

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CURSO 2019-2020

CENTRO	IES MONELOS
CURSO	1º BACHARELATO
MATERIA	TICS I
DEPARTAMENTO	TECNOLOGÍA

ÍNDICE

1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

2.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.

3.- Avaliación e cualificación final do curso.

4.- Información e publicidade.

1.- ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

1.1.- PRIMEIRO E SEGUNDO TRIMESTRE

Durante o primeiro e segundo trimestres, os alumnos/as foron avaliados segundo os contidos, estándares de aprendizaxe avaliados e adquisición de competencias que figuran na programación da materia, aplicando os procedementos de avaliación descritos.

As cualificacións acadadas nesas avaliacións constitúen o dato máis importante para cualificar a materia neste curso.

1.2.- TERCEIRO TRIMESTRE

O terceiro trimestre desta materia non se impartiu pola suspensión das clases o 13 de Marzo de 2020.

A falta de actividade lectiva presencial afecta profundamente aos contidos que se poden impartir e asimilar polo alumnado, polo que cómpre acoutar os estándares de aprendizaxe e adquisición de competencias previstas na programación inicial.

Dese modo os **estándares de aprendizaxe** que se manteñen son:

- Obtén imaxes dixitais por distintos procedementos: escaneado, captura de pantalla, fotografía dixital, etc.
- Manipula imaxes dixitais modificando o seu tamaño, axustando a súa resolución ou convertendo o seu formato.
- Retoca imaxes modificando a luminosidade e a cor.
- Modifica imaxes traballando con seleccións, máscaras e capas. Fai composicións a partir de dúas ou máis imaxe.
- Incorpora textos nas imaxes.
- Deseña e crea diapositivas de distintos tipos e inclúe nelas elementos de distinta natureza: títulos, imaxes, vídeos, táboas, etc.
- Incorpora efectos de animación e transicións.
- Debuxa esquemas de configuración de pequenas redes locais.
- Explica a funcionalidade dos elementos que permiten configurar redes de datos.
- Escribe programas que inclúen bucles de programación.
- Obtén o resultado de seguir un pequeno programa escrito nun código determinado.
- Realiza programas de aplicación sinxelos nunha linguaxe determinado.

As **competencias** que se poden seguir adquirindo, definidas por algúns indicadores de logro, son:

- Competencia en comunicación lingüística (CCL)
 - Adquirir o vocabulario específico para comprender e interpretar mensaxes relativas á tecnoloxía e aos procesos tecnolóxicos
 - Utilizar a terminoloxía axeitada de contidos técnicos

- Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCCT)
 - Resolución de problemas baseados na aplicación de expresións matemáticas, referidas a principios e fenómenos físicos
- Competencia dixital (CD)
 - Utilizar as tecnoloxías da información con seguridade e confianza para obter e reportar datos e para simular situacións e procesos tecnolóxicos
 - Localizar, procesar, elaborar, almacenar e presentar información co uso da tecnoloxía
- Competencia de “aprender a aprender” (CAA)
 - Desenvolver estratexias de resolución de problemas tecnolóxicos mediante a obtención, a análise e a selección de información útil para abordar un proxecto
- Competencia de sentido de iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE)
 - Desenvolver cualidades persoais como a iniciativa, o espírito de superación, a perseveranza ante as dificultades, a autonomía e a autocrítica.

2.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

2.1.- METODOLOXÍA

Dende o primeiro día de confinamento, a actividade lectiva organizouse para realizala a distancia, comunicándose o profesorado cos alumnos/as a través da Aula Virtual e mediante correo electrónico. Nos correspondentes cursos creáronse dous foros:

- Foro de novas: para informar ao alumnado das tarefas a realizar e outros asuntos de interese.
- Foro de dúbidas e preguntas: para que o alumnado poida expor dúbidas e estas sexan aclaradas.

As tarefas entréganse a través da aula virtual ou, cando o alumno/a por causas diversas debidamente xustificadas non pode entregalas empregando esta plataforma, por correo electrónico.

Cada tarefa inclúe instrucións, indicacións relativas á entrega, recursos e rúbrica de avaliación.

A corrección das tarefas realizase empregando o mesmo canle polo cal foron entregadas.

A comunicación privada co alumnado realízase por mensaxería a través da aula virtual ou por correo electrónico.

