



DEPARTAMENTO DE
FILOSOFÍA
CURSO 19-20
(Adaptación das
programacións didácticas)

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| VALORES ÉTICOS 1º ESO | 1 |
| VALORES ÉTICOS 2º ESO | 7 |
| VALORES ÉTICOS 3 ESO | 13 |
| VALORES ÉTICOS 4º ESO..... | 19 |
| FILOSOFÍA 4º ESO..... | 25 |
| FILOSOFÍA 1º BACHARELATO | 31 |
| CIENCIAS POLÍTICAS 2º BACHARELATO | 39 |
| HISTORIA DA FILOSOFÍA 2º BACHARELATO | 48 |
| PSICOLOXÍA 2º BACHARELATO | 54 |

1

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 19-20

CENTRO: IES MONELOS
CURSO: 1º ESO
MATERIA: VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

| | |
|--|--|
| 3 | |
| Criterios de avaliación | |
| Os correspondentes aos bloques: | Estándar de aprendizaxe |
| 1. A dignidade da persoa (B1.1-1.7.) | Os correspondentes aos bloques: |
| 2. A comprensión, o respecto e a igualdade nas relacións interpersoais (B2.1.-1.7.-2.6.) | 1. A dignidade da persoa (B1.1.1.-1.7.2.) |
| | 2. A comprensión, o respecto e a igualdade nas relacións interpersoais (2.1.1.-2.6.3.) |
| | |

Para unha información máis exhaustiva remítese á programación.

| 1. Avaliación e cualificación | |
|---|--|
| Avaliación | <p>Procedementos: Observación directa dos alumnos na aula. As intervencións orais. A realización das actividades diarias propostas na clase, estas poderán ser escritas ou orais, individuais ou colectivas. As actividades telemáticas que requiren unha mínima intervención por parte do docente para a súa asimilación.</p> |
| | <p>Instrumentos: As probas tipo exame e actividades diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliación de contidos e competencias correspondentes aos estándares de aprendizaxe a través das tarefas, traballos expositivos e probas. |
| Cualificación final | <p>Será a media das dúas primeiras avaliacións á que se lle poderá sumar ata 1 punto polas actividades correctamente realizadas, entregadas en prazo e enviadas telemáticamente.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | <p>Cos criterios anteriores é necesaria.</p> |
| Alumnado de materia pendente (Non Hai) | <p>Criterios de avaliación:</p> |
| | <p>Criterios de cualificación:</p> |
| | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> |

| 2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|--|
| Actividades | Diversas actividades de repaso e ampliación segundo indique o profesor que imparta a asignatura. Actividades que necesitan dunha mínima intervención por parte do docente. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Conexión por correo electrónico e/ou aula virtual. |
| Materiais e recursos | Libro de texto, documentos varios (escritos, audiovisuais...). |

| 3. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | Correo electrónico e/o aula virtual. |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 19-20

CENTRO: IES MONELOS
CURSO: 2º ESO
MATERIA: VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA
DATA: 12 DE MARZO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

9

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|---|---|
| Na 1ra avaliación, os correspondentes aos bloques: B1.2 a B1.3 e B3.1 | Na 1ra avaliación, os correspondentes aos bloques: B1.2.1 a B1.3.2 e B3.1.1 e B3.1.2 |
| Na 2da avaliación, os correspondentes aos bloques: B 3.2 e B3.3 e B2.1 | Na 2da avaliación, os correspondentes aos bloques: B3.2.1 e B3.2.2 e B3.3.1; e B2.1.1 e B2.1.2 |

Para máis información remítese á Programación.

| 2. Avaliación e cualificación | |
|---|--|
| Avaliación | Procedementos: Observación directa dos alumnos na aula; intervencións orais; realización das actividades diarias -ou con outra periodicidade- propostas. |
| | Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - As probas de exame e actividades diversas. - Avaliación de contidos correspondentes aos estándares de aprendizaxe a través das tarefas, traballos expositivos e probas. - Avaliación das competencias correspondentes as tarefas, traballos expositivos trimestrais e probas e vinculadas aos estándares de aprendizaxe. |
| Cualificación final | -Media das notas da 1ª e 2ª avaliaci3ns 3 que se sumará ata 1 punto pola entrega de actividades correctamente realizadas neste 3º trimestre. |
| Proba extraordinaria de setembro | Non 3 necesaria tendo en conta os criterios de avaliación e cualificaci3n final. |
| Alumnado de materia pendente (Non hai) | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificaci3n: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | <p>Actividades de ampliación sobre o <i>bloque Relativismo moral e obxectivismo moral</i>, que serven para reforzar (actividades de reforzo) o bloque da <i>Estrutura moral da persoa e Diferenza entre ética e moral</i>.</p> <p>Cuestións de comprensión dos temas tratados, así como elaboración de textos de reflexión.</p> |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Documentos no bloque nos que se trata o bloque temático. |
| Materiais e recursos | Documentos conteñen explicacións necesarias para a adquisición de competencias e contidos propios da materia |

