

# **ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.**

**CURSO 2019-2020**

<b>CENTRO</b>	<b>IES MONELOS</b>
<b>CURSO</b>	<b>1º BACHARELATO</b>
<b>MATERIA</b>	<b>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>

## ÍNDICE

**1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

**2.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.**

**3.- Avaliación e cualificación final do curso.**

**4.- Información e publicidade.**

# **1.- ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

## **1.1.- PRIMEIRO E SEGUNDO TRIMESTRE**

Durante o primeiro e segundo trimestres, os alumnos/as foron avaliados segundo os contidos, estándares de aprendizaxe avaliados e adquisición de competencias que figuran na programación da materia, aplicando os procedementos de avaliación descritos.

As cualificacións acadadas nesas avaliacións constitúen o dato máis importante para cualificar a materia neste curso.

## **1.2.- TERCEIRO TRIMESTRE**

O terceiro trimestre desta materia non se impartiu pola suspensión das clases o 13 de Marzo de 2020.

A falta de actividade lectiva presencial afecta profundamente aos contidos que se poden impartir e asimilar polo alumnado, polo que compre acoutar os estándares de aprendizaxe e adquisición de competencias previstas na programación inicial.

Dese modo os **estándares de aprendizaxe** que se manteñen son:

- Define correctamente as propiedades dos materiais de fabricación.
- Distingue con claridade a fabricación, as propiedades características e as aplicacións das aliaxes férricas, pesadas, lixeiras, ultralixeiras e materiais plásticos.
- Coñece os problemas medioambientais do uso dos diversos materiais e os procedementos comúns para minimizalos.
- Elabora traballos escritos sobre aspectos concretos dos materiais de fabricación: ensaios técnicos de propiedades, obtención dos materiais a partir dos recursos naturais, características e aplicación de certas aliaxes metálicas, técnicas de fabricación.

As **competencias** que se poden seguir adquirindo, definidas por algúns indicadores de logro, son:

- Competencia en comunicación lingüística (CCL)
  - Adquirir e utilizar axeitadamente na linguaxe cotiá o vocabulario tecnolóxico.
  - Elaborar textos técnicos coa terminoloxía axeitada.
- Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCCT)
  - Coñecer as características dos materiais comúns de fabricación e dos novos materiais.
  - Coñecer os materiais máis axeitados a cada necesidade técnica.
  - Coñecer o proceso dos materiais desde o seu estado natural ata o seu emprego.

- Competencia dixital (CD)
  - Manexar tecnoloxías da información para a obtención e presentación de datos.
  - Aplicar ferramenta de búsqueda, proceso e almacenamento da información.
- Competencia de “aprender a aprender” (CAA)
  - Traballar con interese nun entorno virtual de ensino, sen a presenza física dun profesor/a.
  - Manexar diversas fontes de información TICs.
  - Manter unha actitude aberta e de curiosidade cara aos novos logros tecnolóxicos.
- Competencia social e cívica (CSC)
  - Comprender a interacción histórica entre as melloras dos materiais e os cambios sociais.
  - Recoñecer a importancia económica e social dos materiais. Preocupación por coñecer e reducir os impactos medioambientais que se derivan da extracción, fabricación e uso
- Competencia de sentido de iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE)
  - Persistir na realización de actividades lectivas virtuais.

## **2.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE**

### **2.1.- METODOLOXÍA**

Dende o primeiro día de confinamento (13 de Marzo de 2020), a actividade lectiva organizouse para realizala a distancia, comunicándose o profesorado con todos os alumnos/as a través da Aula Virtual, e mediante correos privados cando a comunicación é particular cun único alumno/a.

A comunicación inversa alumnado - profesor faise mediante mensaxes a unha conta de correo Gmail do profesor creada especificamente con ese fin. Nese correo, os alumnos/as entregan os seus traballos, plantexan dúbidas e reciben as respostas do profesor.

### **2.2.- MATERIAIS E RECURSOS**

#### **Materiais:**

- Apuntes elaborados polo profesor
- Material audiovisual e de información extraído de Internet, recomendado polo profesor.

