

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CURSO 2019-2020

CENTRO	IES MONELOS
CURSO	2º BACHARELATO
MATERIA	TICS II
DEPARTAMENTO	TECNOLOGÍA

ÍNDICE

1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

2.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.

3.- Avaliación e cualificación final do curso.

4.- Información e publicidade.

1.- ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

1.1.- PRIMEIRO E SEGUNDO TRIMESTRE

Durante o primeiro e segundo trimestres, os alumnos/as foron avaliados segundo os contidos, estándares de aprendizaxe avaliados e adquisición de competencias que figuran na programación da materia, aplicando os procedementos de avaliación descritos.

As unidades didácticas desenvóléronse na seguinte orde:

- 1ª avaliación: UD 5, UD6 e UD7
- 2ª avaliación: UD1, UD2 e UD3. As UD2 e UD3 parcialmente, traballáronse contidos teóricos pero estábanse a desenvolver os prácticos.

As cualificacións acadadas nesas avaliacións constitúen o dato máis importante para cualificar a materia neste curso.

1.2.- TERCEIRO TRIMESTRE

O terceiro trimestre iniciouse en 2º de Bacharelato de xeito normal.

Non obstante, a case inmediata suspensión da actividade lectiva presencial polo confinamento afecta profundamente aos contidos que se poden impartir e asimilar polo alumnado, polo que cómpre acoutar os estándares de aprendizaxe e adquisición de competencias previstas na programación inicial.

Dese modo os **estándares de aprendizaxe** que se manteñen son:

- Coñece os posibles ataques que se poden producir en Internet .
- Describe condutas e boas prácticas para navegar por Internet con seguridade.
- Coñece os elementos de protección de software para Internet.
- Coñece os elementos de hardware de protección fronte ataques externos.
- Describe as características dos principais tipos de código malicioso.
- Deseña páxinas web e blogs empregando as etiquetas principais de linguaxes de marcaxe.
- Coñece as condicións para que unha páxina web sexa accesible.
- Crea, comparte e elabora en grupo documentos empregando ferramentas web 2.0.

As **competencias** que se poden seguir adquirindo, definidas por algúns indicadores de logro, son:

- Competencia en comunicación lingüística (CCL)
 - Utilizar o vocabulario adecuado, as estruturas lingüísticas e as normas ortográficas e gramaticais para elaborar textos escritos e orais.
 - Respetar as normas de comunicación en calquera contexto.

- Utilizar os coñecementos sobre a lingua para buscar información e ler textos en calquera situación.
- Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCCT)
 - Tomar conciencia dos cambios producidos polo ser humano e as repercusións para a vida futura.
 - Manexar os coñecementos sobre ciencia e tecnoloxía para solucionar problemas, comprender o que ocorre ao noso redor e responder preguntas.
 - Comprender e interpretar a información presentada en formato gráfico.
- Competencia dixital (CD)
 - Empregar distintas fontes para a procura de información.
 - Seleccionar o uso das distintas fontes segundo a súa fiabilidade.
 - Elaborar e publicar información propia derivada de información obtida a través de medios tecnolóxicos.
 - Utilizar os distintos canles de comunicación para transmitir informacións diversas.
 - Manexar ferramentas dixitais para a construción de coñecemento.
 - Actualizar o uso das novas tecnoloxías para mellorar o traballo e facilitar a vida diaria.
 - Aplicar criterios éticos no uso das tecnoloxías.
- Competencia de “aprender a aprender” (CAA)
 - Xestionar os recursos e as motivacións persoais en favor da aprendizaxe.
 - Xerar estratexias para aprender en distintos contextos de aprendizaxe.
 - Planificar os recursos necesarios e os pasos a realizar no proceso de aprendizaxe.
- Competencia de sentido de iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE)
 - Asumir as responsabilidades encomendadas e dar conta delas.
 - Ser constante no traballo, superando as dificultades.
 - Actuar con responsabilidade social e sentido ético no traballo.
- Competencia social e cívica (CSC)
 - Xestionar o traballo do grupo coordinando tarefas e tempos.
 - Priorizar a consecución de obxectivos grupais sobre os intereses persoais.
 - Desenvolver a capacidade de diálogo en situacións de convivencia e traballo e para a resolución de conflitos.
- Conciencia e expresións culturais (CCEC)
 - Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.

2.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

2.1.- METODOLOXÍA

Dende o primeiro día de confinamento, a actividade lectiva organizouse para realizala a distancia, comunicándose o profesorado cos alumnos/as a través da Aula Virtual e mediante correo electrónico. Nos correspondentes cursos creáronse dous foros:

- Foro de novas: para informar ao alumnado das tarefas a realizar e outros asuntos de interese.
- Foro de dúbidas e preguntas: para que o alumnado poida expor dúbidas e estas sexan aclaradas.