| 4. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | Correo e blogue do Departamento do IES. |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 19-20

CENTRO: IES MONELOS
CURSO: 3º ESO
MATERIA: VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

15

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|--|--|
| Os correspondentes aos bloques: 4. <i>A xustiza e a política</i> (4.1.-4.7.) 5. <i>Os valores éticos, a Declaración Universal dos Dereitos Humanos e outros tratados internacionais sobre dereitos humanos</i> (5.1.-5.6.) | Os correspondentes aos bloques: 4. <i>A xustiza e a política</i> (4.1.1.-4.7.2) 5. <i>Os valores éticos, a Declaración Universal dos Dereitos Humanos e outros tratados internacionais sobre dereitos humanos</i> (5.1.1.-5.6.1) |
| | |
| | |

Para máis información remítese á Programación.

| 2. Avaliación e cualificación | |
|---|--|
| Avaliación | Procedementos: Observación directa dos alumnos na aula; intervencións orais; realización das actividades diarias -ou con outra periodicidade- propostas. Realización de actividades telemáticas. |
| | Instrumentos: - As probas de exame e actividades diversas. - Avaliación de contidos e competencias correspondentes aos estándares de aprendizaxe a través das tarefas e probas. |
| Cualificación final | Media das notas da 1ª e 2ª avaliacións á que se poderá sumar ata 1 punto pola entrega das actividades correctamente realizadas e entregadas en prazo neste 3º trimestre. |
| Proba extraordinaria de setembro | Non é necesaria tendo en conta os criterios de avaliación e cualificación final. |
| Alumnado de materia pendente (Non hai) | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | Actividades de repaso e ampliación de diversa índole que necesitan da mínima intervención do profesor/a para a adquisición de competencias e contidos propios da materia. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Documentos nos blogues nos que se tratan os bloques temáticos e comunicación por correo electrónico. |
| Materiais e recursos | Libro de texto, documentos de diversa índole preparados polo profesorado. |

| 4. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | Correo electrónico e blogues. |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 19-20

CENTRO: IES MONELOS
CURSO: 4º ESO
MATERIA: VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

21

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|---|--|
| Os correspondentes aos bloques: | Os correspondentes aos bloques: |
| 1. A dignidade da persoa (1.1.) | 1. A dignidade da persoa (1.1.3.) |
| 2. A comprensión, o respecto e a igualdade nas relación interpersoais (2.1.-2.2.) | 2. A comprensión, o respecto e a igualdade nas relación interpersoais (2.1.1.-2.2.4) |
| 3. A reflexión ética (3.1.-3.4.) | 3. A reflexión ética (3.1.1.-3.4.2.) |
| 4. A xustiza e a política (4.1-4.2) | 4. A xustiza e a política (4.1.1.-4.2.2) |
| | |

Para unha información máis exhaustiva remítese á programación.

| 2. Avaliación e cualificación | |
|---|--|
| Avaliación | Procedementos: Observación directa dos alumnos na aula; intervencións orais; realización das actividades diarias -ou con outra periodicidade- propostas. Realización de actividades telemáticas no terceiro trimestre. |
| | Instrumentos: - As probas de exame e actividades diversas. - Avaliación de contidos e competencias correspondentes aos estándares de aprendizaxe a través das tarefas e probas. |
| Cualificación final | Media das notas da 1ª e 2ª avaliaci3ns 3 que se poderá sumar ata 1 punto pola entrega das actividades correctamente realizadas e entregadas en prazo neste 3º trimestre. |
| Proba extraordinaria de setembro | Non 3 necesaria tendo en conta os criterios de avaliación e cualificaci3n final. |
| Alumnado de materia pendente (Non hai) | |
| | |
| | |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|--|
| Actividades | Actividades de repaso e ampliación de diversa índole que necesitan da mínima intervención do profesor/a para a adquisición das competencias e dos contidos propios da materia. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Aula virtual, Google Clasroom, correo electrónico. |
| Materiais e recursos | Libro de texto, documentos de diverso tipo elaborados polo profesorado. |

| 4. Información e publicidade | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | Correo electrónico, Google Classroom, blogue do Departamento. |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 19-20