#### **Recursos:**

- Páxina web do centro e Aula Virtual
- Contas de correo e equipos informáticos, de propiedade privada, de alumnado e profesor.

O alumnado con dificultades de conectividade debe comunicar dita circunstancia ao profesor e/ou titor/a para tela en conta e tratar de solventala.

O profesorado observará como se desenvolve a actividade para detectar aqueles alumnos/as que non se conectan ou non entregan as tarefas nos prazos indicados. Informarán desa circunstancia aos titores/as para poñelo en coñecemento das familias.

## **2.3.- ACTIVIDADES**

Serán de dous tipos:

- de recuperación (para casos particulares).
- de reforzo (para todos os alumnos/as, incluídos os anteriores).

As actividades de recuperación serán comunicadas ao alumnado mediante correos privados, e as de reforzo - ampliación a través da Aula Virtual.

### **2.3.1.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DAS AVALIACIÓNS ANTERIORES SUSPENSAS**

O profesor indicará actividades de recuperación aos alumnos/as que teñen suspensa a primeira avaliación. Se as circunstancias sanitarias o permiten, realizaránse probas presenciais.

### **2.3.2.- ACTIVIDADES DE REFORZO**

Seguirán o seguinte procedemento:

- O profesor entrega apuntes de elaboración propia sobre:
  - Propiedades dos materiais de fabricación
  - Características xerais dos metais e o seu impacto ambiental
  - Materiais férricos
  - Materiais pesados, lixeiros e ultralixeiros
  - Materiais plásticos
- Para complementar os contidos teóricos anteriores, o profesor tamén achega diversas direccións web con vídeos e simulacións de procedementos de obtención de materias primas e fabricación de materiais e produtos metálicos e plásticos.
- Proposta de actividades para realizar, especificando prazos de entrega.
  - Mapas conceptuais dos apuntes entregados, de xeito manuscrito.
  - Elaboración de traballos de investigación, baseados en fontes de Internet, sobre os contidos mencionados antes nos estándares de aprendizaxe.
- **O profesor presentará os temas e es propostas de actividades a través da Aula Virtual, especificando os prazos de entrega que se deben respectar.**
- **O retorno de documentos por parte do alumnado debe facerse por e-mail, en forma de documentos PDF ou con imaxes fotográficas.**

### **3.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN**

#### **3.1.- AVALIACIÓN DO 3º TRIMESTRE**

A avaliación das actividades realízase valorando o traballo desenvolvido e o nivel de calidade. Teranse en conta os seguintes criterios:

- O interese manifestado polo alumno/a (consulta de dúbidas, realización das correccións necesarias nas actividades...).
  - A realización progresiva das actividades, respectando os prazos de entrega.
  - A corrección dos erros e defectos indicados polo profesor.
  - A presentación e a calidade dos resumos, traballos de investigación e/ou mapas conceptuais que se deben elaborar de forma manuscrita.
- **As actividades do 3ª trimestre serán valoradas entre 0 e un máximo de 1,5 puntos, en función dos criterios anteriores.**
  - **Non se valorará negativamente a falta de entrega (total ou parcial) das actividades propostas.**

#### **3.2.- CUALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA DO CURSO**

A cualificación do alumnado seguirá o seguinte procedemento:

- 1) Obtención da nota media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliacións.  
A media calcularáse valorando previamente as actividades de recuperación realizadas.
- 2) Suma da nota media anterior máis a cualificación do 3º trimestre.

**A cualificación final nunca será inferior á nota media da 1ª e 2ª avaliación.**

#### **3.3.- PROBA EXTRAORDINARIA**

Os alumnos/as que non superen a avaliación ordinaria, realizarán unha proba extraordinaria presencial en Setembro, de tipo escrito.

- A proba abranguerá, exclusivamente, os contidos desenvolvidos no 1º e 2º trimestres ata o 13 de marzo de 2020.
- Nesta proba non se terá en conta a valoración do 3º trimestre.

## **4.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE**

O alumnado e as familias serán informados destas modificacións por dous procedementos:

- Mediante a publicación na páxina web do centro (páxina do departamento de Tecnoloxía)
- Mediante publicación na Aula Virtual do apartado 3 (Avaliación e cualificación).