

Curso 2023/24

Programación das Actividades Complementarias e Extraescolares



Vicedirección

IES MONELOS

Curso 2023/24

ÍNDICE

1. <i>Introdución</i>	2
2. <i>Xustificación e Obxectivos</i>	2
3. <i>Contribución das AACCEE ao desenvolvemento das competencias clave</i>	3
4. <i>Metodoloxía</i>	4
5. <i>Organización e Xestión das AACCEE</i>	6
6. <i>Normativa (NOF)</i>	7
7. <i>Proposta de actividades</i>	9
8. <i>Programa e actividades educativas de “Coruña Educa”</i>	12
9. <i>Revisión e mellora do plan</i>	13
10. <i>Propostas dos diferentes Departamentos</i>	14

1. INTRODUCCIÓN

O Departamento de actividades complementarias e extraescolares terá por obxectivo coordinar, xestionar, canalizar e facilitar as iniciativas e o desenvolvemento das devanditas actividades do Centro. As propostas procederán, basicamente, dos Departamentos Didácticos e diversos estamentos de ámbito cultural, educativo, deportivo e de lecer.

Así mesmo asumirá unha competencia xestora, para o que, un dos obxectivos será establecer unha continua e estreita relación co Equipo Directivo e as Xefaturas de Departamentos co fin de lograr o máximo aproveitamento das actividades sen que supoña prexuízo para o normal funcionamento do Centro.

Igualmente é necesaria a cooperación cos Titores, e o resto do Claustro e a Comunidade Educativa en xeral. O carácter aberto da programación concrétase na posibilidade de propoñer actividades novas ou diferentes nos diferentes cursos co fin de conseguir unha relación máis aberta e dinámica entre a realización das actividades e as características de alumnos e grupos concretos, encamiñándose sempre ao máximo aproveitamento pedagóxico.

Nestes casos elevarase a proposta ao Equipo Directivo para estudar a súa viabilidade.

2. XUSTIFICACIÓN E OBXECTIVOS

Estas actividades constitúen un factor enriquecedor na educación do alumnado pois,

- Amplían a súa formación.
- Axúdanlles a formarse en diferentes facetas da súa personalidade.
- Favorecen a convivencia e a participación
- Permítenlles participar en novas experiencias

Os obxectivos fundamentais que se pretenden lograr son:

- Consegir que estas actividades sexan un estímulo á actividade educativa evitando que o ensino non quede relegada ao ámbito da aula, colaborando para iso co Claustro de Profesores, Titores, Departamentos Didácticos, Equipo Directivo, AMPA, Xunta de Delegados, Asociacións de Alumnos, Institucións e Organismos Públicos.
- Motivar a participación dos alumnos/ as despertando o seu interese en aspectos educativos e contribuindo á mellora do seu rendemento académico; así como unha mellor relación co profesorado.
- Potenciar a relación co contorna socio-cultural máis próximo ao alumnado co fin de mellorar a información e facilitar a súa integración.
- Coordinar e cooperar na organización das viaxes ao estranxeiro dos alumnos que participan en proxectos europeos (DEFRIT, Erasmus, etc)
- Potenciar a implicación e participación de todos os sectores da comunidade educativa.
- Promover e potenciar a realización de actividades de carácter interdisciplinar.

- Promover e cooperar na realización de actividades solidarias e o impulso de valores.
- Procurar o equilibrio de orzamentos optimizando os recursos e axudar aos alumnos con dificultades económicas.
- Recoller, seleccionar e informar de cantas actividades téñanse coñecemento e a súa posterior entrega aos Departamentos que poidan estar interesados, así como a súa exposición no taboleiro de anuncios.

3. CONTRIBUCIÓN DAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES Á ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

As actividades complementarias e extraescolares contribúen, no que respecta ao desenvolvemento das competencias clave, do seguinte xeito:

- *Competencia en comunicación lingüística (CCL):* O traballo levado a cabo coas actividades complementarias e extraescolares contribúe a mellorar a comprensión da información que, ademais chegarán ao alumnado a través de distintas vías.
- *Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT):* que se adquire ao aprender a desenvolverse con comodidade a través da linguaxe matemática, o cal se desenvolve non só a través dos coñecementos matemáticos teóricos, senón tamén realizando actividades de aplicación práctica máis próxima á nosa contorna. Desenvólvese esta competencia con visitas á axencia tributaria, participación en Olimpíadas matemáticas, etc. Compete aos departamentos de Matemática, Economía, Física entre outros.
- *Competencia dixital (CD):* o uso de recursos tecnolóxicos específicos non só supón unha ferramenta potente para a produción de creacións visuais, presentacións de traballos de investigación, posibilidade de utilizar programas informáticos específicos de cada materia, senón que á súa vez colabora na mellora desta competencia. Na actualidade calquera actividade exposta necesita e usa estes recursos dixitais nas súas programacións
- *Competencia de aprender a aprender (CAA):* na medida en que se favoreza a reflexión sobre os procesos e experimentación tanto artísticas, literarias, históricas, tecnolóxicas etc. contribúese ao auto-desenvolvemento, debido a que implica a toma de conciencia das propias capacidades e recursos así como a aceptación dos propios erros como instrumento de mellora.
- *Competencias sociais e cívicas (CSC):* O feito de realizar saídas fóra dos muros do Centro escolar supón un traballo en equipo e unha integración social, suscitaranse actitudes de respecto, tolerancia, cooperación, flexibilidade e favorecerase a adquisición de habilidades sociais. O traballo con ferramentas propias de cada materia proporciona experiencias directamente relacionadas coa diversidade de respostas ante un mesmo estímulo e a aceptación das diferenzas.
- *Competencia de sentido de iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE):* desde todos os departamentos que proxectan actividades, abren nos alumnos e nos seus propios

membros un espírito creativo, unha experimentación, a necesidade de investigación, e a autocrítica fomentan a iniciativa e autonomía persoal.

· *Competencia de conciencia e expresións culturais (CCEC)*: debido a que se amplía o coñecemento dos diferentes códigos artísticos e a utilización das técnicas e os recursos propios. O alumnado aprende a mirar, ver, observar, percibir, analizar e reflexionar e desde o coñecemento da linguaxe visual, apreciar os valores estéticos e culturais das producións artísticas. A experimentación e investigación con diversas técnicas plásticas e visuais facilita a adquisición desta competencia, sobre todo, se se é capaz de expresar a través da imaxe. Así as actividades, como visitas a museos, exposicións que organizan os departamentos de Artes Plásticas, Ciencias Sociais, Filosofía etc. Hai que dicir tamén que no aspecto da cultura xeral ábrense camiños a exposicións tecnolóxicas, exposicións científicas, actividades que realizan os departamentos de Filosofía, Tecnoloxía ou Física e Química entre outros.

4. METODOLOXÍA

Teranse en conta as seguintes aspectos na realización das actividades:

- As mesmas poderán realizarse tanto dentro como fóra del Centro.
- Poderán ter un carácter complementario ou distinto aos contidos das materias segundo os criterios do profesorado para a súa realización, buscando sempre un aproveitamento didáctico.
- Poderán ter un carácter de lecer, cultural, deportivo ou educativo, favorecendo ademais a integración e convivencia entre os alumnos/ as e o profesorado.
- A realización das actividades, ***en especial as que teñan lugar fora do Centro, comunicaranse a Vicedirección, segundo o modelo de documento publicado na páxina web , polo menos con tres semanas de antelación*** e seguindo o protocolo establecido para tal fin. O Equipo Directivo facilitará a súa realización ***a condición de que sexan viables as datas, horarios, orzamentos, número de alumnos*** e unha vez confirmadas polas institucións responsables.
- O contido das actividades e os seus obxectivos serán formulados polos Departamento Didácticos correspondentes.
- En xeral, nas actividades que se realicen fora do Centro irá como acompañante un profesor por cada 20 alumnos (RATIO) e se supoñen un desprazamento no estranxeiro irá como acompañante un profesor por cada 15 alumnos ou fracción. Se participan alumnos de necesidades educativas especiais (NEE), os profesores do Departamento de Orientación (PT) poderán reforzar en caso necesario aos profesores acompañantes.
- Ao obxecto de garantir no posible a seguridade xurídica dos profesores, en todas aquelas actividades que esixan a saída do Centro poderase ***solicitar unha autorización complementaria*** á xa asinada polos pais ou responsables legais ao comezo do curso, que será entregada ao profesor nun prazo razoable antes do inicio da actividade. Entenderase que o incumprimento deste requisito por

parte de calquera alumno impedirá a súa participación. Das devanditas autorizacións e da súa custodia encargaranse os responsables da actividade.