CENTRO: IES MONELOS
CURSO: 4ºESO
MATERIA: FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA
DATA: 12-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Critério de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|---|---|
| Os incluídos no Bloque 1: A filosofía (B.1.1-1.6) | Os incluídos no Bloque 1: A filosofía (B.1.1.1-1.6.1) |
| Os incluídos no Bloque 2: Identidade persoal (B.2.1-2.21) | Os incluídos no Bloque 2: Identidade persoal (B.2.11.-2.21.1) |
| Os incluídos no Bloque 3: Socialización (b3.1.-B3.5.) | Os incluídos no Bloque 3: Socialización (B3.1.1-3.5.1) |

Para máis información remítese á programación

| 2. Avaliación e cualificación | |
|--|--|
| Avaliación | <p>Procedementos: Observación directa dos alumnos na aula. As intervencións orais. A realización das actividades propostas presenciais ou telemáticas. Neste último caso serán actividades que requiran a mínima intervención docente para a súa asimilación.</p> |
| | <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As probas de exame, que consistirán basicamente na realización de exercicios que permitan comprobar si o alumno coñece, comprende, usa, relaciona e valora os contidos tratados. - Avaliación de contidos e competencias correspondentes aos estándares de aprendizaxe a través das tarefas e probas. - A realización de probas presenciais se a situación o permite; de non ser o caso, a realización das actividades telemáticas (colgadas no blogue do departamento ou comunicadas por correo electrónico) que deben ser entregadas no prazo fixado. |
| Cualificación final | <p>O procedemento para obter a cualificación final de curso será o seguinte:</p> <p>a) Media das notas das dúas primeiras avaliaciós á que lle sumará ata un máximo de 1 puntos polo traballo correctamente realizado e entregado en prazo no terceiro trimestre. No caso de que a nota media sexa con decimal de 0,5, subirase ata o número enteiro superior.</p> <p>b) Aos alumnos que non aproben a materia segundo o modelo a), ofrecellerase a posibilidade de presentarse a unha proba presencial se as circunstancias o permiten.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | <p>Para alumnos cunha avaliación negativa en xuño haberá unha proba extraordinaria en setembro referida aos contidos mínimos da dúas primeiras avaliaciós da programación.</p> |
| Alumnado de materia pendente (Non hay) | <p>Criterios de avaliación:</p> |
| | <p>Criterios de cualificación:</p> |
| | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|--|
| Actividades | Actividades de repaso, recuperación e ampliación que requiran a mínimo intervención do docente para a súa asimilación. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Uso do libro de texto, documentos e vídeos no blogue do Departamento. Correo electrónico Non hai alumnos sen conectividade |
| Materiais e recursos | Libro de texto; documentos, recursos audiovisuais. |

