO DE 1ºESO CO SEU TITOR

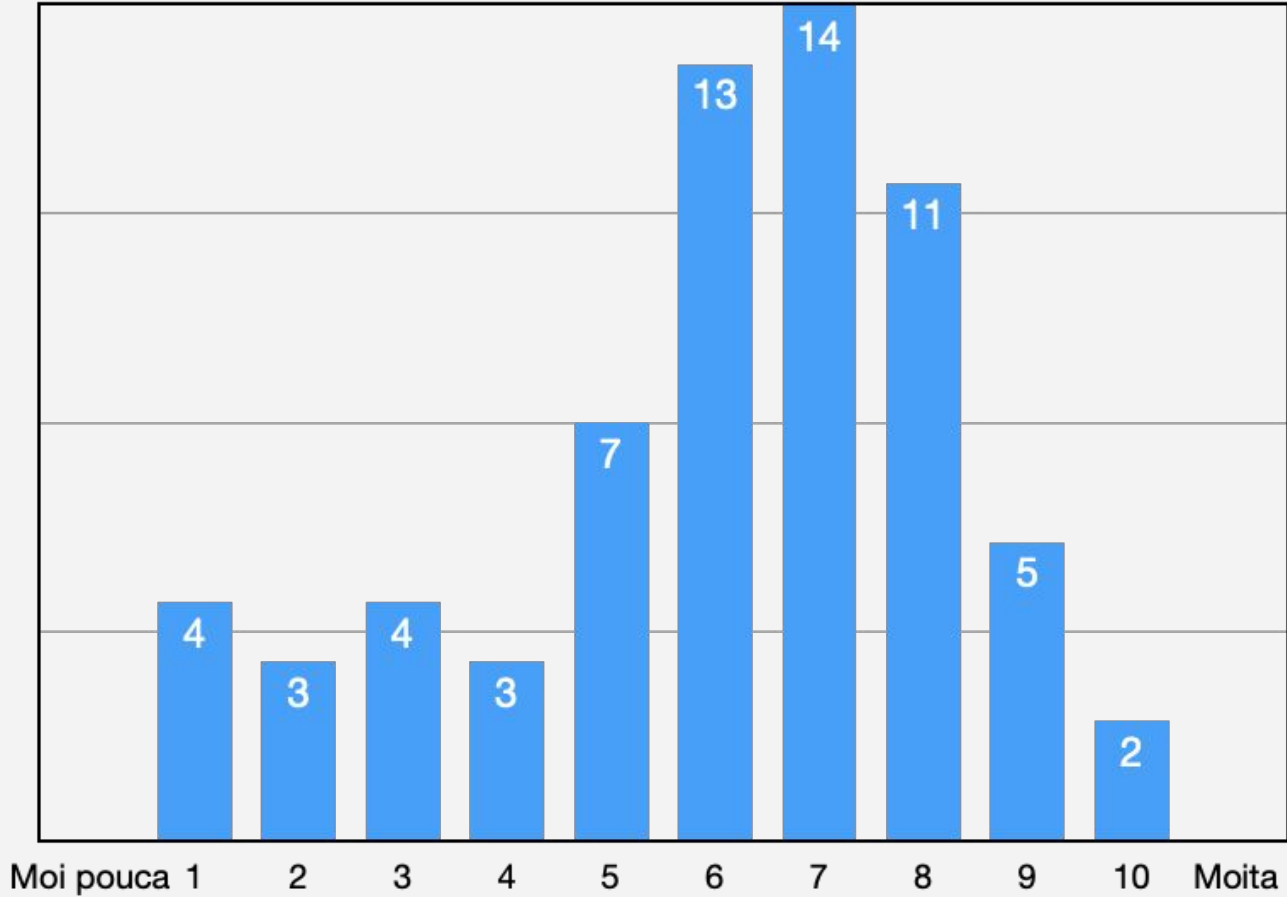


SATISFACCIÓN CO ALUMNO/A DE 1º ESO ASIGNADO



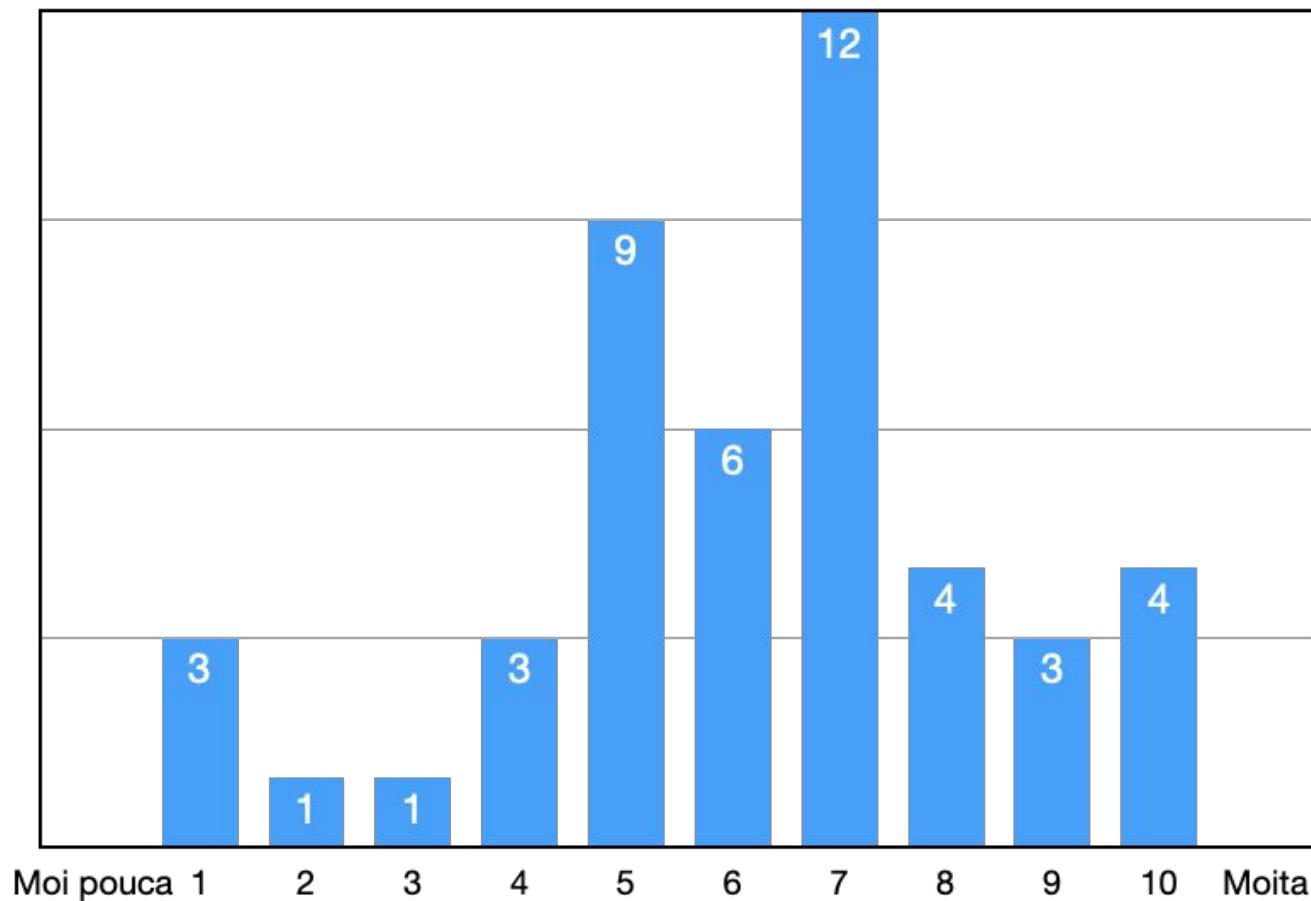
1º ESO