- Aquelas actividades programadas que polas súas características non afecten a optatividades, ofertaranse a todo o nivel, non podéndose restrinxir o número de alumnos participantes salvo que a actividade así o requira.
- Fomentárase a realización de actividades de carácter interdisciplinar, buscando con iso obxectivos máis amplos, menor custo para alumnos e Instituto, menos perdas de clase e en xeral a optimización de recursos, fundamentalmente en viaxes e visitas culturais.
- Vicedirección, velará para que a oferta de actividades sexa equitativa para todos os cursos, fomentando actividades en niveis onde non hai, e restrinxindo noutros nos que se consideren saturados. As actividades deben coordinarse o máis posible para perder o menor número de clases.
- **Procurarase non aglutinar actividades extraescolares durante os meses de maio-xuño, e limitar ao máximo as mesmas nos grupos de 1º e 2º de Bacharelato a partir do mes de maio.**
- As actividades extraescolares de longa duración (Semana Branca) tentaranse desenvolver en datas o máis próximas posibles aos períodos vacacionais, sempre que a natureza da actividade permítalo. As viaxes de estudos (se se fixesen) terán unha duración máxima de 7 días, excepto no caso dos Proxectos europeos (DEFRIT e ERASMUS+) que pola súa índole poderán ser dunha duración maior.
- Na medida do posible, o profesorado acompañante na realización das actividades propostas pertencerá aos departamentos implicados.
- Débese contemplar a posibilidade que máis adiante se expoñan actividades que non figuran na PGA. A aprobación e inclusión dunha actividade na Programación de Actividades non implica a obrigatoriedade de realización da mesma, pois poden xurdir causas de peso que xustifiquen a anulación da mesma. É necesario contemplar a posibilidade de participar en determinadas actividades que se descoñecen ao comezo do curso, e que por tanto non figuran na PGA, tales como a visita a exposicións temporais, concursos e competicións, etc., sempre que o seu interese cultural, deportivo ou o propio dalgunhas das materias que se imparten no Centro fagaas aconsellables e os trastornos que ocasionen non sexan grandes. O Equipo Directivo valorará a posibilidade de asumilas (número de horas lectivas que precisan, custo económico para o Instituto, etc.), xa que se suman ás programadas. Calquera outra actividade que non figure na PGA e non se adapte ao parágrafo anterior, deberá contar coa aprobación expresa do Consello Escolar.

5. ORGANIZACIÓN E XESTIÓN DAS AACCEE

Coa suficiente antelación (3 semanas), deberanse comunicar persoalmente ou a través do documento [“Folla de solicitude de actividade”](#) á celebración da mesma a Vicedirección, cos seguintes datos:

- A. Descrición da actividade.
- B. Nivel e grupos destinatarios (Nº de alumnos)
- C. Departamento organizador e profesor coordinador.
- D. Profesorado acompañante
- E. Data de realización
- F. Lugar da actividade
- G. Horarios de saída e chegada
- H. Custo da actividade
- I. Transporte requirido.
- J. Outros aspectos salientables

Se algunha actividade queda fora da programación inicial, o Departamento correspondente poderá presentar a proposta coa suficiente antelación a Vicedirección. A mesma haberá de ser estudada e someterase, se procede, á aprobación do Consello Escolar (NOF)

A Vicedirección informará ao resto do profesorado, a través do [Calendario de AACCEE \(G Suite\)](#), da aplicación **TokApp** e do taboleiro da Sala de profesores, das actividades previstas: farao coa antelación suficiente para reorganizar a actividade docente.

Corresponde ao Departamento ou profesorado organizador da actividade :

- Elaborar o listado do alumnado participante, e informar no taboleiro da Sala de Profesores ao profesorado, para o posterior rexistro de ausencias en Xade, e remitir dita lista a Vicedirección.
- Informar aos proxenitores da actividade detalladamente.
- Recoller os cartos para a actividade, se é o caso.
- Entregar os cartos en Secretaría xunto co documento de **Abono da actividade** para proceder aos pagos pertinentes.
(transporte, transferencias bancarias a distintas institucións,...)
- Recoller todas as autorizacións necesarias do alumnado e custodialas.
- Velar polo cumprimento das normas e o protocolo de AACCEE.
- Comunicar as incidencias, de ser o caso, ao final da actividade.
- Deixar actividades para o resto do alumnado que non participe así como aos grupos que non poida atender.
- Distribuír as actividades de forma racional ao longo do curso, para todos os niveis, intentando non prexudicar ao resto das materias, realizando as mesmas

durante as súas sesións de clase sempre que sexa posible, e respectando en todos os casos as actividades xa programadas. Procurarase non programar actividades dúas semanas antes das datas de avaliación fixadas por xefatura, agás aquelas actividades que poidan realizarse durante as sesións de clase propias.

Corresponde ao profesorado acompañante da actividade :

- Colaborar no cumprimento das normas e do protocolo.
- Deixar actividades para o resto do alumnado que non participe, así como aos grupos que non poida atender.
- Participar, preferentemente, nas actividades que impliquen unha menor perda de sesións de docencia.

6. NORMAS DURANTE AS AACCEE

Ademais de todas aquelas normas de obrigado cumprimento reflectidas nas NOF, deberán respectarse aquelas específicas de cada actividade, de maneira que a mesma poida desenvolverse con total normalidade evitando así situacións que poidan supoñer a súa interrupción. As mesmas, ten por obxectivo garantir o benestar do alumnado e do profesorado.