| 4. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | A través do blogue do Departamento e correo electrónico. |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES MONELOS
CURSO: 1ºBAC
MATERIA: FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA
DATA: 12-5-2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de | Estándar de |
|---|---|
| <p>B3.4. Coñecer e explicar a función da ciencia, os seus modelos de explicación, as súas características, os seus métodos e a tipoloxía do saber científico, expondo as diferenzas e as coincidencias do ideal e a investigación científica co saber filosófico, como pode ser a problemática da obxectividade ou a adecuación teoría-realidade, argumentando as propias opinións de xeito</p> | <p>FIB3.4.1. Explica os obxectivos, as funcións e os principais elementos da ciencia, manexando termos como feito, hipótese, lei, teoría ou modelo.</p> <p>FIB3.4.3. Usa con rigor termos epistemolóxicos como indución, hipotético-dedutivo, método, verificación, predición, realismo, causalidade, obxectividade, relatividade, caos e indeterminismo, entre outros.</p> |
| <p>B3.5. Relacionar e identificar as implicacións da tecnoloxía, en tanto que saber práctico transformador da natureza e da realidade humana, reflexionando, desde a filosofía da tecnoloxía, sobre as relacións coa ciencia e cos seres humanos.</p> | <p>FIB3.5.1. Extrae conclusións razoadas sobre a inqueda humana por transformar e dominar a natureza, póndoa ao servizo do ser humano, así como das consecuencias desta actuación, e participa de debates acerca das implicacións da tecnoloxía na realidade social.</p> |
| <p>B3.7. Entender e valorar a relación entre a filosofía e a ciencia.</p> | <p>FIB3.7.1. Identifica e reflexiona de forma argumentada acerca de problemas comúns aos campos filosófico e científico, como son o problema dos límites e as posibilidades do coñecemento, a cuestión da obxectividade e a verdade, a racionalidade tecnolóxica, etc.</p> <p><i>Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCCT).</i></p> |
| <p>B5.3. Recoñecer e reflexionar, de maneira argumentada, sobre a interacción dialéctica entre o compoñente natural e o cultural que caracterizan o ser humano como tal, sendo o culturalmente adquirido condición para a innovación e a creatividade que caracterizan a especie.</p> | <p>FIB5.3.1. Identifica e expón en que consiste o compoñente natural innato do ser humano, e a súa relación cos elementos culturais que xorden nos procesos de antropoxénese e humanización, dando lugar á identidade propia do ser humano.</p> <p>FIB5.3.2. Diserta sobre o ser humano en tanto que resultado da dialéctica evolutiva entre o xeneticamente innato e o culturalmente adquirido, condición para a innovación e a capacidade creativa que caracterizan a nosa especie.</p> |

| | |
|---|---|
| 34 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ |
| <p>B5.7. Disertar, de forma oral e escrita, sobre as temáticas intrinsecamente filosóficas no ámbito do sentido da existencia, como poden ser a cuestión do sentido, a esencia e a existencia, o eu, a liberdade, a morte, o destino, o azar, a historia ou a necesidade de transcendencia, entre outras.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ FIB5.7.1. Diserta, de xeito oral e escrito, sobre as grandes cuestións metafísicas que lle dan sentido á existencia humana. ▪ FIB5.7.2. Argumenta e razoa, de xeito oral e escrito, acerca dos puntos de vista propios sobre o ser humano, desde a filosofía e sobre diferentes temáticas filosóficas relacionadas co sentido da existencia humana. Filosofía da sospeita. |
| <p>Previamente, na 1ra avaliación: de B1.1. a B2.3 da programación</p> | <p>De B1.1.1 a B2.3.2 da programación</p> |
| <p>Previamente, na 2ra avaliación: de B3.1 a B3.3 e de B4.1 a B5.3 da programación</p> | <p>De B3.1.1 a B3.3.1 e de B4.5.2 a B5.3.2 da programación</p> |

Para unha información máis exhaustiva remítese á programación.