■ IMPLICACIÓN PERSOAL Á HORA DE DESENVOLVER O PROGRAMA



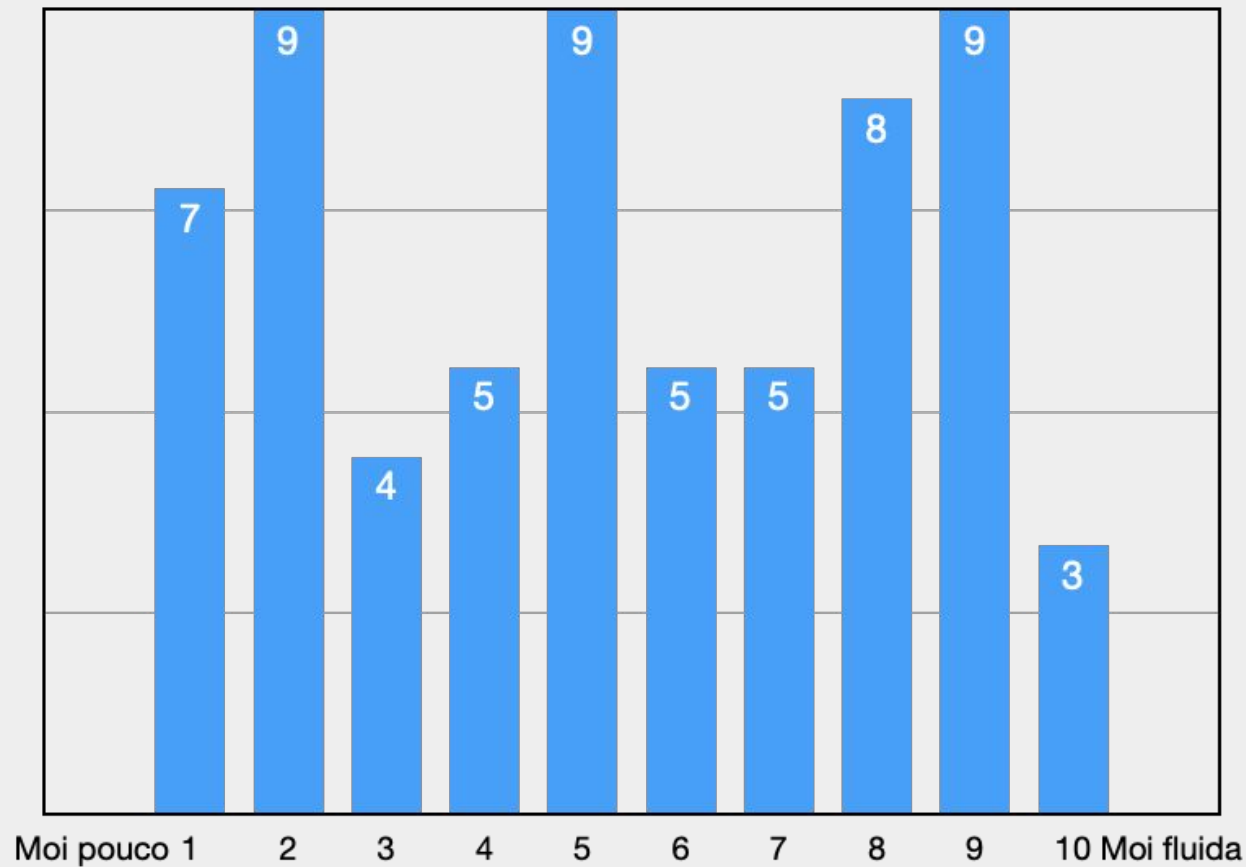
3º ESO

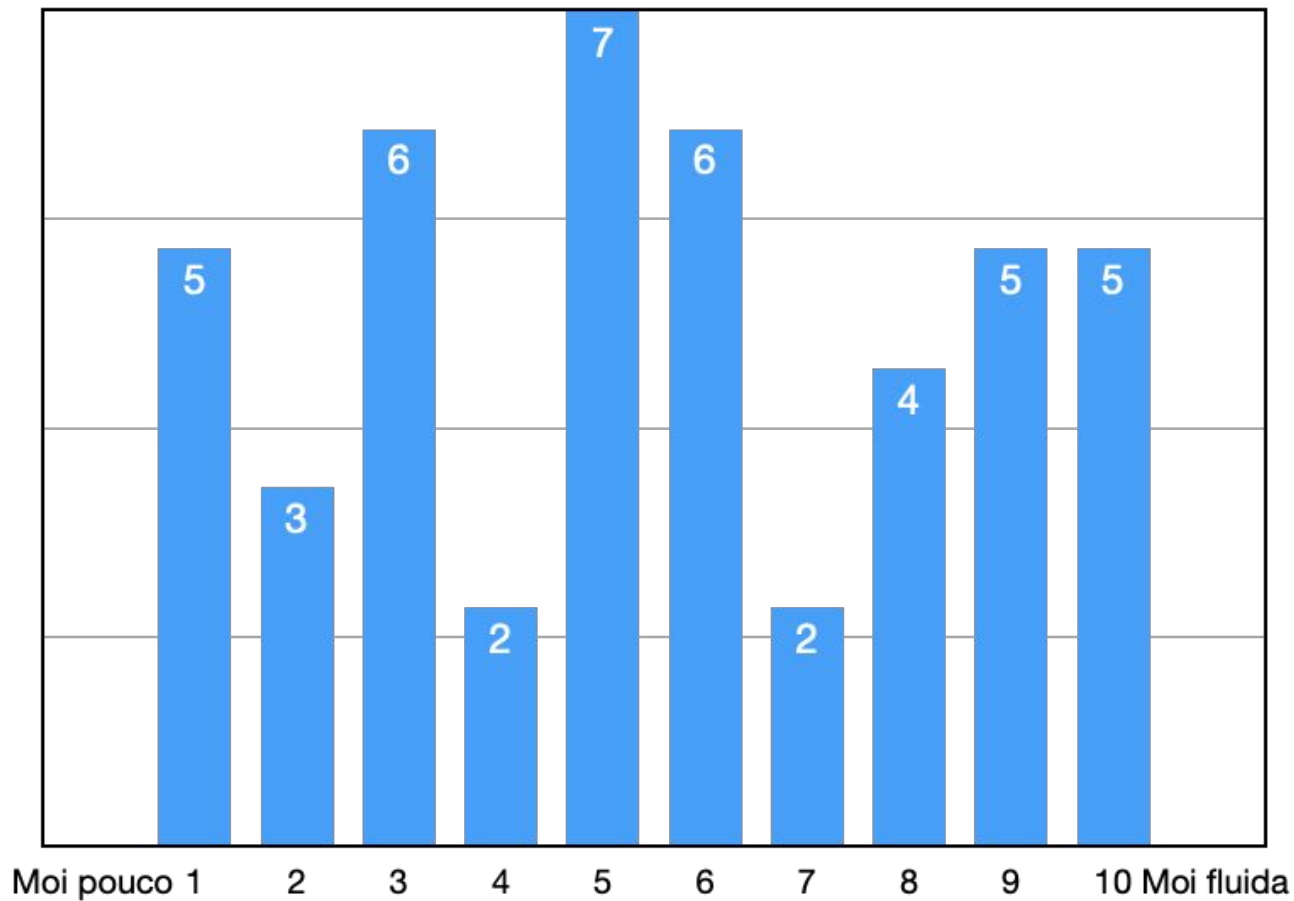
■ 3º ESO. IMPLICACIÓN PERSOAL Á