O alumnado terá que obedecer, pola súa propia seguridade, ao profesorado encargado. No caso contrario procederáse á apertura de partes de incidencias leves ou graves, segundo as NOF do centro, ao finalizar a actividade.

Corresponde ao alumnado

- Responsabilizarse da súa documentación persoal e pertenzas.
- En caso de dano material (autobús, museos, hoteis, etc) será sancionado economicamente. O custo deberá asumilo el/ela ou a súa familia segundo corresponda.
- O alumnado ten prohibidas, durante a duración da actividade o consumo de bebidas alcohólicas e o consumo de calquera substancia prohibida para menores de 18 anos.
- O alumnado ten terminantemente prohibido saír do recintos, hoteis, museos, etc. sen autorización do profesorado.
- O alumnado ten prohibido ir a calquera sitio con persoas alleas á actividade (familiares incluídos) mentres estean baixo a responsabilidade do profesorado.
- Non se poderá utilizar o móbil para xogar, escoitar música, utilizar o whatsapp, etc durante a súa duración. Deben estar atentos ás explicacións.
- O alumnado non poden molestar a outras persoas ou alborotar. Debe manter unha compostura exquisita nas visitas, museos, igrexas, rúa, etc.

- Se un alumno ou alumna debe tomar un tratamento médico, ten que levalo consigo e poñelo en coñecemento do profesorado.(Nunha declaración de saúde)
- Cada alumno/a terá precaución cos seus gastos e coa custodia dos seus cartos e pertenzas. No caso de que os alumnos teñan gastos imprevistos xustificados, o profesorado farase cargo pero a familia deberá reembolsar o diñeiro ao centro educativo á volta.
- Se algún alumno non teñe asinado polos páis ou titores legais os permisos de imaxe non poderá saír nos vídeos nin imaxes e debe indicalo nos papeis das normas. Nalgunha actividade ou saída concreta a falta de permisos pode significar a non participación deste alumnado na actividade ou viaxe xa que istas poden ser retransmitidas en aberto en internet, tv, etc.
- No suposto caso que o uso do móbil estivera autorizado, este debe ser privado. Deberase respectar a intimidade do resto de compañeiros/as e do profesorado. Está terminantemente prohibido subir fotos, audios, etc. a redes sociais (Instagram, Facebook,...) que poidan atentar contra esa intimidade.

Corresponde ao profesorado acompañante

- O profesorado acompañante non se fará responsable de posibles roubos, perda de obxectos persoais nin dos cartos do alumnado durante a actividade. O profesorado e o instituto no se fan cargo dos posibles roubos o perdas dos obxectos persoais.
- O profesorado non medicará en ningún caso ao alumnado (aspirinas, ibuprofenos, antmareos, etc.) No caso de enfermidade, levarémolos ao médico para que lles receiten o necesario.
- O profesorado está autorizado para utilizar imaxes e vídeos do alumnado que asinara os permisos de imaxe co fin de dar a coñecer as actividades culturais e didácticas realizadas.
- Os departamentos didácticos poderán engadir normas específicas a estas normas xerais se a actividade ou saída así o require e sempre que ditas normas sexan revisadas polo Equipo Directivo do centro.

7. PROPOSTA DE ACTIVIDADES

Ao longo do curso propoñémonos dinamizar o centro desde distintos ámbitos, a través das seguintes actividades:

- ***Celebración de Días ou Xornadas especiais:***

Nadal: festa, decoración do Centro, concurso de Felicitacións, concerto de Nadal, etc.

Entroido: concursos de disfraces e de comparsas, entregas de premios.

Final do curso: celebración de actividades especiais na xornada previa as vacacións.

- **Actividades do equipo de biblioteca (Nautilus)**

Actividades de colaboración coas bibliotecas municipais do concello.

Organización de encontros con escritores.

Recitais poéticos, lecturas dramatizadas e outro tipo de lecturas e dramatizacións.

Roteiros literarios polas cidades de Galicia

Club de lectura nos diferentes cursos da ESO e Bacharelato

Actividades para incentivar a participación do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo

Conmemoración do día do libro

Conmemoración do día das Letras Galegas (*semana do 16 ao 20 de maio*)

Recomendacións lectoras ao longo do curso e nos períodos de vacacións

Edición da revista da biblioteca "O Nautilus" (*A Voz da Biblioteca*)

- **Actividades do equipo de Normalización Lingüística**

Se detallan no punto 9

- **Celebración doutros días específicos:**

– 25 de novembro de 2023: Día Internacional contra a Violencia de Xénero.

– Do 28 de novembro ao 5 de decembro de 2023: conmemoración da Constitución e do Estatuto de autonomía de Galicia.

– 3 de decembro de 2023: Día Internacional das Persoas con Discapacidade.

– 10 de decembro de 2023: Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos.

