

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES MONELOS  
CURSO: 2º BACHARELATO  
MATERIA: PROMOCIÓN DE ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE  
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA  
DATA:10/5/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 5	CENTRO: IES MONELOS CURSO: 2º BACHARELATO MATERIA: PROMOCIÓN DE A. F. E SAÚDE
--	---------------	---

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer e saber aplicar as novas tecnoloxías na posta en práctica do seu plan de adestramento	Utiliza as novas tecnoloxías, como aplicacións móbiles, software e diferente aparellos, para o control do seu entrenamento.
Realizar de maneira autónoma un programa de actividade física e saúde, utilizando as variables de frecuencia, intensidade, tempo e tipo de actividade.	Adapta a intensidade do esforzo controlando a frecuencia cardíaca correspondente ás marxes de mellora da condición física.
	Alcanza niveis de condición física saudable acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e ás súas posibilidades
	Iniciase na participación activa das actividades para a mellora das capacidades físicas básicas desde un enfoque saudable, utilizando os métodos básicos para o seu desenvolvemento.
Ser capaz de deseñar e organizar actividades de carácter físico-recreativas para o emprego do tempo libre, adaptadas á heteroxeneidade dun grupo de clase e utilizando os recursos dispoñibles no centro e na contorna próxima.	Organiza torneos deportivos, adaptados a las características y número de participantes
	Coñece e identifica as posibilidades que ofrece o seu contorno próximo para a realización de actividades físico-deportivas.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: os establecidos na programación xeral
	Instrumentos: os establecidos na programación xeral
<b>Cualificación final</b>	A cualificación final obterase da seguinte maneira: A media aritmética da 1ª e 2ª avaliación, representará o 100% da nota. As actividades desenvolvidas durante os períodos de confinamento, poderán incrementar, a nota media obtida, até 1 punto.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Os alumnos/as que teñan que realizar a proba extraordinaria, deberán recuperar os contidos teórico-prácticos que non fosen superados ao longo do curso. <ul style="list-style-type: none"> <li>– A través de traballos teóricos que o departamento especificará e fará chegar a cada alumno (50%)</li> <li>– Mediante proba teórico-práctica dos contidos non superados (50%)</li> </ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: non poderá haber alumnos pendentes
	Criterios de cualificación: non poderá haber alumnos pendentes
	Procedementos e instrumentos de avaliación: non poderá haber alumnos pendentes

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Proponse aos alumnos actividades semanais, que deben realizar e entregar en formato de texto. Así mesmo utilízanse aplicacións móbiles para poder facer un seguimento da parte procedimental da materia, levando un control da mesma.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Adaptarase a metodoloxía a excepcionalidade da situación, utilizando os canles establecidas para manter un contacto o máis fluído posible co alumnado. Cisco Webex e aula virtual.
<b>Materiais e recursos</b>	Traballos escritos.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Correo electrónico e Google Classroom
<b>Publicidade</b>	Na páxina web do centro.