HORA DE DESENVOLVER O PROGRAMA



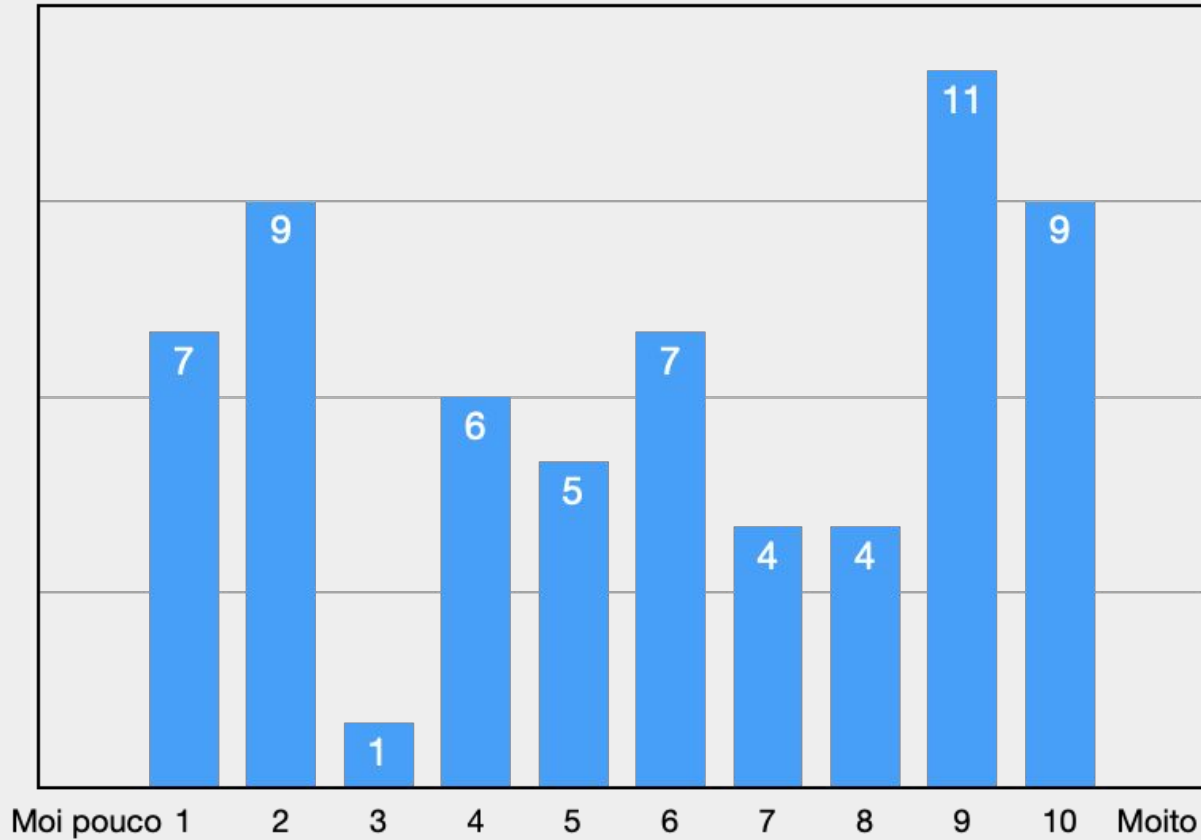
1º ESO

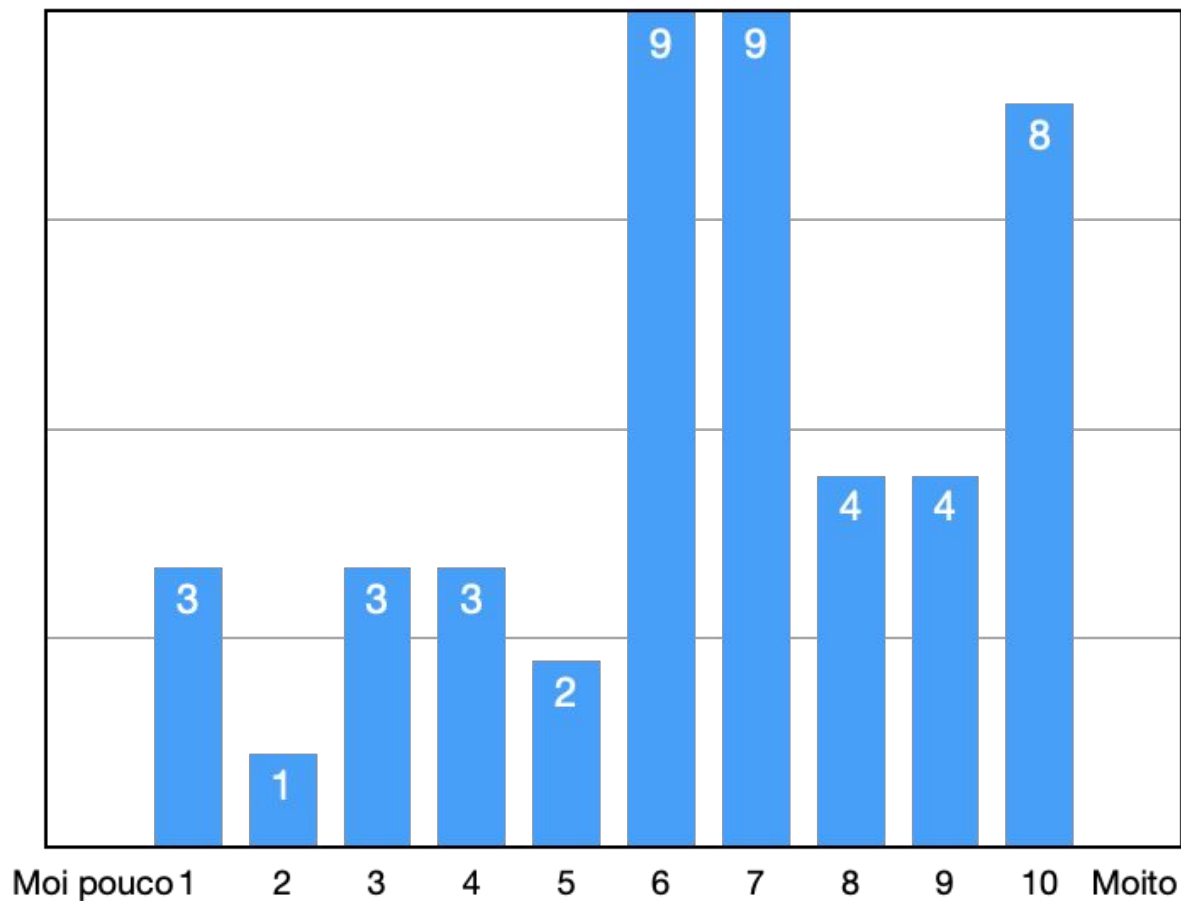
■ CÓMO FOI DE FLUIDA A RELACIÓN CO TEU TITOR?