– 24 de xaneiro de 2024: Día Internacional da Educación.

– 30 de xaneiro de 2024: Día Escolar da non Violencia e da Paz.

– 23 de febreiro de 2024: Día de Rosalía de Castro.

– 8 de marzo de 2024: Día Internacional da Muller.

– Do 4 ao 8 de marzo de 2024: Semana da Prensa.

– 1 de abril de 2024: Día das Artes Galegas.

– 7 de abril de 2024: Día Mundial da Saúde.

– Do 22 ao 26 de abril de 2024: Semana do Libro.

– 2 de maio de 2024: Día Internacional contra o Acoso Escolar.

– **9 de maio de 2024: Día de Europa.**

– Do 13 ao 17 de maio de 2024: Semana das Letras Galegas.

– 5 de xuño de 2024: Día Mundial do Ambiente.

- **Dinamización de espazos lecer, como os recreos e outros:**

Campionatos Escolares: ligas de fútbol, baloncesto e voleibol, ping-pong etc. organizadas polo Dpto. de Educación Física.

Espazos especiais: xadrez, xogos de mesa, etc. (dinamizada polos propios alumnos).

Potenciación da Biblioteca nos recreos para préstamo de libros, uso da internet, etc (*segundo o protocolo publicado pola Consellería*)

- **Talleres e Actividades específicas:**

Obradoiros e charlas de primeiros auxilios.

Ximkhanas de diferentes temas (curtometraxes, fotografía, debuxo, etc)

Obradoiros dentro do programa “Coruña Educa”, ofertados pola Consellería de Educación do Concello da Coruña. Os mesmos levaráanse a cabo en colaboración coas titorías e o Departamento de Orientación do Centro.

Xornadas de portas abertas para a integración dos novos alumnos, procedentes dos colexios adscritos

Xornadas de deportes especiais (Piragüismo, Skate, Equitación, Sendeirismo, Orientación, etc) organizadas polo Departamento de Educación Física

- **Programas europeos**

Participación no Programa europeo de xóvenes redactores **DEFRIT** baixo a coordinación do Xefe do Departamento de Grego

- **Viaxes**

- Semana Branca do 21 ao 28 Xaneiro 2023 alumnado 3 y 4 ESO y 1 Bach.
- Viaxe a Roma organizada polo Dpto de Grego, para alumnos de 1º de Bach
- Viaxe DEFRIT: destino por definir.

- **Clube de Lectura**

No primeiro trimestre, roteiro literario por Coruña para alumnos de 2ºESO.

Roterio literario por Terras de Celanova para todo o alumnado na última semana de abril.

- **Programas de innovación educativa da Consellería de Educación**

Plan Proxecta

- METEOESCOLAS (Dpto de Bioloxía)
- PROXECTO DE VIDA ACTIVA E DEPORTIVA (Dpto de Educación Física)
- PROXECTO APRENDO A PROGRAMAR (Dpto de Tecnoloxía)

8. PROGRAMAS CORUÑA – EDUCA

A Coruña Saúde:

- *Participación no programa Máis rápidas, máis altas, máis fortes (Dpto Ed Física)*
- *Programas educativos do Dpto de Benestar Social (Dpto Orientación)*
- *Primeiros auxilios nos Centros (Dpto Ed Física)*

A Coruña de Aventura: Participación no programa de Visitas Escolares (Dpto Tecnoloxía)

A Coruña Orienta: Xornadas de orientación Universitaria e Profesional (Dpto Orientación)

A Coruña e o Consumo: Programa da oficina de consumo (Dpto Economía)

A Coruña Vial: Educación viaria coa policía (Vicedirección)

A Coruña en Igualdade: Programas educativos do servizo de igualdade (Dpto Orientación)

Radio Monelos

Da continuidade á actividade iniciada o curso 2021/22

Horto escolar

O curso 2022-23 foi o primeiro ano en que se puxo en marcha este proxecto. Foi aprobado polo Consello Escolar e polo Claustro e queremos que forme parte do Proxecto Curricular do IES Monelos pois confiamos na bondade do traballo realizado. Ademais de colaborar o APA do noso centro, mantémonos en contacto cos traballadores doutras outras urbanas, coma a de Eirís, onde visitamos os viveiros que ali teñén.

Con este proxecto, ademais de revitalizar un espazo que podería ser degradado con facilidade, tratamos de que sirva como espazo de traballo e de aprendizaxe para alumnado con Necesidades Educativas Especiais.

No IES Monelos todos os anos créanse grupos de diversificación curricular para tratar de atender ás necesidades de parte do alumnado do noso centro que precisa unha aprendizaxe máis personalizada.