2. Avaliación e cualificación

| | |
|---|--|
| Avaliación | <p>Procedementos:</p> <p>- As intervencións orais, que nos permiten avaliar o grao de comprensión dos conceptos e a capacidade de usalos en contextos diferentes, como por exemplo, para a análise da actualidade.</p> |
| | <p>Instrumentos:</p> <p>Valoración ata máximo de 0,5 das actividades entregadas, en función do seguimento e da cualidade, así como das intervencións nas aulas.</p> <p>CON MATERIA DE 2ª AVALIACIÓN:</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: De poder realizarse, un exame de recuperación do 2º trimestre, que non se puido, evidentemente, cumprimentar. De non ser así, enviarase tarefa/exame de recuperación baseado en relación de conceptos e comentario de texto, a todos aqueles aos que non lles dea a media entre a 1ra e a 2da (e o que a 3ra poida sumar) para promocionar.</p> |
| Cualificación final | <p>Media entre a primeira e a segunda avaliación, máis suma de máximo un punto do traballado no terceiro trimestre.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | <p>Exame cun máximo de puntuación de 10 puntos.</p> |
| Alumnado de materia pendente | <p>Criterios de avaliación:</p> |
| | <p>Criterios de cualificación:</p> |
| | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Os determinados na programación oficial.</p> |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | <p>TAREFAS DE REPASO</p> <p><u>TEORÍA</u></p> <p>Repaso do libro (lección 6), mirades os seguintes vídeos sobre Lakatos e Feyerabend (nalgunhas aulas xa vimos o primeiro):</p> <p>Adxunto dous PDF. O primeiro repasa os últimos contidos: distintas perspectivas sobre a evolución científica (Popper -Lakatos- / Kuhn – Feyerabend-). Traballo cos PDF esta semana, lelos e facer esquemas.</p> <p><u>ACTIVIDADE:</u></p> <p>Facer un pequeno texto vinculando a información interactiva, que é un modelo matemático facendo posibles previsións da expansión do Covid (antes de tomar as medidas como o estado de alarma), cos seguintes termos: inducción, racionalismo, deducción, empirismo, logos, predicir, coñecemento científico, ciencias naturais, ciencias sociais.</p> <p>A maiores, deixo, como anexos do primeiro pdf sobre o progreso científico, un texto de Popper e un texto de Kuhn.</p> <p>TAREFAS DE REFORZO</p> <p><u>TEORÍA</u></p> <p>O segundo PDF é sobre Ética e Técnica: lédelo, porque adianta a seguinte lección, sérvenos de trampolín entre a Filosofía da Ciencia, a relación entre o coñecemento e a tecnoloxía e o ámbito relacionado co ser humano (psicoloxía, ética e política). Facedes un pequeno esquema.</p> <p><u>ACTIVIDADE</u></p> <p>1. Ledes este texto de Agamben e escribides un texto sobre: h</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Quen é Agamben? b. Como se relaciona o texto coa actualidade? <ol style="list-style-type: none"> a. Con que contidos e conceptos da asignatura os asocias e de que maneira? (coñecemento, tecnoloxía, poder, pacto social, sociedades disciplinarias, sociedades de control, homo aeconomicus, distopía, psicoloxía de masas, etc...) b. Cal é a túa opinión ao respecto? (Para axudarvos a pensar as liñas conceptuais que aparecen aí, en relación ao dado na clase, así como a diferir e considerar outras posibles, inclúo tamén o artigo da filósofa Aïcha Liviana Messina) <p>2.Relación vídeo sociedades de control, Deleuze, e tecnoloxía</p> <p>TAREFAS DE AMPLIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - TEORÍA páxinas 132, 133 e 134, da lección de Técnica e tecnoloxía. ACTIVIDADE Esquemas feitos para as sesións online - TEORÍA: Antropoxénese 142-148 ACTIVIDADE: Esquemas realizados para as sesións online - TEORÍA: Ser humano: 179-185 ACTIVIDADE: esquemas e mapas conceptuais. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>Entrega de actividades, corrección personalizada, reforzo nas clases, ampliando aspectos transversais nas sesións semanas online.</p> <p>Conexión dos conceptos filosóficos coa actualidade.</p> |

37 Materiais e recursos

Lakatos: <https://www.youtube.com/watch?v=rII-1U22cCg>

Feyerabend: <https://www.youtube.com/watch?v=n5i68llzowk>

MAPA INTERACTIVO https://www.eldiario.es/sociedad/MAPA-contrar-COVID-19-matematico-municipio_0_1000550683.html

AGAMBEN et al:

<https://artilleriainmanente.noblogs.org/?p=1344&fbclid=IwAR0NDbEZzfRYEEdICYCOZCCrIaCKCmbVD2zoOBafIhASHdbUEtos1InJTxxw>

[https://www.theclinic.cl/2020/03/05/columna-de-aicha-liviana-messina-politica-y-pandemia/?fbclid=IwAR2iRWiGtegZCACSusKKUdhdpuyqOalA1JikCpxWula_LTtJo9FAc0Q4xB4 \)](https://www.theclinic.cl/2020/03/05/columna-de-aicha-liviana-messina-politica-y-pandemia/?fbclid=IwAR2iRWiGtegZCACSusKKUdhdpuyqOalA1JikCpxWula_LTtJo9FAc0Q4xB4)

Deleuze:

<https://www.youtube.com/watch?v=8kkm23pBuEQ>

4. Información e publicidade

| | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | Correo e blogue do Departamento do IES |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020