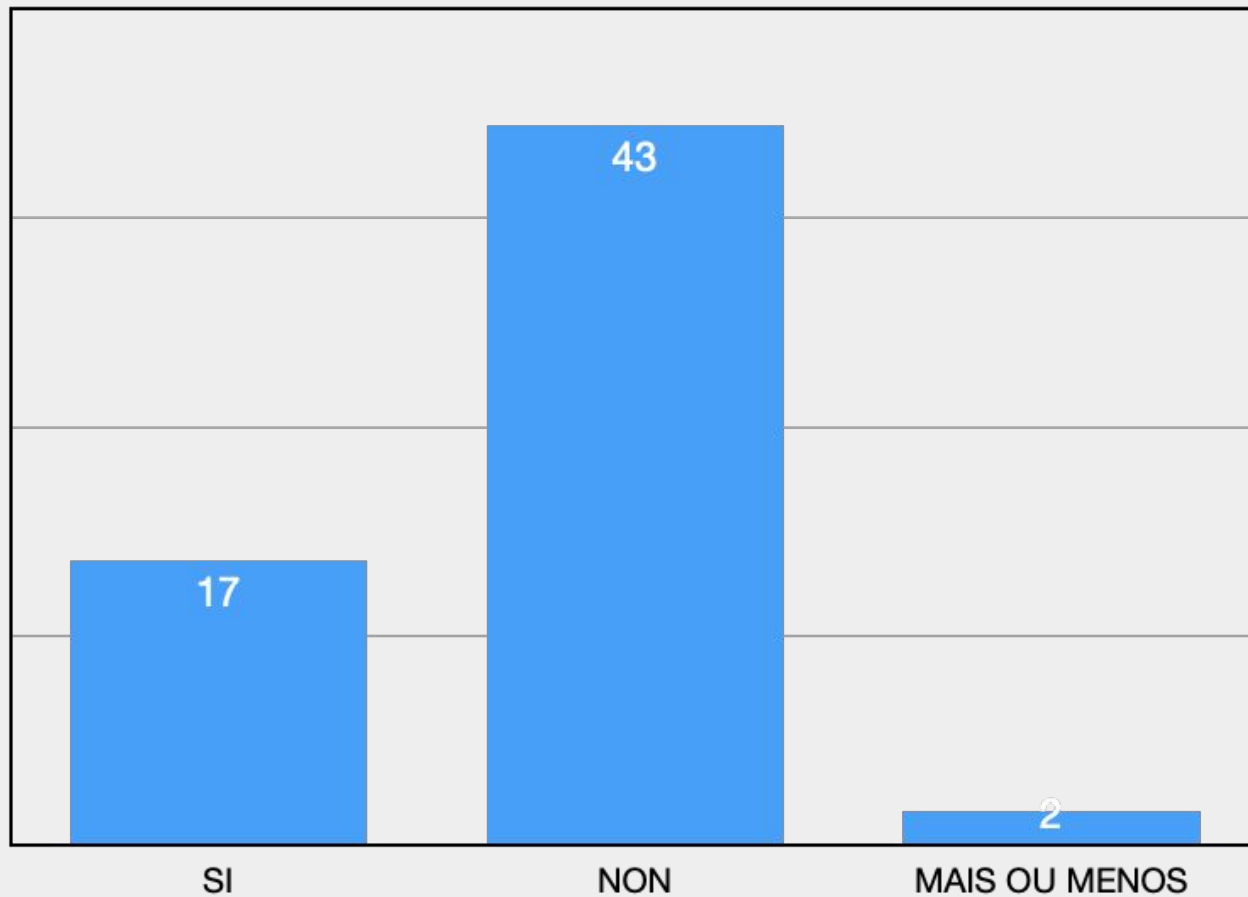
■ AS ACTIVIDADES DE COHESIÓN SERVIRON PARA COÑECERVOS MELLOR?