Dentro do ámbito científico unha das tarefas que puxemos en marcha o curso 2022/23 foi o traballo nas leiras de Oza. O profesor de referencia acompañado por un monitor estiveron traballando 2 horas semanais na limpeza, sementado e recollida dos produtos da horta.

Para este alumnado con currículo adaptado, problemas como TDAH, familias con problemas socio económicos e autoestima baixa, o feito de sair a traballar ao aire libre nunha actividade como é a do horto escolar, resultou altamente motivadora.

Asemade o feito de familiarizar a este alumnado con este tipo de traballo abre unha nova vía profesional e académica a este alumnado con menos posibilidades de éxito escolar.

Ademais, na revista dixital do IES Monelos Arredemo amosamos o traballo realizado no curso anterior.

O curso 2022-23 foi o primeiro ano en que se puxo en marcha este proxecto. Foi aprobado polo Consello Escolar e polo Claustro e queremos que forme parte do Proxecto Curricular do IES Monelos pois confiamos na bondade do traballo realizado.

Ademais de colaborar o APA do noso centro, mantémonos en contacto cos traballadores doutras outras urbanas, coma a de Eirís, onde visitamos os viveiros que ali teñén.

9. REVISIÓN E MELLORA DO PLAN

A. Revisión

A Viceirección, xunto co profesorado coordinador das actividades, elaborará un informe dos resultados, que serán reflectidos na Memoria Final do Curso atendendo aos seguintes puntos:

- Grao de cumprimento dos obxectivos expostos na programación para cada unha das actividades concretas. Para iso realizarase un estudo dos obxectivos e as actividades levadas a cabo, se foron adecuados ao grupo e se foi necesario cambios no seu desenvolvemento e procedemento.
- Adecuación da distribución das actividades.
- Valoración de materiais e recursos. Realizarase un balance sobre o grao de satisfacción, do profesorado e o alumnado, do material e recursos que achegan o Departamento, e o Centro.
- Grao de satisfacción do alumnado e do profesorado.
- Tentarase coñecer o grao de satisfacción das familias respecto ao desenvolvemento das actividades.

B. Mellora

A Vicedirección, xunto co claustro, a través dos seus Departamentos, tentarán reflexionar e abordar os seguintes aspectos de mellora:

- Elaborar indicadores para unha posterior análise do Plan, que permita valorar a súa suficiencia en canto a número de actividades e contido, e en canto á participación do alumnado e dos diferentes departamentos didácticos, o nivel de satisfacción dos participantes, e a coherencia co desenvolvemento das intencións educativas.
- Seguir fomentando a interdisciplinidade das actividades para que os alumnos comprobem que varias materias poden estar implicadas nunha mesma actividade, tentando reducir na medida do posible o número total das mesmas.
- Aumentar a diversificación das actividades entre os grupos, evitando así que “sempre saian os mesmos”.
- Tentar que haxa unha distribución racional das actividades, para que exista un equilibrio entre saídas e horas de docencia.
- Dado que o maior número de actividades, viaxes e intercambios adoitan concentrarse xeralmente durante o 3º trimestre, aconsellar aos Departamentos que tenten axustar a temporalización dos contidos para así evitar a superposición de actividades
- Elaboración dun protocolo económico, que deberá ser cumprido por todos os departamentos co fin de mellorar a organización e a transparencia destas actividades. Para iso tentarase establecer o pago por transferencia bancaria en

todas as actividades, así como o manexo dunha táboa Excel para facilitar o seguimento dos pagos.

- Alentar ao claustro na necesidade do cumprimento dos protocolos establecidos como medida de control das actividades e mellora da propia organización do centro.
- Seguir colaborando en actividades propostas ou deseñadas por outros membros da comunidade educativa.
- Seguir cooperando con entidades alleas ao Centro cuxos fins coincidan cos obxectivos propostos no PEC.
- Continuar realizando actividades que incidan na mellora da convivencia da comunidade escolar.
- Estas propostas, así como todas aquelas que poida recibir este Departamento e que sexan consideradas como viables, serán transmitidas ao Claustro de profesores no momento oportuno.

10. PROPOSTA DOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS

- **BIOLOXÍA**

1º ESO

2ª Avaliación: Casa dos peixes

3ª Avaliación: Saída entorno natural

3º ESO

2ª Avaliación: DOMUS

3ª Avaliación: Saída entorno natural

4º ESO

2ª Avaliación: Laboratorio Aberto (DOMUS) - Visita centro investigación

3ª Avaliación: Saída entorno natural

4º PDC

1ª Avaliación: Horto Escolar

1º Bacharelato

2ª Avaliación: Laboratorio Aberto (DOMUS) - Visita centro investigación

3ª Avaliación: Saída entorno natural

2º Bacharelato

Charla e Taller de Biotecnoloxía

Visita centro investigación

“Avaliación por determinar”

- **CLUB DE LECTURA**

Mes de febreiro: Roteiro "**A tumba de Breogán**": ruta literaria pola cidade da Coruña visitando os espazos nos que transcorre o cómic *A tumba de Breogán*.