As tarefas entréganse a través da aula virtual ou, cando o alumno/a por causas diversas debidamente xustificadas non pode entregalas empregando esta plataforma, por correo electrónico.

Cada tarefa inclúe instrucións, indicacións relativas á entrega, recursos e rúbrica de avaliación.

A corrección das tarefas realízase empregando o mesmo canle polo cal foron entregadas.

A comunicación privada co alumnado realízase por mensaxería a través da aula virtual ou por correo electrónico.

2.2.- MATERIAIS E RECURSOS

Materiais:

- Libro de texto
- Apuntes elaborados pola profesora
- Material audiovisual e de información extraído de Internet, recomendado pola profesora

Recursos:

- Páxina web do centro e Aula Virtual
- Contas de correo e outros servizos web
- Equipos informáticos, de propiedade privada, de alumnado e profesora

O alumnado con dificultades de conectividade debe comunicar á profesora e/ou titor/a para tela en conta e tratar de solventala.

O profesorado observará como se desenvolve a actividade para detectar aqueles alumnos/as que non se conectan ou non entregan as tarefas nos prazos indicados. Informarán desa circunstancia ao titor/a para poñelo en coñecemento das familias.

2.3.- ACTIVIDADES

Serán de dous tipos:

- de recuperación (para casos particulares).
- de reforzo e ampliación (para todos os alumnos/as, incluídos os anteriores).

As actividades de recuperación serán comunicadas ao alumnado mediante correos privados, e as de reforzo - ampliación a través da Aula Virtual.

2.3.1.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DAS AVALIACIÓNS ANTERIORES SUSPENSAS

A profesora indicará as actividades de recuperación aos alumnos/as que teñen suspensa a primeira e/ou a segunda avaliación.

Se as circunstancias sanitarias o permiten, realizaránse probas presenciais para grupos reducidos.

Se non se poden realizar probas presenciais, teranse en conta únicamente as outras actividades de recuperación.

2.3.2.- ACTIVIDADES DE REFORZO E AMPLIACIÓN

Seguirán o seguinte procedemento:

1. Infórmase no “Foro de novas” do curso da aula virtual das tarefas a realizar semanalmente.

2. As tarefas inclúen instrucións relativas ao desenvolvemento, apuntes de elaboración propia, exemplos, exercicios resoltos, enlaces a recursos web de interese, etc. Inclúen tamén instrucións relativas á entrega e rúbrica de avaliación.
3. As preguntas ou dúbidas respóndense no “Foro de dúbidas e preguntas” ou mediante e-mail.
4. Revisión, cando se solicita por parte do alumnado, das tarefas e informe dos erros detectados para a súa corrección.
5. Corrección das tarefas empregando a rúbrica específica e informe ao alumnado do resultado de cada ítem da rúbrica.
6. As tarefas deben entregarse respectando os prazos e instrucións de entrega.

3.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

3.1.- AVALIACIÓN DO 3º TRIMESTRE

A avaliación das actividades realízase valorando o traballo desenvolvido e o nivel de calidade. Teranse en conta os seguintes criterios:

- O interese manifestado polo alumno/a (consulta de dúbidas, realización das correccións necesarias nas actividades...).
 - A realización progresiva das actividades, respectando os prazos de entrega.
 - A corrección dos erros e defectos indicados pola profesora.
 - A calificación obtida segundo a rúbrica de avaliación
- **As actividades do 3ª trimestre serán valoradas entre 0 e un máximo de 1,5 puntos, en función dos criterios anteriores.**
 - **Non se valorará negativamente a falta de entrega (total ou parcial) das actividades propostas.**

3.2.- CUALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA DO CURSO

A cualificación do alumnado seguirá o seguinte procedemento:

- 1) Obtención da nota media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliacións.
A media calcularáse valorando previamente as actividades de recuperación realizadas.
- 2) Suma da nota media anterior máis a cualificación do 3º trimestre.

A cualificación final nunca será inferior á nota media da 1ª e 2ª avaliación.

3.3.- PROBA EXTRAORDINARIA

Os alumnos/as que non superen a avaliación ordinaria, realizarán unha proba extraordinaria presencial teórico-práctica, cando as circunstancias sanitarias o permitan.

- A proba abranguerá, exclusivamente, os contidos desenvolvidos ata o 13 de marzo de 2020.
- Nesta proba non se terá en conta a valoración do 3º trimestre.

4.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

O alumnado es as familias serán informados destas modificacións por dous procedementos:

1. Mediante a publicación na páxina web do centro (departamento de Tecnoloxía).
2. Mediante publicación na Aula Virtual do apartado 3 (Avaliación e cualificación).