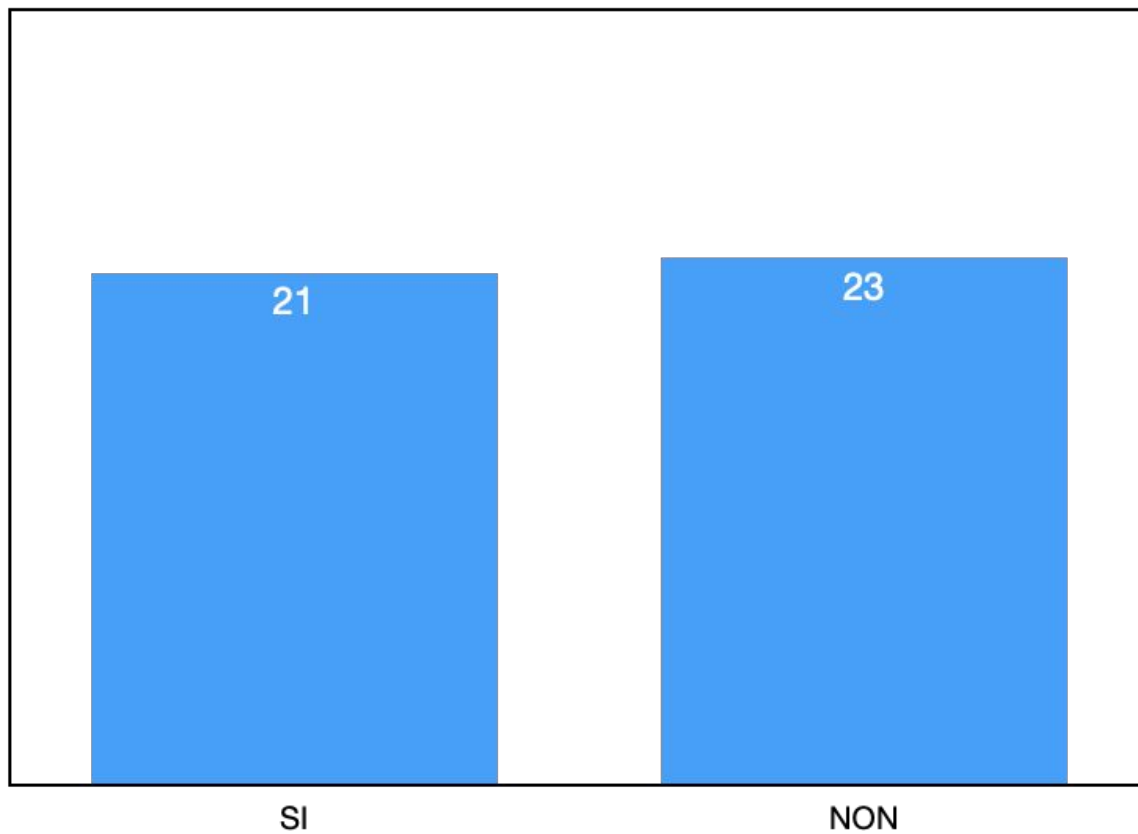
1º ESO

■ NOS RECREOS MANTIVEMOS CHARLAS CON RELATIVA FRECUENCIA



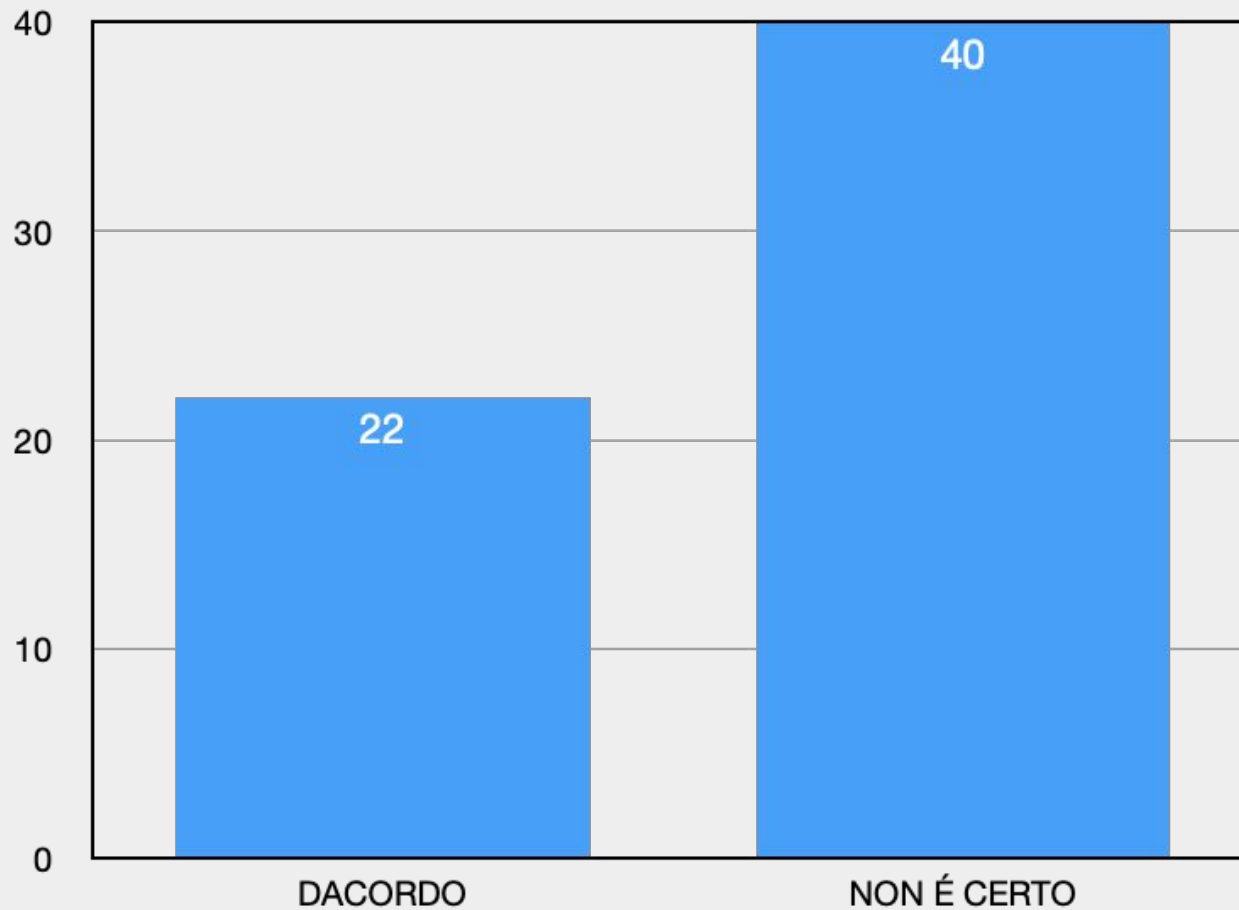
3º ESO

■ 3º ESO NOS RECREOS MANTIVEMOS CHARLAS CON RELATIVA FRECUENCIA



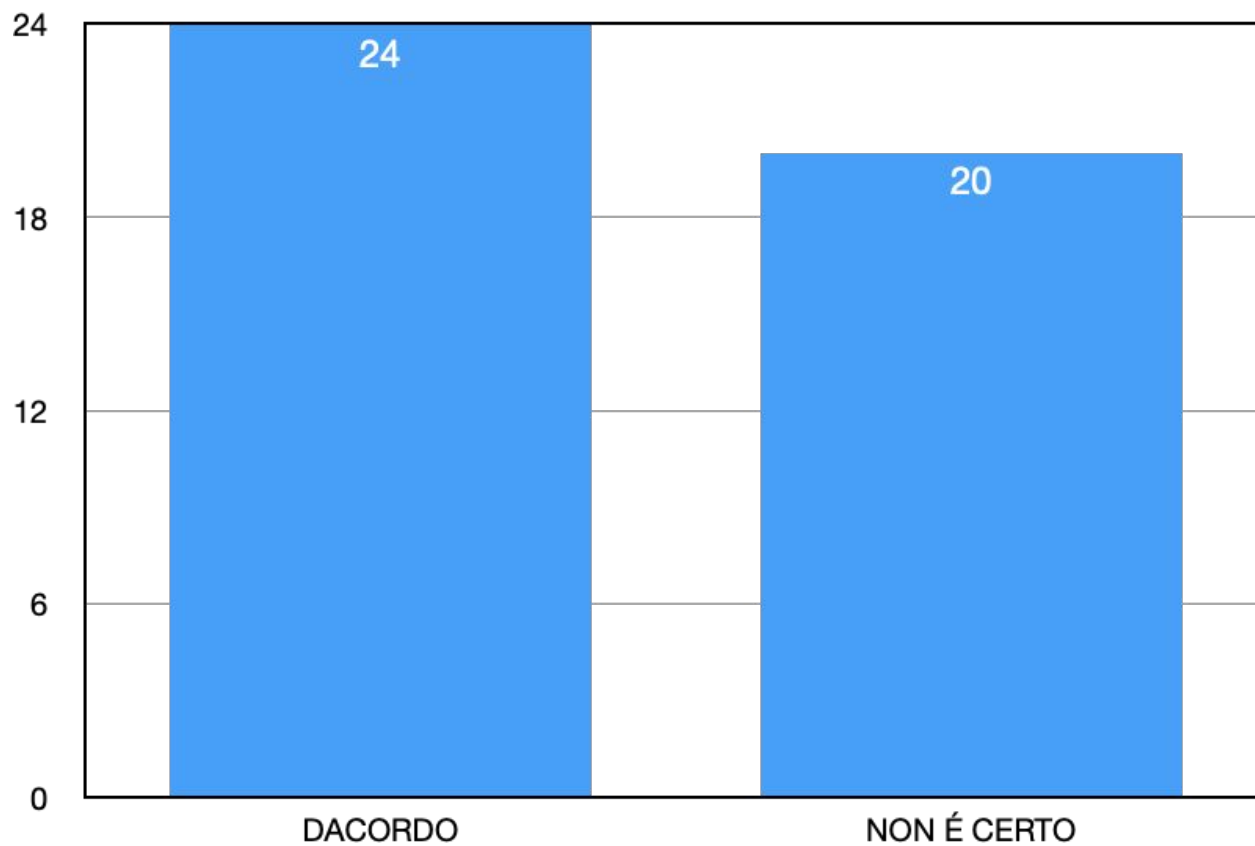
1º ESO

■ O TITOR NON SE PREOCUPOU EN NINGÚN MOMENTO POLOS MEUS PROBLEMAS



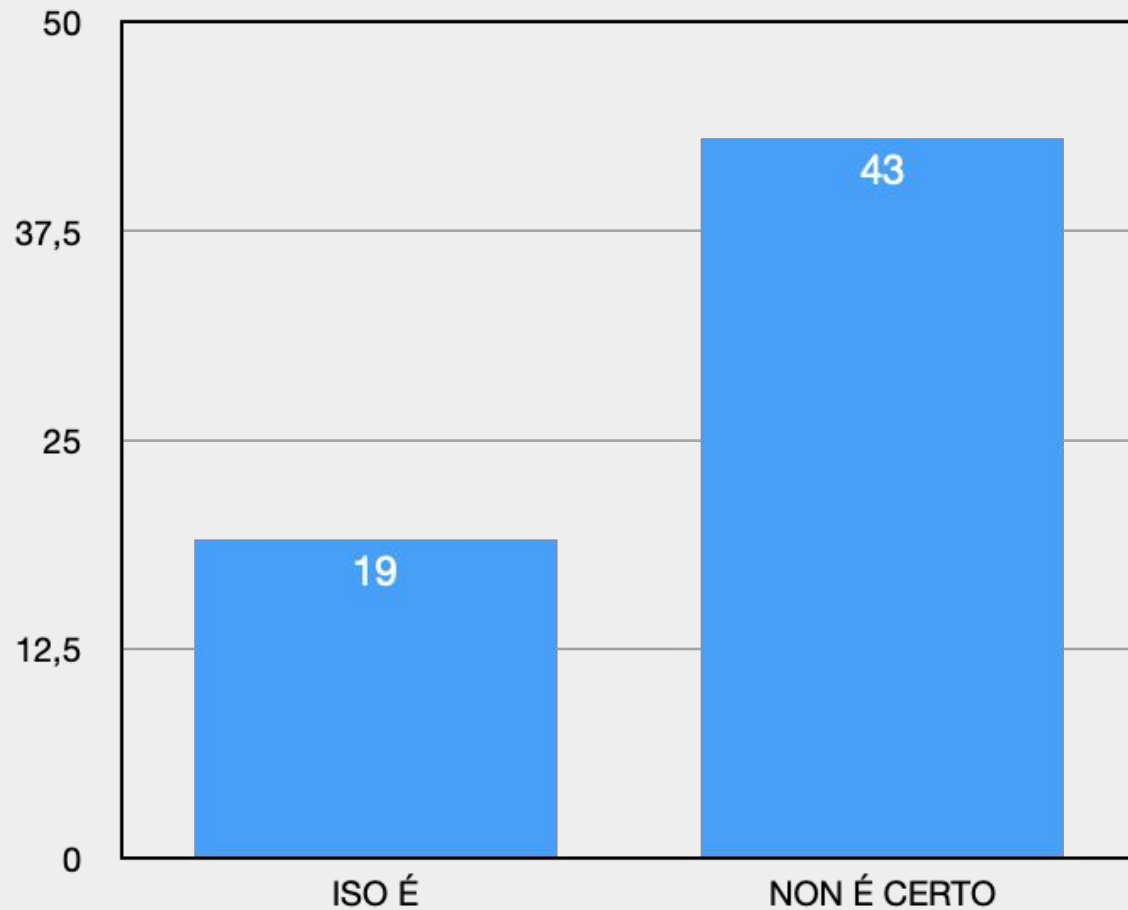
3º ESO

■ COÑEZO MOI POUCO AO MEU TITORADO DE 1º ESO



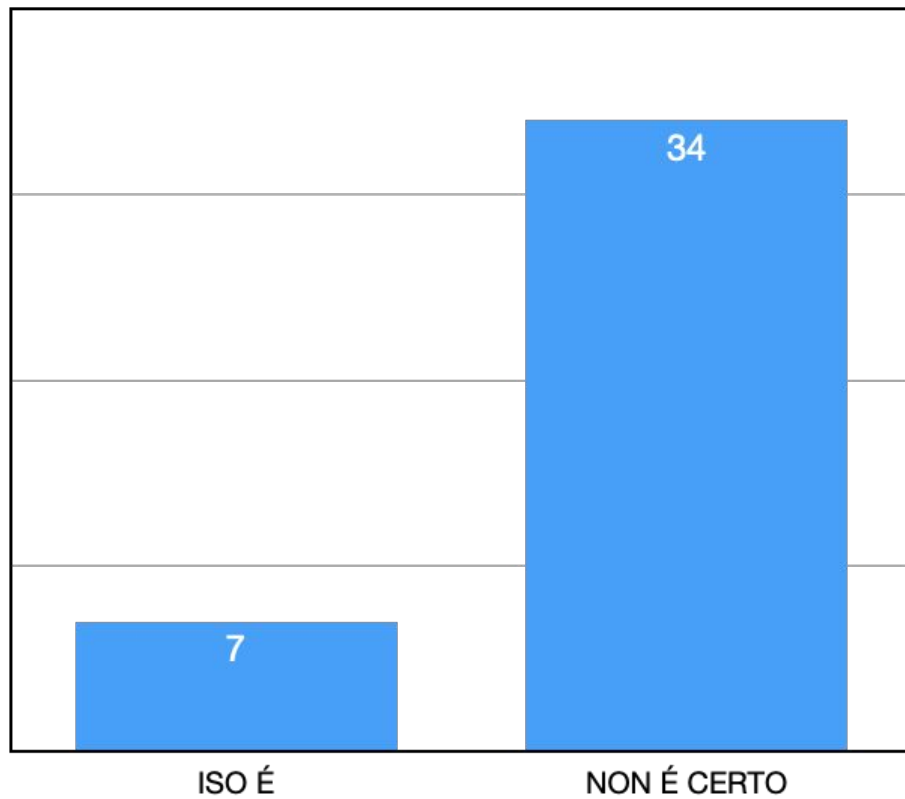