Visita á Torre de Hércules para integrantes dos clubs de lectura de 1º e 3º ESO.

Mes de abril (10 e 11): Roteiro "**A ría de Arousa na literatura**". Destinado a todo o alumnado dos clubs de lectura excepto os de 1º ESO.

- **ECONOMÍA**

4º de ESO

Charla sobre consumo no centro para alumnos da materia Formación e orientación...
19 de xaneiro

Visita a Coca Cola o 12 de xaneiro dos alumnos de Economía e Emprendemento

1º Bacharelato C y D

Visita del INE ao centro o 27/10

2º Bacharelato B y C

Visita a Pull&Bear el 12 de xaneiro

Visita da Axencia Tributaria o 22 de febreiro

- **EDUCACIÓN FÍSICA**

Como complemento ós contidos desenvolvidos na clase, formúlanse as seguintes actividades fóra do centro en horario escolar (complementarias) e actividades fóra do horario escolar (extraescolares).

Complementarias: Marcha senderista por unha paraxe singular. (Parque Natural das Fragas do Eume (1º ESO). Actividade de piragüismo. (2ª Ciclo da ESO e 1º de Bacharelato)

Competicións deportivas nos recreos entre clases. Competicións intercentros

Extraescolares: Semana blanca 2024 en Andorra: Del 20 al 27 enero 2024 para alumnos de 1º ESO a 1º de Bacharelato

Participación nalgún evento colectivo como: unha carreira popular, o día do deporte na rúa, o día da bicicleta, o día do deporte para todos, etc.. Cada curso terá a posibilidade de participar nalgunhas concretas para él e noutras que se ofrecen a tódolos cursos.

A temporalización das actividades estará supeditada á climatoloxía, ó grao de aceptación por parte do alumnado de cada unha das actividades e ós medios humanos, técnicos e materiais dispoñibles.

- **FRANCÉS**

Viaxe a París. Datas: a semana despois do Entroido. As datas coinciden co final da 2ª avaliación de 2º de bacharelato.

Actividade semanal complementaria no IES (1 hora fóra do horario lectivo) para a preparación a DELF B2 da Alliance Française.

Posibilidade de establecer correspondencia con alumnos franceses.

Posibilidade de participar en concursos relacionados coa lingua e cultura francesas.

Posibilidade de asistir a algunha obra de teatro en lingua francesa.

- **LATÍN**

4º ESO, 1º e 2º Bach

Asistencia ao Teatro Grecolatino, organizado en Lugo pola Sociedade de Estudos Clásicos. 2º Trimestre (marzo).

Visitas a lugares que podan ter algún interese arqueolóxico, como o Castro de Viladonga, Lugo

1º e 2º Bach

Viaxe a Mérida.

Viaxe a Roma

• LINGUA GALEGA E LITERATURA

Procuraremos realizar unha serie de actividades complementarias, que axudarán a que o alumnado comprenda mellor os aspectos relacionados coa cultura galega en xeral. Na medida do posible, e sempre dependendo da oferta cultural cercana ao propio centro, organizaranse as seguintes propostas de actividades que serán voluntarias e non avaliadas.

O departamento ten moito interese en establecer unha liña de traballo conxunta con outros departamentos polo que durante este curso seguiremos a realizar actividades en colaboración, en especial co EDL e a Biblioteca.

As actividades programadas para o curso 2023/2024 son as seguintes:

1. Asistencia a obras de teatro segundo a oferta dos programas dos diferentes organismos e compañías.
2. Asistencia a diferentes charlas sobre temas de interese para a materia en particular e para a cultura e a arte galegas en xeral.
3. Visualización de obras xa clásicas do cinema galego e en galego. Esta actividade será realizada na aula e permitirá apreciar e valorar épocas históricas descoñecidas para o alumnado. Destacamos de maneira moi positiva a visualización de películas como: O lapis do carpinteiro, A lingua das bolboretas, SempreXonxa, Esperanza, Vilamor, Mamá Asunción... O obxectivo fundamental desta actividade é que o alumnado valore o propio desde unha perspectiva lingüística e literaria.
4. Como en cursos anteriores, posiblemente realicemos na primavera a excursión da Ruta Pondaliana co alumnado de 3º ESO.
5. En colaboración co EDL participaremos un ano máis no Correlingua que se celebrará na Coruña e á que asistirán os alumnos/as de 1º e 2º de ESO.
6. Estudaremos a posibilidade de realizar outras viaxes literarias e culturais como o roteiro rosaliano para alumnou algunha máis ampla como a ourensá, mindoniense ou a pontevedresa, entre outras. Para a organización de todas elas traballaremos co EDL.
7. Visita ao Castro de Elviña e á Torre de Hércules para diferentes cursos da ESO.
8. Convocarase de novo o Certame literario, en colaboración co EDL, destinado a todo o alumnado do centro.
9. Roteiros literarios: As irmandades da Fala, pola Coruña, para alumnado de 4 ESO; “A fábrica de poetas” e “O neno da aldea” iniciativas do IES Poeta Díaz Castro, destinado ao alumnado de 3º e 4º da ESO.