2.2.- MATERIAIS E RECURSOS

Materiais:

- Libro de texto
- Apuntes elaborados pola profesora
- Material audiovisual e de información extraído de Internet, recomendado pola profesora

Recursos:

- Páxina web do centro e Aula Virtual
- Contas de correo e outros servizos web
- Equipos informáticos, de propiedade privada, de alumnado e profesora

O alumnado con dificultades de conectividade debe comunicar dita circunstancia á profesora e/ou titor/a para tela en conta e tratar de solventala.

O profesorado observará como se desenvolve a actividade para detectar aqueles alumnos/as que non se conectan ou non entregan as tarefas nos prazos indicados. Informarán desa circunstancia ao titor/a para poñelo en coñecemento das familias.

2.3.- ACTIVIDADES

Serán de dous tipos:

- de recuperación (para casos particulares).
- de reforzo e ampliación (para todos os alumnos/as, incluídos os anteriores).

As actividades de recuperación serán comunicadas ao alumnado mediante correos privados, e as de reforzo - ampliación a través da Aula Virtual.

2.3.1.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DAS AVALIACIÓNS ANTERIORES SUSPENSAS

A profesora indicará as actividades de recuperación aos alumnos/as que teñen suspensa a primeira e/ou a segunda avaliación.

Se as circunstancias sanitarias o permiten, realizaránse probas presenciais para grupos reducidos.

Se non se poden realizar probas presenciais, teranse en conta únicamente as outras actividades de recuperación.

2.3.2.- ACTIVIDADES DE REFORZO E AMPLIACIÓN

Seguirán o seguinte procedemento:

1. Infórmase no “Foro de novas” do curso da aula virtual das tarefas a realizar semanalmente.
2. As tarefas inclúen instrucións relativas ao desenvolvemento, apuntes de elaboración propia, exemplos, exercicios resoltos, enlaces a recursos web de interese, etc. Inclúen tamén instrucións relativas á entrega e rúbrica de avaliación.
3. As preguntas ou dúbidas respóndense no “Foro de dúbidas e preguntas” ou mediante e-mail.
4. Revisión, cando se solicita por parte do alumnado, das tarefas e informe dos erros detectados para a súa corrección.
5. Corrección das tarefas empregando a rúbrica específica e informe ao alumnado do resultado de cada ítem da rúbrica.
6. As tarefas deben entregarse respectando os prazos e instrucións de entrega.
7. No caso das tarefas nas que se empreguen recursos externos (Code.org, CodeCombat...) o alumnado non terá que entregar ningún documento xa que as aplicacións permiten facer un seguimento da realización da actividade achegando un informe de niveles completados.

3.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

3.1.- AVALIACIÓN DO 3º TRIMESTRE

A avaliación das actividades realízase valorando o traballo desenvolvido e o nivel de calidade.

Teranse en conta os seguintes criterios:

- O interés manifestado polo alumno/a (consulta de dúbidas, realización das correccións necesarias nas actividades...).
 - A realización progresiva das actividades, respectando os prazos de entrega.
 - A corrección dos erros e defectos indicados pola profesora.
 - A calificación obtida segundo a rúbrica de avaliación
- **As actividades do 3ª trimestre serán valoradas entre 0 e un máximo de 1,5 puntos, en función dos criterios anteriores.**
 - **Non se valorará negativamente a falta de entrega (total ou parcial) das actividades propostas.**

3.2.- CUALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA DO CURSO

A cualificación do alumnado seguirá o seguinte procedemento:

- 1) Obtención da nota media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliacións.
A media calcularáse valorando previamente as actividades de recuperación realizadas.
- 2) Suma da nota media anterior máis a cualificación do 3º trimestre.

A cualificación final nunca será inferior á nota media da 1ª e 2ª avaliación.

3.3.- PROBA EXTRAORDINARIA

Os alumnos/as que non superen a avaliación ordinaria, realizarán unha proba extraordinaria en Setembro, presencial, teórico-práctica.

- A proba abranguerá, exclusivamente, os contidos desenvolvidos no 1º e 2º trimestres, ata o 13 de Marzo de 2020.
- Nesta proba non se terá en conta a valoración do 3º trimestre.

4.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

O alumnado e as familias serán informados destas modificacións por dous procedementos:

1. Mediante a publicación na páxina web do centro (departamento de Tecnoloxía).
2. Mediante publicación na Aula Virtual do apartado 3 (Avaliación e cualificación).