CENTRO: IES MONELOS

CURSO: 2º BAC

MATERIA: CIENCIAS POLÍTICAS

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

- 
1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
 2. Avaliación e cualificación.
 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
 4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de | Estándar de |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Coñece e valora as distintas tradicións que contribuíron á conformación da idea actual de democracia. | <p>B3.1. A idea de democracia e a súa conformación a través de diferentes tradicións: que a democracia grega, as tradicións republicanas, a idea de representación política, o liberalismo político, e a idea socialista.</p> <p><i>Competencias sociais e cívicas (CSC), Conciencia e expresións culturais (CCEC). Comunicación lingüística (CCL). Competencia dixital (CD).</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analiza algún dos principais movementos sociais relevantes na vida política na actualidade. | <p>B3.1. Coñecer e valorar as distintas tradicións que foron conformando a idea actual de democracia e as modalidades da democracia directa e a democracia representativa.</p> <p><i>Competencias sociais e cívicas (CSC), Conciencia e expresións culturais (CCEC). Comunicación lingüística (CCL). Competencia dixital (CD).</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Expón as características da democracia directa e democracia representativa. | <p>B3.2. Democracia directa, democracia representativa.</p> <p><i>Aprender a aprender (CAA). Competencias sociais e cívicas (CSC), Conciencia e expresións culturais (CCEC). Comunicación lingüística (CCL). Competencia dixital (CD).</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Coñecer os principais movementos so-ciais e medios de comunicación de masas e analizar a súa influencia na | <p>B3.4 Analiza algún dos principais movementos sociais relevantes na vida política na actualidade.</p> <p><i>Aprender a aprender (CAA). Competencias sociais e cívicas (CSC). Conciencia e expresións culturais (CCEC), Competencia dixital (CD).</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Previamente: na 1ra avaliación: B1.1 a B1. 5 da programación | <p>B1.1.1 a B.1.5.2 da programación</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Previamente: na 2da avaliación B2.1. a B2.3 da programación | <p>B2.1.1. a B2.3.1 da programación</p> |
| | |

Para unha maior información remítese á programación.

2. Avaliación e cualificación

| | |
|---|--|
| Avaliación | <p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As intervencións orais, que nos permiten avaliar o grao de comprensión dos conceptos e a capacidade de usalos en contextos diferentes, como por exemplo, para a análise da actualidade. - Valoración das actividades escritas propostas, estas poderán ser individuais ou colectivas. |
| | <p>Instrumentos:</p> <p>-Valoración das actividades entregadas segundo a rúbrica acordada:</p> <p>ESTRUTURA: 2,5, CONCEPTOS: 3, DESENVOLVEMENTO/REFLEXIÓN: 3; SOPORTE (BIBLIO/AUDIOVISUAL): 1,5</p> |
| Cualificación final | <p>A cualificación do terceiro trimestre sería o resultado de sumar a proba escrita (70%) co traballo trimestral (30%). Debido ás circunstancias, a avaliación será só sobre o traballo obrigatorio, máis os voluntarios, que axudarán a subir a nota. A cualificación do curso será a media entre a primeira e a segunda avaliación, co fin de manter unha valoración máis equitativa a respecto do traballo realizado durante o curso, e a suma, sobre iso, da cualificación do(s) traballo(s), que poderá completar ata 1 punto a nota media, de maneira que non baixa a cualificación.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | <p>Exame de valoración máxima ata un 10.</p> |
| Alumnado de materia pendente | <p>Criterios de avaliación: --</p> |
| | <p>Criterios de cualificación: Non existen</p> |
| | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non existen</p> |

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

45 Actividades

TAREFAS PENDENTES:

Exposición de traballos de grupo sobre os autores:

- Socialismo utópico
- Marxismo
- Rawls vs. Habermas
- Nozick
- Nussbaum e MacIntyre
- Hannah Arendt
- Anarquismo: Emma Goldman

TAREFAS DE REFORZO E DE REPASO:

A) Lemos estas dúas noticias sobre a mesma información e explicamos que é o estado de alarma e que diferenza hai co estado de excepción.

C) rematamos del ver La doctrina del shock

e reflexionamos –por escrito- sobre

- a) a relación entre a filosofía política e a filosofía económica
- b) a tese que transmite a adaptación audiovisual do libro de Naomi Klein
- c) a relación entre o visto e o momento actual.

SEGUNDA SEMANA

Para a segunda semana, seguimos vendo a primeira parte do documental O século do eu (Adam Curtis, 2005)

Sobre esta, reflexionamos –de novo, por escrito-:

Cal é a tese do documental?