1º ESO

■ NON TIÑAMOS CLARO A QUEN ACUDIR NO CASO DE TENTAR SOLUCIONAR UN PROBLEMA



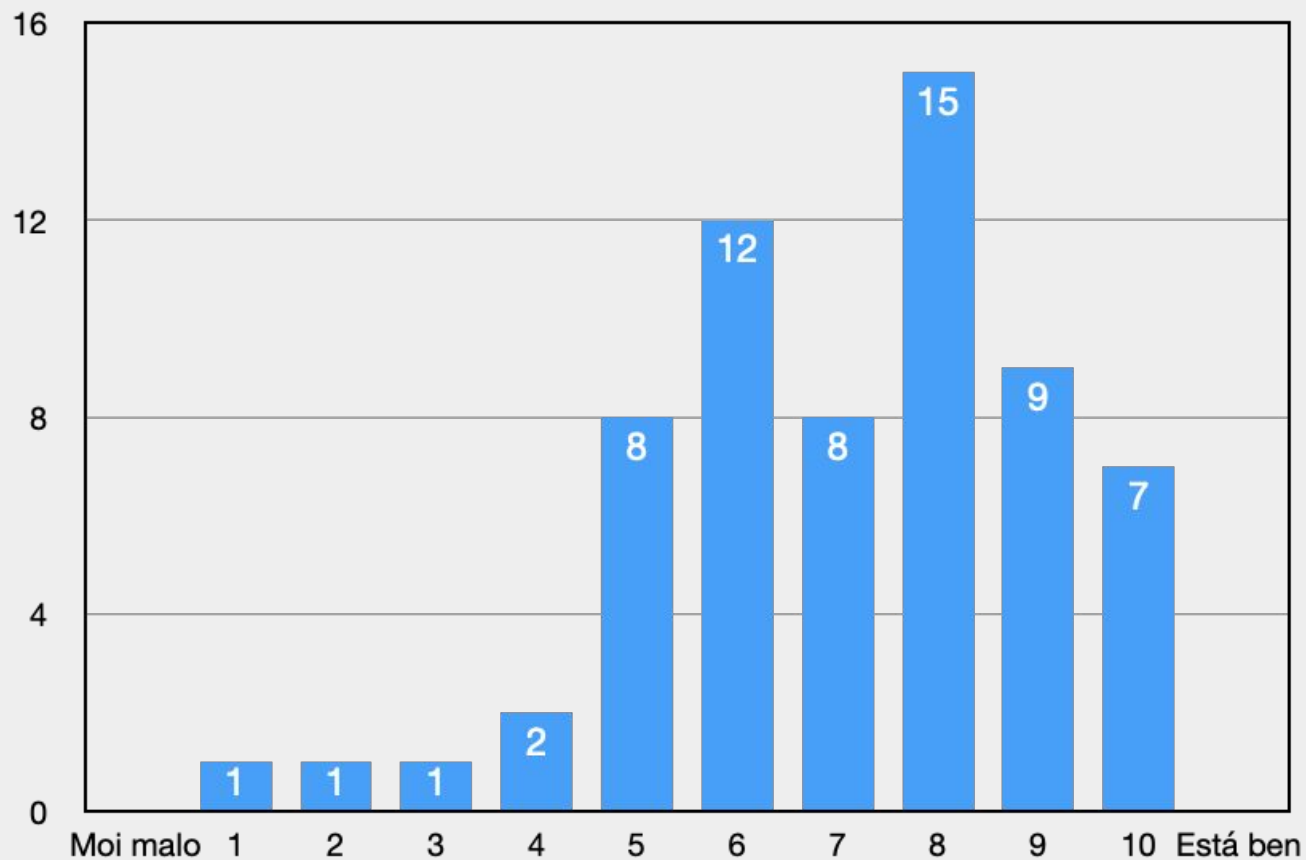
1º ESO

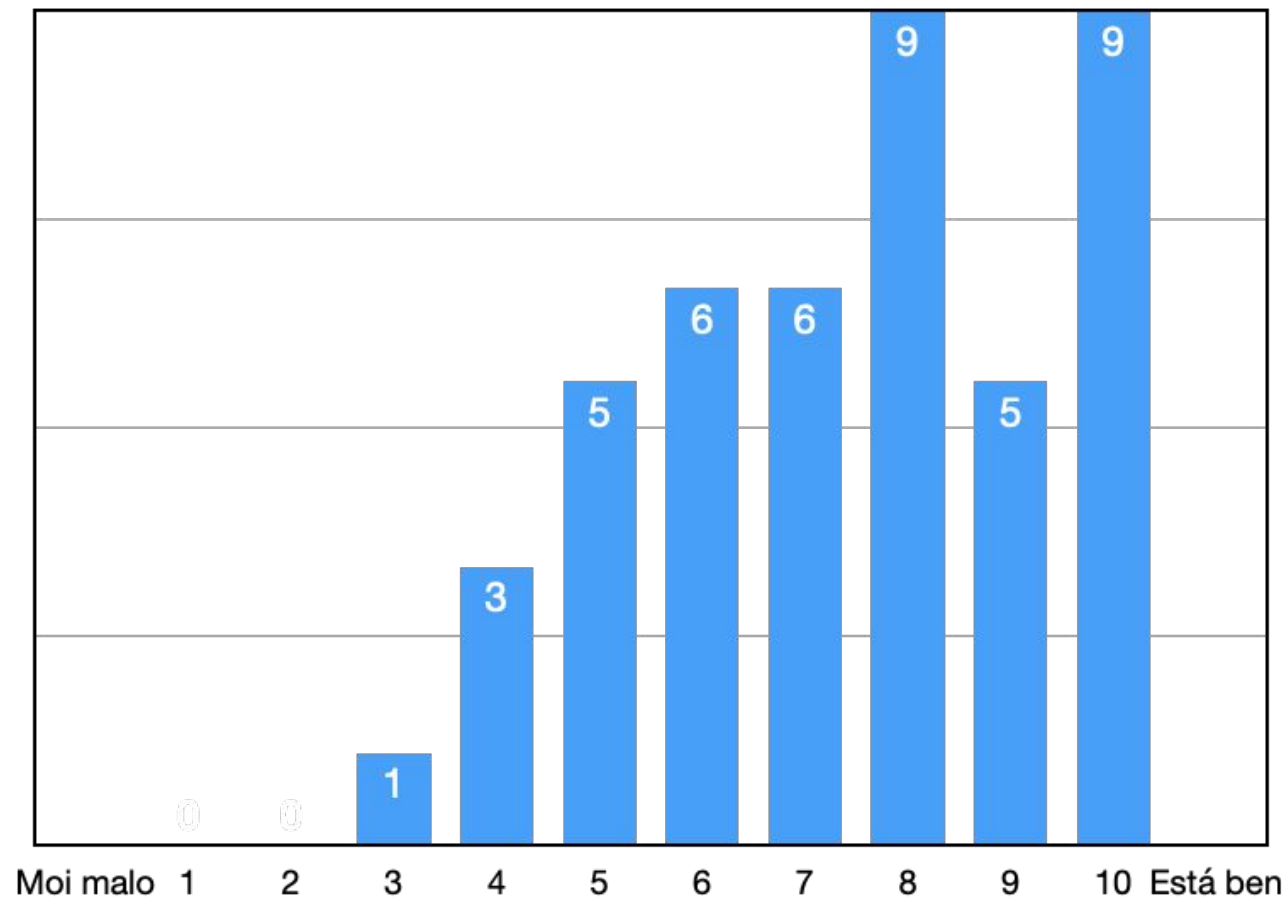
■ 3º ESO NON TIÑAMOS CLARO A QUEN ACUDIR PARA TENTAR SOLUCIONAR UN PROBLEMA



1º ESO

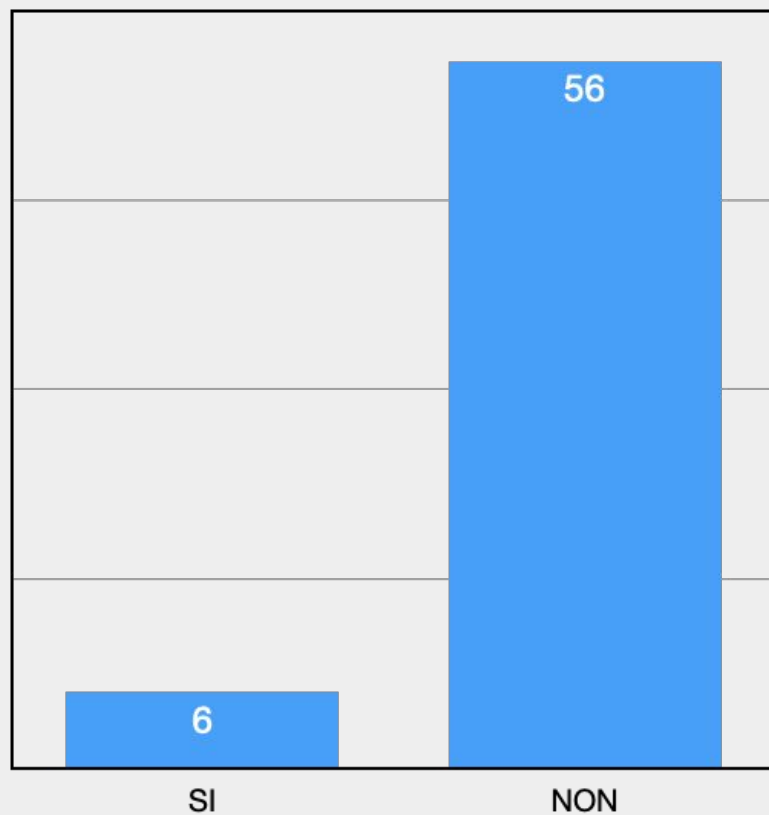
■ SEGÚN A TÚA OPINIÓN O AMBIENTE E A CONVIVENCIA NO INSTITUTO É



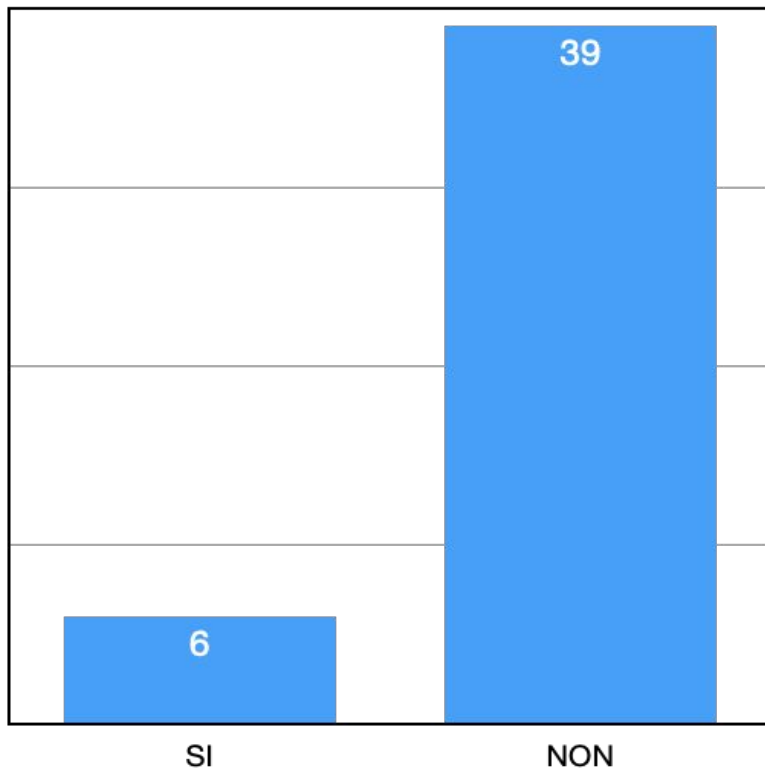


1º ESO