• MÚSICA

Asistencia a un ensaio da OSG (Palacio da Ópera): o Departamento de Música solicitou a asistencia a varios ensaios xerais abertos da Orquestra Sinfónica de Galicia, dentro das actividades do programa Son Futuro, incluído na oferta educativa do

Concello de A Coruña, co propósito de que todo o alumnado dalgunha das materias do departamento poda asistir a un concerto.

- **Concerto de Nadal:** pídesse ao alumnado con estudos musicais que participe no Concerto de Nadal que se celebrará no centro a finais da 1ª avaliación, en horario lectivo. (Última semana de decembro)

- **TECNOLOXÍA**

Está previsto realizar as seguintes actividades:

Actividade: STEAMdomus

- Para o alumnado de 1o Bacharelato de Tecnoloxías da Información e da Comunicación.

Visita: Aluman

- Para o alumnado de 1o Bacharelato de Tecnoloxía e Enxeñería.
- Programas Educativos - Plan Coruña Educa - A Coruña de Aventura

Visita: Showa Denko Carbon

- Para o alumnado de 2o Bacharelato de Tecnoloxía e Enxeñería.
- Programas Educativos - Plan Coruña Educa - A Coruña de Aventura

Visita: Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CITIC)

- Para o alumnado de 1o Bacharelato de Tecnoloxías da Información e da Comunicación.

- Programa “Acércate a la UDC” - UDC

Visita: ETAP de A Telva

- Para o alumnado de 4o ESO de Tecnoloxía.
- Programas Educativos - Plan Coruña Educa - A Coruña Ambiental

Visita: Museo das Telecomunicacións

- Para o alumnado de 4o ESO de Tecnoloxía.
- Programas Educativos - Plan Coruña Educa - A Coruña de Aventura

Participación no Programa Investiga - IBM Skillsbuild

- Para o alumnado de 4o ESO de Dixitalización.

Participación nas videoconferencias STEM do IIE

- Para o alumnado de ESO de Tecnoloxía e Dixitalización ou Tecnoloxía e de Bacharelato de Tecnoloxía e Enxeñaría e Tecnoloxías da Información e da Comunicación.

- Programa “Vocaciones hacia la Ingeniería y materias STEM” - Instituto de la Ingeniería de España

Participación nas charlas temáticas da USC

- Para o alumnado de 4o ESO de Tecnoloxía e de Bacharelato de Tecnoloxía e Enxeñaría e Tecnoloxías da Información e da Comunicación en función da oferta da USC.

- Programa “A Ponte entre o Ensino Medio e a USC” - USC

Participación nas charlas/obradoiros de divulgación científica da UDC

- Para o alumnado de Bacharelato de Tecnoloxía e Enxeñaría e Tecnoloxías da Información e da Comunicación en función da oferta da UDC.

- Programa “Acércate a la UDC” - UDC

Participación nos Talleres Maker@domus

- Para o alumnado de ESO de Tecnoloxía e Dixitalización ou Tecnoloxía e de Bacharelato de Tecnoloxía e Enxeñaría en función da oferta da Domus.

Participación nos programas da Fundación Barrié

- Para o alumnado de ESO de Tecnoloxía e Dixitalización ou Tecnoloxía e de Bacharelato de Tecnoloxía e Enxeñaría en función da oferta da Fundación Barrié.

Colaborarase en calquera actividade doutro departamento que se solicite e teña relación cos contidos das materias do Departamento.

Tamén se atenderá calquera oferta de actividades, que poida xurdir ao longo do curso, e que sexa de interese para o Departamento.

- **XEOGRAFÍA E HISTORIA**

Encontro lingüístico con IES de Guitiríz na primeira quincena de abril con 2º de ESO

- **VICEDIRECCIÓN**

Charlas de divulgación sobre temas diversos ao longo de todo o curso. (Axencia de Doazón de Órganos, Seguridade Vial, Igualdade, etc)

Actividades de teatro

Clases de Xadrez

Participación nas actividades da oferta de “Coruña Educa”

- **EQUIPO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA**

Participación no Proxecto Terra con 4º de ESO na terceira avaliación

Vicedirector

Juan Carlos Riera Permuy

A Coruña, outubro de 2023