Como explicas as tendencias políticas dos últimos anos e actuais a partir do visto?

Que relación existe entre a democracia e a cultura e a sociedade de masas, a industria cultural e debilitación da democracia? Estás de acordo cos vínculos conceptuais que formulo na pregunta? Por que? Repasa as teorías políticas clásicas que consideraban tal planteamento.

TAREFAS DE AMPLIACIÓN, VOLUNTARIAS:

1. Investiga e reflexiona sobre os dous tipos de exercicio do poder, que marcan a diferenza entre as sociedades disciplinarias e de control, seguindo a análise de Foucault. (Os links pertencen a unha recensión sobre o libro Vixiar e castigar, nun primeiro termo, así como ao resumo das clases que compoñen a edición d' O nacemento da biopolítica.

A) O poder como castigo e como disciplina (Vigilar y Castigar).

B) O poder como xestión (Nacimiento de la biopolítica)

2. -Diferenza entre ciencia política e filosofía política en Hannah Arendt.

-Recoñece as súas influencias teóricas.

- Recoñece a impronta da súa traxectoria vital nas súas posicións ontopolíticas.

-Linguaxe e acción social (e política)

3. Democracia e conflito. Disenso (frente a consenso) como pacto social (de vangarda). Agonismo e disenso en Chantal Mouffe.

4. A crítica feminista de Carole Pateman ao pacto social moderno: por que considera que non é un pacto entre iguais? Por que entende que non se basea en relacións libres?

| | |
|--|--|
| <p>46. Metodoloxía (alumnado con conectividade e con conectividade)</p> | <p>Entrega de tarefas por escrito en distintos formatos e exposición de traballos despois do envío do material a través da plataforma Cisco Webex.</p> |
| <p>Materiais e recursos</p> | <p>GOOGLE DRIVE, POWER POINT, WEBEX,</p> <p>https://elpais.com/espana/2020-03-13/que-es-y-que-permite-el-estado-de-alarma.html</p> <p>https://www.eldiario.es/politica/Alarma-garantizar-abastecimiento-movimientos-intervenir_0_1005449838.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Nt44ivcC9rg</p> <p>https://vimeo.com/44013082</p> <p>https://www.redalyc.org/pdf/720/72012329017.pdf</p> <p>http://www.iade.org.ar/noticias/nacimiento-de-la-biopolitica</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WDovm3A1wI4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2p97Of4Puzw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eJS7TG2eqAo</p> <p>http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2014000200003</p> |

4. Información e publicidade

| | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | Correo electrónico e blogue |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |

ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 19-20

CENTRO: IES MONELOS
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: HISTORIA DA FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

50

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|--|--|
| Os correspondentes aos bloques: | Os correspondentes aos bloques: |
| 1. Contidos transversais: 1.1.-1.4 | 1. Contidos transversais 1.1.1.- 1.4.3. |
| 2. A filosofía na Gracia Antiga :2.1-2.3. | 2. A filosofía na Gracia Antiga 2.1.1- 2.1.3. |
| 3. Filosofía medieval: 3.1.-3.3. | 3. Filosofía medieval: 3.1.1.-3.3.1 |
| 4. A filosofía na Modernidade e na Ilustración: 4.1.-4.5 | 4. A filosofía na Modernidade e na Ilustración: 4.1.1- 4.5 |
| | |