■ FOCES TESTIGO DALGÚN CASO DE ACOSO OU SITUACIÓN NA QUE DUBIDACHES SE DEBÍAS INTERVIR OU NON



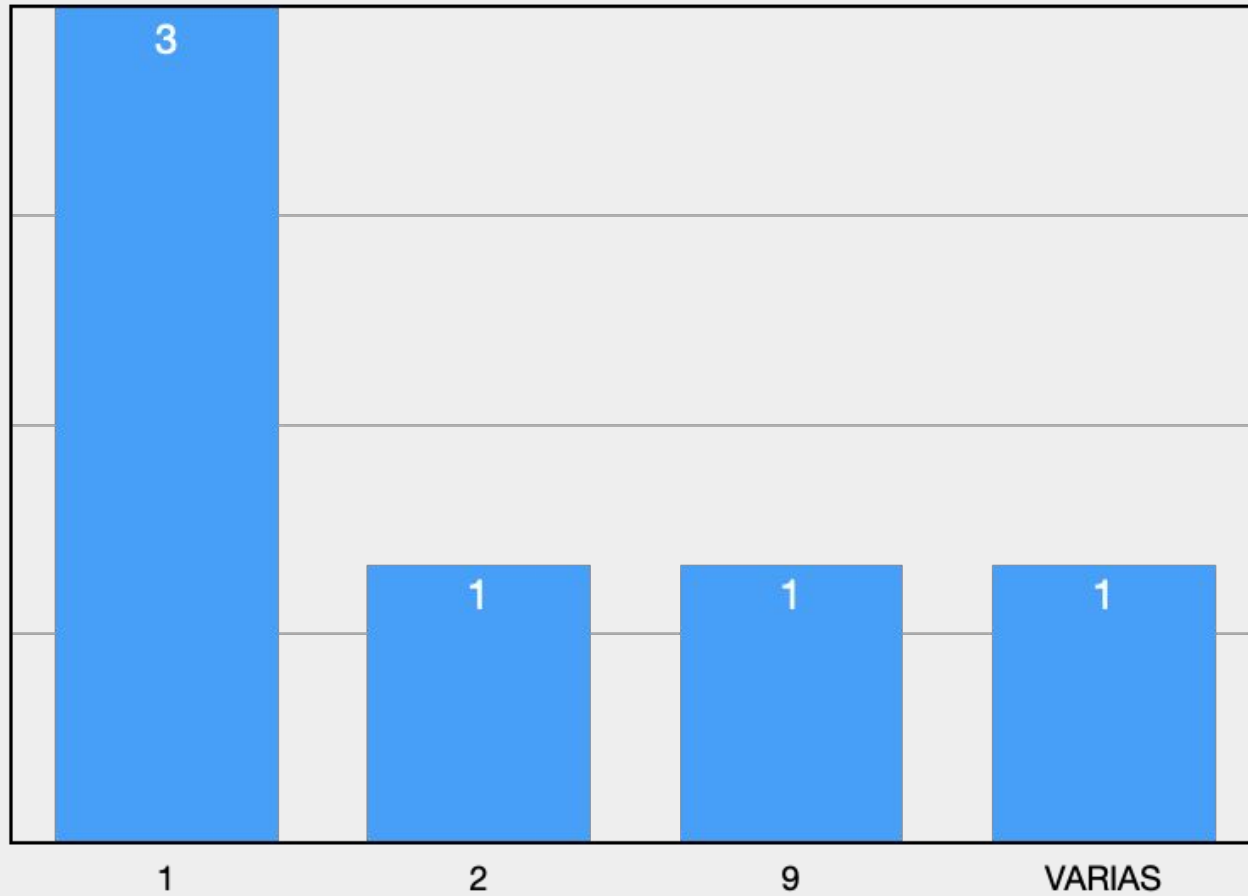
■ 3º ESO FOCHEs TESTIGO DALGÚN CASO DE ACOSO OU SITUACIÓN NA QUE DUBIDACHES SE DEBÍAS INTERVIR OU NON



3º ESO

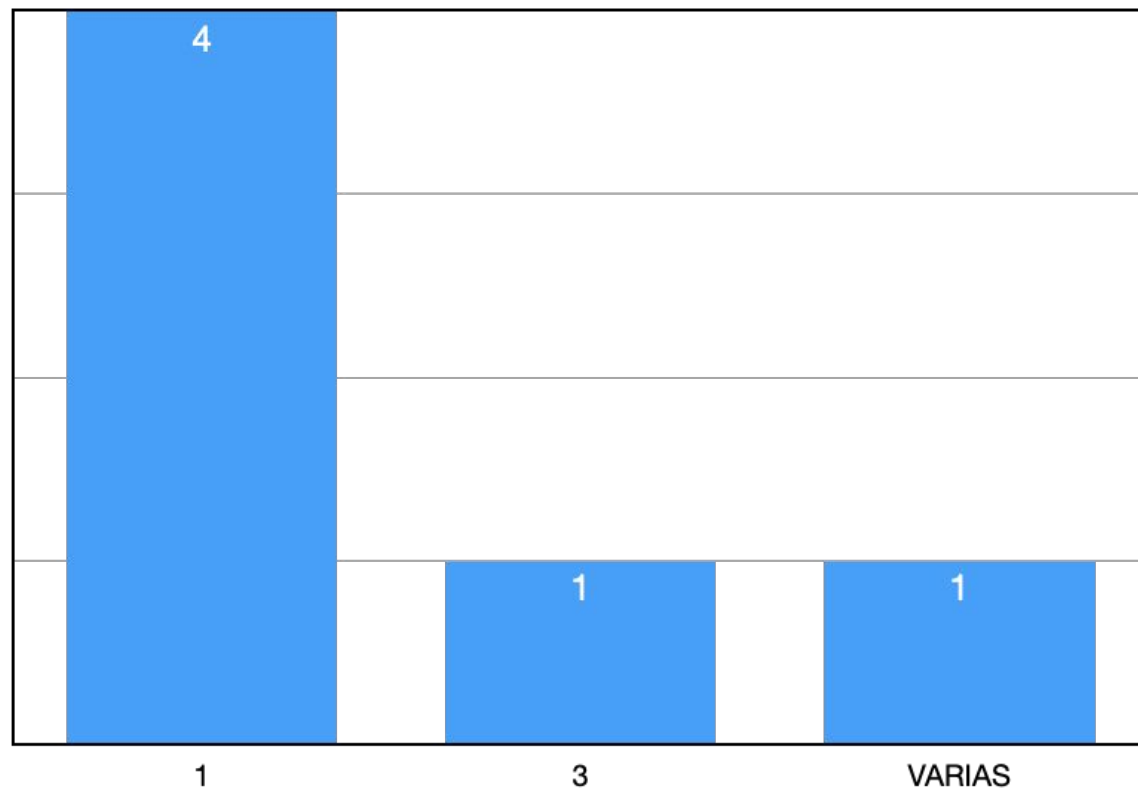
1º ESO

CANTAS VECES?



3º ESO

■ 3º ESO CANTAS VECES?



SUXESTIÓN PARA MELLORAR

- Facer máis actividades conxuntas
- Facer clases xuntos para falar

- Facer mellor as parellas
- Que te deixen escoller ao titor

- Máis excursións
- Máis encontros e menos charlas

- Que se involucre maís o profesorado
- Controlar os casos de LGTBI + fobia

- No forzar a niños pequeños a tener conversaciones incómodas con otras personas más mayores con las que no tienen nada en común ni comparten un vínculo.

- Jugar a la petanca
- Comida o desayuno para conocerse mejor

- Menos ejercicio de trote
- Que haya un timbre 5 minutos antes para que queden los tutores y tutorizados