Para maior concreción remítese á programación

2. Avaliación e cualificación

| | |
|---|--|
| Avaliación | <p>Procedementos: os recollidos na programación (observación directa dos alumnos na aula, as intervencións orais, realización das actividades propostas na clase).</p> <p>Probas telemáticas do terceiro trimestre.</p> |
| | <p>Instrumentos: exames e diferentes tipos de probas escritas e intervencións orais.</p> <p>No terceiro trimestre serán tidos en conta as actividades enviadas de forma telemática.</p> |
| Cualificación final | <p>O procedemento para obter a cualificación final de curso será o seguinte:</p> <p>a) Media das notas das dúas primeiras avaliacións á que lle sumará ata un máximo de 1 punto polo traballo correctamente realizado e entregado en prazo no terceiro trimestre.</p> <p>b) Aos alumnos que non aproben a materia segundo o establecido no punto a), terán a posibilidade de alcanzar unha avaliación positiva cunha proba telemática ou presencial -esta última se as circunstancias o permiten- e coa realización das tarefas propostas.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | <p>Proba valorada de 0 a 10 puntos que se considerará aprobada se o alumno acada unha nota igual ou superior a un 5. Tal proba terá dúas opcións. Cada opción terá un comentario de texto e desenvolvemento dunha cuestión a partir do comentario (6 puntos: 3 para o comentario e 3 para a cuestión) e dúas preguntas a escoller unha (4 puntos). Os contidos do exame corresponderán aos impartidos ata o día 13 de marzo.</p> |
| Alumnado de materia pendente (Non hai) | <p>Criterios de avaliación:</p> |
| | <p>Criterios de cualificación:</p> |
| | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|--|
| Actividades | <p>Actividades de repaso, recuperación e ampliación que requiren a mínima intervención docente para a súa asimilación. As preguntas de ampliación son sobre Locke, Kant e Marx.</p> <p>Preguntas de asimilación, comprensión, relación e elaboración sobre os tópicos das probas ABAU.</p> |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>Documentos, vídeos e actividades colgadas no blogue da docente. As actividades son recibidas por e-mail.</p> <p>Non hai alumnos sen conectividade.</p> |
| Materiais e recursos | <p>Material escrito elaborado pola profesora e vídeos explicativos.</p> |

| 4. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | Blogue da profesora e correo electrónico |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 19-20

CENTRO: IES MONELOS
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: PSICOLOXÍA (Optativa)
DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|---|---|
| Os correspondentes aos bloques: | Os correspondendte ao bloques |
| 1. <i>A psicoloxía como ciencia</i> (B1.1.-1.3) | 1. <i>A psicoloxía como ciencia</i> (1.1.1.-1.3.4. |
| 2. <i>Fundamentos biolóxicos da conduta</i> (2.1.-2.5.) | 2. <i>Fundamentos biolóxicos da conduta</i> (2.1.1-2.5.2) |
| 3. <i>Os procesos cognitivos básicos: percepción, atención e memoria</i> (3.1.-3.3.) | 3. <i>Os procesos cognitivos básicos: percepción, atención e memoria</i> (3.1.1.-3.3.5.) |
| 4. <i>Procesos cognitivos superiores: aprendizaxe, intelixencia e pensamento</i> (4.1-4..4) | 4. <i>Procesos cognitivos superiores: aprendizaxe, intelixencia e pensamento</i> (4.1.1.-4.4.1) |
| | |

Para unha información máis exhaustiva remítese á programación.

| 2. Avaliación e cualificación | |
|--|---|
| Avaliación | <p>Procedementos: Observación directa do traballo dos alumnos na aula. Intervención orais. A realización de actividades escritas e presenacións.</p> <p>Realización das actividades telemáticas no terceiro trimestre.</p> |
| | <p>Instrumentos: Realización de exames, que consistirán basicamente na realización de exercicios que permitan comprobar si o alumno coñece, comprende, usa, relaciona e valora os contidos tratados. Actividades escrita e/o exposicións.</p> |
| Cualificación final | <p>Media das notas obtidas nas dúas primeiras avalacións á que se poderá sumar ata 1 punto pola realización das actividades realizadas correctamente e entregadas en prazo no terceiro trimestre.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | <p>Non hai alumnos suspensos cos criterios de cualificación anteriormente expostos.</p> |
| Alumnado de materia pendente (Non hai) | <p>Criterios de avaliación:</p> |
| | <p>Criterios de cualificación:</p> |
| | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | Actividades teóricas de ampliación (<i>Motivación</i>) e realización de presentacións e/ou documentos (<i>trastornos emocionais ou de personalidade</i>) |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Documentos e vídeos no blogue da profesora do Departamento e comunicación por correo electrónico para a entrega de tarefas e consulta de dúbidas. Non hai alumnos sen conectividade. |
| Materiais e recursos | Documentos e vídeos no blogue e libro de texto. |

| 4. Información e publicidade | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | Publicación no blogue da profesora do Departamento e comunicación por correo electrónico aos alumnos. |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |

Información e publicidade

| | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | Correo e blogue do profesora do Departamento |
| Publicidade | Blogue do Departamento do IES |

Escriba cualquier contenido que desee que se repita, incluidos otros controles de contenido. También puede insertar este control en filas de tablas para repetir partes de una tabla.